

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Факультет психолого-педагогического и специального образования

Кафедра методологии образования

**Управление организацией олимпиад
профессионального мастерства в системе
среднего профессионального образования**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

магистерской работы

студентки 3 курса 352 группы

направления 44.04.01 Педагогическое образование

профиля «Управление образовательными организациями»

факультета психолого-педагогического и специального образования

Цыбиной Татьяны Васильевны

Научный руководитель

к. п. н., доцент

Зав. кафедрой

д. п. н., профессор

И.В. Кошкина

Е.А. Александрова

Саратов 2021

ВВЕДЕНИЕ

В наше время преобладает отсутствие интереса к рабочим профессиям и специальностям. Компетентность выпускников среднего профессионального образования часто ставится под сомнение в связи с отсутствием единых критериев оценки знаний, умений и опыта, полученных за годы обучения.

Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, чемпионаты - это эффективные способы повышения самообразования и повышения познавательной деятельности студентов в процессе подготовки к ним. На финальных этапах мероприятий студенты имеют возможность продемонстрировать свою профессиональную пригодность будущим работодателям, а мнение экспертов не оставляет сомнений в компетентности будущего специалиста.

Проблема исследования: отсутствие единых критериев в оценке эффективных способов управления организацией олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

Цель выпускной квалификационной работы – определение эффективных способов управления организацией олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

Объект исследования: процесс управления олимпиадами профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

Предмет исследования: способы управления организацией олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

Задачи исследования:

- 1) выявить современные требования к специалистам среднего звена в рамках компетенций указанных в ФГОС;
- 2) обосновать целесообразность организации областных олимпиад профессионального мастерства;
- 3) определить и апробировать условия эффективной организации олимпиад профессионального мастерства.

Гипотеза исследования: для эффективного управления организацией олимпиад профессионального мастерства необходимо применять инструменты

адаптации и влияния для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды.

Для подтверждения гипотезы будут применены следующие методы исследования: анализ литературных источников и нормативных документов; сравнительный анализ; обобщение полученных результатов; эксперимент.

Исследование и опытно-экспериментальная работа по управлению организацией олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования будет проходить на базе Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса при участии студентов и преподавателей средне-профессиональных образовательных учреждений Саратовской области.

Работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

В первом разделе «Организация олимпиад профессионального мастерства в системе СПО» будут рассмотрены современные требования к специалистам среднего звена в рамках компетенций указанных в ФГОС, целесообразность организации областных олимпиад профессионального мастерства в системе СПО и условия эффективной организации олимпиад профессионального мастерства в системе СПО, после чего сделаны выводы по первому разделу.

Во втором разделе «Опытно-экспериментальная работа по управлению организацией олимпиад профессионального мастерства в системе СПО» будут представлены результаты организации работы по информационному взаимодействию с участниками олимпиад профессионального мастерства, управления проведением олимпиады профессионального мастерства и организации анализа проведения олимпиады профессионального мастерства, после чего сделаны выводы по второму разделу.

Список использованных источников содержит 37 учебников, методических пособий, статей и нормативных актов.

Содержание работы

В рамках комплекса мер направленных на обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики был разработан новый перечень профессий и специальностей СПО, с учётом исключения невостребованных или устаревших профессий и специальностей,

введения новых, объединения узконаправленных профессий и специальностей, перенос позиций в другие укрупнённые группы, изменены названия профессий и специальностей на актуальные.

Сравнительный анализ профессий и специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН даёт основание утверждать, что специалисты среднего звена, обучающиеся по направлениям ТОП-РЕГИОН, будут востребованы и в своём регионе, и в Российской Федерации, так как региональные перечни специальностей и рабочих профессий включают в себя профессии и специальности из ТОП-50.

Рассмотрев подетально перечень общих компетенций в составе ФГОС третьего поколения и перечень общих компетенций в составе ФГОС по ТОП-50, можно заключить, что общие компетенции заметно расширены и отвечают современным запросам к социально–личностным качествам специалиста, обеспечивающие успешную социализацию выпускника.

Следующее различие в требования к специалистам среднего звена по ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО ТОП-50 мы видим при рассмотрении форм государственной итоговой аттестации.

В настоящее время применяют три варианта проведения итоговой аттестации, по итогам которой выпускники средне-профессиональных учреждений имеют право на получения документов о специальном профессиональном образовании.

При сопоставлении видов итоговой аттестации применяемых в среднем профессиональном образовании и документов, получаемых выпускниками колледжей и техникумов можно сделать заключение, что для получения диплома о среднем специальном образовании необходима защита дипломной работы (проекта) вне зависимости от того по каким образовательным стандартам обучался выпускник.

