

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра консультативной психологии

Социально-психологические особенности формирования
корпоративных культур.

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 3 курса 301 группы
направления 37.04.01 «Психология»

факультет психологии
Зориной Анастасии Юрьевны

Научный руководитель
доцент., к. псих.н

подпись, дата

М.М. Орлова

Зав. кафедрой
профессор., д.псих.н

подпись, дата

Т.В. Белых

Саратов, 2022

Введение

Поколения являются одним из наиболее важных составляющих нашего общества, а установление, укрепление межпоколенных связей и преемственность между поколениями служат отправной точкой для его развития и прогресса. Характер межпоколенной связи играет ключевую роль как в жизни человека, формируя его модель поведения и определяя его идеалы и особенности взаимодействия с окружающими, так и в семейной системе в целом. Оказывая влияние на ее структуру, правила, нормы отношения и ценности, можно с уверенностью сказать, что межпоколенная связь обуславливает функциональность семьи.

Наиболее ярко актуальность проблемы изучения межпоколенных отношений выражена в связи с тем, что в настоящее время индивидуалистические ценности все более глубоко проникают в сферу семейных отношений и взаимодействий, в результате чего характер этих взаимоотношений становится все более отчужденным и напряженным. Это приводит к тому, что в социокультурном наследии, выработанным предшествующими поколениями, начинает усиливаться рассогласование, и наиболее остро вставать вопрос утраты единых оснований для взаимодействия разных поколенческих групп.

Несмотря на то что семья активно исследуется на междисциплинарном уровне, малоизученной остается проблема влияния родительской семьи на ролевую структуру, адаптивные способности, выбор брачного партнера семьи последующего поколения, интерес к которой в современной психологической науке возрастает.

На личность человека непрерывно оказывает влияние огромное количество факторов, важнейшим из которых является опыт, полученный человеком в его родительской семье. Этот опыт преимущественно на ранних этапах развития является ключевым фундаментом не только для становления характера, формирования мировоззрения, установок и ценностей человека, но и для выстраивания брачных отношений, определяя стабильность и качества

супружеской жизни. Невозможно переоценить то значение влияния семье, которое она оказывает на человека, и именно поэтому в настоящее время существует большое число работ, посвященных изучению характеристик родительской семьи и их воздействию на психическое составляющее человека.

Существует ряд исследований, посвященной данной тематике, детально раскрывающих особенности образа семьи у детей и взрослых. Была создана типология восприятия родителей ребенком, которая продемонстрировала наличие связи между субъективным видением человеком картины семьи и себя в ней и особенностями развития его представления о себе.

В работах С.В.Ковалева, чьи исследования направлены на изучение образа брачного партнера, отмечается, что качества предпочитаемого партнера по общению сильно отличаются от качеств будущего супружеского партнера. Р. Скиннер полагает, что люди выбирают друг друга неосознанно, отталкиваясь от семейных историй, их сходств и различий. Н.Н. Нарисцын же описывает критерии, характеризующие представление о потенциальном брачном партнере, которые включают в себя родительский сценарий, первые навыки общения, генетические признаки.

Исследований, посвященных роли детского опыта, полученного человеком в его родительской семье, и влиянию этого опыта на отношения с партнером не так много. В своих работах С.О. Докучаева основывается на системном подходе и предполагает, что семья с разводом с большей вероятностью будет иметь нарушение структуры в последующих поколениях. С.И. Дымнова предположила, что при выборе супружеского партнера дети из благополучных семей неосознанно предпочитают тех партнеров, которые также выросли в благополучной семье. Э.Бэйдер и П.Пирсон установили, что взаимоотношения в супружеской паре проходят обычные стадии развития, которые похожи на стадии развития ребенка. Согласно концепции Л. Бурбо на основе детского опыта у человека формируются определенные паттерны поведения, которые в дальнейшем используются им в отношениях с другими людьми, а в частности с брачным партнером в собственной семье.

Особая значимость изучения современного состояния межпоколенных отношений, а также неполнота научных исследований, раскрывающих взаимосвязь данных характеристик — представлений членов семьи, особенностей образов родительской семьи у детей и самих взрослых — с особенностями построения отношений в собственной семье и выбором брачного партнера обусловили выбор темы моей магистерской диссертации.

Проблема научного исследования состоит в разработке психологической концепции (системы положений, закономерностей, классификаций) межпоколенных отношений.

