

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**КАРЬЕРА В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ САРАТОВСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 - Социология
социологического факультета
Бекселяевой Риммы Руслановны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ Н.В. Шахматова
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ Д.В. Покатов
подпись, дата

Саратов 2022

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена постоянно изменяющейся социально-экономической обстановкой, а также неготовностью молодого поколения планировать свое будущее, основываясь на своих нуждах и социально-экономических условиях. Также необходимо учитывать тот факт, что в Саратовской области с начала 2019 года вырос уровень безработицы. Данные о занятости и положении на рынке труда в регионах России на конец мая обнародовал Росстат. В начале года в регионе было 1142,7 тысячи занятых и 55,3 тысячи безработных граждан. К концу мая показатели упали. Теперь в Саратовской области насчитывается 1135,2 тысячи работающих жителей. Число безработных выросло до 56,6 тысячи.

Уровень безработицы в мае 2019 года в среднем по России составил 4,5% как для населения в возрасте 15 лет и старше, так и для населения в возрасте 15-72 лет. В Саратовской области уровень безработицы вырос с 4,6% до 4,8%, превысив средний по стране. Что, безусловно говорит о необходимости более точно планировать свою карьеру. Ведь молодые специалисты являются первыми кандидатами на увольнение в связи с их непродолжительным присутствием в какой-либо организации. Как для выпускников, так и для начинающих специалистов невозможность устроиться на новую работу оборачивается серьезными личностными и профессиональными ухудшениями.

Всё чаще выбор профессии обуславливается материальными факторами, такие как близость учебного заведения с домом, возможность бесплатного обучения, а также возможность переезда от родителей. Также сильное влияние могут оказывать и родители молодого поколения, которые буквально диктуют выбор профессии, и жизненный путь для своего ребенка, кажущийся им наиболее верным.

Но, мало кто учитывает факт того, что переход от советской патерналистской системы, когда всю ответственность за трудоустройство выпускника брало на себя государство, к новой системе произошел достаточно давно, однако и у студентов, и у их родителей сохраняются ожидания заботы со

стороны вуза и государства в целом.

В современном мире все больше увеличивается свобода выбора и уменьшается социальная скованность. Это содействует формированию более социального характера молодежи, но при этом затрудняет самоопределение. Популярность тема карьеры, среди отечественных ученых, приобрела в последние десятилетия, что вызвано значительным изменением всех основных сфер нашего общества, а также становлением рыночной экономики.

То, что раньше считалось неестественным, сообщалось только в негативном смысле и указывало на то, что личность всеми путями старается добиться лишь своих материальных благ, больше относилось к девиантному проявлению карьеры, сегодня является одним из ярких показателей развития человека в обществе. В российской экономике планирование карьеры как вид деятельности стало формироваться только с середины 90-х годов.

За последние 25 лет произошла довольно резкая смена ценностных представлений о содержании и характере труда, качестве жизни. Человеческий фактор в производстве в последние десятилетия возводится в один из самых важных показателей. Его обоснованно считают одной из главных причин успеха организации, и поэтому современное руководство заинтересовано в развитии карьеры своих сотрудников. Это достаточно явно повлияло на то, что планирование и управление развитием карьеры в последние годы стало одной из важнейших областей изучения. Сегодня успешная карьера человека является основным показателем его успешности, реализации в обществе.

Степень изученности. Проблеме планирования карьеры уделено большое внимание в западной литературе. Концепт «стратегии жизни» исследовался представителями разных направлений. Данную тему изучали известные зарубежные ученые такие как: Голланд Д.Л. , Десслер Г. , Молл Е.Г. , Шейн Э. Одним из концептов, который отражает итоги значительной длительной активности личности в профессиональной области, является понятие карьеры. Это понятие сформировалось в контексте изучения бюрократии и организационного поведения. И. Гоффман предложил использовать термин «карьер» в

расширенном смысле — применительно к любым социальным аспектам деятельности человека .

Впервые в России понятие «жизненная стратегия» было упомянуто в работе К.А. Абульхановой-Славской . Она также определила сущность этого термина, его важнейшие характеристики и обозначила факторы формирования и реализации с авторской типологией. Отечественные философы Ю.М. Резник и Т.М. Резник также дали одно из самых базовых определений «жизненных стратегий». Также авторы отмечают, что индивид преобразует свою целенаправленность в определенной социокультурной среде, которая реализуется в деятельности и поведении личности посредством ее способностей и возможностей .

