

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социальной психологии образования и развития

Особенности самосознания подростков с различными формами девиантного  
поведения

**АВТОРЕФЕРАТ**

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

студента 5 курса 541 группы

Направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Профиль подготовки «Психология образования»

факультета психолого-педагогического и специального образования

Постного Сергея Вячеславовича

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Куприянчук

Зав. кафедрой:

доктор психол. наук, профессор \_\_\_\_\_ Р.М. Шамионов

Саратов

2021

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	3
Глава 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С ПРИЗНАКАМИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИ.....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

# **Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

## **1.1 Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности**

В настоящее время проблема делинквентного поведения находится в центре исследований многих наук. Это является необходимым условием благополучного развития государства и поддержания в нем общественного порядка, что способствует спокойному проживанию людей в данном государстве.

На сегодняшний день частыми нарушителями законов становятся дети и подростки, с совершенно здоровой психикой. При рассмотрении нарушения и определения его мотивов необходимо говорить о влиянии как внешних, так и внутренних условий и причин, повлекших за собой данное поведение и совершение преступного деяния. Нарушение закона и порядка в обществе можно назвать девиантным, делинквентным поведением или проявлением агрессии со стороны граждан, в зависимости от характера совершенного проступка .

Порой девиантное и делинквентное поведение путают и не различают между собой, но это абсолютно разные понятия, не совпадающие друг с другом. В свою очередь, девиантное поведение предполагает определенную систему деяний, отклоняющихся от общепринятых норм и правил. Девиантное поведение предполагает разделение на две достаточно большие группы. Первая группа представляет отклонения в состоянии психического здоровья от установленных норм, предполагающее конкретное присутствие явной или скрытой психопатологии. Вторая группа, это то самое антисоциальное поведение, которое подразумевает под собой нарушений общепринятых социальных норм и правил, особенно это касается нарушения установленных

правовых норм и законов. Когда совершаемые нарушения не столь серьезны, их можно назвать правонарушениями, если же, совершенное нарушение подлежит уголовному наказанию, то это уже преступление. То есть, отсюда мы можем видеть некоторое различие между девиантным и делинквентным поведением, а соответственно и назначение различных наказаний за содеянное правонарушение. Каждое делинквентное поведение называется девиантным, но не каждое девиантное поведение, возможно, отнести к делинквентному .

Государственные органы, уполномоченные на принятие правовых норм, оставляют за собой право признания или отрицания отклоняющегося поведения делинквентным. Если такого признания не произошло, то есть еще несколько вариантов рассмотрения нарушений, например, делинквентное поведение может признаваться как деяние, не являющимся правонарушением, отклоняющимся, либо совершенно нейтральным по отношению к социуму, а иногда даже и социально одобряемым поведением, которое не предусматривает никакого наказания. На данной стадии, необходимо рассмотреть такое понятие, как делинквентное поведение. Подобное поведение называется противоправным поведением индивида по отношению к обществу, оно в свою очередь проявляется в действии или бездействии, которое наносит определенный ущерб обществу или ущемляет некоторые права отдельных граждан. Те люди, чьи действия квалифицированы противоправными признаются делинквентной личностью, а их поведение и правонарушения называются деликтами. Разобравшись в понятиях, характеризующих противоправное поведение индивида, мы можем говорить о том, что большинство совершаемых противоправных действий возникают в сопровождении агрессивного состояния.

Существует некоторая связь между делинквентным поведением и агрессией. Но и агрессии бывает разная, в зависимости от характера правонарушения и вида наказания, назначенного за содеянное. Первый вид агрессивного состояния, это непатологическая форма, которая представляется нам как малозаметное расстройство поведения, а также наличие способности

к компенсации в благоприятных условиях. Другой, патологический вид агрессивного состояния, предполагает значительное изменение в поведении, доходящий порой до насильственного, которое сопровождается болезненными изменениями психического состояния. Присутствие агрессивного поведения у конкретной личности, становится значительным препятствием в общении с социумом в целом, что в свою очередь, порождает отрицательные отношения общества к конкретной личности. Как уже упоминалось выше, на сегодняшний день, большинство правонарушений совершаются в подростковом возрасте, и это обращает пристальное внимание и интерес при изучении данной темы .

