

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**Табачная промышленность мира (дополнительные материалы для  
использования во внеурочной деятельности)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ 511 \_\_\_\_\_ группы

направления 44.03.01 – педагогическое образование, профиль география

географического факультета

Щукаревой Анны Анатольевны

Научный руководитель

доцент, к.г.н, доцент

С.С. Самонина

Зав. кафедрой

к.г.н., доцент

А.В. Молочко

Саратов 2021

**Введение.** Теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы и педагогических исследований позволяет утверждать, что одной из тенденций в современном обществе является снижение здоровья учащихся, которое начинается уже в начальных классах школы. Об актуальности проблемы формирования здорового образа жизни учащихся, а также необходимости проведения внеклассной работы для решения данной проблемы говорят немалое количество научных исследований, появившихся в последние годы.

Основной целью выпускной квалификационной работы является изучение основных направлений внеклассной работы со школьниками 7-9 классов по формированию у них навыков здорового образа жизни (антиникотиновая тематика). Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

- выявить основные направления внеклассной работы со школьниками по проблеме здорового образа жизни и борьбы с употреблением никотиносодержащей продукции;
- раскрыть основные причины употребления школьниками никотиносодержащей продукции;
- отобразить ключевые тенденции употребления подростками никотиносодержащей продукции в РФ и за рубежом;
- изучить российский и зарубежный опыт работы с подростками с зависимостью от табачных и никотиновых изделий;
- подготовка дополнительного материала для использования на уроках географии и внеурочной деятельности;
- разработать сценарий внеклассного мероприятия для школьников 7-9 классов по формированию у них навыков здорового образа жизни (антиникотиновая тематика).

Для написания работы использовались следующие методы: описательный, анализа и синтеза, статистический, метод опроса.

Источниками для написания работы являлись федеральные законы, монографии, статьи, материалы интернет сайтов, посвящённых изучаемой проблеме, а также официальные данные службы государственной статистики.

Работа состоит из введения, трех разделов основной части, заключения, списка используемых источников, приложений.

Материалы ВКР могут быть использованы для проведения учебной и воспитательной работы в рамках общеобразовательной школы.

**Основная часть.** Табачная промышленность является одной из специализированных отраслей пищевой промышленности, а табак значимой технической культурой сельского хозяйства.

Табак произрастает во всех районах земного шара за исключением самых холодных зон (имеется ввиду севернее 60° северной широты). Сегодня его выращивают в 120 странах, как для внутреннего рынка, так и на экспорт.

Лидерами по производству табака являются Китай, Бразилия, Индия, США, Зимбабве, Индонезия, Замбия, Пакистан, Аргентина, Танзания.

Основные производители сигарет — Китай, США и Великобритания. Распределение рынка между компаниями: CNTC (Китай) 34%, Altria (США) 17%, ВАТ (British American Tobacco) (США) 15%, Imperial Tobacco (Великобритания) 4% и прочие компании 30%.

После того, как табачный лист вырос на плантациях, его отправляют на заводы для дальнейшей работы с этим сырьем. В РФ основными производствами никотиносодержащей продукции являются города: Ростов-на-Дону, Евпатория (Крым), Санкт-Петербург, Калининград.

Российские кальянные табаки делают в Московской области, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Москве. Данная продукция производится только для внутреннего рынка.

На российском рынке реализуется табак для кальянов, произведенный в США (город Сан-Диего – Калифорния) (Tangiers, Starbuzz, Fumari, Nirvana); на территории ОАЭ ведущим производителем табака является Al Fakher и

MUASSEL (он также производится для рынка РФ в г. Перми). Турецкий табак Serbetli производится на территории города Трабзон.

В России действуют 80 предприятий табачной промышленности. Основные заводы в Москве и Санкт-Петербурге. На начало 2019 года Japan Tobacco International занимает 1/3 рынка.

Основными методами борьбы с никотинокурением являются: повышение цен на продукцию, запрет на курение в общественных местах и штрафы за нарушение, возрастные ограничения продажи, увеличение акцизов, запрет на рекламу. Изменение доли курящих по странам представлено на рисунке 2.5 в работе.

Школа дает не только знания, но воспитание. В этом помогают тематические экскурсии, классные часы, походы, секции, элективные курсы и т.д.

Для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения в педагогике существуют обширный перечень видов технологий: здоровьесберегающие технологии; технология проектного обучения; технология учебно-деловой игры; технология дифференцированного обучения; информационно-коммуникационная технология; личностно-ориентированная технология; технология разноуровневого обучения; технология модульного обучения; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; технология проведения учебных дискуссий.

В рамках дипломной работы разработан план-конспект классного часа на тему «Молодёжь и злоупотребление никотином» для учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы.

Цель: Показать вред и пагубное влияние употребления табака на организм человека и сформировать стойкое отвращение к курению.

