

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Взаимосвязь социальной ответственности и этнической
идентичности личности**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 4 курса 441 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Психология образования»
факультета психолого-педагогического и специального образования
Вдовенко Ирины Юрьевны

Научный руководитель:

к. псих. н., доцент

Т. Ю. Фадеева

подпись

дата

Зав. кафедрой

доктор психол. наук, профессор

Р. М. Шамионов

подпись

дата

Саратов 2021

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время одной из актуальных потребностей общества – это личность, которая способна самостоятельно действовать и принимать решения, готовая брать ответственность за различные возникающие в социуме ситуации, умеющая ставить цели и находить оптимальный путь их достижения в постоянно изменяющихся условиях жизни общества.

В условиях постоянных реформаций и оптимизаций сфер культуры, образования, здравоохранения, изменений в профессиональной области многих членов общества является необходимостью и со стороны теории, и в практическом плане уделять внимание развитию социальной ответственности не только среди молодых людей, обучающихся в высших учебных заведениях, но и среди работающего населения государства, а также, проводить исследования сравнивая уровень ответственности, социальной компетентности, представления и убеждения у людей разных возрастных групп.

Темой ответственности интересовались ученые из различных областей знаний: психологи, философы, социологи и т.д.

В психологии феномен ответственности изучали такие ученые как, Зеер Э. Ф., Муздыбаев К., Деркач А. А., Рубинштейн С. Л. и др.

Но, тем не менее, в психологической науке остаются открытыми множество вопросов, связанных с детерминацией социальной ответственности и детекцией взаимосвязи, влияния других феноменов на нее, и, наоборот, соответственно.

В качестве одного из них, мы бы хотели рассмотреть этническую идентичность. Безусловно, сложно сказать, какое влияние оказывает сформированность у индивида того или иного типа этнической идентичности на уровень социальной ответственности личности и общества в целом, но опираясь на различные теоретические и практические исследования в

различных научных областях, можно предположить, что между этими двумя феноменами есть взаимосвязь.

Проблемой изучения этнической идентичности занимались такие ученые как, Т. Г. Стефаненко, Пиаже Ж., Финни Дж., Белинская Е. П.

Таким образом, актуальность, выбранной нами темы определяется тем, что имеется недостаток исследований в области психологии, связанных с анализом и поиском взаимосвязи социальной ответственности и этнической идентичности.

Цель исследования: выявить взаимосвязь между социальной ответственностью и этнической идентичностью личности.

Объект исследования: социальная ответственность личности как социально-психологический феномен.

Предмет исследования: взаимосвязь социальной ответственности и этнической идентичности личности.

Данная цель достигается посредством решения **следующих задач:**

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования.
2. Изучение социальной ответственности личности.
3. Исследование этнической идентичности личности.
4. Выявление взаимосвязи между социальной ответственностью и этнической идентичностью личности.

Гипотеза: представляется, что положительная этническая идентичность побуждает индивида соблюдать нормы морали, а значит взаимосвязана с социальной ответственностью личности.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ.
2. Эмпирические методы. Использовались методики: «Многомерно-функциональная диагностика «ответственности» (ОТВ-70)» (Камышникова);

Добавлено примечание (Г1): Я не знаю. Это смотри первоисточники, кто адаптировал или разрабатывал

3. Статистические методы: количественный и качественный анализы; сравнительный анализ.
4. Математико-статистические методы анализа полученных данных (описательная статистика, статистика Колмогорова-Смирнова для проверки нормального распределения, корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции Пирсона).

База исследования. Сбор данных осуществлялся в виртуальной сети так и при личном опросе. Выборку составили 106 человек в возрасте от 18 до 91 года (средний возраст 46,7 лет), из них 50 женщин (47,2%) и 56 мужчин (52,8%).

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных результатов в целях дальнейшего изучения проблемы развития социальной ответственности личности.

Структура работы. Выпускная квалифицированная работа бакалавра общим объемом страниц состоит из введения, двух глав, списка использованных источников и приложений. Дипломная работа включает в себя, 13 таблиц.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первой главе «Теоретические аспекты проблемы изучения социальной ответственности и этнической идентичности» мы провели теоретический анализ по трем основным аспектам.

1. Сущность понятия «социальная ответственность».

Рассмотрев проблему социальной ответственности, нами было установлено, что существуют разные подходы к пониманию определения социальной ответственности, которые объединяет рассмотрение её как продукт психосоциокультурной эволюции, стремление личности соблюдать нормы и правила общества.

2. Сущность понятия «этническая идентичность».

Рассмотрев проблему этнической идентичности, мы пришли к выводу, Этническая идентичность – это результат отождествления себя с какой-либо этнической общностью, включающий в себя когнитивный и эмоциональный аспекты.

