

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра отечественной истории и историографии

**Профсоюзные организации работников просвещения в Саратовской  
губернии в годы гражданской войны и НЭПа (1919-1929 гг.)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 4 курса 471 группы очной формы обучения  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История»  
Института истории и международных отношений  
Токарева Николая Михайловича

Научный руководитель:

профессор, д.и.н.

\_\_\_\_\_

В. Н. Данилов

Зав. кафедрой:

профессор, д.и.н.

\_\_\_\_\_

В. Н. Данилов

Саратов 2021

## **Введение**

**Актуальность темы.** В последние годы большую популярность приобрела тема изучения истории государственных и общественных организаций, в том числе и профсоюзов. В условиях современной России, несмотря на все декларации профсоюзных функционеров о своей независимости от государства и объективных потребностях при рыночных отношениях, восстановления в полном объеме защитных функций и укрепления социально-политического статуса, авторитет профсоюзов упал. Это относится и профсоюзным организациям, действующим в сфере образования. Впервые в истории, формально предоставленные самим себе, вышедшие из под непосредственного партийно-государственного контроля профсоюзные организации оказались не на уровне тех требований, которые предъявляет им современная жизнь. Основная причина этого – отсутствие у нынешнего поколения профсоюзных работников практического опыта выполнения перед ними защитных задач и других социально значимых функций. В этой связи в вопросе об использовании исторического опыта профсоюзной деятельности приобретает актуальность исследование первого советского десятилетия профсоюзного движения. Прежде всего, изучение практики НЭПа, обстановка которого в какой-то степени напоминает нынешние условия, в области социально-трудовых отношений может помочь в определении оптимальных форм и методов современной работы профсоюзов. Для более полного освещения деятельности профсоюзов и их роли в молодом советском обществе важен и полезен всесторонний учет регионального исторического опыта, раскрывающий специфику работы на местах.

В качестве **объекта** исследования выступают профсоюзные организации работников просвещения на территории Саратовской губернии в первые годы советской власти.

**Предметом** исследований является деятельность профсоюзных осуществляемая на территории Саратовской губернии.

**Хронологические рамки** исследования охватывают 1919-1929 гг., но для лучшего понимания развития профсоюзного движения, нам потребовалось также обратиться к более раннему периоду.

**В советской историографии** исследования истории профсоюзов России начались в 1920-х гг., однако, отдавали предпочтение профсоюзам работников промышленности и их деятельность по восстановлению хозяйства в стране после Гражданской войны, а также на регламентацию трудовых отношений.

В ряде работ 1920-х – 1930-х годов затрагивались такие проблемы, как необходимость изменений в деятельности профсоюзов в связи с переходом к нэпу, активизация защитной функции, повышение роли коллективных договоров между хозяйственными органами и профсоюзами, их участие в разработке тарифной сетки, законодательства о труде<sup>1</sup>.

В историографии истории советских профсоюзов особое место занимает книга «Истории профсоюзов России. Этапы, события, личности»<sup>2</sup>, в которой проводится обобщение исследований по истории профсоюзов России как в хронологическом аспекте, так и по различным категориям профессиональных организаций, а также пристальное внимание уделяется резонансной дискуссии о профсоюзах.

В 1930-е гг. статьи по истории профсоюзов выходили в журнале «Вопросы профдвижения»<sup>3</sup>. В послевоенные годы историки анализировали роль профсоюзов в социалистическом устройстве страны, опубликовали ряд статей об активном участии профсоюзов в стахановском движении,

---

<sup>1</sup> Новые задачи профессиональных союзов. - М., 1922.

<sup>2</sup> История профсоюзов России. Этапы. События. Люди / В. А. Кадейкин, Г. М. Адибеков, Г.П. Алексеев и др.; под ред. Н. Н. Грищенко и др. – М.: Академия труда и соц. отношений; Федерация независимых профсоюзов России, 1999. – 592 с

<sup>3</sup> Гордон М. Профессиональные союзы на защите Красного Петрограда от германских империалистов в 1918 г. // Вопросы профдвижения. – 1934. – № 10, – С. 11-25.; Романов Ф. Текстильщики Московской области в годы гражданской войны / Ф. Романов ; ред. Ф.Н. Самойлова. – М.: Профиздат, – 1939. – 140 с.; Стура Г. Профессиональное движение Грузии в период господства меньшевиков (1917-1921 гг.) // Вопросы профдвижения. – 1937. – № 4.

