

МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра экономической и социальной географии

**Экономико-географическая характеристика Чешской Республики
(материал для урока географии в 10 классе)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки _____ 5 _____ курса _____ 511 _____ группы

направления 44.03.01 Педагогическое образование

географического факультета

Унтиловой Ольги Юрьевны

Научный руководитель

старший преподаватель

О.В. Терентьева

Зав. кафедрой

к.г.н., доцент

А.В. Молочко

Саратов 2021

Актуальность темы исследования определяется ростом интереса школьников к изучению стран мира. В силу их большого разнообразия и ограниченности времени, отведенного на их изучение в школьных курсах географии учащиеся, лишаются необходимых знаний о малых государствах Европы, которых много. Чешская республика является индустриально развитым государством, важным культурно-историческим центром и играет заметную роль в рамках Центральной и Восточной Европы.

Цель работы - разработка методического материала экономико-географической характеристики Чешской Республики.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

1. дать экономико-географическую характеристику Чешской Республики;
2. рассмотреть место географии зарубежных стран в школьной географии;
3. разработать методический материал по географии стран Зарубежной Европы (на примере Чешской Республики).

Работа состоит из двух разделов, введения, заключения, приложений, списка использованных источников из 57 наименований. Общий объем работы составляет 57 страниц.

Работа может быть использована на уроках экономической и социальной географии в 10-11 классах.

Основное содержание работы:

1. **Экономико-географическая характеристика Чешской Республики.** Чехия обладает выгодным экономико-географическим положением, так как является транспортным «мостом» между странами ЕС и остальной Евразией. Положительный момент экономико-географического положения Чехии – соседство с наиболее развитой страной Европы - Германией. В то же время слабости ЭГП Чехии заключаются в отсутствии выхода к морю.

Чешская Республика имеет хорошие природные условия и природные ресурсы для развития сельского хозяйства и промышленности. Наличие бальнеологических минеральных вод, средневысотных гор создают предпосылки для развития в Чехии рекреации и туризма.

Чехия – это мононациональная (65%) и атеистическая страна. Она отличается положительной динамикой многих демографических показателей, что нетипично для Европы. Наличие квалифицированных трудовых ресурсов позволяет развивать в стране трудоемкие отрасли хозяйства.

Современные отрасли специализации Чехии: автомобилестроение (Колин, Млада-Болеслав, Ношовице), авиастроение (Водоходи, Отковице, Куновице), пищевая индустрия (Пльзень, Ческе-Будевице), химическая промышленность (Богумин, Нератовице, Литвинов, Напаедла), стекольная и керамическая промышленность (Новый Бор, Светланад-Сазавой, Теплице), туризм (Прага, Острава, Злин, Кутна-Гора).

Географическая структура внешнеэкономической деятельности Чехии, характеризуется преобладанием стран ЕС во внешней торговле, инвестиционном сотрудничестве, а также экспорте услуг.

2. Изучение стран Зарубежной Европы на уроках географии в школе.

В силу нехватки времени многие малые страны мира в школьной программе по географии лишаются возможностей для полноценного изучения.

География Чешской Республики является частью курса «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов. Однако основа изучения темы должна закладываться на уроках географии 7 и 9 класса.

В рамках работы были предложены методические материалы для изучения и закрепления знаний по различным темам для использования информации о природе, населении и хозяйстве Чешской Республике.

1.ЭГП, природные условия и ресурсы Чешской Республики

Чешская Республика (сокращенно Чехия) относится к группе стран Центральной Европы, расположена в середине Европейского континента и граничит с Германией, Польшей, Австрией и Словакией. Все эти государства являются членами Европейского Союза.

Чехия не имеет выхода к морю и лишена собственного торгового флота. Чехия использует для международной торговли порты Польши и Германии.

Рельеф страны отличается большим разнообразием и сложным строением. Можно выделить две основные и резко различные по своему геологическому строению части: Чешский массив на западе и Моравская равнина на востоке.

