

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра консультативной психологии

**Исследования стиля профессиональной самореализации научных  
работников сферы здравоохранения (консультативная практика)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 3 курса 301 группы

Направления 37.04.01 «Психология»

Факультет психологии

Морозова Олега Алексеевича

Научный руководитель

профессор, д.псх.н.

\_\_\_\_\_

Т.В. Белых

Зав. кафедрой

профессор, д. псх.н.

\_\_\_\_\_

Т.В. Белых

Саратов, 2022

**Введение**

**Актуальность исследования.** Стиль является способом реализации собственных мотивов и целей, к которым предрасположена личность при учете особенностей индивидуальности (понятие «стиль» объединяет любые личностные черты – от избирательности восприятия до меры общительности).

Стиль и профессиональная самореализация до сих пор не исследовались в общей взаимосвязанной концепции, перспективы развития которой дали бы понимание взаимного влияния стиля и профессиональной самореализации.

Основными критериями при профессиональной самореализации используют карьерный рост, который в той или иной мере может отражаться на степени компетентности профессиональной деятельности, или дает понимание насколько личность удовлетворена своим положением в профессиональной самореализации. Личностная самореализация также предполагает гармонию в сочетании тех целей какие личность стремится достичь и тех целей и возможностей которая она уже достигала. Здесь имеет место быть и эмоциональная стабильность личности в условиях самореализации, которая непосредственно связана с достигнутыми целями и непосредственно те положительные и отрицательные переживания при взаимоотношении с социальным окружением.

При анализе работ посвященным стилю (в профессии) выявлено, что большинство работ посвященных исследованию стиля имеют отношение к индивидуальному стилю деятельности и стилю профессиональной деятельности. Профессиональная самореализация зачастую представлена в виде адаптации факторов личности к условиям деятельности, но практически отсутствуют работы посвящённые адаптации среды к индивидуальному стилю, среда до сих пор выступает как жесткая структура, в которую интегрируется личность с адаптивными типологическими чертами и способностями.

В результате вышесказанного крайне актуальным является интеграция в изучении концепций стиля и концепции профессиональной самореализации, в частности индивидуальной самореализации и индивидуальных личностных черт, и выявления закономерностей их связей.

Актуальным в исследовании также является возрастающий у психологов-исследователей интерес к проблемам индивидуального стиля, стиля деятельности, формировании гармоничности личности в условиях профессиональной самореализации.

**Проблема исследования** заключается в том, что интеграция концепций стиля и концепций профессиональной самореализации позволит выяснить влияние личностных особенностей на самореализацию в профессии, и выявить детерминанты их взаимосвязи. В свою очередь новые данные о связи стиля и профессиональной самореализации для прикладных областей психологии, в частности для консультативной психологии, позволят разрабатывать необходимые рекомендации в консультативной практике для формирования адаптивного стиля профессиональной самореализации.

**Объект исследования:** стиль и профессиональная самореализация.

**Предмет исследования:** психологические факторы, влияющие на стиль профессиональной самореализации научных работников сферы здравоохранения.

**Гипотеза:** личностные особенности работников здравоохранения связаны с характеристиками самоотношения и особенностями сформированности образа «Я-профессионал», которые определяют стиль профессиональной самореализации.

**Цель исследования:** изучить взаимосвязь личностных особенностей, самоотношения и особенностей проявления профессионального «Я» у научных работников сферы здравоохранения.

**Задачи исследования:**

1. Изучить научную литературу и исследования, посвящённые проблемам стиля и профессиональной самореализации.
2. Подобрать методический инструментарий исследования для изучения личностных факторов, самоотношения и профессионального «Я».
3. Выявить существование взаимосвязи между личностными факторами, профессиональным самоотношением и профессиональной

востребованностью личности.

4. Разработать рекомендации для научных работников сферы здравоохранения для коррекции дезадаптивного стиля профессиональной самореализации, негативного профессионального самоотношения и негативного образа профессионального «Я» в период пандемии COVID-19.