В литературе по психологии имеется свое мнение на этот счет. Понятие делинквентности сопоставляется с противоправным поведением в целом, не разделяя его на мелкие хулиганства и тяжкие преступления. Здесь подразумевается совершенно любое поведение, которое нарушает социальные нормы и правила, способствующие соблюдению порядка. Подобная трактовка включает в себя даже самые мелкие нарушения нравственно-этических норм, которые еще не достигают уровня преступления. В этот момент они сопоставляется с поведением асоциального характера. Но сюда же могут быть включены нарушения преступного характера, наказания за которые предусмотрены в Уголовном кодексе и данное правонарушение, в этом случае будет называться антисоциальным или криминальным. То есть, в психологической литературе нет подразделений в понятии делинквентности, в него включены и мелкие и крупные правонарушения. С одной стороны это является правильным решением, так как каждый, совершивший деяние, должен за него ответить, независимо от характера и тяжести содеянного. Но с другой стороны, для несовершеннолетних важно подразделять правонарушения на мелкие и жестокие, так как наказание за них назначается совершенно разное, по характеру и степени тяжести. Отсюда следует вывод, что каждое правонарушение необходимо рассматривать в индивидуальном порядке и также назначать наказание, в зависимости от мотивов, внешних и

внутренних факторов, способствующих совершению правонарушения. И как уже упоминалось ранее в работе, о том, что существуют несколько разных видов делинквентного поведения, которые могут быть подвержены как социальному осуждению, так и другим видам наказания или ответственности.

В зависимости от признаков и характера совершенного правонарушения государством устанавливаются соответствующие виды наказаний. Нарушения могут быть также и гражданско-правовыми, за которые следует ответственность другого уровня. Это, например повреждение имущества отдельного гражданина или какой-либо организации, а также здесь можно отметить моральное оскорбление личности, дискредитация его репутации. Делинквенты, совершившие нарушения данного уровня будут рассматриваться в компетенции гражданского законодательства. Еще один вид ответственности, это административная ответственность. К числу нарушений, за которые следует наказания, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях можно отнести: распитие спиртных напитков в общественных местах, нахождение в состоянии алкогольного или токсического опьянения в общественном месте, нарушение правил дорожного движения, либо любое мелкое хулиганство. Данные правонарушения свойственны в большей мере несовершеннолетним лицам, которые не чувствуют меру ответственности за содеянное. Именно по данной категории нарушений, часто подростки привлекаются к ответственности гражданского законодательства, в связи с этим зачастую привлекаются работники комиссий по делам несовершеннолетних и другие сотрудники, занимающиеся данной проблемой, ее предупреждением и профилактикой. Наиболее существенным видом делинквентного поведения является совершение преступления. Нарушения этой категории ответственности, намного серьезнее, чем предыдущие административные или правовые. Преступления подобного характера совершаются подростками реже, но все-таки случаи имеются. В большинстве, преступления происходят либо в составе группы, либо по привлечению несовершеннолетнего более взрослым

преступником в сферу криминальной деятельности. Наказания за преступления, которые доказаны как опасное деяние, назначаются в соответствии с уголовным кодексом и рассматриваются в индивидуальном порядке, если таковое совершено в подростковом возрасте, то есть, лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности. Если на момент совершения преступления, лицом не достигнуто возраста уголовной ответственности, то к нему применяются меры воздействия воспитательного характера, а также размещение его в специальную учебно-воспитательную организацию. Примерами преступлений могут служить вандализм, кражи, убийства, изнасилования и многое другое. Соответственно, за более тяжкие нарушения предусмотрены совершенно другие виды наказаний, от общественных работ и штрафов до лишения свободы.

Как видно из вышесказанного, существуют некоторая система делинквентного поведения, включающая в себя различные виды и подвиды нарушений. А также существуют различные меры ответственности и виды наказаний, в зависимости от степени, характера и тяжести совершенного правонарушения. И для того, что бы разделять подростковые правонарушения на виды, учеными была разработана типология несовершеннолетних правонарушителей. Примером таковой может быть типология, предложенная В.В. Бойко в 2002 году. Типология дает определения несовершеннолетним правонарушителям в зависимости от степени и характера совершенного правонарушения. У Бойко они определены как случайный, привычный, стойкий и профессиональный типы правонарушителей .

На сегодняшний день, наиболее актуальной является типология, представленная А. Айхорн, которая тоже выделяет несколько типов несовершеннолетних, совершивших правонарушение:

- 1) последовательно-криминогенный тип – в данном случае общественная среда является решающей в преступном поведении, а само поведение исходит из привычного стиля жизни, взглядов и установок преступной личности;

2) ситуативно-криминогенный тип – нарушение закона происходит в зависимости от ситуации, в большинстве случаев, неблагоприятной. Данное преступление закона может не совпадать с планами субъекта и даже противоречить им, подобное часто совершается в антисоциальных подростковых группах в состоянии алкогольного или токсического опьянения;

3) ситуативный тип – имеет решающее место влияние ситуации, которая сопровождается отрицательным поведением личности, его неблагоприятным стилем жизни, в которой происходит постоянная борьба положительных и отрицательных влияний .