социалистическом соревновании и повышении трудового энтузиазма<sup>4</sup>. В 1952-1955 гг. А.М. Панкратова составила первый учебник о профсоюзах СССР<sup>5</sup>. На протяжении 1963-1974 гг. один за другим выпускались труды по истории профсоюзов<sup>6</sup>.

Несмотря на обилие общесоюзной литературы, Саратовской губернии практически не уделялось внимания. Исключение, пожалуй, составляет кандидатская диссертация и публикации И.Р. Плеве<sup>7</sup>. Однако в них основное внимание уделено профсоюзам промышленных предприятий.

После распада Советского Союза российские исследователи уже не ограничивались изучением достижений и успехов профсоюзов с положительной оценкой их работы в советское время. Они уделяли внимание и анализу проблем и конфликтов, имевших место в деятельности советских профсоюзов.

В 1990-х гг. в **постсоветской историографии** появилось большое количество научных статей о столетней истории российских профсоюзов, в которых были использованы также недавно рассекреченные материалы и первичные документы, авторы которых в этих статьях провели переоценку истории профсоюзов СССР<sup>8</sup>.

**В современной историографии** России исследования профсоюзов проводятся по нескольким направлениям: роль профсоюзов в политической

---

<sup>4</sup> Вопросы историографии рабочего класса СССР. – М., – 1970.

<sup>5</sup> История профсоюзного движения СССР: учебное пособие. Выпуск 1 / под ред. А. М. Панкратовой. – М.: Профиздат, – 1954. – 448 с

<sup>6</sup>Егорова А.Г. Профсоюзы России в 1917 году. – М.: Профиздат, – 1977. – 184 с.; Носач В.И. Советские профсоюзы в борьбе за социалистическую культуру / В. И. Носач, А.А. Ушаков. – М.: Профиздат, – 1987. – 180 с.; Гентшке Л.В. Исторический опыт участия профсоюзов Узбекистана в социалистическом строительстве (1926-1932 гг.). – Ташкент: Фан, 1966. – 223 с.; Горелов И.Е. Большевики и легальные организации рабочего класса. – М.: Высшая школа, – 1980. – 206 с

<sup>7</sup> Плеве И.Р. Деятельность профсоюзов Нижнего Поволжья в восстановительный период (1921 – 1925 гг.): автореферат диссертации ...кандидата исторических наук. – Саратов, 1986. – 19 с.; Плеве И.Р. Из истории саратовских профсоюзов 1921-1922 годов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, – 1985. – 40 с.

<sup>8</sup> Профсоюзам России – 90 лет: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 19 октября 1995 г. / сост. В. Б. Фурцева. – М.: Профиздат, – 1996. – 50 с.; Истоков профсоюзного движения в России. – М., – 1998.; Алексеев Г.М. Большое видится на расстоянии. К 90-летию профсоюзов // Профсоюзы. – 1995. № 12. С. 20-23.

системе; отношения профсоюзов и партии; роль профсоюзов в системе производства.

Обращаясь к историографическому опыту изучения данной проблемы на современном этапе, в данной выпускной квалификационной работе, прежде всего, мы имели ввиду недавно вышедшие статьи и монографические исследования<sup>9</sup>.

Совершенно недавно, в 2019 году была защищена диссертация Анфертьевым Иваном Анатольевичем «РКП(б)-ВКП(б) и модернизация РСФСР/СССР в 1920-1930-е гг.: программы преобразований и борьба за власть», в которой он тоже рассматривает профсоюзы, как один из полигонов политической борьбы внутри партии<sup>10</sup>.

Исходя из актуальности темы и состояния ее научной разработки, вытекают цель и задачи бакалаврской работы. **Цель данного исследования** состоит в том, чтобы изучить деятельность профсоюзных организаций работников просвещения на территории Саратовской губернии.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- показать возникновение и развитие профсоюзного движения работников просвещения на территории Саратовской губернии;
- выяснить состав организации;