**Методологическая основа исследования:** концепция стиля Е.А.Климова, концепция стиля В.С. Мерлина, концепции стиля: Л.Я. Дорфмана, Б.А. Вяткина, Е.П. Ильина, М.Р. Щукина, В.А. Толочка др.

**Методы исследования:** теоретический анализ научной литературы, психодиагностический метод, математические и статистические методы (корреляционный анализ).

**Методики исследования:** 16-факторный опросник личности Р. Кеттелла, опросник профессионального самоотношения К.В. Карпинского, опросник профессиональной востребованности личности Е.В. Харитоновой и А.Б. Ясько.

**Новизна исследования:** заключается в изучении стиля профессиональной самореализации научных сотрудников в сфере здравоохранения, в частности, взаимосвязи личностных факторов, самоотношения личности и профессиональной востребованности.

**Практическая значимость** работы заключается в составлении рекомендаций научным работникам сферы здравоохранения для коррекции дезадаптивного стиля профессиональной самореализации, негативного профессионального самоотношения и негативного образа профессионального «Я» в период пандемии COVID-19.

**Положения выносимы на защиту:**

1. Обнаружены личностные особенности, определяющие адаптивный стиль профессиональной самореализации, позитивное профессиональное самоотношение и позитивный образ профессионального «Я», такие как: дипломатичность, моральная нормативность, мечтательность, нонконформизм, экспрессивность, практицизм, радикализм, общительность, доминантность, смелость, уравновешенность, высокий самоконтроль.

2. Выявлены личностные особенности, определяющие дезадаптивный стиль профессиональной самореализации, негативное профессиональное самоотношение и негативный образ профессионального «Я», такие как: тревожность, консерватизм, низкий самоконтроль, прямолинейность, высокая моральная нормативность, расслабленность и конформность.

3. Разработаны рекомендации для научных работников сферы здравоохранения для коррекции дезадаптивного стиля профессиональной самореализации, негативного профессионального самоотношения и негативного образа профессионального «Я» в период пандемии COVID-19.

**Эмпирическая база** исследования: научные работники сферы здравоохранения научно-исследовательских учреждений г. Саратов, Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Сочи в возрасте 27-39 лет. Общая величина выборки – 55 человек, 25 из которых мужского пола, 30 – женского.

**Структура магистерской работы:** введение, две главы, заключение, список использованной литературы, включающий 80 источников, приложения. В работу включено 35 рисунков и 3 таблицы.

### **Основное содержание работы**

На протяжении всего этапа развития понятия стиль прослеживалось единство концепции, что подтверждалось многими теоретическими и эмпирическими исследованиями. Развитие категориального аппарата стиля, исследование детерминант личностных особенностей позволило сформировать единое понимание концепции стиля как отечественными, так и зарубежными исследователями. Изучение стиля прошло через стержень изучения индивидуальных свойств личности, позволило найти взаимосвязь между индивидуальным стилем и реализацией личности в процессе самореализации в профессиональной деятельности.

Обобщая вышесказанное **в первой главе** магистерской работы, можно заключить, что многие исследования посвященные изучению самореализации проводились без учета влияния социального окружения, индивидуальных типологических особенностей и характеристик личности. Стиль и

профессиональная самореализация до сих пор не исследовались в общей взаимосвязанной концепции, перспективы развития которой дали бы понимание взаимного влияния стиля и профессиональной самореализации.

Исходя из изложенного в **первой главе** магистерской работы следует обозначить, что перспективными и важными пунктами в изучении стилей является изучение их разнообразия, при различных подходах при оценивании успешности той или иной деятельности. Изучение стилей также необходимо осуществлять при учете условий среды, рассмотрении ее как меняющейся, гибкой способной подстраиваться и дополнять человека. Советской средой, ее монументальностью и незыблемостью было оказано значительное влияние на работы признаваемых и общеизвестных исследователей области стиля, исследования которых непременно подвергались субъективному направлению под влиянием подобного гнета. В соответствии с этим успешность субъекта определялась в первую очередь мерами соответствия среды, ее требованиям и адаптацией под нее.