Климат Чехии формируется преимущественно под воздействием движущихся с Атлантического океана воздушных масс. Страна расположена в зоне перехода от среднеевропейского морского климата к континентальному восточноевропейскому.

Чехия богата водными ресурсами. Через территорию Чешской Республики проходит главный европейский водораздел - в его границах начинается множество рек, несущих воду в Северное, Балтийское и Черное моря

Наиболее заметными природными ресурсами Чешской Республики являются каменный уголь, бурый уголь, каолин, глина, графит, древесина, пахотные земли.

Население Чешской Республики

Численность населения Чехии на 2021 год 10 701 тыс. чел. Современный этап роста численности населения Чехии начался с 2013 г. Рост населения происходит за счет миграционного прироста. Большинство мигрантов прибывает из Украины, Словакии, Вьетнама, Российской Федерации, Германии, Польши и остальных стран.

Средний возраст населения 42,3 года. Средняя продолжительность жизни в Чехии 79,4 года для жителей обоих полов.

Средняя плотность населения 135,7 чел/км²(2020). Наиболее плотно заселены столичная агломерация, промышленно развитые районы Устецкого и Либерецкого краёв, Чешская Силезия и восточная часть Моравии, наименее плотно – приграничные юго-западные районы страны.

Трудовые ресурсы Чехии составляют 5,23 млн. чел., большая часть из них занята в промышленности и сфере услуг.

Отрасли специализации Чешской Республики

Чехия относится к группе развитых индустриальных стран с высокой долей сферы услуг и промышленности в хозяйстве и низкой долей сельского хозяйства.

Отраслями специализации промышленности Чешской республики являются металлургия (производство стали и чугуна), машиностроение, автомобилестроение, производство стекла, вооружения, а также отрасли пищевой промышленности.

Машиностроение составляет основу чешской экономики, а её производственная база состоит из более чем 1100 компаний. Эти предприятия особенно активно работают в области энергетики, транспортного машиностроения, производства механообрабатывающего и формообразующего инструмента, металлургии и производства конструкций и металлических деталей.

В Чешской Республике сосредоточена одна из самых высоких концентраций автомобильной производственной и проектной деятельности в мире. Она также входит в пятнадцать крупнейших мировых производителей легковых автомобилей по объему производства.

Авиационная промышленность Чешской Республики сосредоточена на двух основных направлениях деятельности. Прежде всего, это производство комплектных самолетов. Речь идет о небольших самолетах для местного и регионального транспорта, учебных и легких боевых самолетах, спортивных и сельскохозяйственных самолетах, сверхлегких самолетах и планерах. Четверть сверхлегких самолетов, продаваемых в мире, производится в Чехии.

Второй сегмент авиационной промышленности - производство комплектующих для крупных транспортных и военных самолетов и вертолетов.

Чешские компании занимаются сектором зеленых технологий, например, производством биогазовых станций. Кроме того, существуют компании, занимающиеся механической обработкой для ветроэлектростанций, производством башен для ветряных турбин, а также полностью автоматизированными котлами на биомассе и котлами для сжигания соломы.

На сектор электронной и электротехнической промышленности приходится более 14% чешского промышленного производства, что делает ее вторым по величине сектором экономики. Большая часть продукции этого сектора экспортируется на рынки Европейского Союза.

Химическая промышленность Чешской Республики входит в число основных промышленных отраслей. Наибольший удельный вес в выручке приходится на производство основных химических веществ (64%) и производство фармацевтических препаратов (17%). Чешские компании производят удобрения, полиэфирные волокна, пластмассовые материалы и неорганические вещества.

В сфере услуг Чехии выделяется туризм. В приложении Е представлена карта туристских центров Чехии. Страну ежегодно посещают около 35 млн. чел. Этот показатель быстро увеличивается с 2011 г. (22 млн. чел.). В стране развит культурно-исторический, лечебно-оздоровительный, спортивный, событийный, экологический туризм. Международный туризм составляет 3,5% экспорта страны и дает 4,3% доходов от всего экспорта.

