

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных дисциплин

«ПОДГОТОВКА И РОЛЬ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА В ВОЛЕЙБОЛЕ»

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 401 группы
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Ведяйкиной Лилии Денисовны

Научный руководитель

Старший преподаватель

И.А. Глазырина

Зав. кафедрой

кандидат педагогических наук, доцент

В.Н. Мишагин

Саратов 2021

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Подготовка является важным элементом в любом виде спорта. Она направлена на овладение необходимыми навыками, сохранение и укрепление здоровья волейболисток и развитие всех физических качеств. В волейболе, как и во всех спортивных играх, каждый игрок должен иметь универсальную подготовку.

Роль универсальной подготовки связующего в настоящее время возрастает. В зависимости от периода и этапа учебно-тренировочного процесса соотношение средств универсальной и специализированной подготовки будет неодинаково. Необходимость овладения методикой подготовки связующих игроков обусловлена **актуальность** нашей темы исследования.

обусловлена актуальность нашей темы исследования.

Объект исследования: тренировочный процесс сборной команды СГУ им. Чернышевского Н.Г

Предмет исследования: методика подготовки связующего игрока в волейболе

Цель исследования: совершенствование подготовки связующих игроков сборной СГУ им. Чернышевского Н.Г

Задачи исследования:

1. Ознакомиться с научной и методической литературой по теме исследования

2. Раскрыть виды подготовки связующих игроков в волейболе

3. Исследовать техническую подготовку волейболисток в сборной СГУ им. Чернышевского Н.Г

Гипотеза исследования: предполагается, что выбранные средства и методы тренировочного процесса позволят повысить техническую подготовку волейболистов

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, метод математической статистики

Опытно-экспериментальная база исследования. Педагогическое исследование осуществлялось на базе женской сборной по волейболу СГУ им. Чернышевского Н.Г

Научная новизна исследования

На основе анализа научно – методической литературы были исследованы методы развития технической подготовки волейболисток сборной СГУ им. Чернышевского Н.Г, составлена группа упражнений, используемая для повышения данного вида подготовки

Положения, выносимые на защиту

1. Подготовка связующего игрока представляет собой целенаправленный педагогический процесс, в котором педагог (тренер) воздействует на обучающегося (спортсмена), с целью приобретения необходимых физических, личностных качеств, необходимых для успешной игры в волейбол.

Проблема подготовки связующих весьма остра. Особенно это ощущают тренеры, работающие со взрослыми волейболистами. В недостаточности подготовки таких игроков критики винят детских наставников. Основными проблемами являются откровенность передач, их простота, бесхитрость, отсутствие замысла, неумение определить игровую ситуацию, неравномерное распределение передач по зонам.

2. На сегодняшний день существует несколько необходимых условий для повышения технической подготовки. В данной работе сформирован определенный алгоритм для повышения этого вида подготовки в сборной женской по волейболу СГУ им. Чернышевского Н.Г.

Теоретическая и практическая значимость

Результаты данной работы могут быть использованы тренерами по волейболу, учителями физической культуры для выстраивания работы по технической подготовке волейболисток.

Структура квалификационной работы

Бакалаврская работа выполнена на 55 страницах, содержит в себе введение, 2 главы, заключение, список использованных источников, 3 приложения. 10 рисунков и 2 таблицы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении представлена актуальность выбранной нами темы. Подготовка волейболисток является неотъемлемым и очень важным процессом. В результате тренировки решаются задачи всех видов подготовки, которые характеризуют готовность спортсмена к спортивным достижениям.

В первой главе «ВИДЫ ПОДГОТОВКИ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА» содержатся 6 подглав, в которых описаны действия связующего игрока и подробно раскрыта физическая, технико-тактическая, психологическая, морально-волевая, интеллектуальная, теоретическая и интегральная подготовка. В каждой подглаве отмечены особенности, задачи, цели, методы и средства данного вида подготовки.

Во 2 главе «ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СВЯЗУЮЩИХ ИГРОКОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ» содержатся 2 подглавы. Глава содержит в себе исследование, в котором принимали участие волейболистки женской сборной СГУ им. Чернышевского Н.Г. 12 волейболисток разделились на 2 группы, первая – контрольная, работала по стандартному плану тренера, вторая – экспериментальная, работала по тому же плану, но в течении 20-25 минут во второй половине основной части тренировки выполняли упражнение на развитие технических способностей. Так же в главе приведены диаграммы и подробно описывается каждый этап исследования.

В заключении анализируется проделанная работа, оценивается успешность проведенного исследования. Подведены итоги по трем этапам данной работы.

В приложении приставлены дополнительные материалы.