

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Взаимосвязь копинг-стратегий и различных форм девиантного
поведения в подростковой среде**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 4 курса 441 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Психология образования»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Тугушевой Эльмиры Идрисовны

Научный руководитель
к.соц.наук, доцент

Е. В. Куприянчук

Зав. кафедрой
д.психол.н., профессор

Р.М. Шамионов

Саратов 2021

ВВЕДЕНИЕ

Начиная с 90-х годов XX века, в психологии и педагогике наблюдается высокий интерес к проблемам девиантного поведения. В это время происходят радикальные изменения во всех областях человеческой жизни: трудности социально-экономических условий, повышенные угрозы насилия, нестабильность в эмоциональных проявлениях. Современные условия определяют повышенные требования к возможностям человеческой адаптации. Одним из факторов успешной адаптации является его возможность приспособливаться к данным изменениям, противостоять стрессовым ситуациям. Отсюда может возникать феномен девиантного поведения. Подростковый возраст является одним из самых эмоционально неустойчивых. Исходя из этого, проблема девиантного поведения в подростковом возрасте является актуальным вопросом современности.

Рассмотрение вопроса копинг-стратегий находится на начальной стадии изучения. Анализ литературы по данной теме показал недостаточное исследование и наличие теоретических разработок по обобщению знаний о поведении человека, а также некоторый дефицит эмпирических исследований в данном направлении.

В современных исследованиях чаще всего встречается выделение копинг-стратегий молодых людей, изучение же этого феномена среди детей подросткового возраста требует большего рассмотрения.

Внимание ученых к изучению проблем копинг-стратегий, а также выделению взаимосвязи девиантного поведения у детей-подростков, недостаточно. Все это определяет актуальность нашего исследования.

Методологической основой нашего исследования выступают труды: Л. Мерфи, Р. Лазаруса, С. Фолкмана, . Дюркгейм, Н. Смелзер, А. Коэн, С. А. Беличевой, Е. В. Змановской и др.

Объектом нашего исследования выступают поведенческие особенности детей подросткового возраста.

Предмет исследования – взаимосвязь копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения в подростковом возрасте.

Целью нашего исследования является теоретическое обоснование и эмпирическое подтверждение взаимосвязи копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения в подростковой среде.

Гипотезой нашего исследования выступает предположение о том, что подростки, у которых выявлено девиантное поведение, чаще используют неэффективные копинг-стратегии для того, чтобы справиться с трудными ситуациями по сравнению с подростками с социально-адаптированным поведением.

Для доказательства гипотезы исследования и достижения цели выпускной квалификационной работы, нами сформулирован ряд задач:

1. Дать понятие копинг-стратегии личности как предмета психологического исследования;
2. Проанализировать литературу на предмет определения феномена «девиантное поведение»;
3. Определить основные формы девиантного поведения, которые могут быть в подростковой среде;
4. Провести эмпирическое исследование взаимосвязи копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения в подростковой среде.
5. Дать рекомендации по заявленной проблеме исследования.

В нашем исследовании мы применяли следующие методы: теоретические (анализ литературы, синтез, систематизация, обобщение), эмпирические (беседа, анкетирование, опрос, качественный и количественный анализ полученных данных), методы математической обработки информации.

Для проведения эмпирической части исследования нами выбраны следующие диагностические методики:

1. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел);

2. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий (Э. Хайм);
3. Диагностика механизмов психологической защиты (опросник Плутчика).

Методы статистической обработки данных: Расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Эмпирической базой нашего исследования выступает МОУ СОШ №8 г. Новоузенска Саратовской области, а также станция скорой и неотложной медицинской помощи. Всего в исследовании принимало участие 40 респондентов подросткового возраста.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, каждая из которых состоит из трех параграфов, заключения, списка использованных источников, приложений. Всего в работе 32 источника и 3 приложения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Первая глава «Теоретические основы взаимосвязи копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения в подростковой среде» позволила провести теоретическое исследование по трем основным аспектам.