Р.А. Ахмеров и Д.А. Леонтьев выделяют два пути/смысла жизненных программ личности, которые позволили нам уточнить адаптационные и самореализующиеся модели развития жизненного пути молодежи. Стратегия А.В. Султановой помогает найти общую направленность, способы активности и точные приемы контакта личности с жизненной ситуацией. Структурно-функциональный анализ, разработанный Т. Парсонсом, позволил выявить подсистемы социального действия.

Большую роль в понимании необходимости развития профессиональной карьеры молодежи сыграли многочисленные исследования отечественных исследователей: Е. В. Киселевой , Л. В. Назаровой , Г. А. Чередниченко и др. В своих научных работах они исследовали такие важные аспекты как, представления молодежи о профессиональной карьере, проблемы с которыми сталкивается молодежь при построении карьеры, роль карьеры в жизни молодого поколения, основные факторы, способствующие развитию карьеры. Данную тему изучали известные отечественные ученые: Иванцевич Д.М. , Лобанов А.А. , Сотникова С.И. , и другие. Также большой вклад в изучении карьеры в различных жизненных стратегиях внесли саратовские ученые: Керими М.Х. , Донин А.Н., Николаев А.Н. , Коваленко И.Г. и др.

Несмотря на многочисленные исследования, феномен карьеры остается малоизученным. Это обусловлено тем, что в условиях постоянно

трансформирующегося общества и изменений условий на рынке труда, те профессиональные тенденции и требования, которые еще вчера были актуальны, могут не подходить сегодня.

Все вышеизложенное определило выбор темы настоящего исследования, его цель и задачи.

Целью исследования является анализ места профессиональной карьеры в жизненных стратегиях молодежи.

Объектом исследования является жизненная стратегия современной саратовской молодежи.

Предмет исследования – отношение молодежи к карьерному росту в контексте вектора основных жизненных стратегий.

Задачи исследования:

1. Проследить основные теоретико-методологические подходы к изучению жизненных стратегий молодежи;
2. Уточнить понятие профессионально карьеры молодежи и формы ее реализации;
3. Определить популярность «карьеризма» и рейтинг профессий среди саратовской молодёжи;
4. Выявить влияние семьи на построение карьерных устремлений молодежи города Саратова.

Методологическая база – Значительный вклад внес Г. Спенсер, раскрывший роль профессий в сложных промышленно развитых обществах. Также достаточно важно учитывать работы М. Вебера, который показал специфику профессионального труда ученого и политика, раскрыл смысл и соотношение понятий «призвание» и «профессия», определил место профессионалов в социальной структуре общества.

Т. Парсонс органично вписал профессиональные типы в теорию социальных систем, рассмотрел профессиональные отношения как важные звенья воспроизводства социальной системы и проанализировал поведение и мотивацию профессиональных групп с позиции социального действия.

Эмпирической базой исследования выступают – опубликованные статистические материалы, результаты социологических исследований, проведенных ВЦИОМ, Росстат и МОТ, а также результаты авторского социологического опроса, проведенного методом анкетирования по вероятностной, квотно-территориальной выборке. N=200 респондентов, отобранных по критериям места жительства, пол, возраст. Результаты обрабатывались на базе компьютерной программы SPSS-19.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка используемых источников, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первом разделе «Теоретические основы социологического изучения карьеры молодежи» рассматриваются концептуальные подходы к изучению многогранного феномена карьеры в жизненных стратегиях молодежи, выделяются основные исследовательские парадигмы, адекватные поставленным в бакалаврской работе целям и задачам, дается оценка научного значения указанных теоретических направлений. А также рассматриваются различные подходы к определению понятия карьеры и ее форм реализации. Научные предпосылки изучения карьеры формировались в классических управленческих теориях: школе административного управления и менеджмента Ф. Тейлора и А. Файоля и послужили основой для возникновения карьерных концепций, связанных с исследованием мотивационной сферы личности.

Истоки изучения карьерных стратегий также можно отследить в чикагской социологии, где возникает обширная сфера теоретических и эмпирических исследований карьер. Причем на начальном этапе исследование карьер и основные теоретические постулаты в данной области оказываются частью иного проблемного поля — социологии девиантности. Таким образом,

источником «карьерных теорий» Чикагской школы являются исследования девиаций и маргинальности. В рамках этих исследований чикагские социологи обратились к методологии, которую обозначают термином «жизненные истории» .

До сих пор, проблема жизненных стратегий активно изучается отечественными и зарубежными учеными. Но, несмотря на устойчивый интерес ученых к данной проблематике, до сих пор отсутствует четкое представление о структуре и типологии жизненных стратегий, механизмах и процессах их формирования. В большинстве социологических , психологических, философских концепциях эти стремления раскрываются в контексте деятельности личности, а также раскрытия ее творческого потенциала. Такого подхода придерживались А. Адлер , Э. Фромм , К. Хорни , А. Маслоу и другие.

