

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра _____ психологии личности _____
наименование кафедры

Влияние стилей взаимоотношений в семье

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

на агрессивность подростков

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студентки _____ 5 _____ курса _____ 510 _____ группы

направления
(специальности)

37.03.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Школьниковой Арины Игоревны

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
старший преподаватель

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

П. Ю. Калистратов

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

д. псих. н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е. В. Рягузова

инициалы, фамилия

Саратов 2022

Введение

Актуальность исследования обусловлена социальной значимостью проблемы агрессивности, жестокости и насилия в условиях современного общества. В настоящее время все чаще встречаются дети с агрессивным поведением, сталкиваясь с его проявлением каждый день. Многие учителя и воспитатели в своей практике отмечают, что количество агрессивных детей растет с каждым годом. Это затрудняет образовательные и воспитательные процессы не только ребенка с агрессивным поведением, но и окружающих его детей.

Агрессивные проявления у детей в современном мире начали встречаться уже в дошкольном возрасте. К моменту поступлению в школу ребенок не умеет, как правило, уже совладать с собой. Поэтому для того, чтобы снизить уровень развития агрессивного поведения у подростков, нужно, в первую очередь, использовать в своей работе коррекционные формы, так как именно они помогут изменить и перенаправить развивающуюся агрессивность в нужную сторону и повлиять на развитие школьника.

Многие исследователи в своих опытах стали отмечать, что степень проявления агрессивности детей зависит от выбранного родителями стиля воспитания. Это обусловлено тем, что семья является первичной структурой развития ребенка и несет с самого его рождения максимальный вклад в формирование его личности. При выборе родителей неэффективных способов воздействия на ребенка повышает риски развития детской агрессивности.

Агрессивность сегодня едва ли не одна из самых насущных проблем многих из современных гуманитарных наук. Тема агрессивного поведения и выбора стиля воспитания всегда вызывала огромный интерес среди зарубежных и отечественных исследователей. Такие зарубежные исследователи, как М. Алворд, Р.Т. Байярд, П. Бейкер, Р. Бэрн, Ю.Б. Гиппенрейтер, О.Ф. Кернберг, К. Лоренц, В. Окландр, А. Реан, Д. Ричардсон

и другие, в своих исследованиях пытались найти причины возникновения агрессивного поведения у детей подросткового возраста. Отечественные психологи В.Т. Козлова, А.К. Осницкий, Н. Самоукина, Л.Семенюк, Т.П. Смирнов, В.Г. Степанов, И. Фурманов и другие обращали внимание на то, как скорректировать агрессивное поведение и изменить запрограммированные привычки у подростков.

Фрейд, считал агрессию неизбежной, в значительной степени являющейся следствием врожденных сил, он более оптимистично смотрел на возможность ослабления агрессии и контроля подобного поведения. Он полагал, что участие в различных действиях, не связанных с причинением ущерба, может предотвратить накопление агрессивной энергии до опасных уровней и таким образом снизить вероятность вспышек насилия.

Перегруженность человека негативными эмоциями закономерно ведет к появлению враждебности, конфликтам. Свои негативные эмоции родители часто «выплескивают» на детей. Жестокое обращение с подростками ведет к развитию агрессивности, превращает ее в жизненный стиль личности. В связи с этим проблема Влияние стилей взаимоотношений в семье на агрессивность подростков приобретает особую актуальность. Все это предопределило выбор темы исследования, цель и задачи дипломной работы.

Объект: агрессивность подростков.

Предмет: влияние стилей взаимоотношений в семье на агрессивность подростков.

Цель исследования: исследование влияние стилей взаимоотношений в семье на агрессивность подростков.

Исходя из цели, была разработана гипотеза исследования: степень развития детской агрессивности у подростков зависит от приоритетного стиля семейного воспитания, выбранного родителями.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретическую литературу по проблеме подбора эффективных стилей воспитания.
2. Проанализировать факторы, влияющие на развитие детской агрессивности.
3. Провести диагностическое исследование по изучению степени влияния стилей семейного воспитания на развитие детской агрессивности.
4. Разработать рекомендации по предотвращению развития и профилактики детской агрессивности.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования результатов эмпирического исследования психологами общеобразовательной школы для профилактики и коррекции агрессивного поведения подростков.

Методы исследования: анкетирование, тестирование, метод корреляционного анализа Пирсона.

База исследования. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О.И.Янковского". г. Саратов, ул. Им. Е. И. Пугачева, 123.

Структура исследования. Работа состоит из введения, двух глав, включающих параграфы, выводы по главам, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Теоретическая часть исследования первой главы была посвящена изучению стилей и типов семейного воспитания, агрессивным формам поведения и связи между ними.