Исходя из всего вышесказанного, можно утверждать о том, что важным условием при вынесении наказания и привлечения к ответственности несовершеннолетнего, совершившего правонарушение необходимо учитывать все факторы, влияющие на формирование делинквентного поведения и его выражения в окружающей среде. Делинквентное поведение является одной из форм девиантного поведения личности и содержит в себе целую группу особенностей. Несомненно, важным является то, что делинквентное поведение наименее определенный вид отклоняющегося поведения личности и может регулироваться исключительно нормами права, нормативными законами или актами, а также дисциплинарными правилами и нормами. Делинквентное поведение является наиболее опасной формой девиантного поведения, так как причиняет вред социальному устройству и разрушает общественный порядок. Несомненно, в любом государстве и обществе за проявление подобного поведения, угрожающее населению, лицу, совершившее деяние осуждается, и к нему применяются наказания различного рода. На этой стадии, важной задачей государственных органов является установление, создание и реализация законов и норм по осуществлению надлежащего контроля над различными видами девиантного поведения. Создание и регулирование деятельности органов отвечающих за назначение и исполнение наказаний и привлечения к ответственности. К органам, регулирующим делинквентное поведение и все остальные формы проявления девиантного поведения, относятся такие социальные институты как суды, следственные органы и различные места лишения свободы.



## **Глава 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С ПРИЗНАКАМИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИ**

### **2.1 Методическое обоснование исследования**

Исследование проводилось на базе агропромышленного лицея №71 г. Хвалынска, Саратовской области, в котором приняли участие студенты 1 курса, состоящие на учете в ПДН ОП №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское», из них 10 юношей и 10 девушек.

Эмпирическое исследование проводилось в соответствии с задачами исследования с помощью следующих методов:

- методики диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А.К. Осницкого);
- патохарактерологический диагностический опросник (ПДО А.Е. Личко);
- качественный и количественный анализ полученных данных.

**Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО А.Е. Личко)** предназначен для определения типов акцентуации характера в подростковом и юношеском возрасте (14-18 лет). Является реализацией типологического подхода к исследованию личности. Предложен А.Е. Личко в 1970 г.

С помощью ПДО могут быть диагностированы следующие типы акцентуаций характера: гипертимный; циклоидный; лабильный; астеноневротический; сенситивный; психастенический; шизоидный; epileptoидный; истероидный; неустойчивый; конформный.

Помимо диагностики типов акцентуаций характера объективная шкала ПДО дает вероятность получения дополнительных диагностических показателей. К ним относятся показатели:

- 1) степени конформности;
- 2) реакции эмансипации, как стремления освободиться от контроля, оценки старших;
- 3) психологической склонности к алкоголизации;
- 4) психологической склонности к употреблению психоактивных веществ (вероятность риска начала злоупотребления, т.е. выделение в подростковой популяции тех, для кого морально-этические и дисциплинарные факторы не служат серьезной преградой для того, чтобы испытать «расслабление», пережить развлекающие галлюцинации и т.п.);
- 5) психологической склонности к депрессии (риск депрессии);
- 6) риска социальной дезадаптации;
- 7) психологической склонности к делинквентности, т.е. проступкам, правонарушениям. (Приложение А)

**Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А.Дарки (адаптация А.К. Осницкого)** использовалась в исследовании для определения формы и степени агрессивности у подростков. А. Басс определил агрессию как реакцию, развивающую негативные чувства и негативные оценки людей и событий. Методика включает в себя 82 утверждения, на которые испытуемый отвечает «да» или «нет». При составлении опросника авторы пользовались следующими принципами: вопрос можно отнести лишь к одной из форм агрессии; вопросы сформулированы таким образом, чтобы в наибольшей степени снизить воздействие социального одобрения ответа на вопрос.

Опросник позволяет разделить проявление агрессии и враждебности на несколько видов реакции:

1. Физическая агрессия – применение физической силы против кого-либо.
2. Косвенная агрессия, непрямым образом направлена на какое-либо лицо.

3. Раздражение – проявление отрицательных черт характера при небольшом возбуждении (вспыльчивость, грубость).

4. Негативизм – поведение, сопровождающееся либо пассивным сопротивлением, либо активной борьбой против сложившихся традиций, норм и законов.

5. Обида – зависть и ненависть, возникающая к окружающим за реальное или вымышленное поведение.

6. Подозрительность – недоверие и осторожность по отношению к людям и убеждение в том, что другие люди планируют и приносят только вред.

7. Вербальная агрессия – выражение отрицательных черт характера и чувств через форму (крик, визг), а также, через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

8. Чувство вины – показывает возможное убеждение субъекта в том, что он является отрицательной личностью, что от него исходит зло, а также им могут испытываться угрызения совести. (Приложение Б)

Этапы проведения эмпирического исследования:

1. Разработка исследовательской программы, подготовка диагностического инструментария и проведение процедуры исследования.

2. Обработка эмпирического материала и его количественный анализ.

3. Качественный анализ и интерпретация результатов.