Несмотря на лучшие академические результаты студентов, возникает вопрос в подтверждении квалификации, так как специалист, закончивший техникум или колледж, нередко оказывается не готов к работе на производстве.

Введение демонстрационного экзамена в рамках компетенций указанных в федеральном образовательном стандарте даёт возможность выявить профессиональную компетентность студентов на стадии обучения

Высокая профессиональная компетентность, наличие социально-личностного опыта, умение видеть ситуацию и самостоятельно решать поставленные задачи, качества личности молодого специалиста, который прошёл обучение по федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения.

Для достижения качественного изменения личности студента необходимо применять новые методологические подходы в деятельности среднего профессионального образования. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает формы внеурочной работы обучающихся, которые могут проявляться в состязательных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах) в уровне развития профессиональных умений, знаний, навыков и личностных качеств, т.е. профессионального мастерства, обеспечивающего успех в выбранной профессиональной деятельности.

Вследствие вышесказанного, можно заключить, что проведение олимпиад профессионального мастерства, имеет большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров, в повышении конкурентоспособности выпускника, но чемпионат профессионального мастерства WorldSkills – это конкурс по профессиям, учитывающий мировые тенденции производства, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства – это конкурс по специальностям, учитывающий российские запросы производства.

На региональном уровне перечни востребованных специальностей и рабочих профессий, отличаются от российских и мировых, в следствие чего, проведение областных олимпиад профессионального мастерства является целесообразным для улучшения качества подготовки рабочих кадров для ведущих отраслей экономики области.

Для определения условий эффективной организации областных олимпиад профессионального мастерства в системе СПО, определим критерии и показатели эффективности управления организацией.

Эффективное управление представляет собой взаимодействие субъекта управления с внешней и внутренней средой объекта управления (в нашем случае, областной олимпиады профессионального мастерства в системе СПО) для достижения этим объектом своих целей с наилучшими результатами.

Временная модель эффективности, по Дж. Л. Гибсону, представляет собой взаимосвязь краткосрочных критериев (продуктивность, качество, эффективность, гибкость, удовлетворённость), с среднесрочными (конкурентоспособность, развитие) и долгосрочным критерием (выживаемость).

Успешно реализованные среднесрочные критерии эффективности управления организацией областных олимпиад профессионального мастерства в системе СПО, способствуют достижению выживания, как Олимпиады, так и базовой площадки проведения Олимпиады в долгосрочной перспективе.

Все организации функционируют в определённой среде, которая обуславливает их действия. Выживание организаций в долгосрочном периоде зависит от способности адаптироваться к ожиданиям и требованиям среды. Различают внутреннюю и внешнюю среду организации.

В нашем исследовании мы проанализировали только внешнюю среду воздействия областных олимпиад профессионального мастерства.

Внешняя среда Олимпиады – синтез факторов, субъектов и условий, влияющих на проведение мероприятия прямым или косвенным образом и находящихся вне его пределов. Следует уточнить, что среда прямого воздействия как влияет на процесс функционирования Олимпиады, так и сама испытывает на себе такое же влияние, среда косвенного воздействия находится вне контроля областных олимпиад профессионального мастерства.

Факторами внешней среды прямого воздействия являются студенты принимающие участие в Олимпиаде, учебные учреждения области,

предоставляющие участников Олимпиады, учебное учреждение, на базе которого проводится Олимпиада и сотрудники предприятий области, заинтересованные в дальнейшем трудоустройстве участников олимпиады на своём предприятии.

Внешнюю среду косвенного воздействия на Олимпиаду формируют экономические, политико-правовые, социально-культурные и технологические условия. Внешняя среда организации характеризуется следующими чертами: сложностью подвижностью, неопределённостью и взаимосвязанностью всех факторов.

Основной характеристикой внешней среды является неопределённость, под которой подразумевается неполнота и неточность информации о факторах внешней среды. Для принятия эффективных решений по управлению организацией Олимпиад необходимо использовать стратегии адаптации и стратегии влияния для снижения уровня неопределённости.

Стратегия **адаптации** областных олимпиад профессионального мастерства реализуется посредством следующих инструментов:

1. Прогнозирование тенденций развития внешней среды и стратегическое планирование деятельности Олимпиады подготавливают проведение конкурса в неблагоприятных внешних условиях.

2. Слияние областных олимпиад профмастерства по востребованным профессиям и конференций по новым, перспективным профессиям на конкурсных площадках одного учебного заведения в один временной период.

3. Гибкая организационная структура областных олимпиад профмастерства позволяет оперативно реагировать на изменение внешней среды.

Стратегия **влияния** областных олимпиад профессионального мастерства реализуется посредством рекламы и публичных рилейнз (связи с общественностью).