---

<sup>9</sup> Лобок Д.В. Профсоюзы Советской России в условиях новой экономической политики (1921-1928 гг.) // Вестник Санкт-Петербургского университета. – СПб, – 2006. – Выпуск 4. – С.155-167.; Лобок Д.В. Профсоюзы и советское государство в условиях становления командно-административной системы. [Электронный ресурс]:[сайт].- URL: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/8\(34\)/lobok\\_8\\_34\\_165\\_177.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/8(34)/lobok_8_34_165_177.pdf) (дата обращения: 15.05.2021). -Загл. с экрана.-Яз.рус.; Золина Н.Н. Исторический опыт и урок взаимодействия власти и профсоюзов в условиях становления общественно-политической системы Советской России (1919-1929 гг.). – М.: Изд-во МГОУ, – 2011. – 190 с.; Бибикова В.В. Профессиональные и классовые проверки учителей в первой половине 1920-х годов в Приенисейской Сибири / В.В. Би-бикова // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – Т. 2. – № 1. – С. 85-91.; Кондрашов А. Очерк истории Всероссийского союза учителей. 2015 [Электронный ресурс]:[сайт].-URL: <https://pedagog-prof.org/stati/aleksandr-kondrashov-ocherk-istorii-vserossijskogo-soyuza-uchitelej> (дата обращения: 22.04.2021). -Загл. с экрана.-Яз.рус.; Подустов Ф.Н. Культурное шефство интеллигенции над Красной ар-мией в 1920-е годы (по материалам Сибирского военного округа). [Элек-тронный ресурс]:[сайт].- URL: [https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/podustov\\_f\\_n\\_105\\_111\\_3\\_66\\_2007.pdf](https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/podustov_f_n_105_111_3_66_2007.pdf) (дата обращения: 17.05.2021). -Загл. с экрана.-Яз.рус.

<sup>10</sup> Анфертьев И.А. Модернизация Советской России в 1920-1930-е годы: программы преобразований РКП(б)-ВКП(б) как инструменты борьбы за власть/ И.А. Арфентьев. - М.: Инфра-М, 2020. – 593 с.

- осветить особенности создания и формирования структуры профсоюзов;

-исследовать социально-экономическую деятельность профсоюзных организаций, выявить ее основные формы реализации;

- изучить участие профсоюзных организаций в ликвидации безграмотности и малограмотности населения;

- рассмотреть роль профсоюзных организаций в культурно-просветительской работе;

- выявить характер участия профсоюзов работников просвещения в шефстве над Красной армией.

Работа опирается на разнообразный **круг источников**, который включает в себя нормативно-правовые документы: постановления, резолюции съездов и пр.<sup>11</sup>.

Внутри самой партии существовало множество точек зрения по отношению к профсоюзам, проследить дискуссии мы можем благодаря большого количество статей и брошюр, издаваемых в этот период, которые раскрывают позицию так называемой «платформы Троцкого»<sup>12</sup>, «платформы десяти»<sup>13</sup>, «рабочей оппозиции»<sup>14</sup>.

---

<sup>11</sup>Всероссийский учительский союз. Устав Всероссийского учительского союза. – Пгг: [б.и.] 1917. – 23 с.; Декрет СНК РСФСР О возвращении к работе по своей специальности работников просвещения и социалистической культуры от 9 мая 1921 г. [Электронный ресурс]:[сайт].-URL: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_930.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_930.htm) (дата обращения: 10.02.2021). -Загл. с экрана.-Яз.рус.; Резолюции IV Всероссийского съезда профсоюзов (18-25 мая 1921 года) - М.: Гос. ид-во, 1921. – 35 с.; Коммунистическая партия Советского Союза. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898-1988) / КПСС (в 16томах). – М.: Политиздат, – 1983. Т. 2-4.

<sup>12</sup>О мобилизации индустриального пролетариата, трудовой повинности, милитаризации хозяйства и применении воинских частей для хозяйственных нужд» // Л. Троцкий. Сочинения. М., 1927. Т. 15; Троцкий Л.Д. О роли и задачах профсоюзов. – Баку: Тип. бывш. Гербер и Палатникова, – 1921. – 32 с.; Троцкий Л.Д. О задачах профсоюзов: доклад, прочитанный на собрании, 30 декабря 1920 года. / Л. Троцкий, –М.: Гос. изд-во, – 1921. – 22 с.

<sup>13</sup>О профессиональных союзах, о текущем моменте и об ошибках т. Троцкого // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М.: Политиздат, – 1970. Т. 42. – С. 202-226; Кризис партии // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М.: Политиздат, – 1970. Т. 42. С. 234-244.; Еще раз о профсоюзах, о текущем моменте и об ошибках тт. Троцкого и Бухарина // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М.: Политиздат, – 1970. Т. 42. С. 264-304.