## **2.2 Психологические особенности подростков с признаками делинквентного поведения**

Исследование, проводимое на основе патохарактерологического диагностического опросника А.Е. Личко по выявлению психологических особенностей подростков, показало высокие результаты по признаку делинквентного поведения.

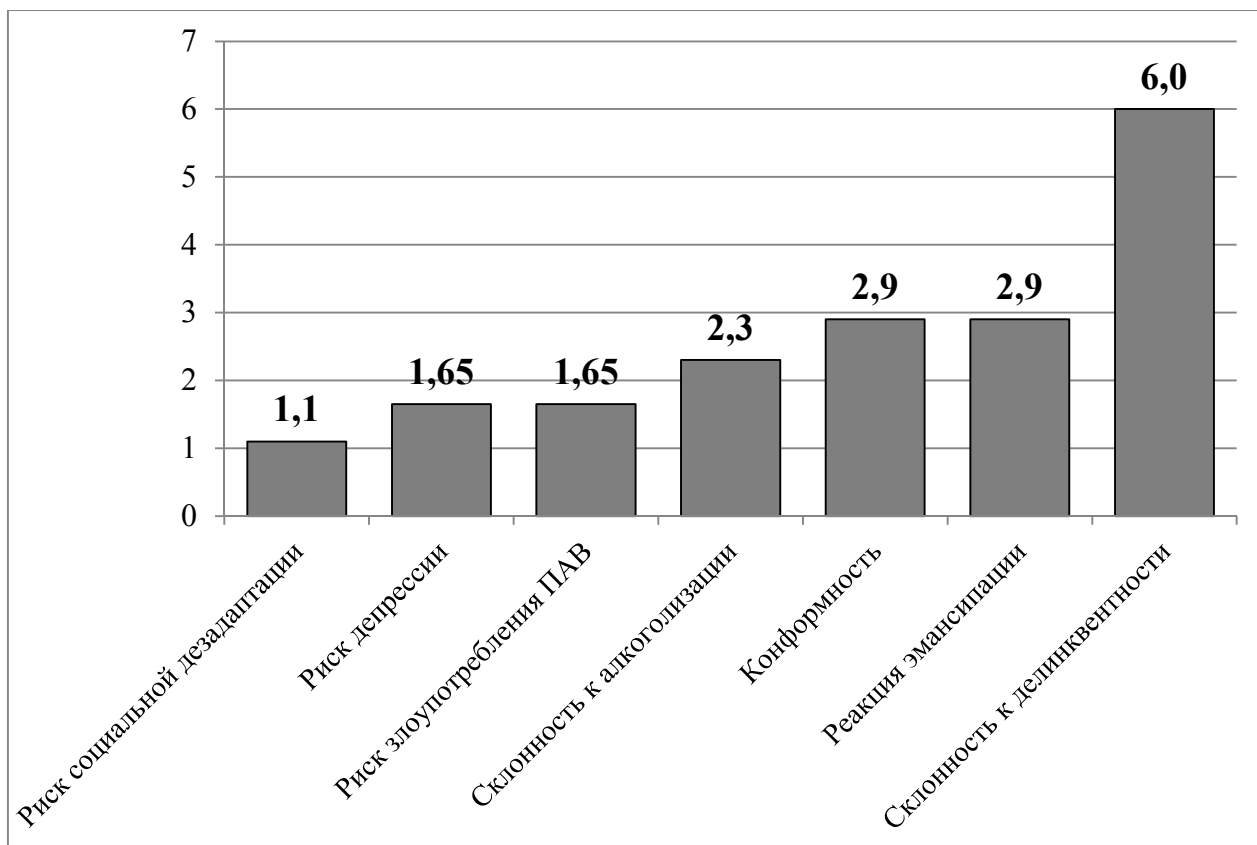


Рисунок 1 – Психологические риски проявлений делинквентного поведения у подростков

Помимо этого, по результатам, представленным на рисунке 1, мы можем наблюдать возможность риска социальной дезадаптации. Риск дезадаптации, то есть, полной или частичной потери подростком умения адаптироваться к социальным условиям определен как минимальный, но возможный, поэтому следует обратить на это внимание. В данном случае, риск дезадаптации это временное и ситуативное состояние, возникающее при непривычных изменениях различного рода социальных условий, раздражающих восприятие подростка. В это время, у него возникает трудность в усвоении изменчивых условий в процессе социализации. Показатели риска депрессии и склонности к употреблению психоактивных веществ можно объединить, по причине одинаковой выраженности малого значения. И тот и другой риск может проявиться в дальнейшем развитии подростка, но также может с течением обстоятельств и пропасть вовсе.