Из подобной константности окружающей среды происходит отсутствие гибкости при оценивании результатов трудовой деятельности и в общем ее успешности. Этот подход упускает возможность анализировать изменения стилей, их соотношения, вместе со средовыми изменениями, вместе с изменением и привнесением новых используемых технологий производства и науки.

Типовые и индивидуальные стили могут не просто способствовать реализации компенсации конкретного субъекта деятельности, но также оказывают влияние на предопределение надежности как профессионала, так и деятельности. Следовательно, можно заключить то, что изменение соотношения и учет стилевых особенностей в пользу более безопасных и гармоничных будет влиять в том или ином виде деятельности на уровень безопасности.

Современный мир уже отличается от того мира, который был даже на рубеже предыдущего и настоящего столетия, во времена которых проводились

исследования стилей профессиональной деятельности, индивидуальных стилей. Изменения произошли благодаря вступлению общества в новую, никогда до этого не существовавшую эпоху информационных, коммуникативных и цифровых технологий. Новые технологии, новая информация стали появляться намного чаще, профессии также кардинально меняются или исчезают и появляются новые.

Приоритетными для работника в современных условиях становятся его индивидуальность и креативность (с креативностью согласны не все ученые, некоторые считают, что искусственный интеллект уже превосходит человека по креативности). Также информационно-коммуникативная и виртуальная среды расширяет возможности и убирает барьеры.

Таким образом с приходом новой цифровой эры и изучение стилей способствует приобретению возможностей и поиску ресурсов во внешней среде, в том числе и виртуальной, которые не использовались до настоящего времени и пересмотреть взгляды на оценку деятельности.

В результате изменения в окружающей среде, а также условий деятельности, ее оценивании происходит перераспределение привычных всем ниш, и те профессионалы, которые не могли бы раньше достичь при прежних условиях объективно высокого уровня, имеют шансы к профессиональной самореализации.

Представляя окружающую среду гибкой, способной подстроиться под человека, с изменяющимися условиями деятельности, и оценивание результатов деятельности не только в экономическом, но и в экологическом аспекте открывает новые горизонты в трудовой деятельности не только обычным людям без сверхспособностей, но и людям с ограниченными возможностями. Это становится актуальным для современных условий, так как таких людей становится все больше в процентном соотношении, и их адаптация несет за собой очень важное для них самих и общества значение.

Расширение использования разнообразных ресурсных составляющих окружающей, социальной среды и материальной – созданной искусственно

человечеством, по всей видимости, позволит открыть и сформировать потенциально заложенные новые стили деятельности, также, может быть, и сформулирована другая методология изучения профессиональных и индивидуальных стилей в психологии.

Объединение концепций стилевого подхода и профессиональной самореализации позволит выяснить влияние свойства личности, социальной среды на стиль профессиональной самореализации, и выявить детерминанты их взаимосвязи.

Во **второй главе** по результатам эмпирического исследования представлены результаты и анализ особенностей и факторов, оказывающих влияние на формирование гармоничного и дисгармоничного стиля профессиональной самореализации научных работников в сфере здравоохранения.

Исследование, посвященное стилю профессиональной самореализации научных работников сферы здравоохранения, проводилось на кафедре базе кафедры консультативной психологии саратовского государственного национально-исследовательского университета имени Н.Г. Чернышевского с июня по ноябрь 2021 годы. В качестве испытуемых были выбраны научные работники сферы здравоохранения в возрасте 27-39 лет, общая величина участников – 55 человек, 25 – мужского, 30 женского пола. При выборе методик исследования учитывались возрастные особенности оппонентов.

