

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО РАБОТЕ С  
МОЛОДЕЖЬЮ**

АВТОРЕФЕРАТ

Студента 4 курса 441 группы  
Направления 39.03.03 – Организация работы с молодежью  
Социологического факультета

Кулсахатова Зарифжана

Научный руководитель (руководитель)

доктор социологических наук, профессор

должность, уч. степень, уч.  
звание

подпись, дата

С.Г.Ивченков

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор

должность, уч. степень, уч.  
звание

подпись, дата

С.Г.Ивченков

инициалы, фамилия

Саратов 2022

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальностью исследования** является то, что страна, в которой не заботятся о детях и молодежи не имеет будущего. И если в ближайшее время не произойдет существенных изменений, мы обречены на вымирание.

В кризисных условиях больше всего подвержены крушению идеалов, обострению нигилизма, апатии молодежь, так как система ценностей подвижна, мировоззрение не устоявшееся, что приводит к потере нравственного и духовного здоровья нации.

Для того чтобы оказать помощь молодежи, нужны знания основных тенденций развития молодежной культуры, психологических особенностей. Социология молодежи изучает молодежь как социальную общность, особенности ее социализации, воспитания, процесс социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта старших поколений, особенности образа жизни, формирование жизненных планов, ценностных ориентаций, выполнение социальных ролей. Эти знания необходимы социальным работникам для того, чтобы эффективно построить работу.

Для современного общества проблема социальной защиты молодежи является очень актуальной. В настоящей работе мы рассмотрим основные проблемы и особенности социальной защиты молодежи, а также технологии, применяемые в социальной работе с молодежью.

**Объектом исследования** являются технологии социальной работы с молодежью.

**Предметом исследования** являются социальная политика и социальные службы по работе с молодежью.

**Целью настоящего исследования** является изучение социальных проблем молодежи, нормативно-правовых основ работы с молодежью, работы различных социальных служб, общественных организаций, изучение технологии работы с различными категориями молодежи.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) ознакомиться с основными проблемами современной молодежи;
- 2) изучить основные направления государственной молодежной политики их проблемы в их реализации;
- 3) ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- 4) рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи.

**Степень разработанности изученности проблемы** в настоящем исследовании послужили научные труды таких ученых: В.А. Никитина, Ю.А. Клейберг, Е.В. Змановской, В.Ю. Рыбникова, Г.И. Колесниковой, И.А. Рудаковой, О.С. Ситниковой, Н.Ю. Фальчевскаой, А.Н. Аверина, С.К. Бондарева, Г.С. Витковской, Ж.А. Зайончковско, В.А. Ионцева, Д.В. Колесова, Л.Л. Рыбаковского, Т.Н. Юдиной, А.В. Аистова, Л.А. Леоновой, Е.П. Агапова, Н.П. Беспаленко, И.М. Ильинского, Б.В. Куприянова, В.Т. Лисовского, П.Д. Павленок, М.Я. Рудневой, И.Б. Хапаева, С.В. Павлюка, Т.А. Юзефавичуса и др.

**Теоретической основой исследования** послужили законодательные и нормативные акты, научно-методическая литература, периодические издания, посвященные основным проблемам молодежи России, научная и учебная литература, труды отечественных и зарубежных ученых по вопросам технологии социальной работы с молодежью.

Поставленные задачи определили **структуру работы**. Структура выпускной квалификационной работы включает в себя введение, три главы, заключение, список использованных источников.

Во введении обосновываются актуальность темы, определяются цели и задачи, описывается структура работы.

В первой главе происходит ознакомление с основными проблемами современной молодежи России.

Во второй главе изучаются законодательные основы решения проблем современной молодежи в России.

В третьей главе рассматриваются опыт и перспективы социальной работы с современной молодежью.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

### ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ»:

Молодежь рассматривается в широком аспекте, как обширная совокупность групповых общностей, которые образуются на основе возрастных признаков и связанных с ними основных видов деятельности. А в социологическом смысле, молодежь понимается как группа, которая выделяется на фоне обусловленных возрастом специфики социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, особых интересов и ценностей<sup>1</sup>.

Одним из важных проблем современной молодежи России является причина их миграции. Ситуация, которая привела к переселению, является по существу объективной (военные операции, экологические катастрофы) и субъективной (индивидуальная неудовлетворенность положением человека в обществе).