Цель исследования: комплексное теоретически-эмпирическое исследование межпоколенных отношений в семье, характера межпоколенной связи, в частности особенностей влияния образа родительской семьи на выбор брачного партнера.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ различных направлений исследований отношений между поколениями и определить место данного феномена в психологическом знании;
2. Рассмотреть модель межпоколенных отношений, ключевым компонентом которых является межпоколенная связь, представленная процессом трансгенерации;
3. Подобрать комплекс методов, направленных на изучение трансгенерации когнитивно-поведенческих характеристик субъектов межпоколенных отношений;
4. Изучить феномен межпоколенных отношений и образ родительской семьи в качестве предиктора выбора брачного партнера.

Объект: межпоколенные отношения в семье как психологический феномен.

Предмет: структура, общие закономерности, функции и механизмы межпоколенных отношений в семье.

Гипотезой исследования стало предположение о том, что существуют закономерности трансгенерации когнитивно-поведенческих характеристик субъектов межпоколенных отношений в семье – родительских и супружеских установок, паттернов общения и взаимодействия, которые в свою очередь оказывают влияние на выбор брачного партнера.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы в ходе исследования были использованы следующие **методы**:

1. Авторская анкета «Семейные правила»
2. Авторская анкета «Мой идеальный партнёр»
3. Методика «Шкала семейного окружения», адаптированная С. Куприяновым
4. Методика PARI. Тест-опросник изучения родительских установок, Шефер Е.С. и Белл Р.К.

Эмпирической базой исследования послужили данные, полученные на выборке 56 человек в возрасте от 18-50 лет. Респонденты данной выборки отличались по типу семьи, количеству детей, стажу брака и наличию зависимых членов семьи.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что был сделан теоретический анализ состояния проблемы межпоколенных отношений в семье, характера межпоколенной связи, разработана психологическая концепция межпоколенных отношений. Межпоколенная связь была изучена в качестве предиктора выбора брачного партнера. Получены новые эмпирические данные о способах взаимодействия между супругами и способах, позволяющих дополнить и конкретизировать научные сведения о характерных чертах супружеского поведения и их взаимосвязь с образом родительской семьи.

Практическая значимость результатов исследования. Полученные в ходе исследования результаты дают возможность прогнозировать особенности супружеской жизни человека на основе природы межпоколенных отношений его родительской семьи. Осведомленность и наличие полного спектра знаний о характеристиках межпоколенных отношений в семье позволяют специалистам

в области психологии правильно подобрать стратегии взаимодействия с семьями разных типов и выстроить наиболее качественную консультативную, психологическую и педагогическую работу. Ценность исследования так же заключается в возможности разработки учебных материалов и курсов в области социальной психологии и психологии семьи, опираясь на полученные результаты.

Магистерская работа общим объемом в 117 страниц состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 90 наименования (из них 3 на иностранном языке) и шести приложений. Главы имеют следующие названия: «Глава 1. Теоретические подходы к изучению межпоколенных отношений, межпоколенной связи, механизма трансгенерации и их влияние на функционирование семьи», «Глава 2. Эмпирическое исследование закономерностей трансгенерации когнитивно-поведенческих характеристик субъектов межпоколенных отношений и их влияние на выбор брачного партнера». Магистерская работа содержит 14 диаграмм и 13 таблиц.

Первый параграф теоретической части посвящен проблематике межпоколенной связи и наследования в рамках семейной психотерапии, трансгенерационного и психоаналитического подходов.

Второй параграф теоретической части посвящен межпоколенной связи как показателю общности разных поколенческих групп в семье и результата функционирования внутрисемейных механизмов, таких как трансгенерация и префигурация. Были рассмотрены процессы трансгенерации и префигурации и их основные типы: прямое и обратное воспроизводство, а также преемственность поколений. Было выявлено, что фундаментом межпоколенного воспроизводства являются неосознаваемые механизмы подражания и идентификации, которые позволяют воссоздать, в частности, эмоционально-поведенческий аспект опыта поколений, а в свою очередь, преемственность связана с процессами саморегуляции, что позволяет воссоздать когнитивно-поведенческие аспекты опыта.