В качестве первой методики был выбран 16-факторный опросник личности Р. Кеттелла, определяющие личностные качества по 16 биполярным шкалам. Опросник является универсальным, и может дать многостороннюю характеристику индивидуальности и чертам личности. Опросник состоит из 105 вопросов, время прохождения которых составляет в среднем 17-18 минут. Опросник предназначен психодиагностики достигших 16-летнего возраста людей, имеющих среднее образование. В опроснике затрагивается изучение измерение таких факторов как общительность, интеллект, эмоциональная стабильность, нормативность, тревожность, мечтательность, дипломатичность,

экстраверсия и др.

Второй методикой был выбран опросник профессионального самоотношения К.В. Карпинского. Методика представляет собой авторскую разработку изучения психологических детерминант, включающих в себя различного рода структуры и содержания самоотношения человека в собственной профессии. Данная методика является относительно новой (2010 г.). Опросник включает в себя 39 вопросов, прохождение которых занимает в среднем 5-6 минут. Результаты отражаются в виде 10 шкал, главная из которых – общий показатель позитивности профессионального самоотношения, также имеется шкала, показывающая самоуважение, самоэффективность и самоуничижение в профессии.

Третьей методикой был выбран опросник профессиональной востребованности личности Е.В. Харитоновой и А.Б. Ясько. Цель опросника – выяснение, насколько личность как профессионал относится к себе, как реализовала и реализует свой потенциал, как воспринимает отношение к себе своих коллег, собственную для других значимость, как оценивает результаты и собственной профессиональной деятельности. Эта методика, как и предыдущая является относительно новой (2009 г.) Опросник включает в себя 47 вопросов, ответы на которые занимают в среднем 5-6 мин. В опроснике присутствует 9 шкал – основная измерительная шкала, показывающая общий уровень профессиональной востребованности личности и еще 8 шкал таких как реализация потенциала, принадлежность к сообществу, профессиональная компетентность и др. (см. приложение 3).

В качестве методов анализа использовали непараметрические критерии, такие как одновыборочный нормальный критерий Колмогорова-Смирнова, показывающий параметры нормального распределения признака и среднеквадратичное отклонение по данному признаку и коэффициент ранговой корреляции Ч.Э. Спирмена, позволяющий определить направление и силу корреляционной зависимости двух признаков или иерархии признаков. Размерность линейного корреляционного критерия оценки представляет собой

величину от -1 до +1 в своих максимальных точках. Положительный знак показывает прямую корреляцию, отрицательный – обратную корреляцию между выбранными факторами, находящимися в ранговой шкале.

Данное исследование и анализ данных проводился с помощью программы IBM SPSS Statistics, версия 20.0.1.0 (142), лицензия: IBM SPSS Statistics Subscription.

В результате проведено опроса у научных работников выявлены высокие показатели по таким критериям как: интеллект, моральная нормативность, практицизм, подозрительность, практичность, радикализм, самоконтроль, уравновешенность, общий показатель позитивности профессионального самоотношения, самоотношение, самопривязанность, самоэффективность в профессии. Высокие уровни профессиональной востребованности личности, реализации своего потенциала и принадлежности к сообществу.

В результате проведённого корреляционного анализа была обнаружена **очень высокая положительная** связь между самоуважением, самоуверенностью, самопривязанностью в профессии и дипломатичностью, между отношением других и самоэффективностью, саморуководством в профессии. Была обнаружена **очень высокая отрицательная** корреляционная связь между самооценкой личностного роста, самоотношением и тревогой.

**Высокая положительная** корреляционная связь была обнаружена между самоуважением, самоуверенностью, самопривязанностью в профессии и практичностью/мечтательностью. Между самоуничижением в профессии, внутренней конфликтностью и моральной нормативностью. Между общим уровнем профессиональной востребованности личности и самоэффективностью. Между самоэффективностью, саморуководством в профессии и самоотношением.

**Высокая отрицательная** корреляционная связь была обнаружена между самоэффективностью и саморуководством в профессии и консерватизмом/радикализмом. Между профессиональной компетентностью, профессиональным отношением и тревогой. Между отношением других и

спокойствием/тревожностью.