По результатам показателя склонности к алкоголизации, можно утверждать о наличии таковой. Подросткам, с признаками делинквентного поведения свойственно употребление спиртных напитков, в связи с демонстрации себя как взрослого и самостоятельного. Также, это подходящее средство раскрыться, устранить застенчивость и другие комплексы в общении со сверстниками.

Результат степени конформности говорит об умеренном ее проявлении. Подверженность групповому давлению и изменение своего поведения под влиянием окружающих сверстников, а также взрослых людей, в зависимости от сложившейся ситуации меняться в обе стороны. Подросток может быть склонен к делинквентному поведению, в случае внушения ему в совершении конкретного действия, его пользы и необходимости для окружающих. В данном случае, повышенная конформность может возникнуть из-за того, что подросток стремится влиться в окружение сверстников и ничем от них не отличаться, опасаясь за возможное прекращение дружбы и общения вследствие неподчинения.

Оценка реакции эмансипации в самооценке выражена как умеренная. Эмансипация в общем виде предполагает потерю различного рода зависимостей, прекращение действия ограничений, приобретение адекватных прав и обязанностей. Для подростка, эмансипация означает освобождение из-под опеки родителей, взрослых, присвоение полной дееспособности до 18 лет. Подростковое стремление к независимости, то есть ухода из-под опеки, часто расценивается как некий его протест. Все свое свободное время подростки уделяют группам сверстников, а значит и мнение этой группы важнее, чем взгляды родителей, связь с различными криминальными группировками делает подростка независимым, а значит подверженным делинквентному поведению. Все описанные выше показатели, их умеренная выраженность, дают некий толчок для проявления делинквентного поведения в поступках подростка.

### 2.3 Сравнительный анализ психологических особенностей подростков с признаками делинквентности с разными типами акцентуаций

Изучение психологических особенностей подростков с признаками делинквентного поведения выявило у них всего шесть типов акцентуаций: больше всего оказалось подростков с шизоидным типом (35%), с epileптоидным и психастеническим типами по 20% от общего количества испытуемых в выборке, 15% составили гипертимные подростки, по 5% - с сензитивным и истероидным типами акцентуаций (рисунок 3).

В связи с выявленными данными необходимо провести сравнительный анализ психологических особенностей подростков с наиболее часто встречающимися акцентуациями характера, в нашем случае это три вида акцентуаций.

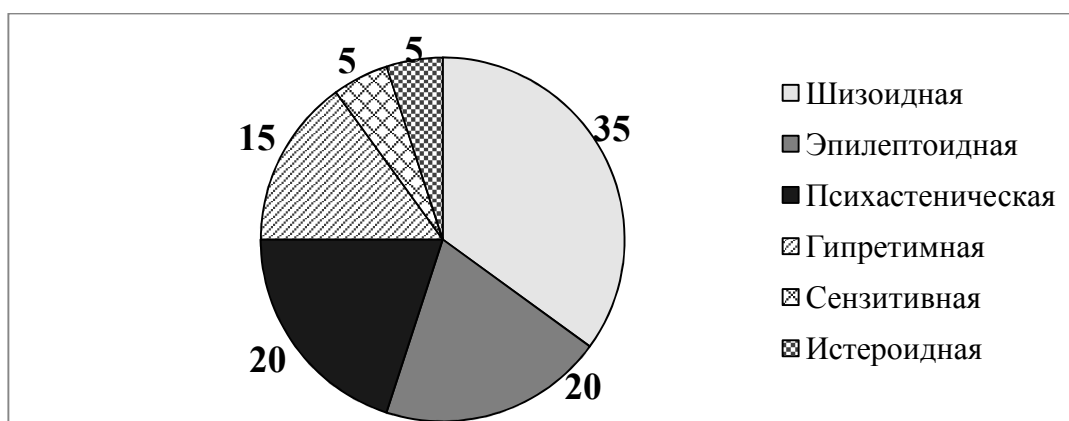


Рисунок 3 – Выраженность типов акцентуаций характера в выборке подростков с признаками делинквентного поведения

Анализ психологических рисков, сопровождающих делинквентное поведение подростков показал, что выраженная склонность к делинквентности выявлена у подростков с психастеническим и epileптоидным типом акцентуации. (таблица 1).

Таблица 1 – *Психологические риски проявлений делинквентного поведения у подростков в зависимости от типа акцентуации*

Признаки	Тип акцентуации		
	Ш	П	Э
Риск социальной дезадаптации	<b>1,7</b>	0	<b>1,3</b>
Риск депрессии	<b>3,0</b>	1,5	1,3
Риск злоупотребления ПАВ	1,4	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>
Склонность к алкоголизации	1,9	<b>2,8</b>	<b>2,0</b>
Конформность	2,3	<b>3,8</b>	2,8
Реакция эмансипации	<b>4,0</b>	1,8	2,5
Склонность к делинквентности	7,0	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>

Что же касается подростков с шизоидным типом акцентуации, то, согласно исследованиям А.Е. Личко, высокий показатель по данной шкале не является признаком явно выраженной делинквентности – она может проявляться только в виде отдельных поведенческих реакций.

