

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра консультативной психологии

Психологическое консультирование как фактор  
гармонизации стилевых особенностей детско-родительских  
отношений у супругов.

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 3 курса 301 группы  
направления 37.04.01 «Психология»

факультет психологии

Мальчушкиной  
Екатерины Алексеевны

Научный  
руководитель  
профессор., д.псх.н

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т.В. Белых

Зав. кафедрой  
профессор., д.псх.н

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т.В. Белых

Саратов, 2022

**Актуальность.** Детско-родительские отношения составляют важнейшую подсистему семейных отношений - родители являются первыми и самыми главными людьми, влияющими на формирование личности ребёнка, его паттернов поведения, предпочитаемых реакций на те или иные обстоятельства. В ситуации согласия между матерью и отцом в вопросах воспитания, у ребёнка возникает чёткая картина мира с понятными правилами и границами, отсутствует тревожность, агрессивные или депрессивные проявления, ребёнок спокоен, его развитие проходит в границах нормы, отклонения минимальны и носят скорее характер исключения, чем правила.

Напротив, в ситуации рассогласованности в родительской позиции матери и отца, у ребёнка не формируется чёткого представления о принятых нормах и правилах, отсутствует ощущение принятия, эмоциональный фон крайне не стабилен, что приводит к трудностям в саморегуляции поведения, сложностям в обучении и дальнейшей социализации.

Изучением проблем внутрисемейных отношений занимались такие учёные как Ю.Е.Алешина, М.Боуэн, А.Я.Варга, К.Витакер, В.И.Гарбузов, Ю.Б.Гиппенрейтер, А.С.Спиваковская, Д.Н.Чернов Э.Г.Эйдемиллер и другие<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Алешина Ю.Е. Удовлетворённость браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни: дис.канд.н. - М., - 1985  
Боуэн М. Теория семейных систем. - М.: Когито-Центр, 2015  
Варга А.Я. Типы неправильного родительского отношения: автореф.дис.канд.псих.наук. - М., 1987  
Витакер К. Танцы с семьёй. - М. Независимая фирма «Класс», - 1997  
Гарбузов В.И. Нервные и трудные дети. - М.: АСТ, - 2006  
Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? - М.:Сфера, - 2009  
Гурко Т.А. Брак и родительство в России. - М.: Институт социологии РАН, - 2008  
Ждакаева Е.И. Тропинка к счастливой семье. Коррекция детско-родительских отношений через сказку, игру, рисунок. - Речь, - 2011

Целью исследования выступает выявление зависимости между стилевыми особенностями детско-родительских взаимоотношений в семье и уровнем саморегуляции у ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.

В соответствии с заявленной целью, были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Проанализировать развитие теоретической базы изучения детско-родительских отношений.

2. Выявить связь между степенью регуляции детского поведения и несовпадением стилевых особенностей детско-родительских взаимоотношений.

3. Разработать и апробировать программу гармонизации детско-родительских взаимоотношений для семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, учитывая их стилевые особенности.

4. Выявить степень эффективности разработанной программы путём сопоставления данных в начале и после завершения исследования.

**Объект исследования:** внутрисемейные взаимоотношения в семьях с детьми, имеющими трудности в саморегуляции.

**Предмет исследования:** характер взаимодействия стилевых особенностей детско-родительских взаимоотношений между супругами - мать-ребёнок и отец-ребёнок.

---

Спиваковская А.С. Профилактика детских неврозов: Комплексная психологическая коррекция. - М.:МГУ, - 1988

Чернов Д.Н. Влияние стиля детско-родительских отношений на обучение младших школьников// Культурно-историческая психология, - 2009

Эйдемиллер Э.Г. Семейная психотерапия. - М., Посткриптум, - 2001

Эйдемиллер Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия. - СПб.: Речь, - 2006

### **Гипотезы исследования:**

1. Противоречие между стилем детско-материнского и детско-отцовского взаимодействия приводит к затруднению контроля ребёнком дошкольного и младшего школьного возраста своего поведения.

2. Конфликт отношений в паре между мужем и женой отрицательно влияет на контроль ребёнком своего поведения.

3. Конфликт детско-родительских взаимоотношений супругов является следствием конфликта женско-мужских взаимоотношений супругов, следовательно при гармонизации женско-мужских отношения в паре, конфликт детско-родительских отношений будет сокращаться автоматически.

### **Положения, выносимые на защиту:**

1. В результате исследования была выявлена связь между конфликтом в детско-родительских взаимоотношениях супругов и низкой степенью регуляции ребёнком своего поведения.

2. Разработана и апробирована программа психологического консультирования семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

3. Охарактеризованы типы детско-родительского взаимодействия с выделением отцовского и материнского подтипов.

