

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Саратов 2022

Введение

Актуальность. В настоящее время психологическая наука наблюдает рост интереса к проблеме формирования неблагополучных семей и отношениям её членов между собой. Данная проблема раскрыта в научных работах зарубежных ученых и, последние годы, развивается в отечественных трудах таких исследователей, как Арбатская Е.С., Качаева М.А., Савинская О.Б., Нагоркина Ю.А., Махракова Е.А., Avdibegovic E., Flanagan J. C., Pico-Alfonso M. A., Kuijpers K. F., McCoy, K. P. и других.

Особое значение в этом вопросе уделяется детям, что является, безусловно, важной исследовательской стратегией, поскольку дети, произошедшие из неблагополучных семей, впоследствии становятся социально уязвленными и, не без причин, становятся «мишенью» надзорных и правоохранительных органов, не только как социально неблагополучные, но и опасные личности.

Достаточно редко затрагивается проблема значение матерей, семьи которых находятся в социально опасном положении. На наш взгляд, для изучения именно этого аспекта, следует ориентироваться на раскрытие следующего вопроса: каков механизм формирования тех или иных социальных установок матерей, являющихся частью неблагополучной семьи? Исследование детско-материнских отношений в данном контексте позволит понять нам, какие социальные установки, и, что важно, брачно-семейные установки сформированы у матерей, какова их основа? Значение данного исследования состоит раскрытии ценностей и социально-психологических установок матерей, чьи семьи находятся в социально опасном положении. Ответы на данные вопросы принципиально важны, поскольку, отталкиваясь от них, нам будет дан ответ, какие представления о браке и семье транслируют матери своим детям.

Цель исследования – изучить брачно-семейные отношения женщин, чьи семьи находятся в социально опасном положении.

Объект исследования: брачно-семейные отношения женщин, находящихся в социально опасном положении.

Предмет исследования: характерные особенности брачно-семейных отношений женщин, находящихся в социально опасном положении.

Теоретические и эмпирические задачи:

1. Дать определение терминам «Брачно-семейные отношения» «Неблагополучная семья» и «Социально опасное положение» и раскрыть их социально-психологическое содержание;
2. Оценить брачно-семейные отношения, включающие установки и особенности поведения женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении;
3. Провести диагностику брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении;
4. Выявить особенности брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении, к своему партнеру и ребенку (детям).

Гипотезы исследования:

Общая гипотеза: женщины, семьи которых находятся в социально опасном положении, негативно оценивают свои брачно-семейные отношения.

Частные гипотезы:

1. В семье, находящейся в социально опасном положении, отношения женщин с партнером будут являться ригидными и эмоционально отстраненными.
2. Женщины, имеющие опыт развода\расставания, склонны к большей конфликтности и независимости от семейной системы отношений;
3. Наиболее сложные отношения с детьми будут выражены у многодетных матерей.

4. В структуре жизненных ориентаций женщин, чьи семьи находятся в социально опасном положении, семейные отношения не будут являться одной из значимых ценностей.

Методики исследования:

1. Авторская анкета (31 вопрос);
2. Для оценки социального климата в семье испытуемых – методика R. Н. Моос в адаптации С. Ю. Куприянова «Шкала семейного окружения» (90 вопросов);
3. Для измерения отношений «мать-ребенок» – методика И.М. Марковской «Взаимодействие родителя с ребенком» (60 вопросов);
4. Для исследования значения семейной жизни в структуре терминальных ценностей – методика М. Рокича «Ценностные ориентации» (список А, 18 пунктов).

Для получения математико-статистических выводов применялась программа IBM STATISTICS 23.0.0.

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложения. Включает в себя 5 таблиц. Общий объем страниц составляет 83 страницы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в систематизации современных знаний о семьях, находящихся в социально опасном положении и положении женщины в них. Исследование вносит вклад в понимание специфических особенностей брачных отношений женщин с опытом брачного развода, а также особенностей воспитательного взаимодействия женщин с разным количеством детей.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать полученные данные в семейной кризисной психологии, консультативной психологии и педагогической психологии, для оказания

психологической помощи женщинам, подвергшимся психологическому и/или физическому насилию со стороны партнера и имеющим серьезные сложности воспитательного взаимодействия с их детьми, находящимися в социально опасном положении.

