

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии
наименование кафедры

Структура семейно-брачных отношений у женщин в зависимости
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

от выраженности дисфункций родительской семьи

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студента (ки) 4 курса 461 группы

направления
(специальности) 37.03.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии
наименование факультета, института, колледжа

Илларионовой Анны Олеговны

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)
кандидат психол. наук, доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

М.М. Орлова
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
д-р психол. наук, профессор

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Т.В. Белых
инициалы, фамилия

Саратов, 2022

Введение. Родительская семья играет ключевую роль в формировании личности. Ценности, которые приобретаются в семье, модели поведения и стили взаимоотношений, демонстрируемые родителями, ребенок проносит через всю свою жизнь. Родители – это ролевые модели и образцы поведения для ребенка, влияние которых на его личность в настоящее время возрастает и становится более продолжительным вследствие удлинения процесса получения образования, более позднего возраста вступления в брак и формирования собственной семьи индивидами и др. Опыт семейных отношений родителей, наблюдаемый и усваиваемый ребенком, является определяющим не только для формирования характера, установок и ценностных ориентаций личности, но и для построения ею брачных отношений.

Психологическое понимание брака супругами, которое включает в себя представления об обязанностях и правах партнеров в браке, об ожиданиях от партнера, о способах разрешения конфликтов, о нормативных установках, на которые ориентируются партнеры, осуществляя роль супруга, может кардинально различаться и провоцировать конфликты между ними. Несовпадение понимания брака у партнеров может быть вызвано дисфункциями родительской семьи у одного из них (или обоих), в частности, неадаптивными способами разрешения конфликтов (например, агрессией) и дефектами гендерной социализации, определяющей такие установки личности как: предписания традиционного характера, связанные с иерархией выполнения основных домашних и экономических дел; установки дружеского и интимного взаимодействия, направленные на реализацию сексуальной, психологической и эмоциональной функций семьи; а также партнерские притязания на признание равными личностями обоих супругов, совместное воспитание детей и ведение хозяйства.

Естественно, что частота и интенсивность конфликтов по различным поводам между супругами могут приводить к распаду их отношений, который в правовом поле принимает форму развода. Стоит отметить, что тревогу вызывают статистические данные, которые косвенно подтверждают высказываемое многими исследователями суждение о состоянии кризиса института брака: по данным Росстата, количество официально зарегистрированных браков за 2020 год (770857 единиц) сократилось по сравнению с данными за предыдущие 5 лет. При этом количество разводов остается довольно устойчивым, в среднем, на 1000 человек населения приходится 4 развода.

Из всего вышеизложенного следует необходимость изучения структуры семейно-брачных отношений в контексте дисфункций родительской семьи. На наш взгляд, пристальное внимание в данном исследовательском пространстве следует обратить на женщин (которые и составили выборку исследования), поскольку именно им принадлежит ключевая роль в реализации репродуктивной функции, воспитании детей и поддержании благоприятного психологического климата в семейной системе

Цели исследования:

- 1) выявить структуру семейно-брачных отношений у женщин;
- 2) определить различия в особенностях семейно-брачных отношений у женщин с разной выраженностью дисфункций родительской семьи.

Задачи исследования:

- 1) провести теоретический анализ понятия семейных дисфункций и выявить их влияние на структуру семейно-брачных отношений.
- 2) провести эксплораторный факторный анализ структуры семейно-брачных отношений у женщин;
- 3) провести кластерный анализ методом k-средних для выделения групп респондентов с разной выраженностью дисфункций родительской семьи;

4) установить различия в особенностях семейно-брачных отношений у респондентов с разной выраженностью дисфункций родительской семьи.

Гипотезы исследования:

1) наибольший факторный вес в структуре семейно-брачных отношений у женщин имеют такие женские нормативные установки как «установка на замужество, материнство», «готовность заботиться о семье», «стремление быть хорошей хозяйкой», «мягкость, чувствительность» и «значимость привлекательной внешности»;

2) женщины с низкой, средней и высокой выраженностью дисфункций родительской семьи имеют различия в ролевых ожиданиях и притязаниях в семейно-брачных отношениях, в выраженности женских нормативных установок и в типах реакций на конфликт с супругом.

Объект исследования: структура семейно-брачных отношений у женщин.

Предмет исследования: структура семейно-брачных отношений у женщин в зависимости от выраженности дисфункций родительской семьи.

Методы исследования: Опросник «Семейные эмоциональные коммуникации (СЭК)» А.Б. Холмогоровой, С.В. Воликовой (2016); методика «Ролевые ожидания партнеров» А.Н. Волковой (1985); методика «Женские нормативные установки» Р. Луйта (2005) в адаптации И.С. Клециной и Е.В. Иоффе (2013); опросник «Реакции супругов на конфликт» А.С. Кочаряна (1994); статистическая программа IBM SPSS Statistics, v. 23 for Windows (одновыборочный критерий Колмогорова – Смирнова, эксплораторный факторный анализ, кластерный анализ методом k-средних, U-критерий Манна-Уитни).

Эмпирическая база исследования: исследование проводилось онлайн, с помощью платформы Google.Формы. Выборку составили 68 респондентов женского пола. Возраст в выборке варьирует от 18 до 52 лет (M=21). Все

респонденты состоят в зарегистрированном браке продолжительностью от 2 месяцев до 33 лет ($M=2$ (года)).