1. Понятие «копинг-стратегий» личности как предмет психологических исследований. Копинг-стратегии являются, своего рода, механизмом преодоления стресса, а их изучение представляет собой сложную теоретическую проблему.

Термин «coping» представляет собой попытку создания новой ситуации в условиях, когда актуальная ситуация является угрожающей или опасной для организма.

Первое упоминание указанного термина было в 1962 году Л. Мерфи. Копинг понимается автором как стремление индивида решить определенную проблему, которая понимается в двух направлениях, как врожденная манера поведения и как приобретенная форма поведения.

В данном понятии находят отражение эмоциональные, когнитивные и поведенческие стратегии, которые используются для того, чтобы справиться с

запросами обыденной жизни. В русской психологической школе было разработано близкое понятие – переживание.

2. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема На современном этапе развития страны выявляется рост негативного социального явления – отклоняющееся поведение. В данном случае дети подросткового возраста оказываются одним из самых незащищенных и неподготовленных к изменяющимся условиям. Отсюда возникает проблема девиантного поведения в подростковой среде.

При анализе методической и теоретической литературе мы выделили, что существует отдельная область психологии – психология девиантного поведения.

Данная отрасль науки изучением механизмы формирования, развития и результатов отклоняющегося поведения, а также некоторые методы коррекции и терапии. К отклоняющемуся поведению отрасль психологии относит: преступность, наркомания, алкоголизм, суицидальное поведение, сексуальные девиации и т.п. Также наряду с определением понятия «девиантное поведение» встречается ряд смежных – «аморальное поведение», «асоциальное поведение» и «патологическое поведение».

Таким образом, мы можем говорить о расширении понятия девиация, охватывая новые различные формы нарушений поведения. Под девиантным поведением необходимо понимать отклонение поведения от уже принятых в обществе, ближайшем социальном окружении, нарушение процесса воспроизводства и усвоения норм и культурных ценностей, самореализация в межличностных отношениях, саморазвитие общества, к которому индивид принадлежит.

3. Формы девиантного поведения в подростковой среде. Согласно оценкам экспертов Российской Федерации количество беспризорных подростков насчитывает около 1 млн. детей. Все они находятся в группе риска, имеют разного рода физические и психические заболевания.

Следующая форма девиантного поведения среди подростков – употребление психоактивных веществ, к которым относятся алкогольная и наркотическая зависимости, курение.

Все эти формы связаны, чаще всего с семьей. Дети, которые выросли в семьях, где употребляют алкоголь, наркотики и курят, попадают в группу риска и требуют профилактики. Следующая форма девиантного поведения среди подростков – суицидальное поведение. Согласно данным ВОЗ в Российской Федерации каждый год совершают самоубийства 200 детей и полторы тысячи подростков. Наша страна занимает третье места среди всех стран мира по количеству подростковых самоубийств, а также первое место в Европе.

Согласно оценкам экспертов Российской Федерации количество беспризорных подростков насчитывает около 1 млн. детей. Все они находятся в группе риска, имеют разного рода физические и психические заболевания.

Следующая форма девиантного поведения среди подростков – употребление психоактивных веществ, к которым относятся алкогольная и наркотическая зависимости, курение. Все эти формы связаны, чаще всего с семьей. Дети, которые выросли в семьях, где употребляют алкоголь, наркотики и курят, попадают в группу риска и требуют профилактики.

Следующая форма девиантного поведения среди подростков – суицидальное поведение. Согласно данным ВОЗ в Российской Федерации каждый год совершают самоубийства 200 детей и полторы тысячи подростков. Наша страна занимает третье места среди всех стран мира по количеству подростковых самоубийств, а также первое место в Европе. Согласно данным исследователей, основными мотивами суицидального поведения подросткового возраста являются:

- Чувство одиночества, непонимания и обиды;
- Утрата любви родителей, ревностные состояния;
- Боязнь унижения, позора и насмешек со стороны сверстников и взрослых;
- Чувство протеста, мести и злобы;

- Желание привлечь к себе внимание, уйти от трудной ситуации.