Общее содержание дипломной работы

Во введении обоснованы актуальность дипломной работы, раскрыты цель, теоретические и эмпирические задачи, объект и предмет, гипотезы исследования. Определена теоретико-методологическая основа работы, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Первая глава «Теоретический анализ проблемы брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении» состоит из четырех параграфов. В данной главе рассмотрены концепции и типологии брачно-семейных отношений, оценена социальная роль семьи и брака. Рассмотрены типологии и особенности формирования неблагополучных семей. Раскрыта социально-психологическая и правовая характеристика семей, находящихся в социально опасном положении. Раскрыт вопрос о психологических особенностях женщин внутри семей, находящихся в социально опасном положении.

В первом параграфе «Брачно-семейные отношения супругов: социальная роль семьи и брака, типологии брачно-семейных отношений» раскрываются понятия «семьи» и «брака» с точки зрения разных дисциплин. Раскрывается социальная роль брака и семьи. Приводятся различные типологии определения благополучных (функциональных) и неблагополучных (дисфункциональных) семей и их характеристики.

В данном параграфе рассмотрены основные концепции роли семьи и брака с точки зрения психологии и социологии (Г. М. Андреева, Т.Ю. Сорокина, А. Г. Харчев,) (П. В. Романов, Э. Г. Эйдемиллер, В.Э. Юстицкис и другие) и в права (Е. В. Портнова, Д. Д. Щеглова). Представлены социальные и психологические функции семьи и брака (Г. М. Андреева, Л.Э. Делейчук, И.О. Берняева, О. Г. Прохорова, I. Arias, K. C. Basil и другие). Раскрыты модели брака и семьи с точки зрения преодоления конфликтов (О. Г. Прохорова, J.M. Gottman, A. F. Koerner, K. P. McCoy, D.H. Olson и другие).

Во втором параграфе «Неблагополучные семьи: типология и этиология. Социально опасное положение семьи: социально-психологическая и правовая характеристики» раскрыты социально-психологические особенности неблагополучных семей и правовая специфика определения неблагополучных семей.

В данном параграфе обсуждаются психологические характеристики неблагополучной семьи (Т. Х. Гафаров, Л.Э. Делейчук, И.О. Берняева, Е.А. Махракова, Ю.А. Нагоркина, Э. Г. Эйдемиллер, В.Э. Юстицкис, Р. S. Keller и другие) и её связь с термином «семья, находящаяся в социально опасном положении» (Т. Х. Гафаров, А. Е. Рацимор и другие). Раскрыты социально-психологические и правовые особенности семьи, находящейся в социально опасном положении (И. С. Карпов, О. Г. Прохорова, А. Е. Рацимор и другие).

В третьем параграфе «Психологические особенности женщины внутри семьи, находящейся в социально опасном положении: брачно-семейные установки, особенности характера и поведения» обсуждается психологическая специфика женщин семьи, которых находят в социально опасном положении.

В данном параграфе раскрыты особенности их брачно-семейных отношений (Т. Х. Гафаров, 32, I. Arias, K. C. Basile, J. C. Flanagan,). Раскрыта проблема виктимизации и созависимости этих женщин (М.А. Качаева, Е.Г. Дозорцева, Е.В. Нуцкова, D. Anderberg, G. L. Fox, J. C. Flanagan, V.A. Lefterov, K. F. Kuijpers). Обсуждается проблема домашнего насилия, где женщина является жертвой и её влияние на социальную активность и психологическое состояние женщины (E. Avdibegovic, J. C. Flanagan, S. J. Hoppe, K. F. Kuijpers, D. Rode и др.).

В четвертом параграфе сделаны краткие выводы исходя из теоретического содержания первой главы. Даны основные определения и теоретические высказывания по отношению к обсуждаемой проблеме.

Вторая глава «Эмпирическое исследование брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении» состоит из шести параграфов. Глава посвящена раскрытию целей, задач и гипотез исследовательской работы, описанию проведения исследования, которое включает в себя: обоснование выбора групп респондентов, характеристику выбранных диагностических методик и математико-статистических методов исследования; результаты исследования особенностей брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально-опасном положении; резюмирование второй главы и исследовательские выводы.

В первом параграфе «Цель и гипотеза исследования» раскрыты цель, общая и частные гипотезы исследования.

Во втором параграфе «Организация и методы исследования» представлено обоснование выборки исследования, раскрыты её специфические характеристики. Раскрыты методы организации исследования. Перечислены методики, использованные в исследовании и представлено обоснование их включения в исследование. Перечислены математико-статистические методы проверки выдвинутых гипотез.

В третьем параграфе «Результаты частотного анализа авторской анкеты» представлен частотный анализ ответов по всем вопросам авторской анкеты и составлен вывод об имеющихся тенденциях и специфике респонденток. Было выявлено, что большинство женщин сталкивались с физическим насилием в семье (68,3%), ряд женщин (46,3%) подтвердили наличие регулярного психологического насилия в семье. Согласно полученным результатам, нами было определено, что большинство женщин склонны обвинять внешние факторы в неблагополучии семьи, конфликтах с партнером, непослушании ребенка и прочее.

