

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

наименование кафедры

Исследование влияния особенностей микросоциального климата

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студента (ки) 4 курса 461 группы

направления
(специальности)

37.03.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Юмагуловой Дарины Андреевны

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)

Канд. психол. н., доцент

М.М. Орлова

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Д-р психол. н., профессор

должность, уч. степень, уч. звание

Т.В. Белых

подпись, дата

инициалы, фамилия

Саратов 2022

Введение. Семья – это один из социальных институтов, являющийся средой для когнитивного, эмоционального, социального и личностного развития ребенка, поскольку именно родители способствуют усвоению индивидом этических, культурных и иных норм, определенных моделей поведения, становлению системы отношений к разным сторонам жизни, копинг-стратегий и др. Жизнестойкость как интегральное свойство личности, представляющее собой систему отношений индивида к окружающему миру, себе и Другим также формируется в семье, о чем свидетельствует ряд исследований.

Действительно, ценности, смыслы и установки, транслируемые родителями своим детям (в том числе, на личном примере), оказывают влияние на формирование личностных свойств подрастающих индивидов, к числу которых относится жизнестойкость как ресурс совладания личности с трудными жизненными ситуациями. Неблагополучие микросоциального климата родительской семьи, которое может быть выражено в нарушении эмоциональной привязанности между членами семьи, высоком уровне авторитарности и контроля со стороны родителей и т.д., может опосредовать низкий уровень жизнестойкости индивида, то есть его неспособность преодолевать различного рода стрессовые ситуации за счет вовлеченности в свою жизнь (переживания удовольствия от ее процесса), ощущения себя способным контролировать свою жизнь, способности «идти на риск» – рассматривать даже неудачу в совладании с какой-либо ситуацией как ценный опыт и источник развития.

Таким образом, актуальность данной работы состоит в уточнении вклада особенностей микросоциального климата родительской семьи в формирование жизнестойкости личности. Кроме того, стоит учитывать, что психопрофилактическая и психокоррекционная работа с семейной системой (восстановление отношений, стабилизация психологического климата и др.) может опосредованно способствовать росту жизнестойкости личности, что имеет значение в психологической практики.

Цель исследования: выявить влияние особенностей микросоциального климата родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. на основе анализа литературных источников изучить понятие «жизнестойкость»;
2. рассмотреть особенности микросоциального климата родительской семьи;
3. выявить влияние особенностей микросоциального климата родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности с помощью линейного множественного регрессионного анализа.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что особенности микросоциального климата родительской семьи оказывают влияние на выраженность жизнестойкости личности.

Объект исследования: жизнестойкость личности.

Предмет исследования: влияние особенностей микросоциального климата родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности.

Методы исследования:

1. Опросник «Анализ семейной тревоги» Э.Г. Эйдемиллера и В. Юстицкиса;
2. «Шкала семейного окружения» Р.Х. Мус (1974) в адаптации С.Ю. Куприянова (1985);
3. «Тест жизнестойкости» С. Мадди (1994) в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой (2006);
4. статистическая программа IBM SPSS Statistics, v. 27 for Windows (одновыборочный критерий Колмогорова–Смирнова; линейный множественный регрессионный анализ).

Теоретико-методологической основой исследования выступили работы Сальваторе Мадди, Мюррей Боуэн, Анцыферова Л.И., Бодров В.А., Варга А.Я., Л. А. Китаев-Смык, Лидерс А.Г., Мансуров, Н.С., Г. Селъе, Фетискин Н.П., Франкл В., Шнейдер Л.Б., Bartone, P. T., Berger, Peter L., Kellner.

Эмпирическая база исследования: исследование проводилось онлайн с помощью платформы Google.Формы. Выборку составили 50 респондентов, из которых 46 респондентов женского пола, 4 респондента мужского пола. Возраст в выборке варьирует от 18 до 39 лет ($M=18$), наибольшую долю выборки (92%) составляют лица молодежного возраста от 18 до 25 лет, 8% выборки представлены лицами разного возраста в пределах от 26 до 39 лет. Все респонденты имеют полную семью (мать и отца) и не являются приемными детьми.