Для оценки общей картины, были распределены условия эффективной организации областных олимпиад профессионального мастерства по этапам

Олимпиады, ориентируясь на модель управления организацией олимпиад и механизмы адаптации и влияния, для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды (рис. 1.1).



Рисунок 1.1 – Условия эффективной организации олимпиад

Данное распределение наглядно показывает, на каком этапе Олимпиады необходимо соблюдать условия выполнения критериев эффективности управления для эффективной организации областных олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

В рамках выпускной квалификационной работы, а именно в подтверждении гипотезы исследования, был применён паблик рилейшнз, как инструмент влияния на общественное мнение.

16 декабря 2019 года на базе Саратовского техникума промышленных технологий и автомобильного сервиса проходила Областная олимпиада профессионального мастерства «Токарь» и был проведён Круглый стол на тему: «Актуальность внедрения аддитивных технологий в машиностроение».

Так как проведение конференций, в нашем случае проведение Круглого стола, по новым и перспективным профессиям – это среднесрочный критерий эффективности, то из понятия целесообразности, мероприятие было проведено

во время проведения Олимпиады по востребованной профессии, что дало возможность соблюсти условия эффективной организации олимпиады в краткосрочном периоде. Интеграция двух мероприятий соответствует стратегии адаптации областных олимпиад профессионального мастерства к внешней среде.

На Круглом столе, в соответствии с таймингом, зачитывались доклады, был проведён Мастер класс по созданию управляющей программы для 3D-принтера с небольшой демонстрацией возможностей нового оборудования в рамках перспективной специальности, были подведены итоги круглого стола, розданы сувениры и вручены сертификаты участников.

В январе 2020 года на базе колледжа была реализована программа дополнительного образования «Изготовление прототипов» для школьников 10 классов, по прохождении которой, школьники и студенты колледжа, в качестве наставников, приняли участие в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» в направлении Наставничество. По результатам соревнования команда, создавшая прототип беспилотного автомобиля – такси, получила призовое место, что в свою очередь показывает высокую квалификацию преподавательского состава.

В октябре 2020 году были проведены Мастер-классы по направлению «Аддитивные технологии» в 10 группах Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса, каждая группа включала в себя 12 студентов. Мастер-класс по направлению «Аддитивные технологии», включал в себя небольшую ознакомительную часть, практическую часть составляла работа в САД-системе. В завершении урока студенты, совместно с преподавателем создали 3D-модель поверхности луны.

Для проведения областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальностям «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», профессии «Токарь - универсал» в 2020-2012 учебном году, в рамках стратегического планирования

Олимпиады, была принята к сведению эпидемиологическая обстановка на территории Российской Федерации.

На этапе создания Рабочей группы, как объекта управления, было известно, что олимпиада будет проходить в дистанционном формате. А так как, Олимпиада в формате онлайн не предусматривала присутствие конкурсантов в колледже, то необходимость в подготовке культурной программы, материально-технической базы и помещений для проведения теоретического и практического туров Олимпиады отпадает. В результате Рабочую группу составили председатель метод. отделения ПОУ, специалист по связям с общественностью и специалиста по IT-технологиям, во главе с директором колледжа.

Формат онлайн, тоже не однозначная информация, вследствие чего было принято решение разработать один вариант конкурсного задания рассчитанное на два варианта развития событий.

При проведении Олимпиады в онлайн формате на базе учебных учреждений участников олимпиады, в Положении прописали наличие видеочамер и видеосвязи в помещении, где будет находиться конкурсант во время выполнения олимпиадных заданий.

При проведении Олимпиады в онлайн формате при введении дистанционного обучения в учебных учреждениях области, в Положении об олимпиаде были прописаны минимальные требования к техническим и программным средствам, не ущемляющие личность конкурсантов.

При разработке программы проведения Олимпиады, выделили кабинет с мультимедийным оборудованием, для работы членов жури и специалиста по связям с общественностью, составили тайминг проведения Олимпиады, с указанием точного времени отправки задания конкурсантам и получения ответов.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области № 1628 от 09.11.2020г. на базе государственного автономного профессионального учреждения Саратовской области «Саратовский колледж

промышленных технологий и автомобильного сервиса» 10 ноября 2020 года, в формате on-line, была проведена Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», профессии «Токарь-универсал».

В Олимпиаде приняли участие 8 обучающихся 4 профессиональных образовательных организаций Саратовской области.

В Саратовской области по направлению Технология машиностроения обучают в шести учреждениях среднего профессионального образования: «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса», «Поволжский колледж технологий и менеджмента», «Саратовский техникум электроники и машиностроения», «Энгельсский политехникум», «Энгельсский промышленно-экономический техникум» и «Саратовский техникум отраслевых технологий».