Третий параграф теоретической части посвящен межпоколенным отношениями как целостному социально-психологическому феномену, который интегрирует категориальные признаки как межгрупповых, так и межличностных отношений. Было выявлено, что как межгрупповые отношения МПО в семье подразумевают под собой условие формирования межпоколенной идентичности членов семьи, а как межличностные отношения - определяют систему относительно устойчивых чувств и переживаний членов семьи относительно друг друга. Были изучены основные элементы структуры межпоколенных отношений в семье: когнитивный, эмоционально-оценочный, поведенческий; и шесть основных функций МПО: идентификационная, трансгенерационная, ресурсная, коммуникативная, социализирующая, стабилизирующая. Также рассмотрены 4 вида межпоколенных отношений:

- напряженные, при которых между членами семьи разных поколенческих групп наблюдается сильная межпоколенная связь, а также отсутствие процесса сепарации;
- отчужденные, при которых ключевая роль отводится эмоционально-оценочному компоненту семейной идентичности, выражающемуся в сильном негативном переживании члена семьи относительно своей принадлежности к семейной группе;
- интеграция поколений, при которой отслеживается общность и интегрированность, не мешающие формированию собственной идентичности члена семьи;
- сохранение семейной памяти, при которой речь идет об отношении члена семьи к отсутствующему или умершему предку, который играет важную роль в жизни семейной группы.

В четвертом параграфе теоретической части рассматриваются теории выбора брачного партнера в трансгенерационном подходе. Были рассмотрены психоаналитическая теория З.Фрейда, теория К.Юнга, положения представителя семейной системной психотерапии А.Я. Варги, рассмотрены

труды основательно трансактового анализа Э.Берна, положения В.Хеллингера, А.А.Шутценберга, основателя «судьбоанализа» Л.Зонди и понятие «родовое или семейное бессознательное». Было выявлено, что отношения между партнерами поляризованы вокруг трансгенерационных сценариев, основанных на процессах идентификации и контридентификации. И, выявляя нюансы идентификации и контридентификации наших предков, мы имеем возможность получить понимание контекста, унаследованного от них через функцию психического отражения. То есть при построении внутриродовых связей, отслеживании семейной истории, а также благодаря анализу наиболее прослеживаемых межпоколенных феноменов, таких как трансгенерационные повторения или тайны, можно наиболее ясно оценить роль и степень влияния трансгенерационного фактора и трансгенерационной передачи в формировании жизненного сценария и выборе брачного партнера конкретным индивидом.

В главе, посвященной эмпирическому исследованию закономерностей трансгенерации когнитивно-поведенческих характеристик субъектов межпоколенных отношений и их влияние на выбор брачного партнера, была изложена организация исследования.

В исследовании приняли участие 56 человек, 70 % которых студенты и выпускники СГУ имени Н.Г. Чернышевского, в возрасте от 18 до 50 лет со стажем брака от 0-29 лет. Сводка данных по респондентам:

- У 51,7% респондентов нет детей, у 30,4% есть 1 ребенок, у 10,7% -2 ребенка и у 1,8% - 3 и более детей;
- 76,7% респондентов не сталкивались с разводом, 9,3% респондентов были в разводе и сейчас состоят в браке, 14% респондентов на данный момент находятся в разводе и не состоят в браке;
- У 62,8% респондентов отсутствует развод в их родительской семье, у 37,2% был развод в родительской семье;
- 72,1% респондентов росли в полной семье, 23,3% респондентов росли только с матерью, 2,3%-только с отцом, 2,3%-сироты;

- У 14% респондентов есть зависимые члены семьи (алкоголизм, наркомания), также у 14% респондентов есть зависимые члены семьи в их родительской семье.
- Исследование было проведено на платформе google forms в 2020-2021 году в течение 7 месяцев в городе Саратове. Семьям предлагалось заполнить блок анкет и методик.

Полученные качественные данные анкет были обработаны методом качественного анализа и переведены в количественные категории с помощью сравнения, классификации и категоризации. Далее полученные количественные данные анкет и данные методик были обработаны и статистически проанализированы с помощью программы Exel и SPSS Statistics.