Внешнеэкономические связи Чешской Республики

Чешская Республика стала членом Европейского Союза 1 мая 2004 года. Процесс присоединения оказал положительное влияние на внешнеэкономические связи Чехии.

Прямые иностранные инвестиции в 2019 г. в Чехии составили 139,6 млрд. долл. Чешские инвестиции за рубежом: 43,09 млрд. долл. Ключевые инвестиционные партнеры Чехии – страны ЕС (Германия, Австрия, Нидерланды, Италия, Франция и пр.).

География Зарубежной Европы в школьной программе

Отдельно география Чешской Республики не рассматривается в школьном курсе географии. В «Учебно-методическом комплекте 10-11 классов» В.П. Максаковского в разделе «Регионы и страны мира» рассматриваются только крупнейшие государства мира, а страны Центральной и Восточной Европы предлагается изучать совместно в рамках темы «Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы».

Экономическая и социальная география мира дает учащимся целостное представление о регионах и странах мира, мировом хозяйстве. Следует указать, что изучение темы «География Чехии» основывается на знаниях и умениях полученных учащимися ранее в курсах географии 7-9 классов.

Понятия и представления о географии Чешской Республики могут найти свое место в следующих разделах курса географии 10-11 класса: «Человек и ресурсы Земли»; «Регионы и страны мира»; «География мировой экономики».

Методический материал по изучению, закреплению, контролю знаний по Чешской Республике на уроках географии

В ходе работы над темой был разработан методический материал по географии Чешской Республики. Материал представлен заданиями по изучению, закреплению и контролю знаний.

Цель заданий: обобщить представления и понятия о природе, населении и хозяйстве стран мира на примере одной из стран Восточной Европы – Чехии, как особой территориальной социально-экономической системе на основе принципов экономико-географического мышления и умения применения сравнительно-географического метода.

Методический материал включает 6 заданий на закрепление и изучение знаний по курсу «Социальная и экономическая география мира» для 10-11 классов.

Задание 1 Методический материал для изучения стран Зарубежной Европы в 10 классе в рамках раздела «Региональная география» тема «Восточная Европа» по курсу «Экономическая и социальная география мира».

Используя атлас «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» и статистическую информацию (приложение И) дать экономико-географическую характеристику страны Восточной Европы – Чехии, по плану.

Задание 2 В рамках изучения географии в 10 классе раздела «Природа и человек в современном мире» по учебнику «Экономическая и социальная география мира» Максаковского В.П. тема «Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО» предложены задания для закрепления материала.

Подготовить доклад с презентацией об одном из объектов ЮНЕСКО на территории Чешской Республики.

Задание 3 Методический материал для закрепления знаний по теме «Региональная характеристика мира. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население Зарубежной Европы» в рамках курса «Экономическая и социальная география мира» 11 класс по учебнику Максаковского В.П.

На контурную карту нанести месторождения полезных ископаемых Чешской Республики (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды чёрных, цветных и металлов), используя раздаточный материал «Карта Европы. Месторождения полезных ископаемых».

Задание 4 Методический материал для закрепления, изучения или контроля знаний по теме урока «Состав населения Земли (половой,

возрастной, этнический, религиозный, социальный)» рамках изучения географии в 10 классе раздел «Население мира».

Используя раздаточный материал проанализируйте половозрастную пирамиду населения Чешской Республики и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Кого родилось больше в 2019 г.: мальчиков или девочек?
2. С какого возраста устанавливается половое равновесие?
3. В какой возрастной группе появляются замужние?
4. Представителей, какого пола в возрасте старше 65 лет в стране больше? Как Вы думаете почему?
5. Какой тип воспроизводства характерен для страны (прогрессивный, стационарный, регрессивный)?

