

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра методологии образования

**Управление функцией планирования деятельности дошкольной
образовательной организации**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

магистранта 3 курса 351 группы
направления 44.04.01 Педагогическое образование
профиля «Менеджмент дошкольного образования»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Жуковой Ульяны Дмитриевны

Научный руководитель

доцент, канд. пед. наук

И.В. Кошкина

Зав. кафедрой

профессор, доктор пед. наук

Е.А. Александрова

Саратов 2021

Введение. На современном этапе образования социально-экономическая ситуация в России выдвигает новые требования к системе образования в целом. Среди данных требований выделяется необходимость обеспечения качества дошкольного образования, что подтверждает актуальность данного исследования. Сегодня на законодательном уровне проведена обширная модернизация, усовершенствование образовательной системы, которая выразилась в создании следующих документов:

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

На современном этапе развития системы образования целостный образовательный процесс в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательных отношений, основанных на личностно-ориентированном подходе.

Одним из эффективных инструментов управления является планирование деятельности дошкольной образовательной организации, позволяющий достичь выполнения поставленных целей, нормативных показателей деятельности, возможности достижения необходимого преимущества перед другими дошкольными образовательными организациями.

При этом существуют противоречия по реализации требований ФГОС ДО в процессе управления дошкольной образовательной организацией. Они обусловлены следующим. Сегодня достаточно часто имеет место быть некое облегченное понимание руководителями ДОО содержания и сущности организации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Как следствие, современные руководители ДОО, а также некоторые педагогические работники не готовы осуществлять грамотное планирование и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта. Повсеместно

используются традиционный подход руководителей ДОО к планированию деятельности ДОО, стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности ДОО.

При этом следует, что важнейшим системообразующим элементом системы управления является планирование, которое представляет собой один из основных видов деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. Планирование в своей сущности имеет направление руководящей деятельности на рациональный отбор вариантов развития образовательной организации. Результат грамотного планирования руководителя – четко разработанная и реализуемая система мероприятий, направленных на развитие организации в целом.

Являясь одним из эффективных способов достижения поставленных целей в развитии организации, планирование представляет собой весомый инструмент в принятии управленческих решений руководителя образовательной организации. В широком смысле планирование – принятие руководителем решений по выработке стратегий, распределению имеющихся материальных ресурсов в определенном отрезке времени. В узком смысле планирование – это составление определенных документов (планов), в которых отражаются непосредственные этапы на пути к достижению намеченных целей в развитии организации.

Как средство принятия управленческих решений, планирование заключается в определении перспективы в развитии всей системы деятельности образовательной организации.

Как одна из функций управления, планирование способствует снижению эффекта неопределенности в деятельности образовательной организации, следовательно, направлено на выработку путей достижения выдвинутых целей. Отсюда основная цель планирования как управленческой функции – выработка механизма согласованности действий субъекта управления, определение содержания и сроков этой деятельности, которые будут обеспечивать решение поставленных организационных задач.

Проблема организации управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях исследована в различных аспектах. К ним относятся работы авторов Л.В. Коломийченко, М.А. Радзивилова, В.И. Сметанина, Е.И. Холостова, Т.В. Шинина. В большинстве из них управленческий процесс в дошкольной образовательной организации рассматривается с точки зрения операций, которые определяют поставленный результат образовательной деятельности, в частности, требуемый уровень достижения качества дошкольного образования. В педагогической науке имеется достаточный исследовательский материал, освещающий проблемы организации разнообразных видов сопровождения субъектов образовательного процесса в ДОО (О.С. Газман, О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина). Раскрыто содержание профессиональной деятельности специалистов ДОО, которые несут ответственность за организацию планирования в организации (Л.В. Баева, И.Л. Андрианова, С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова, Н.С. Голицына и др.).

Несмотря на многочисленные исследования в данной области, сегодня существует недостаток методических разработок, относящихся непосредственно к осуществлению функции планирования в образовательной организации. Что требует подробного изучения теоретико-методических аспектов реализации планирования как функции управления в дошкольной образовательной организации.

Актуальность и выбранные противоречия определили выбор темы магистерского исследования «Управление функцией планирования деятельности дошкольной образовательной организации».

Объект исследования – процесс управления дошкольной образовательной организацией.

Предмет исследования – планирование образовательного процесса в ДОО.

Цель исследования – разработка рекомендаций по оптимизации планирования образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» г. Саратова.