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в раскрытии особенностей влияния параметров микросоциального климата родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов в семейном и индивидуальном консультировании не только для восстановления эмоционально значимых отношений в рамках семейной системы, но и повышении за счет этого показателей жизнестойкости личности.

Основное содержание работы. По результатам расчета одновыборочного критерия Колмогорова – Смирнова, применявшегося для проверки нормальности распределения в выборке, можно сделать вывод о том, что распределение в выборке не отличается от нормального (в 16 из 18 шкал), поэтому дальнейшее применение линейного множественного регрессионного анализа статистически правомерно.

По результатам расчета линейного множественного регрессионного анализа, применявшегося для выявления влияния особенностей микросоциального климата родительской семьи на выраженность жизнестойкости личности (зависимая переменная), можно сделать вывод о том, что влиянием независимых переменных, используемых в анализе, объясняется 74,3% дисперсии зависимой переменной, то есть 74,3% изменчивости показателя жизнестойкости у респондентов объясняется влиянием особенностей микросоциального климата родительской семьи.

Сумма квадратов отклонений, объясненная регрессией (12388,287), превышает остаточную сумму квадратов отклонений (2063,713), то есть влияние на зависимую переменную (жизнестойкость) учтенных в регрессионной модели независимых переменных (особенностей микросоциального климата родительской семьи) больше, чем влияние неучтенных в модели факторов.

Опираясь на значения β -коэффициентов, можно сделать вывод о том, что наибольший вклад в выраженность жизнестойкости у респондентов вносят такие особенности микросоциального климата родительской семьи как: независимость (-2,157); интеллектуально-культурная ориентация (1,865); тревожность (-1,071); вина (-0,973); ориентация на активный отдых (0,920); конфликт (-0,705); напряженность (-0,617).

Можно предположить, что такой параметр личностного роста респондентов в рамках родительской семьи как «Независимость» вносит отрицательный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как чрезмерная (вплоть до демонстративности) самостоятельность и отчужденность от своей семьи может способствовать переживанию одиночества индивидом, ощущению «тяжелого груза» от необходимости принимать и осуществлять большое количество решений без поддержки и помощи со стороны Других, что, закономерно, негативно сказывается на способности личности противостоять воздействию стрессоров.

Можно предположить, что такой параметр личностного роста респондентов в рамках родительской семьи как «Интеллектуально-культурная ориентация» вносит положительный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, поскольку наличие совместного досуга у членов семьи способствует их духовной и интеллектуальной близости, укреплению семейных отношений, что позволяет индивиду ощущать себя причастным к своей семье и обращаться к ее членам за поддержкой в трудных ситуациях, что свойственно жизнестойким личностям, использующим все возможные ресурсы для совладания со стрессовыми ситуациями, одним из важнейших среди которых как раз является эмоциональная и инструментальная поддержка со стороны Других.

Можно предположить, что такая особенность микросоциального климата родительской семьи как «Тревожность» вносит отрицательный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как постоянное напряжение, неуверенность в себе и своих способностях в своей семье и своем доме, ожидание каких-либо негативных последствий от взаимодействия с близкими людьми (например, осуждения или наказания за неудачу в чем-либо) истощают психологические ресурсы респондентов, не позволяя им эффективно справляться с иными видами стрессорами.

Можно предположить, что такая особенность микросоциального климата родительской семьи как «Вина» вносит отрицательный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как переживание таких эмоций как стыд и вина, ощущение себя «неправильным» и достойным осуждения негативно сказываются на самооценке респондентов (в том числе, на их оценке себя как компетентных в совладании со стрессорами) и на их психологическом состоянии, что снижает способность индивидов справляться с различными трудностями вне семейных отношений.