Четвертый параграф «Результаты частотного анализа методик исследования» состоит из трёх параграфов: «Результаты частотного анализа

методики М. Рокича», «Результаты частотного анализа по методике «Шкала семейного окружения» и «Результаты частотного анализа по методике «Взаимодействие родителя с ребенком».

В параграфе «Результаты частотного анализа методики М. Рокича» было выявлено, что наиболее актуальными ценностями для женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении, являются «Здоровье» (данную ценность как значимую выбрали 68,3%) и «Материально обеспеченная жизнь» (63,4%). Ценность «Счастливой семейной жизни» не была представлена в группе значимых ценностей, её выбрали 43,9% женщин как значимую.

В параграфе «Результаты частотного анализа по методике «Шкала семейного окружения» были получены результаты, отразившие холодные отношения между членами семьи женщин, подтвержденные низкой сплоченностью и экспрессивностью. Предположено положительное влияние социально-реабилитационного центра на раскрытие личностного потенциала женщин, отразившиеся в средних и высоких результатах ориентации на культуру, достижения и активный отдых. Представлены результаты, отражающие низкую организованность, но сильный контроль внутри семей женщин. Сделаны выводы о пассивности женщин внутри семьи и ригидности правил семей этих женщин.

В параграфе «Результаты частотного анализа по методике «Взаимодействие родителя с ребенком» представлены результаты, отражающие сложные отношения матерей, семьи которых находятся в социально опасном положении, и их детей, что выражено в сильной эмоциональной дистанции, отвержении и отсутствие сотрудничества между ними.

В пятом параграфе «Результаты нормальности распределения с помощью критерия Колмогорова-Смирнова» нами представлены результаты

распределения, не соответствующего нормальному. Сделан вывод о дальнейшем применении непараметрических критериев в исследовании.

Шестой параграф «Результаты исследования значимых различий по определенным переменным» состоит из двух параграфов: «Результаты исследования значимых различий между женщинами «не имеющими опыт развода\расставания» и «имеющими опыт развода\расставания» с помощью U-критерия Манна-Уитни» и «Результаты исследования значимых различий между женщинами с разным количеством детей в семье с помощью H-критерия Краскела-Уоллеса».

В параграфе «Результаты исследования значимых различий между женщинами «не имеющими опыт развода\расставания» и «имеющими опыт развода\расставания» с помощью U-критерия Манна-Уитни» представлены ряд значимых различий между женщинами, участвовавшими в исследовании по критерию – «наличие опыта развода\расставания с партнером». Были получены значимые различия по критериям: «Конфликтность» ($p=,000$), «Независимость» ($p=,000$), «Ориентация на достижение» ($p=,003$), «Ориентация на культуру» ($p=,000$), «Мораль и нравственность» ($p=,000$), «Организованность» ($p=,000$), «Контроль» ($p=,020$), («Нетребовательность – требовательность» ($p=,035$), «Тревожность за ребенка» ($p=,023$).

Сделаны выводы о социально-психологической специфике женщин, имеющих опыт развода и не имеющих опыт развода, их особенностям отношения к детям и психологическом климате в их семьях.

В параграфе «Результаты исследования значимых различий между женщинами с разным количеством детей в семье с помощью H-критерия Краскела-Уоллеса» представлены выводы о значимых различиях женщин с разным количеством детей. Обнаружены значимые различия по переменным «Контроль» ($p=,021$), «Мягкость – строгость» ($p=,008$), «Отвержение – принятие» ($p=,004$), «Тревожность за ребенка» ($p=,000$), «Воспитательная конфронтация в семье» ($p=,029$).

Сделаны выводы об психологических особенностях отношений женщин к их детям, а также специфике воспитательного процесса.

Представлены результаты, отражающие большую эмоциональную близость с ребенком у однопородных матерей и наиболее сложные отношения с ребенком в женщин, являющихся матерями троих и более детей.

В седьмом параграфе, посвященном выводам эмпирического исследования представлены выводы.

Выявлены характерные особенности брачно-семейных отношений женщин из семей, находящихся в социально опасном положении, и определено место семьи в структуре ценностей этих женщин, выявлены брачно-семейные установки и особенности воспитания детей.

Был заключен вывод о том, что гипотезы исследования были полностью подтверждены.

В заключении подведены итоги теоретического анализа эмпирического исследования брачно-семейных отношений женщин, семьи которых находятся в социально опасном положении и определены перспективы данного исследования.