Для достижения цели исследования поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить теоретико-методические основы планирования деятельности дошкольной образовательной организации.
2. Провести анализ системы планирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».
3. Разработать рекомендации к оптимизации планирования деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».

В работе использованы следующие **методы исследования**:

- теоретические: изучение литературы, обобщение, систематизация;
- эмпирические: анализ документации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».

База исследования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» г. Саратова.

Теоретическая значимость исследования:

1. Обоснована значимость процесса планирования деятельностью как управленческой функции руководителя дошкольной образовательной организации.
2. Разработаны рекомендации по оптимизации управленческих решений в области планирования деятельностью в дошкольной образовательной организации.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его материалов студентами факультетов психолого-педагогического и специального образования при прохождении педагогической практики.

Структура работы включает введение, два основных раздела, заключение, список использованных источников и приложения.

Основное содержание работы. В первом разделе нами рассмотрены теоретические основы организации планирования деятельности в дошкольной образовательной организации.

В общем, под управлением понимается некая деятельность, которая направлена на постановку решений в определенных задачах, на организацию и контроль деятельности, на регулирование объекта деятельности, на процесс управления в соответствии с поставленными задачами, а также на анализ и подведение итогов этой деятельности. Основной целью управления является эффективное и комплексное применение средств, сил, времени и ресурсов труда человека с целью получения эффективного результата. В соответствии с целями определяются и задачи управления, определяющие технологию достижения поставленных целей, которые возможно решать только в комплексе.

Планирование – неотъемлемая функция управленческой деятельности. Она является основой управления и важнейшей стадией управленческого цикла на всех уровнях управления.

Применительно к управлению дошкольной образовательной организацией планирование состоит в определении зон ближайшего и перспективного развития всей системы образовательной организации в определенных (установленных) условиях педагогического анализа. Это деятельность подразумевает участие всех участников образовательных отношений и направлена на отбор (применение) оптимальных целей, путей достижения данных целей при непосредственном использовании комплекса способов, средств и воздействий, направленных на переход дошкольной образовательной организации в качественно новое состояние.

Основная цель планирования – рациональное использование сил, людских ресурсов, времени с целью достижения положительного результата в деятельности образовательной организации, иными словами, в обеспечении качества дошкольного образования.

В практической части исследования мы провели анализ организации планирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» города Саратова.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» Волжского района г. Саратова основано в 2015 году. В ДОО функционирует 16 групп. Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – 618.

В 2019 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» стало лауреатом-победителем во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2019».

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева). Программа «Детство» давно получила известность и признание в образовательной среде, широко используется в массовой практике работы в детских садах, именно поэтому выбор заведующим МДОУ данной программы, как составляющей ООП ДО не вызвал сомнений. Программа охватывает ранний и дошкольный возраст. В детском саду реализуется также Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (ОНР).

Целью планирования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» является определение задач образовательной работы, обеспечение условий развития гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, которые отвечают за осуществление образовательной деятельности с учетом ООП ДО, АООП ДО, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательных отношений. Заведующий МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В целом планирование деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» можно охарактеризовать как комплексное. На основе теоретических и методических исследований заведующим детского сада реализовано планирование в различных формах: стратегическое; тактическое; оперативное.

Стратегическое планирование реализуется посредством создания плана, включающего анализ состояния дел в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город», выбор стратегии реальных целей, проведение разработки комплекса задач и распределения ресурсов.

В рамках тактического планирования разрабатывается краткосрочная стратегия развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город», что чаще всего обусловлено необходимостью корректирования стратегического годового плана ДОО и необходимостью разработки дополнительных планов и указаний по обеспечению целей и налаживанию процесса реализации стратегического планирования.

Оперативное планирование в структуре управления детским садом представляет собой разработку действий коллектива и структур с учетом всех необходимых условий.

В качестве недостатков планирования отмечено, что в перспективном и календарно-тематическом планах не достаточно отражены особенности развития детей каждой конкретной группы, а также конкретные условия, созданные в образовательном процессе для решения поставленных целей и задач. При использовании календарно-тематического планирования не во всех возрастных группах соблюдается условие рациональной организации деятельности дошкольников, способствующей максимально возможному раскрытию потенциала и творческих способностей каждого воспитанника. Касается средств плани-

рования, здесь в качестве недостатков выделяется недостаточное применение циклограмм непрерывной образовательной деятельности и их представление в сетевой и табличной формах.

