

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра консультативной психологии

**«Взаимосвязь характера телесного контакта между матерью и  
ребенком и развитие его эмоционально-волевой сферы»**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 3 курса 301 группы  
направления 37.04.01 «Психология»  
Гилязовой Юлии Сергеевны

Научный руководитель  
доцент., к. псих.н

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Г.Н. Малюченко

Зав. кафедрой  
профессор., д.псих.н

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т.В. Белых

Саратов, 2022

Как показывает анализ научных источников, проблематике взаимосвязи телесных контактов между матерью и ребенком и развития его эмоционально-волевой сферы в настоящее время посвящено не много исследований. Однако она является актуальной, что требует поиска новых подходов и разработки практических техник, направленных на раскрытие соответствующего потенциала телесных контактов в аспекте психического развития ребёнка.

*Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью разрешения противоречий между высокой значимостью телесного контакта со стороны матери для ребенка и низким уровнем разработанности соответствующего психологического инструментария. В данной работе предпринята попытка найти экспериментально обоснованные ответы на такие важные вопросы как:*

- что чувствует ребенок и что происходит в его психике, в момент отказа ему в телесном взаимодействии с матерью?
- насколько важен телесный контакт для полноценного развития личности ребенка?
- как влияет интенсивность и характер телесных контактов матери и ребенка на развитие его эмоционально-волевой сферы.

В теоретической главе мы обращались к авторам и исследованиям, которые изучали влияния телесных контактов в жизни матери и ребёнка (Д. Анзье, Д. Дан, Д. Боулби, Э. Берн, Д. Винникот, Ж. Пиаже, В. Райх, Р. Шпиц, Г. Харлоу и другие). А так же, к авторам, которые изучали влияние телесного контакта непосредственно на эмоционально-волевую сферу старшего дошкольника (К. Изард, В. М. Бехтерев, Е. И. Захарова, Р. С. Немов, Я. З. Неверович и другие)

*Цель исследования:* изучить значение телесных контактов в развитии эмоционально-волевой сферы ребенка.

*Для достижения цели, поставленной в работе, мы ставили ряд задач:*

1. Провести теоретический анализ проблемы влияния телесного контакта между матерью и ребенком.
2. Исследовать феномен телесного контакта, его характеристики, факторы, влияющие на его формирование.
3. Изучить влияние телесного контакта на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.
4. Выявить какую роль телесный контакт играет в жизни матери и ребенка.
5. Разработать психопросветительскую, психопрофилактическую и психокоррекционную программу для матерей и педагогов-психологов.

*Объект исследования:* телесные контакты в контексте отношений между матерью и ребенком.

*Предмет исследования:* роль и значение телесных контактов с матерью как фактора развития эмоционально-волевой сферы ребёнка.

*Основная Гипотеза исследования:* При условии, если ребенок в достатке получает от матери телесный контакт, то его развитие в эмоционально-волевой сфере происходит динамично и позитивно.

*Характеристика эмпирической базы:* исследование проводилось на базе МДОУ «Детский сад № 160» г. Саратова. В нём принимали участие 60 человек, из них 30 дошкольников в возрасте (5-7 лет) и их мамы (30 человек)

*В соответствии с поставленной целью - изучить взаимосвязь характера телесного контакта и развития эмоционально-волевой сферы ребенка - были сформулированы следующие эмпирические задачи:*

1. Исследовать наличие или отсутствие телесного контакта в жизни матери и ребенка.
2. Изучить эмоционально волевою сферу дошкольников.
3. Провести исследование, для понимания как влияет наличие или отсутствие телесного контакта на взаимоотношения матери и ребенка.
4. Проанализировать роль и значение тактильного контакта и развития эмоционально волевой сферы ребенка.
5. Обосновать направления и содержание психопрофилактической, психокоррекционной и психопросветительской программы для оптимизации телесного контакта в жизни матери и ребенка.

*Методы исследования:* выбор методов и конкретных методик исследования для получения необходимой информации осуществлялся в соответствии с целями и задачами работы.

*Методики исследования:*

1. Опросник для матерей дошкольников «ОДРЭВ» (Е.И. Захарова)

Цель: Изучение родительского принятия / отвержения матерью ребенка.

Исследуемые показатели:

- 1) Эмоциональное принятие матерью ребенка.
- 2) Чувствительность, эмпатия матери по отношению к ребенку.
- 3) Поведенческие проявления эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

2. Авторский опросник для матерей «Тактильный контакт с ребенком»

Цель: Изучение наличия/отсутствия телесного контакта в жизни матери и ребенка

3. Тест Тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки)

Цель: определить уровень тревожности ребенка.

#### 4. Проективная методика «Рисунок семьи» (интерпретация В. Хьюлс, А.И. Захаров, Л. Корман)

Цель: диагностика внутрисемейных отношений.

*Теоретическая значимость исследования:* Внесен вклад в понимание взаимосвязи количества и качества телесного контакта ребенка со значимыми взрослыми. Развитие его эмоционально-волевой сферы.