Главным источником для написания выпускной квалификационной работы послужили архивные документы, в частности документы Государственного архива новейшей истории Саратовской области

Большой по объему и содержанию материал, касающийся различных сторон профсоюзной работы, был получен из фондов ГАНИСО: 6080 – «Саратовский губернский совет профсоюзов», 6107 – «Саратовский губернский отдел профсоюзов работников просвещения». В них содержатся многочисленные постановления, распоряжения и циркуляры, регламентировавшие деятельность всей системы регулирования трудовых отношений, показывающие методы и формы, борьбы с голодом и безработицей, а также проведение тарифно-экономической работы, охраны труда, режима экономии и рационализации производства, а также сведения о настроении рабочих и служащих местных культурно-просветительских учреждений.

**По структуре дипломная работа** состоит из введения, трех глав, где первая глава включает в себя 2 параграфа, вторая глава – 2 параграфа, а третья глава разбита на 3 параграфа, заключения и списка использованных источников.

---

<sup>14</sup>Рабочая оппозиция: материалы и документы 1920-1926 гг. – М.: Гос. изд-во, 1926. – 263 с.

## Основное содержание работы

В первой главе «Возникновение и развитие профсоюзного движение работников просвещения в Саратовской губернии в первые годы Советской власти (1919-1929 гг.)» рассказывается о том, как возникла система профсоюзных организаций на территории Саратовской губернии в первые годы советской власти, распространилась по всей ее территории. Особое внимание уделяется изучению структуры профсоюзной организации.

Структура профсоюзных организаций была довольно четкая. Первичной организацией являлись волостные, уездные и городские коллективы. Все коллективы в данной местности объединяются местными, городскими или уездными правлениями союза, которые подчиняются губернскому отделу союза «Рабпрос». Губернские отделы подчинялись непосредственно Центральному комитету союза. Все местные городские и уездные отделения выбирали для постоянной работы в союзе правление и президиум его.

Высшим органом союза работников являлся съезд, а в период между съездами – центральный комитет союза. Пленум ЦК союза выделял из своего состава для повседневной практической работы бюро или президиум в лице представителя, товарища его секретаря.

Состав профсоюза на протяжении всего периода менялся. К 1929 году численность членов профсоюза, по сравнению с 1921 годом, заметно увеличилась. Это было обусловлено многими факторами, как обучение и подготовка нового педагогического персонала, расширении сети профсоюзной организации, так и расширение самой системы образования. Кроме того, нельзя не сказать о переходе к добровольному членству, индивидуальному взиманию членских взносов, а также выборности руководящих работников, что стало важным условием для демократизации профсоюзов.

**Во второй главе «Социально-экономическая деятельность профсоюзных организаций работников просвещения Саратовской губернии в годы Гражданской войны и нэпа»** представлена основная деятельность в социально-экономических отношениях, направленная на улучшение труда и быта членов профсоюза.

На фоне разгоревшейся Гражданской войны, экономическое положение было сильно подорвано, экономика страны переживала упадок. В этих условиях большевистское правительство мобилизовало все доступные силы и ресурсы, в том числе и профсоюзы.

В результате Гражданской войны положение работников просвещения было ужасным: в учебных учреждениях практически отсутствовала учебная литература; здания учебных учреждений находились в ужасном состоянии или же на нужды гражданской войны были реквизированы; дети перестали посещать занятия из-за голода и отсутствия одежды. И в это время профсоюз берёт на себя обязанность хоть каким-то образом сохранить и защитить учительские кадры, осуществляя решение этой задачи по нескольким направлениям: выдача стипендий и пособий; помощь нуждающимся; забота об улучшении труда и быта и т.д.

Большое внимание уделено деятельности по разрешению трудовых конфликтов. Для решения данных проблем применялись разнообразные способы: создавались комиссии охраны труда, которые занимались систематическим обследованием культурно-просветительских учреждений с целью изучения условий труда и быта просвещенцев; стремились предусмотреть в коллективных договорах выполнение администрацией норм труда, а активно участвовали в усовершенствовании трудового законодательства и т.д.

В условиях села работа по охране труда и в частности по непосредственному обследованию учреждений часто затруднялась из-за слабого развитого транспорта и путей сообщений.

**В третьей главе «Профсоюз работников просвещения в культурном строительстве периода нэпа»** уделяется внимание деятельности профсоюза работников просвещения в рамках культурного строительства в период нэпа.

26 декабря 1919 г. Советом Народных Комиссаров был принят декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», который и положил начало проведения этой политики, продолжавшийся до середины 30-х годов.

