

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра психологии личности  
наименование кафедры

**Взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными**  
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

**возможностями и уровнем мотивации достижения у**

**спортсменов (на материале лиц, занимающихся кикбоксингом)**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА

студента (ки) 4 курса 462 группы

направления  
(специальности) 37.03.01 «Психология»  
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии  
наименование факультета, института, колледжа

Либер Оксаны Николаевны  
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель  
(руководитель)

Канд. психол. н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А.Ф. Пантелеев  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Д-р психол. н., профессор  
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е.В. Рягузова  
инициалы, фамилия

Саратов 2022

**Введение.** Спортивная психология – одна из самых перспективных наук в области психологии. Основной фокус задач этой области сосредоточен на том, чтобы научить спортсменов использовать свои мотивационные ресурсы и физический талант в полной мере. Психологи в области спорта изучают результаты игроков, используя в анализе мотивационные, когнитивные и поведенческие характеристики индивидов, для планирования процесса достижения ими высоких уровней производительности.

В последние годы наметилась интенсивная научная разработка психологических основ диагностики и развития психомоторных способностей у людей разных профессиональных направленностей. Данное исследование может внести вклад в понимание взаимосвязи успешности индивида в спорте и его индивидуально-психологических особенностей в психомоторной и мотивационной сферах.

Цель исследования: выявить взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

Объект исследования: психомоторная и мотивационная сферы личности.

Предмет исследования: взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

Задачи исследования:

- 1) раскрыть психологическое содержание понятий «спортивное развитие» и «спортивная успешность»;
- 2) проанализировать физиологические и психологические особенности проявления психомоторных возможностей личности (на материале кикбоксинга);

3) описать существующие психологические подходы к исследованию мотивации достижения у индивидов;

4) выявить взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

Гипотеза исследования: существует прямая положительная взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

Методы исследования:

1) Тест мотивации достижения А. Мехрабиана в модификации М.Ш. Магомед-Эминова;

2) Тест А.Ф. Пантелеева «Стержни»;

3) Авторская анкета оценки спортивной успешности на основании экспертных оценок в 3 частях;

4) статистическая программа IBM SPSS Statistics for Windows, v. 27 (одновыборочный критерий Колмогорова-Смирнова; линейный коэффициент корреляции r-Пирсона).

Теоретико-методологической базой исследования выступили работы Дж. Адамса, Дж. Брема, К.С. Карвера, М.Ф. Шейера, Дж. К. Вейнтрауба, О. Акман, Ö. Orhan, S.C. Polat, T. Ambrozy, G. Aspinwall, U.M. Staudinger, A. Bandura, R.F. Baumeister, D. Boguszewski, B.W. Brewer, R.E. Robinson, S. Di Marino, N. Durand-Bush, К.А. Ericsson, L. Festinger, А.К. Ghosh, E. Hobfoll и др.

Эмпирическая база исследования: исследование проводилось в спортивном клубе «Рокки» г. Энгельс. Выборка составила 20 испытуемых мужского пола. Возраст в выборке варьирует от 25 до 34 лет (M=29). К исследованию приглашались лица, занимающиеся кикбоксингом.

Надежность и достоверность результатов работы обеспечивается совокупностью используемых современных общетеоретических положений и методологических позиций; методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений исследования; применением, апробированных и валидизированных методик; репрезентативностью выборки испытуемых; количественным анализом результатов исследования, осуществленным с применением методов математической статистики.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в том, что психомоторные возможности и мотивационная сфера личности во взаимосвязи со спортивной успешностью до настоящего исследования не изучались в русскоязычном дискурсе.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения полученных результатов во многих областях практической психологии, в частности, в психологии спорта и консультативной психологии для повышения спортивной успешности лиц, занимающихся различными видами единоборств.

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа общим объемом 87 страниц состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы, включающего 59 источников и приложения. Выпускная квалификационная работа содержит 22 таблицы.

Основное содержание работы. Результаты проведенного теоретического исследования в главе 1.

По результатам проведенного нами обзора отечественной и зарубежной психологической литературы можно сформулировать следующие выводы:

1. Спортивная успешность зависит от спортивного развития: в зависимости от того, каким образом протекает развитие индивида в спорте, можно судить и о том, будет ли достигнута им успешность в спорте. Также имеется ряд факторов, мешающих или способствующих спортивному развитию и успешности, такие как:

- Экологические факторы (компетентные тренеры, поддержка семьи, адекватные условия для практики и т.д.);
- Способность спортсмена развиваться, набирать и эффективно использовать все ресурсы, необходимые для удовлетворения растущих требований спортивной карьеры.

Подводя итог, можно сказать, что для развития в спорте спортсмену необходимо правильно определиться с выбором вида спорта, показать возможность обучать навыкам спорта других и пробовать себя в соревнованиях;

2. Одной из физиологических особенностей проявления психомоторных возможностей кикбоксеров является координация и ловкость движений, так как этот вид спорта затрагивает все группы мышц, также происходит в нем постоянная смена боевых условий и ациклические движения. Ещё одной особенностью физиологического проявления психомоторных возможностей кикбоксеров является быстрое время реакции, хорошая координация рук и глаз, пространственная ориентация и быстрое реагирование на действия своего соперника.