Сделаны следующие выводы:

- семья является первоначальным уровнем развития личности ребенка, которая оказывает на него влияние с самого его рождения;
- роль семьи в становлении личности ребенка велика, поэтому важно оказывать благоприятное воздействие на него, обуславливает первичную социализацию ребенка
- семейные взаимоотношения тесно связаны с проявлениями агрессивности включенных в эти взаимоотношения детей
- чаще всего агрессивное поведение является следствием нарушений в системе воспитания и общения со стороны семьи ребенка.
- существует огромное количество стилей и вытекающих из них типов семейного воспитания, которые могут по-разному влиять на детей;
- агрессивность является демонстративной формой поведения ребенка, которая призывает обратить на него внимание и, чаще всего, говорит о наличии проблем ребенка, с которыми он не может самостоятельно справиться;
- не существует чистого стиля или типа семейного воспитания. Каждый родитель использует сразу несколько методов воздействия на ребенка. Важно обращать внимание на эффективные методы воспитания, которые помогают развиваться ребенку и не причинять ему морального и физического вреда.
- от того, насколько правильно или неправильно подобран стиль семейного воспитания родителями зависит уровень агрессивности детей
- психологическая база детской агрессивности – низкая способность к саморегуляции, отсутствие развитых навыков общения, зависимость от взрослых, неустойчивая самооценка.

Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию связи стилей взаимоотношений в семье и агрессивности подростков.

Эмпирическое исследование проходило на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О.И.Янковского". г. Саратов, ул. Им. Е. И. Пугачева, 123. В исследовании приняли участие подростки 5-8 классов и их родители.

Выборка исследования состоит из:

- 35 учеников с 5 по 8 класс: из них 5 класс – 10 учеников, 6 класс – 7 учеников; 7 класс – 8 учеников; 8 класс – 10 учеников;
- 50 родителей исследуемых учащихся.

Для проведения эмпирического исследования были отобраны дети, которые проявляют агрессивные формы поведения по словам классных руководителей и учителей-предметников.

Методы исследования:

1. Методика «Агрессивность» предполагает рассмотрение карточек с изображением стрессовых или конфликтных ситуаций, на которые ребенок должен дать ответ за того человека, который на картинке пострадал.

Ответы детей делятся на агрессивные и неагрессивные реакции.

Цель: оценка степени агрессивности личности ребенка.

2. Наблюдение за детьми в процессе учебной и свободной деятельности

Цель: изучение проявления агрессивности у детей в ходе самостоятельной деятельности.

3. Тест для родителей: «Ваш стиль воспитания».

Тестирование родителей подразумевает ответы на 10 вопросов, где нужно выбрать 1 ответ, наиболее подходящий для родителей. Подсчет результатов происходит по каждому вопросу, подсчитываются буквы, каждая из которых обозначает определенный стиль воспитания:

Цель: выявление стиля и типов семейного воспитания у исследуемых.

4. Математический метод - проведен корреляционный анализ (корреляция Пирсона).

Сделаны следующие выводы по 2 главе:

Вторая глава исследования была посвящена проведению эмпирическому исследованию с детьми подросткового возраста и их родителями. Исследование было направлено на изучение взаимосвязи между стилем воспитания родителей и степенью развития агрессивного поведения у детей.

На диагностическом этапе были использованы такие методы исследования, как рисуночный тест, наблюдение за подростками, работа с ситуативными карточками, а также проведение тестирования родителей детей на выявление ведущего стиля воспитания.

Результаты показали, что большинство родителей используют авторитарный и авторитетный стиль воспитания – по 37,14%, либеральный стиль используют 17,14% родителей, а индифферентный стиль используют 8,57% родителей.

Таким образом, по полученным результатам мы выявили, что:

- очень низкой степенью обладают 5,71% учеников;
- низкой степенью агрессивности обладают 31,43% учеников;
- средней степенью – 31,43% учеников;
- высокой степенью – 31,43% учеников.

– большинство детей с ярко выраженными агрессивными формами поведения обучаются в 5, 7 и 8 классах;

– дети с минимальными проявлениями агрессивности обучаются в 6 классах;

Для выявления взаимосвязей стилей воспитания родителей и уровня агрессивности их детей нами проведен корреляционный анализ Пирсона.

Результаты корреляционного анализа параметров наблюдения с показателями «Авторитарный тип воспитания» и «Авторитетный тип воспитания»

Мы можем наблюдать, что чем сильнее выражен авторитарный стиль воспитания родителей, тем чаще дети склонны терять контроль над собой, вступать в спор со взрослыми, отказываться выполнять правила, винить других в своих проблемах, склонны к мстительности и зависти. Чем сильнее выражен авторитетный стиль воспитания, тем в меньшей степени дети склонны к потере контроля над собой, вступать в спор со взрослыми, отказываться выполнять правила, винить других в своих проблемах, зависти и мстительности.