В данной исследовательской работе были использованы следующие методы исследования:

1. Библиографический метод - изучение и анализ накопленного теоретического материала по теме детско-родительских отношений в психологической, социологической и философской литературе, классификация отобранных данных.

2. Эмпирический метод - формирование выборки семей, проведение первичного опроса и интервью, реализация разработанной программы и анализ её эффективности при помощи математической обработки данных и их графического отображения.

Научная новизна исследования:

Произведена систематизация типов взаимодействия матери с ребёнком и отца с ребёнком на основании анализа тематической литературы.

Разработана программа гармонизации детско-родительских взаимоотношений для семей с конфликтом родительских стилей воспитания, воспитывающих детей дошкольного и младшего школьного возраста и имеющих трудности в саморегуляции собственного поведения.

Эффективность разработанной программы доказана путём сопоставления начальных показателей опросника детского поведения Ш.Эйберг и повторного тестирования в конце реализации разработанной программы.

Практическая значимость исследования выражается в возможности применения разработанной методики гармонизации детско-родительских отношений педагогами-психологами дошкольных учреждений и школьными психологами для помощи семьям воспитанников, а также консультативными психологами в работе с семьями с выявленным конфликтом родительских стилей воспитания.

Содержание магистерской работы:

Во введении обоснована актуальность темы, указаны цель,

задачи, объект, предмет и гипотезы исследования.

В первой главе произведён теоретический анализ исследуемой темы в разбивке следующих параграфов: история исследования детско-родительских отношений позволяет проследить изменения в подходах к ним в динамике с девятнадцатого века по настоящее время и в отечественных, и в зарубежных трудах; во втором параграфе были сгруппированы стили детско-родительских отношений, выявленные Азаровой, Арутюнянцем, Барконом, Браумриндом, Варгой, Захаровым, Юстицкисом и Эйдемиллером, а также перечислены типы неправильного воспитания по Гарбузову; третий параграф первой главы раскрывает степень влияния стиля отношения между супругами на стиль детско-родительских отношений.

Вторая глава посвящена результатам эмпирической части исследования и содержит 3 параграфа: в первом параграфе были описаны цель, объект, предмет исследования и выдвинуты три гипотезы, а также поставлены задачи исследования; второй параграф содержит детальное описание выборки и выбранных методов исследования; заключительный третий параграф третьей главы содержит анализ результатов апробации разработанной программы гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Заключение обобщает полученные в процессе исследования результаты и содержит краткие выводы. Список используемой литературы содержит 49 источников. В приложении приведены анкеты, применяемые в программе, а также представлены результаты применения проективной методики «рисунок семьи».

Среднее улучшение показателей интенсивности и проблемности детского поведения по опроснику Ш.Эйберг составило 14,9 и 24,8% соответственно. Улучшения

взаимоотношений в супружеских парах измеренное при помощи шкалы взаимной адаптации DAS составило в среднем 17,64%, а показатель, полученный при помощи опросника Алёшиной составил 17,85%.

Не все выдвинутые в начале исследования гипотезы получили своё подтверждение. Первая гипотеза касательно связи между затруднением контроля своего поведения у ребёнка и противоречием в стилях родительского отношения между супругами нашла своё подтверждение в работе. Вторая гипотеза об отрицательном влиянии конфликта в супружеской паре на регуляцию поведения тоже подтвердилась. Для однозначного вывода по третьей гипотезе необходимо провести дополнительное исследование с более широкой выборкой, изучающее причинно-следственную связь между конфликтными отношениями супругов и несовпадением детско-родительских отношений.

При работе с взрослыми членами семей была обнаружена крайне низкая степень психологической грамотности, страх осуждения, опасения по поводу своей некомпетентности как родителей, а также тревога за возможные проявления девиантного поведения детей в подростковый период. В связи с вышеизложенным считаем необходимым проведение встреч с родителями воспитанников дошкольных и школьных учебных заведений на регулярной основе для ответов на наиболее острые вопросы и обучения эффективному взаимодействию с детьми.

Апробация результатов исследования. Основные теоретические положения и результаты систематизации литературы докладывались на заседании кафедры консультативной психологии психологического факультета Саратовского государственного университета им. Чернышевского, а также были опубликованы в

сборнике статей 2й международной научно-практической конференции от 23 апреля 2021 года под редакцией Т.В.Белых и Г.В.Грачева <sup>2</sup> . Разработанная в результате проведённого исследования программа гармонизации детско-родительских взаимоотношений была апробирована в детском саду Звёздочка Кировского района города Саратова.

---

<sup>2</sup> Мальчушкина Е.А. Влияние стилей детско-родительских отношений на личность ребёнка // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей 2 международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В.Грачева - Саратов: ИЦ «Наука», - 2021. - С. 129-132