Стратегия профессиональной карьеры является одной из самых основных частей жизненной стратегии, которая относится к профессиональной сфере личности, но также связанной с социальной (ориентация на повышение статуса) и с личностно-семейной сферой (происходит соизмерение профессионального успеха и личного); представляет собой планирование на долгосрочную перспективу и ближайшее будущее профессионального пути, при этом намечаются цели профессионального и социального развития и возможные способы их достижений.

За последние десятилетия произошли кардинальные изменения в структуре, формах и направлениях профессиональной и социальной мобильности во многих странах, что поставило мировую науку перед новыми вызовами теоретического и методологического характера; различные авторы по-разному реагировали на это положение, выдвигая те или иные определения самой карьеры. Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что тема карьеры в жизненных стратегиях является одной из главных тем во многих гуманитарных науках. Различные точки зрения на термины, показывают, что данная тема со временем видоизменяется, однако, можно выделить устойчивые термины, которые не теряют своей актуальности и сквозь время.

Актуальным определением жизненных стратегий можно считать данное понятие жизненная стратегия — это осознанная и обязательно реализуемая в разных жизненных условиях, способность личности к взаимосвязи своих желаний и потребностей с условиями жизни, к ее воспроизводству и развитию. Одной из базовых жизненных потребностей является реализация себя в профессиональном плане. Несмотря на то, что понятие карьеры часто видоизменяется в связи с технологическим и инновационными прогрессами, можно сказать, что под карьерой понимается процесс реализации индивидом себя, своих возможностей в условиях профессиональной деятельности.

Довольно обширное определение позволяет нам выделять наиболее точные виды карьеры, одним из важных понятий, как раз связанных с профессиональной деятельностью является понятие профессиональной карьеры — процесс профессионального, социально-экономического развития человека, выраженный в его продвижении по ступеням должностей, квалификации, статусов, вознаграждения и фиксируемый в определенной последовательности занимаемых на этих ступенях позиций, или развитие человека и освоение им социального (организационного) пространства. Наиболее актуальными формами реализации карьеры являются вертикальная и горизонтальная. Под вертикальной формой реализации карьеры понимается повышение по структурной иерархии. К горизонтальной карьере можно отнести усложнение выполняемых рабочих задач, с повышением навыков сотрудника, в рамках занимаемой ступени, как правило, с соответствующим изменением вознаграждения.

Во втором разделе «Социальный портрет саратовской молодежи в ракурсе карьеры» в центре внимания находятся трудовые представления саратовской молодежи, их реализация в отношении к своей работе, в стратегиях профессионально-трудовой мобильности, составлен модальный портрет респондента.

Для молодежи в современных реалиях карьера является одним из главных путей личностного роста и самореализации, однако достаточно сложно определиться с точным выбором карьерного пути, ведь с ростом технологического

и инновационного прогресса практически каждая профессия видоизменяется.

В 2020 году в г. Саратове было проведено авторское социологическое исследование, в ходе которого методом анкетирования было опрошено 200 молодых людей от 14-30 лет.

От правильного выбора карьерного пути напрямую зависит и уровень удовлетворения собственной жизнью, еще в 1963 году известный социолог Владимир Лисовский, провел объемное исследование и важным для моей работы является результаты ответов респондентов на вопрос «Каковы ваши жизненные планы?», Анализируя ответы респондентов, можно уверенно сказать, что уже в 1960-х годах у молодых людей одним из главных приоритетов была карьера и повышение своей квалификации, также достаточно высокий уровень имеют желания повышения качества жизни материальными благами, что как раз взаимосвязано с уровнем развития своего карьерного пути. Опрос показал, что жизненные планы связанные с карьерой уже в то время превалируют над планами связанными с семьей. Многие из этих планов и сегодня составляют основу жизненных приоритетов молодых людей.

В ходе исследования, для того чтобы выяснить отношение к построению карьеры респонденты отвечали на такие вопросы как хотят ли они уехать из Саратова чтобы построить карьеру в других регионах страны, готовы ли они покинуть дружелюбный коллектив ради продолжения развития карьеры. Исходя из ответов можно выяснить, что 65% молодежи хотят уехать из Саратова, дабы развиваться в более крупных городах. Также данный феномен можно объяснить значительном ростом безработицы в Саратовской области, особенно среди молодежи.