Результаты корреляционного анализа параметров наблюдения с показателями «Либеральный тип воспитания»

Мы видим, что при либеральном стиле воспитания родителей дети склонны специально раздражать людей, в меньшей степени они склонны вступать в спор со взрослым, к зависти и мести.

Результаты корреляционного анализа параметров наблюдения с показателями «Индифферентный»

При индифферентном стиле воспитания дети склонны к чувствительности.

Между авторитарным стилем воспитания и высоким уровнем агрессивности существует сильная прямая связь. Между авторитарным стилем и низким уровнем агрессивности – сильная обратная. Между авторитетным стилем воспитания и высоким уровнем агрессивности – сильная обратная. Между авторитетным стилем и низким уровнем – сильная прямая.

Полученные результаты показали, что приоритетным стилем воспитания детей с ярко выраженной формой проявления детской агрессивности является авторитарный стиль. Средний уровень агрессивности представлен у либерального и индифферентного стиля. Низкий уровень детской агрессивности или практически полное ее отсутствие представлено у авторитетного стиля воспитания, а также у либерального

Гипотеза о том, что степень развития детской агрессивности у подростков зависит от приоритетного стиля семейного воспитания, выбранного родителями подтвердилась.

Заключение

Трудность работы психолога по профилактике и коррекции агрессивного поведения заключается еще в том, что отсутствуют возрастные социальные нормы детской и подростковой агрессии. Каждый случай требует индивидуального подхода.

Для современного исторического момента характерна попытка подростков приспособиться к правилам жестоких игр, в которые играют взрослые, когда наркотизация, проституция, криминализация несовершеннолетних превратилась в инструмент в руках циничных, как правило, асоциальных представителей общества. Подростки пытаются приспособиться к условиям существования в этой среде, уцелеть и выжить. Им это далеко не всегда удается еще и потому, что социальная часть общества не всегда достаточно активно противостоит ее асоциальной части, забывая о том, что взрослые обязаны защищать детей и подростков. Ученые убеждены, что подростковую агрессивность можно нейтрализовать. Для этого необходимо серьезно заниматься с детьми, чего не делают ни современная школа, ни в большинстве своем современные родители.

Психологи должны способствовать осознанию этой проблемы родителями учащихся, поскольку именно в семье складываются главные поведенческие стереотипы подростка, развивается склонность разрешать собственные трудности путем насилия и агрессивности. Это позволит снизить остроту конфликтов, возникающих между родителями и подростками, и будет способствовать решению возникающих проблем на основе взаимопонимания, толерантности и оптимизации взаимоотношений.

Пора понять, что именно в семье зарождается насилие. Семья - это колыбель насилия. Безопасность в семье является основой безопасности в обществе.

Исследование было посвящено теме изучения взаимосвязи стилей семейного воспитания и уровня агрессивности у детей. Исследование представлено в виде двух частей: теоретической и практической.

В теоретической части были изучены основные стили и типы семейного воспитания, раскрыты их положительные и отрицательные стороны, рассмотрены различные классификации стилей семейного воспитания, отмечены наиболее эффективные и неэффективные стили, влияющие на развитие личности ребенка. Также были изучены вопросы развития детской агрессивности с точки зрения физиологии, психологии и социализации ребенка. Был проведен теоретический анализ влияния стилей семейного воспитания на формирование агрессивного поведения у подростков для обоснования условий гипотезы исследования.

Экспериментальная часть нашего исследования проходила на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О.И.Янковского". г. Саратов, ул. Им. Е. И. Пугачева, 123. В исследовании приняли участие подростки 5-8 классов и их родители.

В практической части была проведена диагностика, которая показала, что подростки имеют разную степень агрессивности. Большинство детей с повышенной степенью агрессивности находятся в 8 классе. Отсюда можно сделать предположение, что детская агрессивность также развивается с возрастом.

Был проведен тест с родителями исследуемых детей. Анализ полученных результатов показал, что большинство родителей, у которых дети имеют ярко выраженный уровень агрессивности, используют авторитарный стиль. У детей, с мало выраженной агрессивностью или ее отсутствием, родители выбирали авторитетный стиль воспитания.

Таким образом, была установлена взаимосвязь между стилем семейного воспитания, выбранного родителями подростков, и уровнем проявления агрессивного поведения детей, что подтверждает нашу гипотезу.

Исходя из выводов, цель исследования изучена, а задачи решены.