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения; теоретической главы «Теоретический анализ структуры семейно-брачных отношений у женщин в зависимости от выраженности дисфункций родительской семьи» и эмпирической главы «Эмпирическое исследование структуры семейно-брачных отношений у женщин в зависимости от выраженности дисфункций родительской семьи»; выводов; заключения; списка использованной литературы и приложения.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в раскрытии структурно-содержательных особенностей системы брачных отношений в контексте дисфункций родительской семьи у женщин.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов в рамках различных областей практической психологии, в частности, в консультативной и семейной психологии – как в рамках индивидуального, так и группового консультирования женщин и семейных пар.

Основное содержание работы. По результатам расчета одновыборочного критерия Колмогорова – Смирнова, проводимого для проверки нормальности распределения в шкалах используемых методик, можно сделать вывод о том, что распределение в выборке отличается от нормального (в 28 из 34 шкал).

По результатам эксплораторного факторного анализа была построена семифакторная структура семейно-брачных отношений женщин, характеризующая следующими особенностями: ориентацией на патриархальные стандарты в семейно-брачных отношениях; наличием социально-психологических ожиданий и притязаний в браке; выраженностью неконструктивных установок на конфликт в семейно-брачных отношениях; комплексом взаимосвязанных конструктов психотравмы, сексуальности и

агрессии; наличием ролевых ожиданий от супруга; представлениями о роли жены в качестве матери и хозяйки; соматизацией тревоги в конфликте и личностной автономией.

С помощью кластерного анализа методом *k*-средних в выборке были выделены три группы респондентов по уровням выраженности дисфункций родительской семьи (интегральный балл опросника «Семейные эмоциональные коммуникации» А.Б. Холмогоровой, С.В. Воликовой, М.Г. Сороковой), которые получили следующие названия в соответствии с их содержательной спецификой:

- 1) респонденты с низким уровнем дисфункций родительской семьи (кластер 1, диапазон баллов 18–41);
- 2) респонденты со средним уровнем дисфункций родительской семьи (кластер 2, диапазон баллов 42–58);
- 3) респонденты с высоким уровнем дисфункций родительской семьи (кластер 3, диапазон баллов 60–83).

По результатам расчета *U*-критерия Манна – Уитни были выявлены следующие различия между респондентами с низким, средним и высоким уровнями дисфункций родительской семьи:

- 1) проявление агрессии в конфликте с супругом более свойственно группе со средним уровнем дисфункций родительской семьи, чем группе с низким уровнем дисфункций родительской семьи;
- 2) ожидания в эмоциональной и моральной поддержке со стороны супруга более свойственны группе с высоким уровнем дисфункций, чем группе с низким уровнем дисфункций родительской семьи;
- 3) в группе с низким уровнем дисфункций родительской семьи в большей степени выражена готовность заботиться о семье, чем в группе с высоким уровнем дисфункций родительской семьи.

Таким образом, можно сформулировать следующие выводы: 1) традиционные взгляды на брачно-семейные отношения и поведение женщины все еще сохраняют свою актуальность для современных

российских женщин; 2) уровень выраженности дисфункций в родительской семье может определять специфику реакций на конфликт в супружеских отношениях, женских нормативных установок и ролевых ожиданий от партнера.

Заключение. В результате проведенного исследования можно заключить, что актуальность изучения структуры семейно-брачных отношений у женщин в контексте дисфункций родительской семьи связана с наступившим кризисом института семьи и брака. Имея представление о психологическом понимании женщинами сущности брака, которое включает в себя понятие об обязанностях и правах супругов, об ожиданиях от партнера, о способах разрешения конфликтов, о нормативных установках, можно снизить частоту конфликтов между супругами, тем самым предотвращая возможный распад брака. Поскольку институт семьи и брака всегда был и остаётся важнейшим институтом социализации личности, формирования её культурных, этических и нравственных ценностей, его укрепление окажет положительное влияние на государство в целом.

Таким образом, в соответствии с целью исследования в данной ВКР были определены различия в особенностях семейно-брачных отношений у женщин с разной выраженностью дисфункций родительской семьи. Цель исследования была раскрыта в теоретических и эмпирических задачах, а также в сформулированных гипотезах исследования.

Всего в исследовании приняли участие 68 респондентов женского пола, состоящие в зарегистрированном браке продолжительностью от 2 месяцев до 33 лет. Исследование проводилось в II этапа:

I. На I этапе исследования проводилась диагностика структуры семейно-брачных отношений у женщин и уровня дисфункций родительской семьи респондентов.

II. На II этапе исследования проводилась количественная и качественная обработка полученных результатов и подтверждение / опровержение поставленных гипотез. Для изучения структуры семейно-брачных отношений у женщин в контексте дисфункций родительской семьи и установления различий в группах с разной выраженностью дисфункций нами были использованы эксплораторный факторный анализ, кластерный анализ методом k-средних, U-критерий Манна – Уитни.

К ограничениям проведенного исследования можно отнести малый объём выборки (68 респондентов), а также дистанционный формат проведения исследования, исключающий возможность непосредственного личного контакта с респондентами.

К перспективам данного исследования можно отнести возможность проведения подобного исследования на мужской выборке, что даст нам возможность изучить их структуру семейно-брачных отношений в контексте дисфункций родительской семьи. Следующим шагом возможно сравнение полученных структур и разработка инструментария для поддержки и помощи супругам в рамках индивидуального или семейного консультирования с целью разрешения возникающих конфликтов на основе различий психологического понимания брака супругами.