По итогу анализа результатов авторской анкеты «Семейные правила» мы можем сделать вывод, что в данной выборке:

- преобладали семейные правила, связанные с ориентацией на семью и ориентацией на быт;
- аспекты, по которым чаще всего наказывали респондентов, связаны с непослушанием, оценками и ложью;
- ключевым аспектом, которым преобладающая часть респондентов гордится в их родительской семье – это аспект, связанный с ориентацией на семью;
- ключевым аспектом, которым преобладающая часть респондентов не гордится в их родительской семье – это аспект, связанный с семейной отчужденностью;
- при описании респондентами женщин их семьи преобладают такие категории как «Нравственный аспект», «Ориентация на семью», «Цели/Карьера», «Феминная часть», «Ориентация на быт», «Маскулинная часть». Интересно заметить, что наиболее высокий показатель встречаемости в выборке имеет категория «Маскулинная часть»

- при описании респондентами мужчин их семьи в большей степени выражены такие категории как «Нравственный аспект», «Цели/Карьера», «Маскулинная часть».

По итогу анализа результатов авторской анкеты «Мой идеальный партнёр» мы можем сделать вывод, что в данной выборке наиболее значимые качества при выстраивании респондентами образа идеального партнера были связаны с такими аспектами как «Интеллект», «Нравственный аспект», «Автономия/зрелость», «Ориентация на семью». То есть для большинства респондентов идеальный партнер – это человек самостоятельный и независимый, с развитым интеллектом и тягой к новым знаниям, морально-нравственный и ориентированный в большей степени на свою собственную семью.

По итогу анализа результатов методики «Шкала семейного окружения» мы можем сделать вывод, что в данной выборке:

- члены семьи ощущают чувства принадлежности к семье, они заботятся и помогают друг другу, они весьма открыто могут выражать свои чувства. Касаясь семейных конфликтов, в данной выборке нет преобладания определенной степени выраженности семейных конфликтов, то есть, выборка включает в себя как те семьи, для которых не свойственны конфликтные ситуации, так и те семьи, для которых характерно открытое выражение гнева и агрессии. Так же для в данной выборке члены семьи поощряются к самостоятельности в принятии решений и в средней степени выражена ориентация на достижения в разных видах деятельности;
- члены семьи имеют среднюю активность в социальной, интеллектуальной, культурной и политических сферах деятельности, для них так же в средней степени характерны: контроль членами семьи друг друга, ориентация на активный отдых и спорт и выраженность уважения к

этическим и нравственным ценностям и положениям. Также в средней степени респондентам важны порядок и организованность в семье;

- члены семьи ощущают чувства принадлежности к семье, они заботятся и помогают друг другу, они весьма открыто могут выражать свои чувства. Касаясь семейных конфликтов, в данной выборке нет преобладания определенной степени выраженности семейных конфликтов, то есть, выборка включает в себя как те семьи, для которых не свойственны конфликтные ситуации, так и те семьи, для которых характерно открытое выражение гнева и агрессии. Так же для в данной выборке члены семьи поощряются к самостоятельности в принятии решений и в средней степени выражена ориентация на достижения в разных видах деятельности.

По итогу анализа результатов методики изучения родительских установок PARI мы можем сделать вывод, в данной выборке большая часть женщин этих семей ощущает ограниченность своих интересов исключительно заботами о семейных делах несмотря на то, что мужчины данных семей включены в семью и участвуют в делах семьи. Также женщины чувствуют самопожертвование себя в роли матери и неудовлетворенность ролью хозяйки дома. Вместе с тем в данной выборке у членов семьи выражены семейные конфликты, сверх-авторитет родителей, зависимость и несамостоятельность матери. Касаясь доминирования матери, выборка разделилась на семьи, где данный аспект явно присутствует и на тех, где отсутствует.

Результаты проведения методов математической статистики. При проведении корреляционного анализа с помощью программы SPSS удалось выявить корреляционные связи, из которых для интерпретации результатов мы взяли 37 наиболее надежных корреляционных связей на уровне значимости $p \geq 0,05$. Также при анализе мы использовали коэффициент Пирсона, поскольку выборка достаточно большая, чтобы к нему обратиться.