Структура классного часа:

1. Приветствие, организационный этап;

2. Входной контроль. Анкетный опрос. К классному часу среди учащихся проводится анкета: «Отношение к проблеме употребления никотина». Дается пояснение - следует прочитать утверждения и указать, согласны вы с ними или нет;

3. Мини-лекция «О воздействии табачной продукции на организм»;

4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна едкого дыма!»;

5. Краткий анкетный опрос по итогам классного часа (итоговый контроль). Основная цель анкетного опроса – получить «обратную связь» от учеников и выявить результативность данного мероприятия;

6. Итоги классного часа, рефлексия.

Таким образом, при анкетировании было выявлено, что 21% мальчиков курит, 29% не курит, 42% хоть раз пробовали никотиносодержащую продукция, 8% не пробовали курить. У девочек 21% курящих, 29% не курит, 29% пробовали данную продукцию, 21% не пробовали курить ранее.

89% опрошиваемых ответили, что главным мотивом курения было подражание другим сверстникам, употребляющим никотиносодержащую продукцию. 11% ответили, что это влияние старшего поколения (родители, бабушки и дедушки и т.д). Мотивы употребления табачных изделий у опрошенных не зависели от пола.

На вопрос «Считаете ли Вы, что курение вредит вашему здоровью? отвечают только курящие» ответы были следующими: 60% курящих мальчиков не видят вреда в употреблении никотиносодержащей продукции, 40% курящих мальчиков считают свою привычку вредной, 67% курящих девочек не считают, что курение наносит вред, 33% девочек понимают, что курение вредит их здоровью. После проведения классного часа дети изменили свое мнение: 80% курящих мальчиков согласились с вредом курения, 20% мальчиков все еще считают курение безопасным для своего здоровья. У девочек же все 100% курящих согласились, что курение опасно для их здоровья.

По вопросу «Является ли табакокурение национальной проблемой России?», дети дали следующие ответы: 19% посчитало курение угрозой, 15% не посчитали проблему серьезной, 66% затруднилось ответить. После проведения мероприятия ответы следующие: 58% стало считать курение национальной проблемой, 27% не считаю эту проблему национальной, 15% все еще затруднились ответить.

На вопрос «Считаете ли Вы, что чрезмерное употребление никотина способствует деградации личности?» ответы были следующими: 8% опрошенных детей считает, что курящий человек деградирует; 58% ответили, что курящие не деградируют; 34% затруднилось ответить.

По итогам классного часа результаты: 58% стало считать, что у курильщиков происходит деградация личности; 27% все еще считают, что личность при курении не деградирует; 15% затруднились ответить.

92% опрошенных к концу мероприятия изменили свое отношение к вопросу о курении в целом, 8% остались при своем видении проблемы.

Следовательно, организация подобных мероприятий в рамках общеобразовательных школ способна оказать положительное воздействие в воспитательном процессе и формировании здорового образа жизни у учащихся.

**Заключение.** В результате проведенной работы были сделаны следующие выводы:

1. Табачная промышленность является одной из специализированных отраслей пищевой промышленности, а табак значимой технической культурой сельского хозяйства.

2. Лидерами по производству табака являются Китай, Бразилия, Индия, США, Зимбабве, Индонезия, Замбия, Пакистан, Аргентина, Танзания.

3. Ведущими компаниями имеющие свои предприятия по всему миру: CNTC (Китай), Altria (США), BAT (British American Tobacco) (США), Imperial Tobacco (Великобритания), Japan Tobacco International (Япония).

4. В России табак выращивается в Ростовской области и Республике Крым. Центры производства никотиновой продукции: Калининград, Санкт-Петербург, Москва, Ростов-на-Дону, Евпатория (Крым). Центра производства кальянного табака: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Москва, Московская область, Нижний Новгород, Екатеринбург.

5. Употребление никотиносодержащей продукции является определено серьезной проблемой здоровья населения, которую наши законодатели опираясь на зарубежный опыт стремятся максимально решать. Особенно остро никотиносодержащая продукция воздействует на здоровье детей, развивается раковые клетки, задержка в развитии, табачная амблиопатия, появляются болезни сердца, нарушения в вегето-сосудистой системе.

6. Основной причиной для курения у подростков являются подражание другим школьникам, студентам, родным.

7. Основные методы внеклассной работы в рамках формирования ЗОЖ: тематические экскурсии, походы, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.

8. Проведенный классный час на тему «Молодёжь и злоупотребление никотином» дал положительное воздействие: более 90% детей изменило свое отношение к этой социальной проблеме в пользу ЗОЖ, 80% осознало вред наносимой курением их здоровью, 75% согласились, что курящие лица постепенно деградируют.

Материалы выпускной квалификационной работы использовались на внеклассном мероприятии в 9 классе ГБОУ СОШ №875 г. Москва.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 08.03.2021).