Вместе с тем, у шизоидных и epileptoидных подростков выявлен высокий риск социальной дезадаптации. У подростков с шизоидным типом акцентуации также выявлен высокий риск депрессии, средняя степень конформности и сильно выраженная реакция эмансипации. Подростки с психастеническим и epileptoидным типом акцентуации характера могут быть отнесены в группу повышенного риска злоупотребления наркотиками и другими дурманящими веществами, они также характеризуются наличием психологической склонности к алкоголизации, более выраженной у психастеников, которые к тому же отличаются повышенным уровнем конформности. Реакция эмансипации у подростков этой группы выражена умеренно.

Таким образом, в заключении можно сказать, что при шизоидном типе акцентуации, делинквентность у подростков проявляется ситуативно в форме эмансипационных «вспышек» в виде негодования по поводу существующих правил и порядков, которые (по А.Е. Личко) могут долго и скрытно вынашиваться и неожиданно для окружающих реализоваться в публичных выступлениях или решительных действиях. Алкоголизация таким подросткам

не свойственна, но существует вероятность социальной дезадаптации и депрессии, что у шизоидных подростков чаще всего связано с ситуациями общения и трудностями межличностных контактов.

Отличительными особенностями эпилептоидных подростков оказались выраженные риски социальной дезадаптации и злоупотребления психоактивными веществами. По утверждению А.Е. Личко, эпилептоидный тип характера, один из весьма трудных для социальной адаптации в силу того, что у подростков выражена склонность к конфликтам и поведенческим нарушениям. Своеобразно у таких подростков может проявляться и психологическая склонность к алкоголизации. Опять же, А.Е. Личко отмечает, что напряженность и вместе с тем необычность влечений нередко проявляется в особой манере алкоголизации: после первых опьянений может возникнуть потребность пить «до отключения». В отличие от большинства современных подростков представители эпилептоидного типа предпочитают пить не вино, а водку и другие крепкие напитки. Алкоголь для них способен выступать как провокатор дисфорических состояний с яростными аффективными разрядами, когда алкогольное возбуждение приобретает дикий характер со стремлением всех бить и все крушить на своем пути.

Подростки, имеющие акцентуацию характера психастенического типа не склонны к социальной дезадаптации. Их делинквентность чаще всего обусловлена внешними факторами, чаще всего вовлеченностью в асоциальную подростковую группу и связана с высокой степенью конформности и компенсацией неуверенности в себе. Реакции гиперкомпенсации в отношении своей нерешительности и склонности к сомнениям у психастеников (по А.Е. Личко) проявляется самоуверенными и безапелляционными суждениями, утрированной решительностью и скоропалительностью действий в моменты, когда требуется неторопливая осмотрительность и осторожность. Они могут также лежать в основе поведенческих проявлений в виде употребления спиртных напитков или



других дурманных веществ, риск злоупотребления которых у них достаточно велик, особенно под давлением групповых норм.

Анализ структуры агрессивности личности подростков в зависимости от типа акцентуации показал, что индекс агрессивности у испытуемых находится в пределах нормативных значений у подростков с шизоидной и эпилептоидной акцентуациями; крайне низким этот показатель оказался у психастеничных подростков (что подтверждает их высокую конформность) (таблица 2).

Индекс враждебности находится в пределах нормы, но близок к повышенному значению, что говорит о возможности быстрого развития негативных чувств, неадекватном реагировании на критику окружающих людей, а также отрицательных действий со стороны подростка.

Таблица 2 – Проявления агрессивности у подростков в зависимости от типа акцентуации

Признаки	Тип акцентуации		
	Ш	П	Э
Физическая агрессия	47,1	40,0	<b>67,5</b>
Вербальная агрессия	<b>52,7</b>	38,5	<b>61,5</b>
Раздражительность	<b>57,3</b>	50,0	38,5
Обида	35,4	<b>56,6</b>	34,5
Подозрительность	51,4	50,0	45,0
Косвенная агрессия	<b>55,7</b>	44,2	47,3
Чувство вины	<b>69,9</b>	<b>58,5</b>	<b>53,0</b>
Негативизм	<b>54,3</b>	35,0	45,0
Индекс агрессивности	18,0	14,5	19,0
Индекс враждебности	8,7	<b>9,75</b>	7,3

Повышенное значение индекса враждебности вызван длительным противопоставлением подростком себя окружающему миру. Попытка создания новых взаимоотношений будет восприниматься подростком как нечто негативное, возможность возникновения конфликтных ситуаций, их причины будут возлагаться на других участников общения, а если и возникнут какие-то отношения, то они не продлятся долго, будут непрочными и станут

подвержены проявлению делинквентного поведения со стороны самого подростка.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив особенности делинквентного поведения в подростковом возрасте, в заключении можно сказать, что само понятие «делинквентность» представляется как противоправное поведение в целом. Это, то поведение, которое нарушает законы, правила и нормы государства, общественного порядка. Делинквентное поведение характеризуется как мелкое хулиганство, нарушение нравственно-этических норм, не достигающего преступного уровня, при этом его можно назвать еще асоциальным поведением. Но делинквентное поведение имеет выражение и в крупных преступных действиях, наказание за которые предусмотрены Уголовным кодексом и в этом случае, поведение носит криминальный или антисоциальный характер.