40% опрошенных готовы уйти из дружелюбного коллектива чтобы развиваться в своей карьере. На основе этого можно сделать вывод, что саратовцы готовы выйти из «зоны комфорта» чтобы в дальнейшем развивать свою карьеру.

Также был вопрос, что опрошенные считают главным в своей жизни. На первом месте карьера лишь у 16% на втором у 46%. Для большинства опрошенных на первом месте является семья 44%. Исходя из этого можно сделать вывод, что

карьера не является для саратовцев одним из самых важных приоритетов в жизни.

По данным ВЦИОМ за 2021 год в целом по России прослеживается немного иное отношение, но достаточно близкое к отношению саратовцев: Для абсолютного большинства россиян самым важным аспектом их жизни является материальное положение (94%): для 65% — очень важно и 29% — скорее важно. На втором и третьем местах по приоритетности расположились ответы о детях: для 92% важны отношения с детьми и для 87% — воспитание детей.

Проведенный анализ и разработка описательного портрета карьерных устремлений саратовской молодежи позволяет сделать следующие выводы. Для саратовской молодежи карьера, карьерный и профессиональный рост являются важными аспектами жизни. Ответы респондентов указывают на серьезное отношение к карьере в целом, а также на амбициозность молодого поколения. Исходя из ответов респондентов, можно с уверенностью сказать, что для молодежи сейчас все также важен материальный фактор работы и его стабильность, как и 50 лет назад.

Третий раздел «Факторы, влияющие на профессиональное становление карьеры **Факторы, влияющие на профессиональное становление карьеры»** внимание нацелено теоретические исследования факторов для формирование карьеры, а также на анализ факторов, которые влияют на качество и комфорт работы, по мнению саратовской молодежи.

С.И. Сотникова одна из первых достаточно подробно в своих трудах описала необходимые факторы для формирования карьеры. Сотникова видит необходимость структурировать все факторы на 5 групп, а также указать их степень влияния на карьерный рост индивида. Одним из самых важнейших факторов, как отмечает автор, является экономический: общественное разделение труда обуславливает характер и содержание накопления и использования человеческого капитала. И исходя из этого карьера любой личности выполняется в мере необходимости физического капитала: потребности рынка должны соответствовать структуре его занятости и наоборот.

Кроме того, необходимо учитывать социально-психологические факторы,

т.е. возможные границы социально-профессиональных возможностей накопления и использования человеческого капитала. Возможные успехи личности в интересующей ее профессиональной деятельности зависят от его потенциала, природных данных этого человека и которые как раз и определяют его пригодность к различным видам профессиональной деятельности. Также важно упомянуть про социально-экономические факторы: выбор и формирование карьеры определяется в первую очередь, уровнем образования и квалификацией работника, и к тому же его уровень материального положения индивида тоже может повлиять как на формирования так и на развитие карьеры. Исследования отечественных ученых в области трудовой мобильности человеческих ресурсов свидетельствуют, что наибольшей профессиональной подвижностью отличаются выходцы из малообеспеченных семей. Сравнительный анализ показал, что для саратовской молодежи крайне важна финансовая стабильность при становлении карьерного пути.

Существуют объективные и субъективные факторы, влияющие на отношение Саратовской молодежи к профессиональному становлению. Среди них гендерные: для женщин семья важнее, чем карьера. Для мужчин финансовая стабильность важнее, чем для женщин. Женщины больше зависят от хорошего коллектива нежели чем мужчины. Также влияет уровень образования. Молодые люди, закончившие обучение в высших заведениях, ставят карьеру в жизненных ценностях, выше чем, те кто не обучался в них, либо бросил. С возрастом карьера укореняется на втором месте у подавляющего большинства людей, а также увеличивается ценность карьеры и финансовой стабильности. Для опрошенных мнение родителей существенно влияет на выбор карьеры, однако лишь половина опрошенных собираются повторять или выбрать похожий карьерный путь родителей и больше половины саратовской молодежи не собираются навязывать выбор профессии своим детям.

В **заключении** подведены итоги бакалаврской работы, сформулированы основные теоретические выводы по задачам исследования.

В **приложении** представлен инструментарий исследования, таблицы и

графики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интерес к теме построения карьеры в социологии сохраняется довольно продолжительное время и со временем становится только все более выраженным. Он связан с вопросами профессиональной успешности, самореализации личности в профессиональной сфере и формированием активной профессиональной позиции.