Можно утверждать, что несмотря на то, что в 20-е годы в Саратовской губернии была проведена большая работа по ликвидации неграмотности: разработана официальная концепция по ликвидации неграмотности, предприняты значительные меры по ее реализации, и к концу 20-х годов снижена численность неграмотного населения, результаты кампании были далеки от запланированных большевиками. План Главного управления политпросвещения по ликвидации неграмотности на 1923-1927 годы, рассчитанный на выполнение его к 10-летию Октябрьской революции, так и не был выполнен.

Культурно-просветительская деятельность профсоюза работников просвещения была обширна и более успешна. Она включала в себя разнообразные формы: работу кружков и секций; проведение докладов и дискуссий, как в рамках самого кружка, так и на публику; зачитывание различных докладов; включала в себя работу в доме работников просвещений и т.д. Прежде всего в культурно-просветительской деятельности центральная задача заключалась в общественно-политическом «воспитании» общества и направления его на путь содействия и сотрудничества с большевистским правительством.

## Заключение

Возникновение профсоюзных организаций работников просвещения на территории Саратовской губернии не являлось чем-то экстраординарным на фоне всей страны.

Основная структура профсоюзов работников просвещения на территории Саратовской губернии сложилась к 1924 году. Она была четкой, регламентирована, при которой каждый элемент был неотъемлемой частью целостной системы. И можно утверждать, что основные организационные результаты были достигнуты уже к 1924 году и просуществовали как минимум до 1929 года, когда в ходе территориально-административной реформы в 1928 году Саратовская губерния была упразднена и вошла в состав Нижне-Волжского края. К 1929 году численность членов профсоюза по сравнению с 1921 годом заметно увеличилась, что было обусловлено многими факторами.

Забота об улучшении труда и быта членов профсоюза работников просвещения была обширна. Она проявлялась в многих формах: выдачи дополнительных пособий и стипендий; снижении оплаты квартирного жилья; предоставление комнат и квартир в общежитиях, а также расширение жилого фонда; выдачи проездных билетов, как по городу, так и на проезд в другой город; отслеживание условий быта и труда, а при необходимости дополнительного субсидирования для устранения наметившихся проблем и т.д. Это было очень важно, как для самих просвещенцев, так и для профсоюза, поскольку это способствовало улучшению качества труда, позволяло удерживать в своих рядах членов, повышая престиж данной профессии, тем самым беря на себя часть проблем просвещенцев, концентрируя их внимание на других более важных задачах.

Профсоюзные организации изначально создавались с целью представительства и защиты прав работников в трудовых отношениях, а также социально-экономических интересов членов организации. При этом, после Февральской революции и включения политической платформы, профсоюзное руководство считало, что отстаивание интересов и защита в

первую очередь происходит перед государством, соответственно противопоставляя себя государству. Однако, с приходом большевиков к власти, данная позиция подвергается сомнению и в ходе «дискуссии о профсоюзах» пересматривается. С точки зрения теперь уже нового руководства, в отстаивании интересов рабочих перед государством нет необходимости, поскольку было во главе государства уже стоит рабочий класс, которое и выражает интересы рабочих.

Однако именно деятельность по разрешению трудовых конфликтов занимала центральное место в профсоюзной работе, которая способствовала удержанию рабочих масс на прежних рабочих местах и предотвращению роста безработицы. Я считаю, в рамках данной работы члены профсоюза могли ощущать стойкую опору за своей спиной. А в случаях возникновения конфликтных ситуаций, когда ущемлялись права работника – достаточно было просто обратить внимание к своей проблеме.

Кроме того, приход большевиков к власти положило начало решению многих внутренних проблем в разных сферах жизни. Одной из таких стала политика по ликвидации неграмотности и малограмотности населения.

Профсоюзные организации работников просвещения также принимали активное участие в шефстве над Красной армией через разнообразные формы: осуществлялась практическая и теоретическая помощь массовым оборонным обществам, военно-патриотическим объединениям, в том числе и клубам; особое место занимала работа при организации призыва молодежи; стоит отметить и деятельность по финансированию выступления работников просвещения в подшефных воинских частях и в военных гарнизонах; оказание содействия при поступлении учебные заведения военным служащим и их детей; и т.д.

На мой взгляд влияние профсоюзов в этом вопросе велико, однако, полную картину восстановить затруднительно, поскольку в архивном фонде не было обнаружено конкретных дел, отчетов шефских комиссий, а статистический материал по этому вопросу вовсе отсутствует.