Можно предположить, что такой параметр личностного роста респондентов в рамках родительской семьи как «ориентация на активный отдых» вносит положительный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как совместное времяпрепровождение (в особенности, активный спорт, сопряженный с такими психофизиологическими закономерностями как выброс в кровь адреналина, эндорфинов и иных гормонов, участвующих в эмоциональной регуляции индивидов), переживание положительных эмоций и психологической близости за счет разделения увлечений способствуют жизнестойкости личности, поскольку индивид чувствует принадлежность и единство с Другими, которые могут помочь ему в трудной ситуации.

Можно предположить, что такая особенность микросоциального климата родительской семьи как «конфликт» вносит отрицательный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как частое и интенсивное проявление агрессии и гнева в межличностных отношениях могут фрустрировать личность, провоцируя чувство неудовлетворенности собой, семейными отношениями и субъективное ощущение себя одиноким, лишенным поддержки близких людей, что, в совокупности, может негативно сказываться на способности индивидов справляться со стрессорами.

Можно предположить, что такая особенность микросоциального климата родительской семьи как «напряженность» вносит отрицательный вклад в выраженность жизнестойкости респондентов, так как постоянное нахождение в состоянии готовности к каким-либо неприятностям в семейных отношениях, невозможность расслабиться в своем доме, ощущение себя в небезопасности истощают психологические ресурсы респондентов, соответственно, снижая их способность к совладанию со стрессорами.

Исходя из рассчитанных β -коэффициентов, регрессионное уравнение для предсказания вариации зависимой переменной «Жизнестойкость» выглядит следующим образом:

Жизнестойкость = 68,152(const) – 0,973*Вина – 1,071*Тревожность – 0,617*Напряженность + 0,103*Сплоченность + 0,069*Экспрессивность – 0,705*Конфликт – 2,157*Независимость – 0,339*Ориентация на достижения + 1,865*Интеллектуально-культурная ориентация + 0,920*Ориентация на активный отдых + 0,523*Морально-нравственные аспекты + 0,154*Организация – 0,248*Контроль

Заключение. Семья является как основным источником формирования личности, так и ее нарушения, за счет повреждения идентичности, не сформированности адаптационных механизмов, внутренних травм. Психология имеет давнюю традицию изучения личных последствий проблемных семейных обстоятельств, таких как разлука или развод, болезнь и смерть.

Ознакомившись с литературой по вопросам психологического климата семьи и жизнестойкости, можно сформулировать следующие выводы: отношения между личностью и обществом во многом парадоксальны, и это имеет последствия для субъективного человеческого опыта. Социальный порядок – это мощная сила, которая организует человеческую мысль, эмоции и действия. В тоже время социальный порядок возникает из сложной координации человеческого поведения и, таким образом, уязвим к неожиданным событиям, непредвиденным последствиям, человеческой ошибке и умышленным отклонениям.

Основными показателями комплексной оценки психологического здоровья семьи являются психолого-педагогическая состоятельность или несостоятельность семьи, адекватный возрасту членов семьи уровень зрелости их отношений, способность к предметно-рефлексивным отношениям и др. Исходя из этого можно сказать, что психологический климат в семье вносит значительный вклад в развитие жизнестойкости личности, которая, в свою очередь, в той или иной мере отражается на здоровье общества в целом.

Согласно цели исследования, в данной работе были рассмотрены особенности микросоциального климата родительской семьи, а также изучено понятие «жизнестойкость» на основе анализа литературных источников.

По результатам исследования был уточнен вклад особенностей микросоциального климата родительской семьи в формирование жизнестойкости личности. Также по результатам нашего исследования можно предположить, что психопрофилактическая и психокоррекционная работа с семейной системой (восстановление отношений, стабилизация психологического климата и др.) может опосредованно способствовать росту жизнестойкости личности, что имеет значение в психологической практике.

Таким образом, можно заключить, что выдвинутая нами гипотеза подтвердилась полностью, а именно: особенности микросоциального климата родительской семьи оказывают влияние на выраженность жизнестойкости личности.