Подростковый возраст, это кризисный период психологического развития, в этот момент, возникают трудности, как для самого подростка, так и для окружающих при общении с ним.

Делинквентное поведение находится под влиянием различных факторов, во-первых, внешней социальной среды, а во-вторых, индивидуальными особенностями самого подростка, сопровождающиеся определенным видом реагирования на все происходящее вокруг.

При выяснении причин и мотивов проявления делинквентного поведения подростками, было выявлено, что психологические расстройства возникают под воздействием окружающей среды, социальных факторов, среди которых основное место занимает воспитание в семье. Именно семейное воспитание закладывает предпосылки дальнейшего поведения подростка и форм его проявления. Именно для несовершеннолетнего, делинквентное поведение является средством самовыражения в окружении сверстников, доказательством самостоятельности для взрослых, защитой от различных внешних угроз, что способствует адаптации к современной социально-экономической среде.

Но, помимо прочего, на поведении подростка оказывает влияние сам возраст, его психологические особенности, характер. При проведении патохарактерологического диагностического опросника Личко, было выявлено, что определенная акцентуация характера также оказывает влияние на проявление делинквентного поведения у подростка и совершенно разные типы акцентуаций характера не равнозначны с точки зрения их корреляции с делинквентностью. При анализе полученных данных, можно говорить о том, что в большинстве случаев, делинквентное поведение проявляется у подростков с акцентуациями epileptoидного и психастенического типов характера. Хотелось бы отметить тот факт, что epileptoидный тип акцентуации связан с повышенной агрессивностью, импульсивностью и низкой терпимостью. Несовершеннолетние делинквенты проявляют повышенную агрессивность на фрустрацию и склонны к межличностным конфликтам.

Целью данной работы был анализ психологических особенностей подростков с признаками делинквентности с разными типами акцентуаций. В зависимости от типа акцентуации характера меняется индекс агрессивности и враждебности, количество баллов по разным признакам. Физическая агрессия заменяется на косвенную или вербальную, проявление которой является наиболее характерной для подросткового возраста. Таким образом, в рамках решения поставленных задач была проанализирована литература, изучены сущность и факторы возникновения и особенностей проявления разных форм делинквентного поведения в подростковом возрасте, а также влияние социальных факторов на появление делинквентности. Были рассмотрены характеристики личностных особенностей подросткового возраста, как трудного периода развития, имеющих значение в формировании форм делинквентного поведения.

В процессе, были проведены психодиагностические методики исследования, при помощи которых, предлагалось подтвердить гипотезу о том, что психологические особенности проявления делинквентного поведения

определяются особенностями акцентуации характера, а также степенью выраженности агрессивности и враждебности личности. Анализ литературы и проведенных методик оправдали и подтвердили предположенную гипотезу. Делинквентное поведение является одной из форм девиантного поведения и представляет собой психологическое явление, которое имеет некоторые отклонения от признанных норм и законов, а иногда связанное с определенным антисоциальным поведением подростков.

Таким образом, в условиях современного кризиса общество обречено на наличие подростков с признаками делинквентного поведения. Нарушение закона становится нормой для подросткового поколения, так как криминальная субкультура наиболее приоритетна для них в настоящее время, по причине изменения значимых ценностных ориентаций и полного отсутствия идеологии.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Айхорн, А. Трудный подросток / А. Айхорн. М.: Апрель Пресс, 2001. 186 с.
- 2 Антонян, Ю.М. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве / Ю.М. Антонян. М.: ВНИИ МВД СССР Всерос. НИИ, 1983. 116 с.
- 3 Аптикиева, Л.Р. Коррекция криминогенной направленности личности подростка с отклоняющимся поведением: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / Л. Р. Аптикиева. Самара, 2005. 24 с.
- 4 Астапов В.М. Тревожные расстройства у детей. Классификация тревожных расстройств / В.М. Астапов // Прикладная психология. 2002. № 2. С. 32-38.
- 5 Баженов, В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В.Г. Баженов. Ростов н/Д.: «Феникс», 2006. 224 с.
- 6 Басин, М.А. Формирование волевой регуляции у подростков с делинквентным поведением: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / М. А. Басин. Тула, 2006. 24 с.
- 7 Бойко, В.В. Трудные характеры подростков. Развитие, выявление, помощь / В.В. Бойко. СПб.: Союз, 2002. 160 с.
- 8 Биттер, Н.В. Стимулирование направленности девиантных подростков на здоровый образ жизни / Н.В. Биттер. Барнаул: АлтГТУ, 2011. 80 с.
- 9 Ватова, Л.С. Психологические причины и условия возникновения подросткового вандализма: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / Л.С. Ватова. Калуга, 2000. 24 с.
- 10 Воробьева, К.А. Агрессия и насилие в подростковой среде / К.А. Воробьева. М.: Школьная пресса, 2011. 78 с.
- 11 Дмитриев, М.Г. Практикум по психодиагностике девиантного поведения у трудных подростков / М.Г. Дмитриев. СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2008. 279 с.
- 12 Ельникова, О.Е. Психологические барьеры социализации в подростковом возрасте: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / О.Е. Ельникова. Елец, 2004. 24 с.