Таким образом, выявлены такие недостатки методики планирования деятельности, как организационные и информационно-технологические. Причинами тому служит недостаточный уровень теоретических знаний и практических умений планирования. Совершенствование планирования в МДОУ «Детский сад № 99» невозможно провести отдельно от совершенствования другого важнейшего аспекта управления – контроля. В частности, необходимо реализовать совершенствование и внедрение новых форм планирования и контроля деятельности в МДОУ «Детский сад № 99».

В целях рекомендаций по совершенствованию планирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» разработаны различные формы планирования и контроля деятельности педагогов, определены оценочные критерии.

Для осуществления персонального контроля уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации управленческого планирования целесообразно в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» ежегодно проводить анкетирование педагогов, что позволит руководителю организации определить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива (что немаловажно в современной образовательной среде) по следующим компонентам:

- гносеологический – знания теоретических и методологических основ определённых наук, знание современных информационных технологий, знание требований, предъявляемых к современному педагогу, знание нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности, широта и глубина дополнительных знаний;

- ценностно-смысловой (личностный) – готовность к проявлению личной инициативы, ценностное отношение к профессии, готовность работать в коллективе;

- деятельностный – гностические, проектировочные, коммуникативные, информационные, творческие, аналитические, организаторские, развивающие умения.

Также в рамках совершенствования планирования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» разработаны следующие методические материалы: сетка контроля на год; план контроля на месяц.

С целью реализации комплексного и системного совершенствования планирования и всех остальных аспектов управления образовательного процесса разработано дополнение к плану деятельности по основным направлениям развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» на 2020-2021 учебный год. В частности в план добавлены такие направления работы как: модернизация научно-методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов; совершенствование системы внутреннего мониторинга эффективности реализации образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».

Реализация модернизации научно-методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов поможет дополнить теоретические знания педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» в вопросах планирования образовательной деятельности.

Разработанные рекомендации способствуют внедрению передового педагогического опыта в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город», помогая педагогу произвести самоанализ деятельности, который является мощным фактором роста профессиональной зрелости и мастерства; позволяют совершенствовать планирование путем упорядочения системы педагогического анализа и способствуют переводу воспитательного образовательного процесса в более высокое качественное состояние.

Совершенствование системы мониторинга эффективности реализации образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» поможет развить и совершенствовать практические умения педагогов в вопросах планирования, поможет создать практику взаимопо-

мощи между педагогами ДОО, поможет создать необходимый объем методического инструментария.

Таким образом, нами в качестве рекомендаций к оптимизации организации планирования деятельности в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» разработаны различные формы перспективного и календарно-тематического планирования, управления и контроля деятельности и развития педагогов.

Заключение. Изучив теоретико-методические основы планирования деятельности дошкольной образовательной организации, мы выяснили, что непосредственно планирование является одной из управленческих функций в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. Данная деятельность, направлена на определение целей и задач организации, распределение и перераспределение ресурсов, прогнозирование показателей, характеризующих эффективность деятельности ДОО.

Проведя анализ системы планирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город», мы выявили, что целью планирования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» является определение задач образовательной работы, обеспечение условий развития гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности.

Содержание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В ходе исследования выявлено соответствие процесса планирования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» требованиям ФГОС дошкольного образования. В практике планирова-

ния деятельности имеет место комплексное применение перспективного и календарно-тематического планирования, позволяющего определить порядок, последовательность и системность осуществления образовательной деятельности. Календарно-тематический план строится с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ходе работы выявлены такие недостатки методологии планирования образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город», как организационные и информационно-технологические. В качестве причин отмечен недостаточный уровень теоретических знаний и практических умений планирования у педагогического состава. В работе сделан вывод о необходимости внедрения новых форм планирования и контроля деятельности педагогического состава; совершенствование информационного обеспечения планирования образовательного процесса.

В практической части исследования были предложены рекомендации к оптимизации планирования деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город».

В качестве рекомендаций к оптимизации организации планирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» разработаны различные формы перспективного и календарно-тематического планирования, управления и контроля деятельности и развития педагогов.

Также с целью реализации комплексного и системного совершенствования планирования и всех остальных аспектов управления образовательного процесса разработано дополнение к плану деятельности по основным направлениям развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город» на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, цель исследования была достигнута, поставленные задачи исследования решены.