Во второй главе – «Эмпирическое исследование взаимосвязи копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения в подростковой среде» мы рассмотрели особенности организации и краткую характеристику методов исследования, а также провели анализ и интерпретацию результатов, полученных в ходе исследования.

Эмпирической базой нашего исследования выступает МОУ СОШ №8 г. Новоузенска Саратовской области, а также станция скорой и неотложной медицинской помощи. Всего в исследовании принимало участие 40 респондентов подросткового возраста.

Для исследования индивидуальных копинг-стратегий у детей подросткового возраста нами использовалась диагностическая методика Э. Хаям.

Данная диагностическая методика предполагает выделение у респондентов когнитивных, эмоциональных и поведенческих копинг-стратегий.

Формы девиантного поведения в подростковой среде определялись нами при помощи диагностической методики склонности к отклоняющемуся поведению А. Н. Орел.

Механизмы психологической защиты рассматривались нами при помощи диагностической методики по Р. Плутчику, в адаптации Е. С. Романовой и Л. Р. Гребенникова.

В ходе данных исследований выявлено, что среди испытуемых присутствуют абсолютно все формы девиантного поведения, копинг-стратегии и механизмы психологической защиты.

По результатам исследования копинг-стратегий у подростков можно сделать вывод, что самыми распространенными являются «Проблемный анализ», «Протест», «Агрессивность», «Пассивная кооперация» и «Отступление».

Ведущими формами девиантного поведения у подростков: склонность к преодолению общественных норм и правил, склонность к аддикции, агрессии и насилию.

Нами в ходе эмпирического исследования были выявлены копинг-стратегии и различные формы девиантного поведения в подростковой среде. Для определения взаимосвязи этих положений, нами был использован расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Результаты данного анализа показывают, что продуктивные копинг-стратегии (проблемный анализ, оптимизм, сотрудничество) находятся в обратной взаимосвязи со всеми формами девиантного поведения. То есть, у подростков, у которых наблюдается девиантное поведение не выбирают продуктивные копинг-стратегии.

Относительно-продуктивные копинг-стратегии (игнорирование, диссимуляция, сохранение самообладания, относительность, религиозность, придача смысла, установка собственной ценности, протест, пассивная кооперация, отвлечение, альтруизм, компенсация) показали частичную взаимосвязь с формами девиантного поведения. При этом, во всех случаях, она прямая. Это говорит о том, что выбор той или иной копинг-стратегии не всегда является фактором девиантного поведения в подростковой среде.

Все исследованные нами непродуктивные копинг-стратегии находятся в прямой взаимосвязи с формами девиантного поведения. Это говорит о том, что те подростки, которые в своем поведении демонстрируют девиантное поведение, выбирают непродуктивные копинг-стратегии для овладения со стрессом.

Расчет коэффициента ранговой корреляции между механизмами психологической защиты и формами девиантного поведения также показал некоторые взаимосвязи.

В ходе данного анализа видим, что все формы психологической защиты находятся во взаимосвязи с различными видами девиантного поведения, при этом, те механизмы защиты, которые можно назвать адаптивными, находятся в обратной взаимосвязи, а те, которые неадаптивные – в прямой.

Исходя из этого, видим, что подростки, которые выбирают неадаптивные механизмы психологической защиты, проявляют различные формы девиантного поведения.

Таким образом, наша эмпирическая работа показала, что подростки, склонные к девиации выбирают непродуктивные копинг-стратегии и неадаптивные механизмы психологической защиты, а те, которые показывают норму поведения – в большинстве своем выбирают продуктивные копинг-стратегии и адаптивные механизмы психологической защиты.

Также в данной работе нами были даны рекомендации по развитию конструктивных копинг-стратегий подростков. Работа включает в себя ряд составляющих:

1. Диагностический этап;
2. Информационно-просветительский этап;
3. Тренинги личностного роста.

Коррекционно-развивающая работа должна носить опережающий, предвосхищающий характер. При разработке стратегии такой работы нельзя ограничиваться сиюминутными потребностями, а необходимо ориентироваться на перспективы развития. Поэтому специфика конкретных задач и формы проведения работы по развитию зависят от тех условий, в которых она проводится.