- 13 Зайдуллина, Г.Г. Девиантное поведение подростков и условия его социально-педагогической профилактики и коррекции / Г.Г. Зайдуллина. М.: МГТУ, 2011. 159 с.
- 14 Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 287 с.
- 15 Иманкулов, Р.И. Психолого-педагогические аспекты формирования правового сознания: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / Р.И. Иманкулов. Краснодар, 1998. 24 с.
- 16 Клейберг, Ю.А. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / Ю.А. Клейберг. Тверь: Сфера, 2001. 74 с.
- 17 Кондрат, Е.Н. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних / Е.Н. Кондрат. СПб.: СПбГУ, 2006. 168 с.
- 18 Конев, Ю.А. Агрессивное поведение детей в школе: перспективы исследования проблемы / Ю.А. Конев // Психология и практика. Хабаровск: ДВГУПС, 2001. С. 20-25.
- 19 Королев, В.В. Психические отклонения у подростков-правонарушителей / В.В. Королев. М.: Медицина, 1992. 165 с.
- 20 Косарецкая, С.В. Неформальные объединения молодежи: профилактика асоциального поведения / С.В. Косарецкая. СПб.: КАРО, 2006. 400 с.
- 21 Кудрявцев, В.Н. Криминальная агрессия / В.Н. Кудрявцев. М.: МГУ, 2000. 192 с.
- 22 Лифанова, М.В. К вопросу о роли семьи в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя / М.В. Лифанова // Уголовное право. 2001. №4. С. 4-9.
- 23 Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко // Психология индивидуальных различий. Тексты. М.: МГУ, 1982. 320 с.
- 24 Масагутов, Р.М. Девиантная и делинквентная подростковая агрессия: разграничение, клинические особенности, прогноз / Р.М. Масугатов // Российский психиатрический журнал. 2003. № 2. С. 42-46.

- 25 Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. М.: «Когито-Центр», 2006. 181 с.
- 26 Моисеева, С.И. Психологические особенности подростков склонных к девиантным формам поведения в современных социально-экономических условиях: Автореф. дисс. канд. психол. наук. / С.И. Моисеева. СПб., 2003. 23 с.
- 27 Москвин, В.Г. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением / В.Г. Москвин. М.: АПКИПРО, 2002. 88 с.
- 28 Позднякова, М.Е. На пути к преступлению. Девиантное поведение подростков и риски взросления в современной России / М.Е. Позднякова. М.: Инст.соц.РАН, 2012. 344 с.
- 29 Реан, А.А. Характерологические особенности подростков-делинквентов / А.А. Реан // Вопросы психологии. 1991. № 4. С. 139-144.
- 30 Рудакова, И.А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова. Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. 156 с.
- 31 Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. М.: Моск. Психол.-соц. ин-т: Флинта, 2005. 96 с.
- 32 Сулейманова, С. Т. Семья как фактор, обуславливающий развитие девиантного поведения у несовершеннолетних / С.Т. Сулейманова // Актуальные проблемы политики и права. Пенза: ПГУ, 2005. № 8. С. 218-226.
- 33 Фурманов, И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. СПб.: Речь, 2007. 356 с.
- 34 Чайка, В. Г. Психологические особенности формирования личности и криминального поведения молодежи / В.Г. Чайка // Право и образование. № 2. 2005. С. 170-181.



- 35 Чернобродов, Е. Р. Особенности личности подростков с делинквентным поведением / Е.Р. Чернобродов. Хабаровск.: ФГКОУ ВПО ДВЮИ МВД РФ, 2013. 166 с.
- 36 Яровенко, Е. В. Девиантное и делинквентное поведение подростков / Е.В. Яровенко. Красноярск.: Центр информ, 2012. 229 с.