Задание 5 Методический материал для изучения темы «Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов» по курсу «Экономическая и социальной географии мира, 10 класс».

Определить динамику торгового баланса Чешской Республики с 2015 по 2019 гг. (Табл. 6).

Ход расчётов:

1. Рассчитать общую стоимость экспорта за каждый год (товары + услуги).
2. Рассчитать общую стоимость импорта за каждый год.
3. Вычислить по формуле торговый баланс с 2015 по 2019 г.

$$ТБ = X \text{ (общая стоимость экспорта)} - M \text{ (общая стоимость импорта)}$$

Расчёт стоимости экспорта включает стоимость и товаров, и услуг. То же самое при расчёте общей стоимости импорта.

4. Определить вид торгового баланса.

Задание 6 Методический материал для закрепления полученных знаний на уроке географии по теме «Как определить численность населения в

городах и количество городов, необходимых для устойчивого развития?» по учебнику Холиной В.Н. «География.11 класс. Профильный уровень»

Построить реальную и идеальную кривые Ципфа для Чешской Республики по данным таблицы 5.

Таблица 5 - Численность населения крупнейших городов Чехии (2020) (составлено автором по материалам [9])

Ранг города	Город	Численность населения, в тыс. чел.
1	Прага	1 335
2	Брно	382
3	Острава	285
4	Пльзень	172
5	Либерец	104
6	Оломоуц	100,5
7	Ческе-Будевице	94,2
8	Градец-Кралове	92,7

Ход работы:

1. На координатной плоскости, где ось X - ранг города начиная от 1, а ось Y - численность населения города, построить реальную кривую по данным таблицы 5.

2. По формуле

$$N_r = \frac{N_1}{r}$$

где r – ранг города,

N_r – численность населения города ранга r

N_1 – численность населения самого крупного города

рассчитать идеальную численность населения восьми крупнейших городов Чехии.

3. На координатной плоскости, где построена реальная кривая по рассчитанным показателям построить идеальную кривую.

4. Дайте ответ на вопрос: с чем связано отклонение реального расселения населения страны от идеальных данных по Ципфу?

Также в методику входит 10 заданий для контроля знаний в тестовой форме. Ниже представлено несколько примеров данных заданий.

1. Выберите из предложенного перечня страны, которые граничат с Чешской Республикой, и расположите их в порядке увеличения протяженности границ:

- а) Словакия;
- Б) Германия;
- В) Швейцария
- Г) Австрия;
- Д) Венгрия;
- Е) Польша.

Правильный ответ: А, Г, Б, Е.

2. Найдите соответствие между центрами транспортного машиностроения и продукцией, которую они выпускают

Города		Продукция	
	Брно		Грузовики
	Тршебич		Суда
	Прага		Тракторы
	Дечин		Автомобили
	Карловы Вары		Автобусы
	Млада-Болеслав		

Правильные ответы: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Е-4.

7. Назовите чешский автомобильный бренд:

- А) Опель,
- Б) Вольво,

В) Рено,

Г) Шкода.

Правильный ответ: Г.

Заключение. Чехия обладает выгодным экономико-географическим положением, так как является транспортным «мостом» между странами ЕС и остальной Евразией. В тоже время слабости ЭГП Чехии заключаются в отсутствии выхода к морю.

Чешская Республика имеет хорошие природные условия и природные ресурсы для развития сельского хозяйства и промышленности. Наличие бальнеологических минеральных вод, средневысотных гор создают предпосылки для развития в Чехии рекреации и туризма.

Наличие квалифицированных трудовых ресурсов способствует развитию отраслей специализации, таких как машиностроение, автомобилестроение, пищевая и химическая промышленность.

В рамках работы были предложены методические материалы для изучения, закрепления и контроля знаний по различным темам для использования информации о природе, населении и хозяйстве Чешской Республике.

Понятия и представления о географии Чешской Республики могут найти свое место в темах курса географии 10-11 класса.