Целью данной коррекционной работы является снятие психоэмоционального напряжения и гармонизацию внутреннего состояния подростка. Оптимальная численность группы-участника тренинга – 10-15 человек. Групповые занятия планируется проводить в 3 части:

1. Вводная часть (разминка);
2. Основная часть (рабочая);
3. Завершение (релаксация).

Нами приведено примерное тематическое планирование занятий.

В заключении нами было сделано несколько выводов:

В результате изучения взаимосвязей между копинг-стратегиями и различными формами девиантного поведения получаем:

Продуктивные копинг-стратегии находятся в обратной взаимосвязи с исследуемыми нами формами девиантного поведения;

Относительно продуктивные копинг-стратегии частично нашли свои взаимосвязи с формами девиантного поведения подростков;

Непродуктивные копинг-стратегии находятся в прямой взаимосвязи с изучаемыми нами формами девиантного поведения;

Большинство подростков с девиантным поведением выбирают неадаптивные механизмы психологической защиты.

Заключение

Термин «coping» представляет собой попытку создания новой ситуации в условиях, когда актуальная ситуация является угрожающей или опасной для организма. Копинг понимается как стремление индивида решить определенную проблему, которая понимается в двух направлениях, как врожденная манера поведения и как приобретенная форма поведения.

В данном понятии находят отражение эмоциональные, когнитивные и поведенческие стратегии, которые используются для того, чтобы справиться с запросами обыденной жизни. В русской психологической школе было разработано близкое понятие – переживание.

Под девиантным поведением необходимо понимать отклонение поведения от уже принятых в обществе, ближайшем социальном окружении, нарушение процесса воспроизводства и усвоения норм и культурных ценностей, самореализация в межличностных отношениях, саморазвитие общества, к которому индивид принадлежит.

Существует несколько причин, которые могут подтолкнуть подростка к проявлению девиантного поведения:

1) различные психические и психофизиологические расстройства, в том числе, повышенная возбудимость, заболевания и т.п.

2) различные социальные и психологические причины, к ним могут относиться конфликты в семье, большое количество запретов, постоянное нахождение в стрессе;

3) возрастные особенности людей – кризисы. К ним относится неравномерность полового и психофизического созревания, стремление к независимости и самостоятельности.

Среди форм девиантного поведения, которые могут быть выражены у подростков, отмечают:

1. Установка на социально-желательные ответы;
2. Склонность к преодолению норм и правил;
3. Склонность к аддиктивному поведению;
4. Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению;
5. Склонность к агрессии и насилию;
6. Волевой контроль эмоциональных реакций;
7. Склонность к деликвентному поведению.

Эмпирической гипотезой выступило предположение о том, что существует взаимосвязь между копинг-стратегиями и различными формами девиантного поведения в подростковой среде. Всего в нашем исследовании принимало участие 40 детей подросткового возраста.

По результатам исследования копинг-стратегий у подростков можно сделать вывод, что самыми распространенными являются «Проблемный анализ», «Протест», «Агрессивность», «Пассивная кооперация» и «Отступление».

Ведущими формами девиантного поведения у подростков: склонность к преодолению общественных норм и правил, склонность к аддикции, агрессии и насилию.

В результате изучения взаимосвязей между копинг-стратегиями и различными формами девиантного поведения получаем:

1. Продуктивные копинг-стратегии находятся в обратной взаимосвязи с исследуемыми нами формами девиантного поведения;
2. Относительно продуктивные копинг-стратегии частично нашли свои взаимосвязи с формами девиантного поведения подростков;
3. Непродуктивные копинг-стратегии находятся в прямой взаимосвязи с изучаемыми нами формами девиантного поведения;

4. Большинство подростков с девиантным поведением выбирают неадаптивные механизмы психологической защиты.

Таким образом, нами доказана взаимосвязь копинг-стратегий и различных форм девиантного поведения. Мы достигли цели и доказали гипотезу выпускной квалификационной работы