Можно сказать, что в данной выборке в процентном соотношении прямые взаимосвязи образа идеального партнера выявлены с каждым вопросом анкеты «Семейные правила»:

- «Какие у Вас существовали семейные правила?» - 15%
- «За что Вас наказывали в детстве» - 8%
- «Чем Вы гордитесь в Вашей родительской семье?» - 23%
- «Чем Вы не гордитесь в Вашей родительской семье?» - 8%
- «Опишите женщин Вашей семьи» - 31%
- «Опишите мужчин Вашей семьи» - 15%

Можно сказать, что в данной выборке в процентном соотношении взаимосвязи шкал семейного окружения были выявлены со следующими вопросами анкеты «Семейные правила»:

- «Какие у Вас существовали семейные правила» - 40%
- «За что Вас наказывали в детстве?» 20%
- «Опишите женщин Вашей семьи» - 20%
- «Опишите мужчин Вашей семьи» - 20%

Можно сказать, что в данной выборке в процентном соотношении взаимосвязи шкал методики изучения родительских установок были выявлены со следующими вопросами анкеты «Семейные правила»

- «Чем Вы не гордитесь в Вашей родительской семье» - 20%
- «Чем Вы гордитесь в Вашей родительской семье?» 20%
- «Опишите женщин Вашей семьи» - 40%
- «Опишите мужчин Вашей семьи» - 20%

Можно сказать, что в данной выборке в процентном соотношении взаимосвязи образа идеального партнера были выявлены со следующими шкалами методики «Шкала семейного окружения»:

- «Ориентация на достижения» - 50%
- «Сплоченность» – 50%

В результате проведения двойного регрессионного анализа мы можем сказать, что в данной выборке предикторами на образ идеального партнера респондентов являются вопросы анкеты «Семейные правила»:

- «Опишите женщин Вашей семьи» - 41%
- «Чем Вы гордитесь в Вашей родительской семье?» - 24%
- «Опишите мужчин Вашей семьи» - 18%
- «За что Вас наказывали в детстве?» - 12%
- «Чем Вы не гордитесь в Вашей родительской семье?» - 5%

По-видимому, образ идеального партнера человека могут предопределять образы мужчин и женщин родительской семьи, поводы для гордости/не гордости в родительской семье и причины, по которым человека наказывали в детстве.

В результате проведения двойного регрессионного анализа на шкалы методики «Шкала семейного окружения» и Методику изучения родительских установок PARI были выявлены следующие взаимосвязи:

- Между показателем «Ориентация на быт» в вопросе анкеты «Мой идеальный партнёр» и шкалой «Экспрессивность» в методике «Шкала семейного окружения» (t -статистика=-2,24; p -Значение=0,03; $R=8\%$)
- Между показателем «Ориентация на активность, спорт, хобби» в вопросе анкеты «Мой идеальный партнёр» и шкалой «Организация» в методике «Шкала семейного окружения» (t -статистика=2,9; p -Значение=0,004; $R=14\%$)
- Между показателем «Маскулинная часть» в вопросе анкеты «Мой идеальный партнёр» и шкалой «Ощущение самопожертвования в роли матери» в методике изучения родительских установок PARI (t -статистика=1,97; p -Значение=0,05; $R=7\%$)

Таким образом, мы можем сказать, что, по-видимому, та степень, в которой семье разрешено открыто действовать и выражать свои чувства, определяет образ идеального партнера, в частности его ориентацию на быт. Также та степень, в которой в семье выражены структурирование семейной деятельности, финансовое планирование, семейные правила и обязанности, определяет образ идеального партнера, в частности его ориентацию на активность, спорт и хобби. Вместе с тем, ощущение самопожертвования человека в роли матери определяет образ идеального партнера, в частности, его маскулинную часть.

Следовательно, подводя итог всех полученных данных, мы можем сказать, что в данной выборке на выстраивание образа идеального партнера влияют:

1. Семейные правила, в частности образы мужчины и женщины семьи, причины, по которым человек гордится и не гордится своей родительской семьей и то, за что его наказывали в детстве в своей родительской семье;
2. Семейный климат, в частности сплоченность и принадлежность члена семьи к семейной системе, то, в какой степени разным видам деятельности в семье придается характер достижения и соревнования, и степени, в которых в семье разрешено открыто действовать и выражать свои чувства, и в которых выражены структурирование семейной деятельности, финансовое планирование, семейные правила и обязанности;
3. Отношение к родительским установкам и семейной роли, в частности ощущение самопожертвования человека в роли матери.

Таким образом, опираясь на эмпирическую часть данного исследования, мы также предполагаем, что в природе выстраивания респондентами данной выборки образа их идеального партнера и выбора значимых личностных качеств брачного партнера лежит 2 механизма:

1. Прямое воспроизводство – данным механизм был характерен в тех аспектах, когда респонденты относились к их родительской семье как образцу, и к тем или иным проявлениям их семейной жизни в родительской семье – как образцу для подражания. Образ идеального партнера выстраивался по позитивным для респондента качествам мужчины и женщин его родительской семьи и исходя из полезных семейных правил. Также, зачастую, какими аспектом респондент гордился в своей родительской семье, те же аспекты он хотел бы видеть в образе своего идеального партнера.