На основании результатов проведенных исследований личностных особенностей, профессионального самоотношения и профессиональной востребованности обнаружены особенности личности, определяющие адаптивный стиль профессиональной самореализации, позитивное профессиональное самоотношение и позитивный образ профессионального «Я», такие как: дипломатичность, моральная нормативность, мечтательность, нонконформизм, экспрессивность, практицизм, радикализм, общительность, доминантность, смелость, уравновешенность, высокий самоконтроль. Выявлены личностные особенности, определяющие дезадаптивный стиль профессиональной самореализации, негативное профессиональное самоотношение и негативный образ профессионального «Я», такие как: тревожность, консерватизм, низкий самоконтроль, прямолинейность, высокая моральная нормативность, расслабленность и конформность.

Разработаны психологические рекомендации научным работникам сферы здравоохранения для коррекции дезадаптивного стиля профессиональной самореализации, негативного профессионального самоотношения и негативного образа профессионального «Я».

### **Заключение**

В магистерской работе раскрывается проблема изучения стиля профессиональной самореализации научных работников сферы здравоохранения.

Исследованиям посвященным проблемам стиля и профессиональной самореализации психологии занимают уже около века. Данная работа коснулась как концепций стиля, так и концепции профессиональной самореализации. Это дало основание предположить и выдвинуть гипотезу о том, что личностные особенности работников здравоохранения связаны с характеристиками самоотношения и особенностями сформированности образа «Я-профессионал», которые определяют стиль профессиональной

самореализации.

Актуальность исследования стиля заключается в том, что последнее время появляется интерес к изучению стилевых особенностей личности по причине их значимости при компенсации субъектов трудовой деятельности.

В работе было проведено теоретическое исследование стиля от моментов, когда это понятие использовались в рамках гибкости субъекта трудовой деятельности в условиях жесткой профессиональной среды, до моментов, когда среда и условия профессиональной деятельности начали представлять собой гибкие структуры.

В соответствие с целью и задачами в ходе теоретического исследования проанализировано влияние личностных характеристик и социального окружения на стиль профессиональной самореализации. Исследованы основные направления изучения стиля и его парадигм. Проанализировано адаптивное влияние стиля в профессиональной деятельности. Исследовано методологические особенности изучения стиля и его проявление в системе индивидуальности. Изучены этапы и подходы исследования индивидуального стиля, его компенсаторные особенности и характеристики для развития собственного стиля в профессии. Показана взаимосвязь индивидуального стиля, способностей и индивидуальных особенностей, а также индивидуальные особенности научных работников. Исследованы проблемные и перспективные направления в изучении стиля и профессиональной самореализации.

Эмпирическое исследование в данной работе было проведено при помощи изучения факторов личности, профессионального самоотношения, профессиональной востребованности и их корреляционной связи у научных работников сферы здравоохранения, с последующим качественным, количественным и корреляционным анализом полученных данных.

На основании результатов проведенных исследований личностных особенностей, профессионального самоотношения и профессиональной востребованности обнаружены особенности личности, определяющие адаптивный стиль профессиональной самореализации, позитивное

профессиональное самоотношение и позитивный образ профессионального «Я», такие как: дипломатичность, моральная нормативность, мечтательность, нонконформизм, экспрессивность, практицизм, радикализм, общительность, доминантность, смелость, уравновешенность, высокий самоконтроль. Выявлены личностные особенности, определяющие дезадаптивный стиль профессиональной самореализации, негативное профессиональное самоотношение и негативный образ профессионального «Я», такие как: тревожность, консерватизм, низкий самоконтроль, прямолинейность, высокая моральная нормативность, расслабленность и конформность. Разработаны психологические рекомендации для научных работников сферы здравоохранения для коррекции дезадаптивного стиля профессиональной самореализации, негативного профессионального самоотношения и негативного образа профессионального «Я» в период пандемии COVID-19.

Таким образом, подтвердилась гипотеза о том, что личностные особенности работников здравоохранения связаны с характеристиками самоотношения и особенностями сформированности образа «Я-профессионал», которые определяют стиль профессиональной самореализации.