3. Взаимосвязь социальной ответственности и этнической идентичности.

Соотношение таких понятий, как социальная ответственность и этническая идентичность через такие феномены, как идентичность, социализация, идентификация, интернализация. Проведя теоретический, мы можем сделать вывод о том, что между изучаемыми категориями существует взаимосвязь, так как, идентичность является продуктом социализации, которая формируется посредством процесса идентификации, который, в свою очередь, является механизмом, влияющим на формирование структурных элементов психики, а также на присваивание знаний, ценностей, убеждений, приходящим из объективной реальности. В данном случае, идентификация является процессом опосредующим интернализацию и механизмом социализации, при этом невозможно функционирование одного элемента без другого. Также, нами установлено, что ответственность формируется в процессе социализации, который как раз-таки и детерминируют рассмотренные нами ранее феномены, результатом прохождения которых является идентичность, подразумевающая под собой выбор отождествления себя с теми или иными группами, в том числе и этническими. Мы считаем, что также будет правомерно утверждать, что этническая идентичность – есть фактор, влияющий на процесс социализации, производной и следствием которой является социальная ответственность.

Во второй главе – «Эмпирическое исследование взаимосвязи социальной ответственности и этнической идентичности личности» мы рассмотрели особенности организации и краткую характеристику методов исследования, а также провели анализ и интерпретацию результатов.

Изучая вопрос взаимосвязи социальной ответственности и этнической идентичности, нами было проведено и описано пилотное исследование, целью которого был сбор представлений респондентов об объектах, инстанциях и сферах ответственности, на основании которых была создана авторская анкета (состоящая из метрических шкал от 1 до 7), направленная на выявление некоторых аспектов социальной ответственности. С помощью анкеты было выявлено, что по параметрам, которые посвящены объектам и инстанциям ответственности для респондентов свойственен, в целом, средний уровень ответственности, что может говорить о ситуативности проявления ответственного поведения. Средние значения по шкалам, относящимся к сферам ответственности, указывают на то, что уровень проявления ответственности ниже среднего, что может говорить о возможном непонимании, возможного проявления ответственности в той или иной сфере, или же о снижении их значимости для респондентов. Если исходить из их собственных представлений о своём уровне ответственности, то он находится на значении чуть выше среднего, что характеризует респондентов, как достаточно ответственных индивидов.

Затем, используя опросник К. В. Камышниковой Многомерно – функциональная диагностика ответственности (ОТВ – 70), было установлено, что по всем шкалам наблюдается средний уровень изучаемых характеристик, что говорит о том, что проявление тех или иных элементов компонентов ответственности, зависит от ситуации, и их выражение происходит при определенных обстоятельствах.

С помощью корреляционного анализа между компонентами ответственности и объектами, инстанциями, а также сферами, в которых проявляется ответственное поведение личности, мы выявили взаимосвязи, проанализировав которые пришли к выводу, что респондентов данной выборки можно охарактеризовать, как субъектов, которые в целом, готовы брать на себя ответственность, при этом могут испытывать негативные

эмоции, в зависимости от ситуации. Чаще всего, причиной своих неудач они видят именно свои действия. Иногда склонны перекладывать ответственность на других. В целом, могут работать ответственно и добросовестно на благо коллектива, но у некоторых представителей наблюдается эгоцентрическая мотивация.

Изучив типы этнической идентичности, используя опросник Г. У. Солдатовой, С. В. Рыжовой «Типы этнической идентичности», шкалу экспресс-оценки чувств, связанных с этнической принадлежностью Н. М. Лебедевой и методику оценки позитивности и неопределенности этнической идентичности (А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева) мы пришли к выводу, что для респондентов характерен средний уровень позитивной этнической идентичности, что будет указывать на их положительное отношение, как к своей этнической принадлежности, так и к представителям других народов, при этом возможны негативные вербальные проявления в их сторону и некая напряженность в общении.

Последним этапом нашего исследования стало проведение корреляционного анализа для нахождения взаимосвязей между феноменами социальной ответственности и этнической идентичностью. Результаты показали, что чем выше ответственность перед государством, тем выше позитивная идентичность, что говорит указывает на то, что человек готов выполнять законы, встать на защиту государственных границ, также, что социальная ответственность снижается при увеличении показателей неконструктивных типов этнической идентичности и что между неконструктивными типами этнической идентичности и параметрами ответственности существует прямая взаимосвязь, что может указывать на то, что респонденты, при проявлении негативных установок по отношению к представителям других народов могут взять на себя за это ответственность. Также, мы видим, что при неопределенным отношением к своей этнической идентичности снижается уровень ответственности в сферах взаимодействия

между людьми и профессиональной деятельности, при том, как при позитивном отношении растёт уровень ответственности во взаимоотношениях, что указывает на размытость или четкость представлений о себе в целом, и их влиянии на ответственность в различных сферах жизни. Также, стоит отметить, что для респондентов, которым характерна позитивная идентичность, в большей степени готовы к работе в коллективе, но при этом, в некоторых случаях, могут рассматривать себя, только лишь как элемент группы, забывая о себе, как об отдельном индивиде, для достижения общих интересов, готовы принимать помощь и доверять другим.