2. Обратное воспроизводство – данным механизм был характерен в тех аспектах, когда у респондентов были выражены отчужденные межпоколенные отношения и они отвергали родительскую семью. Зачастую, образ идеального партнера выстраивался от обратного – те качества, которые были не выражены или недостаточно выражены у мужчин и женщин его родительской семьи, для респондента были важны в его идеальном партнере. Также, отталкиваясь, от семейных правил, которые респондент считал бесполезными в родительской семье, обратное проявление этих правил он хотел бы видеть в образе идеального партнера. Вместе с тем, какими аспектами респондент не гордился в своей родительской семье, обратное позитивное проявление этих аспектов, для него важны в образе идеального партнера.

Заключение

Исследования, посвященные роли детского опыта, полученного человеком в его родительской семье, и влиянию этого опыта на отношения с партнером являются актуальными в современной психологической науке. Характер межпоколенной связи играет ключевую роль в жизни человека, формирует его модель поведения, определяет его идеалы и особенности взаимодействия как с окружающими, так и в семейной системе. Оказывая влияние на ее структуру, правила, нормы отношения и ценности, мы можем уверенно сказать, что межпоколенная связь обуславливает функциональность семьи. А установление, укрепление межпоколенных связей и преемственность

между поколениями служат отправной точкой для развития и прогресса нашего общества в целом.

Гипотезой исследования стало предположение о том, что существуют закономерности трансгенерации когнитивно-поведенческих характеристик субъектов межпоколенных отношений в семье – родительских и супружеских установок, паттернов общения и взаимодействия, которые в свою очередь оказывает влияние на выбор брачного партнера. Мы можем точно заявить, что наша гипотеза подтвердилась, и, действительно, предикторами формирования значимых для человека личностных качеств при выборе потенциального брачного партнера являются родительские модели поведения и взаимоотношения в родительской семье в целом.

Нам удалось сформировать представление о специфике семейного климата и семейных правил, особенностей функционирования и ценностей родительской семьи, отношений людей к собственной семейной роли, а также провести классификацию наиболее значимых и определяющих личностных качеств человека, обуславливающих выбор того или иного партнера для брака.

Кроме того, мы выявили, что на выбор человеком брачного партнера, отталкиваясь от наиболее значимых для него качеств потенциального партнера, оказывает влияние межпоколенная трансгенерация. Именно за счет предшествующего и передающегося из одной поколенческой группы в другую опыта, в частности от родительской семьи, происходит формирование и развитие у человека нового опыта, в том числе и представление образа потенциального брачного партнера. Также в рамках исследования мы продемонстрировали, что в передаче родительских паттернов и в формировании образа брачного партнера лежит два механизма межпоколенной трансгенерации: прямое и обратное воспроизводство. Когда речь идет о том, что опыт родительской семьи воспринимается как образец, мы опираемся на то, что идентифицируя себя с родителем, человек воспроизводит его определенную модель поведения. В тех же случаях, когда родительский опыт признается

человеком как антиобразец, происходит обесценивание и отвержение их модели поведения. Так или иначе опыт, полученный в родительской семье, в любом случае служит отправной точкой для формирования модели поведения человека и представления о его брачном партнере.

В целом выполненная нами работа свидетельствует о том, что на выбор брачного партнера в большей степени влияют образы мужчины и женщины его родительской семьи, то есть совокупность их личностных качеств, модель поведения и взаимоотношения внутри семейной системы: те причины, по которым человек гордится или не гордится своей семьей, а также причины, по которым его наказывали в детстве в родительской семье. Это определяет практическую значимость исследования, поскольку результаты дают возможность прогнозировать особенности супружеской жизни человека на основе природы его межпоколенных отношений в родительской семье.

Проблема межпоколенных отношений и образа родительской семьи в качестве предиктора выбора брачного партнера актуальна для дальнейших исследований, в частности интерес представляет проверка полученных результатов на большей выборке вместе с анализом личных консультационных сессий с каждым респондентом выборки по проблеме исследования.