Психологические особенности проявления психомоторных возможностей кикбоксеров содержат в себе качества и свойства, наиболее благоприятные для достижения высокого результата, часть из них достаточно динамична и может успешно изменяться с помощью специально организованных воздействий в процессе тренировок и соревнований (например, точность реагирования), часть из них может лишь учитываться в качестве одного из объективных условий деятельности и служить критерием отбора или основанием к той или иной организации деятельности (тип темперамента), так как практически не поддается изменениям на протяжении жизни и обусловлена генотипом человека;

3. Мотивация достижения является силой, которая стимулирует человека на определенные действия, которые могут привести к успеху, а мотивация избегания неудач является выработанным механизмом избегания различных ошибок и неудач. Стремление к успеху свидетельствует о том, что человек обладает сильными волевыми качествами, а наличие мотива избегания неудач, говорит о том, что индивид малоактивен. Подводя итоги, можно сказать, что мотивация к достижению успеха является фактором личностного роста человека.

Результаты проведенного эмпирического исследования в главе 2.

Согласно цели исследования, в данной работе была выявлена взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

В результате проведенного исследования нами были обнаружены 37 положительных прямых взаимосвязей высокой силы связи по шкале Чеддока спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения, а именно: положительные корреляции мотивации достижения с такими показателями спортивной успешности как воля (самооценка), желание участвовать в соревнованиях (самооценка, оценка тренера, командная оценка), стремление к победе (самооценка, оценка тренера, командная оценка); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 1 с такими показателями спортивной успешности как спортивные достижения (оценка команды), желание участвовать в соревнованиях (оценка тренера), ответственное отношение к тренировкам (оценка тренера и команды); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 2 с такими показателями спортивной успешности как спортивные достижения (по оценке команды), умение «держат удар» (по оценке тренера), ответственное отношение к тренировкам (по оценке тренера); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 3 с такими показателями спортивной успешности как умение «держат удар» (по оценке тренера) и ответственное отношение к тренировкам (по оценке тренера); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 4 с такими показателями спортивной успешности как самоконтроль (оценка тренера), желание участвовать в соревнованиях (оценка тренера), ответственное отношение к тренировкам (оценка тренера); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 5 с такими показателями спортивной успешности как спортивные достижения (оценка команды), самоконтроль (оценка тренера и команды), желание участвовать в соревнованиях (оценка тренера), умение «держат удар» (оценка тренера и команды), ответственное отношение к тренировкам (оценка тренера и команды); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 6 с такими показателями спортивной успешности как умение «держат удар» (оценка

команды), ответственное отношение к тренировкам (оценка тренера и команды); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 9 с такими показателями спортивной успешности как спортивные достижения (оценка тренера и команды), желание участвовать в соревнованиях (оценка тренера), ответственное отношение к тренировкам (оценка тренера); положительные корреляции успешного решения задачи психомоторного теста 10 с таким показателем спортивной успешности как воля (по оценке тренера и команды), положительная корреляция суммарного времени решения психомоторных задач с таким показателем спортивной успешности как спортивные достижения.

Таким образом, можно заключить, что выдвинутая нами гипотеза подтвердилась частично, а именно: существует прямая положительная взаимосвязь показателей спортивной успешности (воли, спортивных достижений, желания участвовать в соревнованиях, самоконтроля, умения «держать удар», стремления к победе, ответственного отношения к тренировкам) с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

**Заключение.** Исследование взаимосвязи спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у кикбоксеров чрезвычайно актуально для современной отечественной спортивной психологии. Важно изучать и развивать у личности не только психомоторные возможности (которые, конечно, вносят значительный вклад в спортивную успешность индивида в силу специфики данной деятельности), но и те индивидуально-психологические особенности, которые способствуют достижению спортсменом лучших результатов в его области. Так, мотивация индивида на достижения, его настроенность на победу, как показало наше исследование, прямо связана с его успехами в спортивной деятельности, поскольку мотивация к достижениям позволяет мобилизовать личностные и физические ресурсы человека в процессе реализации им своей цели.



Таким образом, актуальной задачей спортивной психологии является не только выявление закономерностей оптимального физического развития индивида для обеспечения его спортивной успешности, но и развития личностного – обнаружение тех индивидуально-психологических особенностей, которые позволяют спортсмену проявлять стрессоустойчивость, целеустремленность, силу воли и мобилизовывать все ресурсы организма для достижения высоких результатов в спорте.

Цель исследования – выявить взаимосвязь спортивной успешности с психомоторными возможностями и уровнем мотивации достижения у кикбоксеров – была раскрыта в задачах исследования и операционализирована в выдвинутой гипотезе.

Выборку составили 20 испытуемых мужского пола. Возраст в выборке варьирует от 25 до 34 лет ( $M=29$ ). К исследованию приглашались лица, занимающиеся кикбоксингом.

Исследование проводилось в II этапа:

На I этапе исследования проводилась диагностика выраженности показателей спортивной успешности, психомоторных возможностей и мотивации достижения у лиц, занимающихся кикбоксингом.

На II этапе исследования проводилась математико-статистическая обработка полученных результатов и подтверждение / опровержение выдвинутой гипотезы. В качестве методов анализа нами использовался одновыборочный критерий Колмогорова – Смирнова и коэффициент корреляции  $r$ -Пирсона.

К ограничениям проведенного исследования можно отнести малый объем выборки ( $n=20$ ) и отсутствие в выборке лиц женского пола. К перспективам данного исследования можно отнести возможность изучения особенностей психомоторного и личностного развития у женщин, занимающихся кикбоксингом, а также возможность проведения сравнения по выраженности показателей спортивной успешности, психомоторных возможностей и мотивации достижения у представителей различных видов единоборств.