Анализ публикаций по теме исследования позволил уточнить определения понятий карьеры, профессиональной карьеры и жизненных стратегий молодежи. Под жизненными стратегиями молодежи понимается осознанная и обязательно реализуемая в различных жизненных условиях, способность личности к взаимосвязи своих желаний и потребностей с условиями жизни, к ее воспроизводству и развитию.

Понятие карьеры трактуется как процесс реализации индивидом себя, своих возможностей в условиях профессиональной деятельности. Определение профессиональной карьеры – процесс профессионального, социально-экономического развития человека, выраженный в его продвижении по ступеням должностей, квалификации, статусов, вознаграждения и фиксируемый в определенной последовательности занимаемых на этих ступенях позиций, или развитие человека и освоение им социального (организационного) пространства.

Анализ исследований позволили выяснить, что карьера занимает важное место в жизненных стратегиях молодежи. Она стоит на втором месте после семьи, что говорит о высокой степени распространенности трудовых ценностей среди молодого поколения.

Содержание трудовых ценностей выражено в ориентации на высокий заработок. Среди иерархии карьерных ценностей большинство ставят на первое место финансовую стабильность. Карьерный рост, удовольствие, и саморазвитие в данном случае вторичны. При этом, ради увеличения финансового благополучия молодежь готова на смену места жительства. Значительная доля Саратовской молодежи желает уехать в более крупные города для развития своей карьеры, что,

безусловно, говорит о том, что существует необходимость развития данного региона в различных сферах.

Среди профессиональных направлений молодежь больше интересуют наиболее прибыльные и перспективные сферы. Большинство опрошенных считают, что построение карьеры перспективно в областях рекламы продажах. Также многие считают интересным построение карьеры в сферах добычи сырья и искусства. Меньше респондентов отмечает, что менее перспективным является построение карьеры в области науки и образования. Так, развитие в IT, торговле и рекламе наиболее приоритетны для молодых людей.

В трудовых ценностях преобладает улучшение материального благополучия, с помощью выбора наиболее перспективных направлений, так как это обеспечивает уверенность и финансовую стабильность в будущем.

В ходе анализа удалось выявить, значительное влияния родителей на карьерный путь современной молодежи. Половина опрошенных молодых людей считает важным мнение родителей касательно их карьерного пути. Больше половины молодежи выбирают карьерный путь такой же или схожий с родительским. Однако, большая часть заявила, что не поддерживает настаивание родителей на выборе определенного карьерного пути. Более того, больше половины саратовской молодежи не собираются навязывать выбор профессии своим детям. Таким образом, молодежь ценит опыт старшего поколения, прислушивается к нему, но при этом, все же имеет свои представления о построении будущего карьерного пути. В связи с этим, в будущем может наблюдаться тенденция к постепенному ослаблению влияния семьи на выбор карьерного пути молодежи.

В ходе анализа были рассмотрены и другие объективные факторы, влияющие на карьерные устремления. Так, можно сказать, что пол влияет на построение карьеры. Выяснилось, что карьерный рост находится в большем приоритете у молодых женщин, чем мужчин. Однако, удалось установить, что молодые люди и женского, и мужского пола, в подавляющем большинстве ставят карьеру на 2-4 места.

Возраст также влияет на карьерные стратегии молодежи. Выяснилось, что у молодого поколения не выработаны четкие представления, отсутствуют выраженные карьерные ориентации и приоритеты. Однако, постепенно, по мере взросления, значение карьеры укрепляется.

Было выявлено, что на важность карьеры влияет и уровень образования. Молодежь, которая закончила высшее либо среднее техническое ставят карьеру второе место по значимости. На последнее место карьеру ставят только немногие, и лишь из тех, кто не окончил высшее учебное заведение. Это безусловно говорит о важности образования для формирования карьерных установок молодежи.

Для оптимизации жизненных стратегий молодежи, основанных на трудовом факторе, необходимо усилить влияние государства на помощь в снижении вынужденных форм безработицы молодежи. Помимо этого, для российского общества является актуальным, создание таких информационных систем, которые позволяли бы учитывать распределение вакантных мест, анализировать их и прогнозировать предстоящую ситуацию на рынке труда. Также при решении данной проблемы можно добиться положительных результатов, если организации и учебные заведения будут заключать между собой договора на подготовку специалистов, по требуемым им направлениям. а для успешного и долгосрочного трудоустройства молодежи работа по их профориентации должна осуществляться совместно профконсультантами службы занятости, представителями образовательных учреждений и работодателями. Каждая сторона может и должна вносить в нее свой профессиональный вклад для предотвращения ущерба жизненным интересам молодых людей, системе общественных ценностей, а тем самым и стабильности государства.