*Практическая значимость:* Полученные результаты работы можно использовать в создании психопросветительских, психопрофилактических и психокоррекционных программах по оптимизации телесного контакта между матерью и ребенком и развитие его эмоционально-волевой сферы.

*Апробированность работы:* Материалы диссертации использованы в написании психопросветительской, психопрофилактической и психокоррекционной программы, для матерей и педагогов-психологов, в виде лекции, и зачитаны в муниципальном дошкольного учреждения «Детский сад №160»

*Положение, выносимое на защиту:*

Телесный контакт в жизни матери и ребенка играет большую роль, так как есть прямая взаимосвязь между тактильным контактом и ощущением безопасности, востребованности, ценности, психоэмоциональной устойчивости, которые очень необходимы ребенку для принятия себя и своего тела.

Большое влияние на эмоциональную-волевую сферу ребенка оказывают родители — это отражено в нашем исследовании. Дети, которые в достатке получают телесный контакт развиваются динамично и позитивно. Они более жизнерадостны, веселы, доброжелательны, сострадательны к другому и социально смелы.

### *Анализ результатов эмпирической части исследования*

Сравнительный анализ данных доказывает прямую связь между качеством телесных контактов матери и развитием эмоционально-волевой сферы ребёнка. Так, в частности, установлено, что почти у всех детей в должной мере получающих телесное тепло от матери наблюдается относительно низкий уровень тревожности и общая уверенность в том, что их принимают и любят близкие люди. При этом те дети, которые испытывают дефицит телесных контактов с матерью, явно имеют завышенный уровень тревожности, что негативно отражается на общем развитии их эмоционально-волевой сферы.

Полученные выводы также показывают, что довольно низкий процент матерей стремится к телесному контакту в общении со своим ребёнком (36%). Последнее, на наш взгляд, явно неблагополучный симптом.

Включенное наблюдение эмоциональных проявлений старших дошкольников в зависимости от особенностей материнского принятия также показало следующее: дети, «безусловно» принимаемые матерью, более активны и естественны в своих эмоциональных проявлениях, они более жизнерадостны и веселы, чаще демонстрируют просоциальные эмоции, чувствительны, доброжелательны и сострадательны к другому, социально смелы.

Обработка цифровых показателей диагностики показала, что качественный анализ результатов, полученных в контексте данного исследования более ярко, наглядно и достаточно убедительно раскрывает роль и значение телесных контактов в жизни матери и ребёнка, в частности их значение для развития эмоционально-волевой сферы старшего дошкольника.

Наше исследование позволило сделать выводы о необходимости просветительской, профилактической и коррекционно-развивающей работы с родителями в аспекте их телесно-эмоционального взаимодействия с ребенком.

Как показал наш анализ полученных данных, коррекционно-развивающая работа должна быть направлена на решение следующих задач: формирование материнской компетентности по проблеме эмоционального взаимодействия с ребенком; развитие общей сензитивности матери во взаимодействии с другими людьми (способности видеть и слышать другого человека, способности понимать своеобразие каждого человека); развитие материнской чувствительности к ребенку, способности воспринимать и понимать состояние ребенка и его причины, сопереживать ему; осознание и развитие материнского принятия, культивирование позитивного самоотношения, безусловного принятия ребенка; формирование поведенческих навыков эмоционального взаимодействия с ребенком: стремление к телесному контакту, оказание эмоциональной поддержки; ориентация на состояние ребенка при построении взаимодействия с ним; развитие эмоциональной саморегуляции матери: умение распознавать, понимать, контролировать и выражать собственные эмоции; формирование навыков субъектного взаимодействия с ребенком.

Результаты нашего исследования и аналитическая обработка данных позволили нам подтвердить гипотезу о том, что: При условии, если ребенок в достатке получает от матери телесный контакт, то его развитие в эмоционально волевой сфере происходит динамично и позитивно.

По результатам анализа диагностических данных исследования была разработана психопросветительская программа в формате групповой психологической профилактики и коррекции и апробирована на базе МДОУ «Детский сад №160». Структурой основой программы выступили две лекции для матерей: Лекция № 1 на тему: «Роль телесного контакта в жизни матери

и ребенка». Лекция 2 на тему: «Помогаем ребенку в развитии эмоционально-волевой сферы». Лекция №3 была предназначена для педагогов-психологов ДООУ на тему: «Особенности и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях дошкольных образовательных учреждений».

В качестве ключевых задач данной программы выступили: улучшение детско-родительских отношений, знакомство с понятием «телесный контакт», профилактические и коррекционные рекомендации по оптимизации эмоциональных связей между матерью и ребёнком.

Краткое содержание лекции: Актуальность проблемы наличия или отсутствия телесного контакта в диаде Мать-ребенок. Взаимосвязь влияния телесного контакта на эмоционально волевую сферу. Общие понятия. Укрепление эмоциональных связей. Профилактика и коррекция.