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/) (дата обращения: 08.03.2021).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – [Электронный документ]. – URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/klassnaya-rukovodstvo/normativno-pravovye-dokumenty/kontsepsiya.html> (дата обращения: 08.03.2021).
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 23.04.21)
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей – М.: «Просвещение», 2002. 311 с.
6. Агросервер. Производство табака по странам мира 2017 год – URL: <https://agroserver.ru/articles/5548.htm> (дата обращения: 07.06.21)
7. РосИнвест.Ком. Крупнейшие производители сигарет в мире – URL: [http://rosinvest.com/acolumn/blog/mirovoi\\_prodoovolstvenii\\_rinok/461.html](http://rosinvest.com/acolumn/blog/mirovoi_prodoovolstvenii_rinok/461.html) (дата обращения: 06.06.2021)
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 1: общая характеристика мира – М.: «Дрофа», 2008. - 495 стр.
9. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 2: региональная характеристика мира – М.: «Дрофа», 2009. - 480 стр.
10. Газета Коммерсантъ. В сигаретах стало больше «Пеппла» – URL: <https://www.kommersant.ru/amp/4040816> (дата обращения: 07.06.21)
11. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ [Электронный документ]. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142515/) (дата обращения: 20.04.2021).

12. АиФ. Статья «Опыт разных стран мира по борьбе с курением». Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://inews.kz/news/2013/01/18/683958\\_1infografika.html](https://inews.kz/news/2013/01/18/683958_1infografika.html) (Дата обращения: 15.03.2021).

13. АиФ. Инфографика, Эффективность борьбы с курением. Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://inews.kz/news/2013/01/18/6839581effektivnost\\_borby\\_s\\_kureniem\\_opyt\\_a\\_zny.html](https://inews.kz/news/2013/01/18/6839581effektivnost_borby_s_kureniem_opyt_a_zny.html) (Дата обращения 15.03.2021)

14. Калечиц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися – М.: «Просвещение», 1980. – 87 с

15. Иванова Е.А. Внеклассная работа экологической направленности на уроках естественно-научного цикла. Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность – Н. Новгород: НГПУ, 2011. 76 с.

16. Баранов С.П., Болотина Л.Р., Слостенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для педучилищ. – М.: Просвещение, 1981. - 137 с.

17. Околелова В.А. Формирование здорового образа жизни студентов. Вестник Самарского государственного педагогического университета: Институт физической культуры. – Самара: Изд-во СГПУ, 2005. 204 с.

18. Коробкина З.В., Попов В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - 4е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. –192 с.

19. Современные формы и методы воспитательной работы для реализации стратегии развития воспитания. – [Электронный документ]. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/19/sovremennye-formy-i-metody-vospitatelnoy-raboty-dlya-realizatsii> (дата обращения: 15.03.2021)

20. Личко А.Е., Витенский В.С. Подростковая наркология. -М.: Медицина, 1991.- 256 с.
21. Всемирная организация здравоохранения. Табак [Электронный документ]. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/tobacco> (дата обращения: 15.05.2021).
22. Проблема курения и употребления алкогольных напитков среди школьников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uchebilka.ru/pravo/37316/index.html>. (дата обращения: 15.03.2021).
23. Максимова Т. М. Современное состояние, тенденции и перспективные оценки здоровья населения. – М.: ПЕРСЭ, 2008.
24. Всемирная организация здравоохранения. Комплекс мер по борьбе с табачной эпидемией MPOWER – [Электронный документ]. – URL: <https://www.who.int/tobacco/mpower/package/ru/> (дата обращения: 20.05.2021).
25. Федеральная служба государственной статистики. Глобальный опрос взрослого населения о пользовании табачными изделиями. Российская Федерация, 2009г. – [Электронный документ]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/GATS.doc> (дата обращения: 28.05.2021).
26. Statista. Money to Burn: Europe's Most Expensive Cigarettes – URL: <https://www.statista.com/chart/11230/europes-most-expensive-cigarettes/> (дата обращения: 03.06.2021)
27. Кулинич Г. Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы. – Москва: Вако, 2008. – 208 с.
28. Павлова, А.Н. Грани педагогики безопасности: материалы всероссийской научной конференции – Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2014. – 92 с.
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2013 г. N 677 «Об утверждении Информационно- коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака на период до 2020 года». [Электронный

ресурс]. –Режим доступа:  
<http://docs.pravo.ru/document/view/47910811/54437510> (дата обращения  
08.03.2021).

30. Приоритетный национальный проект «Здоровье». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.takzdorovo.ru> (дата обращения 10.03.2021).

31. Лекции по социологии, зачет. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/4614633/page:4/> (дата обращения 11.03.2021).

32. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> (дата обращения 10.03.2021)

33. Конвенция о правах ребенка : Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи : сорок четвертая сессия : [арх. 16 февраля 2011] = Convention of the Rights of the Child. New York, 20 November 1989 : [пер. с англ.]. — Нью-Йорк : ООН, 1989. — С. 230–239. — Официальный текст Конвенции о правах ребёнка на русском языке.

34. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/#dst100003](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/#dst100003) (дата обращения: 20.03.2021).

35. Гринченко, Н.А. Уроки нравственности и здоровья (идеи для классного часа). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2014. – 84 с.

36. Мультфильм «Тайна едкого дыма!» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=32fEtQfvT8s> (дата обращения: 22.04.21)

37. Материалы анонимного анкетного опроса для школьников старшего школьного возраста «Отношение к проблеме употребления никотина»