Участниками олимпиады профессионального мастерства в системе СПО в 2019 году стали представители 4 учреждений среднего профессионального образования (66,7% от общего количества учебных учреждений Саратовской области, обучающихся по профилю Машиностроение), в 2020 году представители 4 учреждений среднего профессионального образования.

Таким образом, в 2019 и 2020 годах доля учреждений среднего профессионального образования, участвующих в областной олимпиаде профессионального мастерства, остались неизменны.

Принять участие в олимпиадах профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования имеют право 12 студентов, по два человека от каждого учебного учреждения Саратовской области обучающегося по направлению Технология машиностроения.

Общее количество участников Олимпиады в 2019 году составило 6 человек (50%, от общего количества студентов имеющих право принять участие в Олимпиаде), в 2020 году 8 человек (66,7%).

В 2020 году доля студентов учреждений среднего профессионального образования, участвующих в областной олимпиаде профессионального мастерства, увеличилась по сравнению с 2019 годом на 16,7%.

По двум показателям выполнения критерия эффективности управления, таким как количество организаций принявших участие в олимпиаде профмастерства и общему количеству участников можно сделать заключение, что своевременное оповещение образовательных организаций области о предстоящем мероприятии, привело к положительной динамике в количестве участников Олимпиады, и как следствие к повышению продуктивности.

В Саратовском колледже промышленных технологий и автомобильного сервиса направление специальностей, по которым проводится обучение студентов, и материальное обеспечение производственных мастерских создают все предпосылки для проведения олимпиад профессионального мастерства по 3-м направлениям.

На базе Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса было проведено по одной Олимпиаде в 2019 и 2020 годах, причём Областная олимпиада профессионального мастерства «Токарь» в 2020 году проводилась повторно.

Доля олимпиад, проведённых на базе Саратовского колледжа промышленных технологий и автомобильного сервиса в течении двух лет, остаётся на одном уровне, но вследствие эпидемиологической обстановки, сохранение прежних позиций уже говорит о гибкости учебного учреждения и конкурентоспособности.

В 2019 и 2020 годах были проведены Мастер-классы по новым профессиям, которые в свою очередь являются механизмом влияния для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды, то не следует недооценивать его значение, но проводить количественную оценку не представляется возможным вследствие неоднозначности исходных данных.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что для эффективного управления организацией олимпиад профессионального мастерства

необходимо применять инструменты адаптации и влияния для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды нашла подтверждение в результатах исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью выпускной квалификационной работы являлось определение эффективных способов управления организацией олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования.

В рамках поставленных задач было выявлено, что современные требования к специалистам среднего звена в рамках компетенций указанных в ФГОС, охватывают большее количество компетенций, в соответствии с кадровыми потребностями региональной и федеральной экономики, и ориентированы на достижение обучающимися высокой профессиональной компетентности, на приобретение социально-личностного опыта, а так же на умение видеть ситуацию и самостоятельно решать поставленные задачи, что является качественным изменением личности студента.

В связи с этим проведение олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства является неоспоримым условием улучшения качества подготовки рабочих кадров, но так как на региональном уровне перечни востребованных специальностей и рабочих профессий, отличаются от российских и мировых, то целесообразно проводить именно Областные олимпиады профессионального мастерства, учитывающие направление ведущих отраслей экономики области.

В рамках гипотезы исследования были выявлены условия эффективной организации олимпиад профессионального мастерства, которые включают в себя механизмы адаптации и влияния, для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды, и выражаются в отслеживании стратегии развития предприятий, в реализации олимпиад на различном оборудовании с разным программным обеспечением, в применении современного оборудования и новых технологий, и в проведении конференций по новым и перспективным профессиям.

В ходе опытно-экспериментальной работы по управлению организацией

олимпиад профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования была проведена организация работы по информационному взаимодействию с участниками олимпиад, с применением механизмов влияния для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды, а что выразилось в проведении Круглого стола, Мастер-классов, и в участии в олимпиаде.

На втором этапе опытно-экспериментальной работы было реализовано управление проведением Областной олимпиады профессионального мастерства в Саратовском колледже промышленных технологий и автомобильного сервиса, с применением механизмов адаптации для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды, а именно с учётом формата проведения олимпиады.

Анализ проведения олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования показал, что прогнозирование тенденций развития внешней среды и стратегическое планирование, слияние, гибкая организационная структура, реклама, связи с общественностью, помогли добиться положительной динамики по показателям выполнения критерия эффективности управления.

Таким образом, для эффективного управления организацией олимпиад профессионального мастерства в системе профессионального образования необходимо применять инструменты адаптации и влияния для снижения уровня неопределённости при воздействии внешней среды, что и является гипотезой нашего исследования.