Таким образом, наша гипотеза, которая гласит, что положительная этническая идентичность побуждает индивида соблюдать нормы морали, а значит взаимосвязана с социальной ответственностью личности, частично подтверждена, так как данные, полученные при корреляционном анализе указывают на то, что не во всех сферах жизни, во взаимодействии с объектами и инстанциями ответственности позитивная этническая идентичность имеет связь с компонентами и параметрами ответственности. Также, нам видится важным, отметить, что неопределенность своего отношения к этнической идентичности может с долей вероятности приводит к снижению ответственности в некоторых сферах жизни и уменьшению понимания ответственности. В результате чего, мы пришли к выводу, что существуют другие важные детерминанты, влияющие на уровень проявления социальной ответственности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе мы выявили и изучили некоторые аспекты ответственного поведения и этнической идентичности личности.

В первой главе описан теоретический анализ исследуемых феноменов. Было выявлено, что существуют разные подходы к пониманию определения социальной ответственности, которые объединяет рассмотрение её как

продукт психосоциокультурной эволюции, стремление личности соблюдать нормы и правила общества. Этническая идентичность – это результат отождествления себя с какой-либо этнической общностью, включающий в себя когнитивный и эмоциональный аспекты.

Во второй главе описано пилотное исследование, целью которого был сбор представлений респондентов на основании которых была создана авторская анкета, направленная на выявление некоторых аспектов социальной ответственности. Средние значения по шкалам, относящимся к сферам ответственности, указывают на то, что уровень проявления ответственности ниже среднего, что может говорить о возможном непонимании, возможного проявления ответственности в той или иной сфере, или же о снижении их значимости для респондентов. Если исходить из их собственных представлений о своём уровне ответственности, то он находится на значении чуть выше среднего, что характеризует респондентов, как достаточно ответственных индивидов. По всем шкалам наблюдается средний уровень изучаемых характеристик, что говорит о том, что проявление тех или иных элементов компонентов ответственности, зависит от ситуации, и их выражение происходит при определенных обстоятельствах.

С помощью корреляционного анализа мы выявили взаимосвязи, проанализировав которые пришли к выводу, что респондентов данной выборки можно охарактеризовать, как субъектов, которые в целом, готовы брать на себя ответственность, при этом могут испытывать негативные эмоции, в зависимости от ситуации. Чаще всего, причиной своих неудач они видят именно свои действия. Иногда склонны перекладывать ответственность на других. В целом, могут работать ответственно и добросовестно на благо коллектива, но у некоторых представителей наблюдается эгоцентрическая мотивация.

Изучив типы этнической идентичности, мы пришли к выводу, что для респондентов характерен средний уровень позитивной этнической идентичности, что будет указывать на их положительное отношение, как к

своей этнической принадлежности, так и к представителям других народов, при этом возможны негативные вербальные проявления в их сторону и некая напряженность в общении.

Последним этапом нашего исследования стало проведение корреляционного анализа для нахождения взаимосвязей между феноменами социальной ответственности и этнической идентичностью. Результаты показали, что чем выше ответственность перед государством, тем выше позитивная идентичность, что говорит указывает на то, что человек готов выполнять законы, встать на защиту государственных границ, также, что социальная ответственность снижается при увеличении показателей неконструктивных типов этнической идентичности и что между неконструктивными типами этнической идентичности и параметрами ответственности существует прямая взаимосвязь, что может указывать на то, что респонденты, при проявлении негативных установок по отношению к представителям других народов могут взять на себя за это ответственность. Также, мы видим, что при неопределенным отношением к своей этнической идентичности снижается уровень ответственность в сферах взаимодействия между людьми и профессиональной деятельности, при том, как при позитивном отношении растет уровень ответственности во взаимоотношениях, что указывает на размытость или четкость представлений о себе в целом, и их влиянии на ответственность в различных сферах жизни. Также, стоит отметить, что для респондентов, которым характерна позитивная идентичность, в большей степени готовы к работе в коллективе, но при этом, в некоторых случаях, могут рассматривать себя, только лишь как элемент группы, забывая о себе, как об отдельном индивиде, для достижения общих интересов, готовы принимать помощь и доверять другим.

Таким образом, наша гипотеза, которая гласит, что положительная этническая идентичность побуждает индивида соблюдать нормы морали, а значит взаимосвязана с социальной ответственностью личности, частично подтверждена.