С другой стороны, фактор перехода (вся динамика, которая влияет на процесс перехода) и его причина (та, которая непосредственно объясняет процесс перемещения) делятся на положительные (привлекательные) и отрицательные (отталкивающие). Мы считаем, что, когда влияние второй группы факторов доминирует в решении о переселении («я хожу везде, а не только здесь»), отрицательные факторы преобладают.

---

<sup>1</sup> Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-пресс, 2008. – 363 с.

Проблема агрессивности для нашего общества является актуальной. Сегодня на улице нередко можно встретить жестокость, цинизм и враждебность. Особенно отмечается всплеск распространения агрессивности среди молодежи. Они на любое замечание реагируют агрессивно и не только вербально, но и физически, т.е. использует силу против другого лица. Свое агрессивное поведение молодые люди снимают на камеру, телефон и выкладывают в интернет. Из них можно узнать, что некоторые молодые люди способны на многое: надругаться над кем-то, который, по их мнению, хуже, чем они; избить прохожего; издеваться над бомжом; убивать бродячих собак и кошек; могут ударить, толкнуть, плюнуть в лицо пожилого человека; жестоко отомстить возлюбленной или возлюбленному<sup>2</sup>.

Участились случаи групповых драк среди молодежи, которые носят ожесточенный характер и заканчиваются тяжелыми телесными повреждениями. Агрессивность играет важную роль в личности каждого человека. Если она на нормальном уровне, то помогает человеку оптимально приспособиться к действительности, а если агрессия не контролируемая, то она мешает нормальному общению и деятельности. Юношеский возраст самый сложный, именно в это время человек конфликтует со всем миром, а особенно с теми, кто, по их мнению, ограничивает жизнь<sup>3</sup>.

Мотивом девиантного поведения молодежи может быть «конфликт ролей» при котором, одна из реализуемых ими социальных ролей (студент, сын, муж, работник и т.п.) вступает в некое противоречие с нормами исполнения второй роли (член неформальной асоциальной группы).

В подростковой и юношеской средах формируется своя субкультура. Связанно это с тем, что именно в этих возрастах растет роль и значение референтных групп, идет активный поиск нравственных ценностей, идеалов,

---

<sup>2</sup> Агрессия. – М.: Питер, 2017. – 330 с.

<sup>3</sup> Антонян, Ю.М. Теория человеческой агрессии. Почему жестоки люди / Ю.М. Антонян. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 312 с.

появляются новые образы для подражания, в том числе и через обращение к различным субкультурам.

Также, молодежный суицид является формой девиации в поведении. Самоубийства свидетельствуют о наличии в обществе, в межличностных отношениях проблем, которые человек не может или не считает необходимым разрешить обычным, общепринятым путем, о переживаниях, связанных с личным горем, разочарованиями и пессимизмом. Покушение на самоубийство нередко влечет за собой длительную болезнь, а иногда и инвалидность.

В последнее время суицид является первой среди причин смертности у лиц в возрасте 25-34 года, второй – у 15-24-летних молодых людей. Из общего числа случаев смерти 11 000 являются результатом суицида, из них 2500 чел. были в возрасте 15-34 года и 5000 – старше 55 лет, среди которых 2100 чел. – старше 75 лет. Суициды со смертельным исходом отмечаются главным образом у лиц пожилого возраста. Однако 88 из 1000 случаев смерти в год относятся к лицам моложе 25 лет, что составляет 19 % от общего числа.

## ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2 «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ»:

Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Государственная молодежная политика разрабатывается и реализуется в Российской Федерации с учетом социально-экономического развития страны на основе следующих принципов:

- выделение приоритетных направлений;
- учет интересов и потребностей различных групп молодежи;
- участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- взаимодействие государства, институтов гражданского общества и представителей бизнеса;

- информационная открытость;
- независимость оценки результатов Стратегии.

Указом Президента России от 16 сентября 1992 г. создан Комитет Российской Федерации по делам молодежи (преобразован в Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи 14 августа 1997 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти»; в декабре 1999 г. преобразован в Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политике; в 2000 г. ликвидирован, а его функции переданы Министерству образования России; с 29 мая 2008 г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от № 409 преобразован в Федеральное агентство по делам молодежи) для осуществления целостной государственной молодежной политики в соответствии с требованиями проведения адресной и специализированной социальной политики в отношении различных групп и слоев населения, в том числе такой социально-демографической группы, как молодежь.

Одним из первых нормативных актов Российской Федерации в области государственной молодежной политике стал Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»<sup>4</sup>.

К технологиям социальной работы с молодежью относят:

- социальная терапия – это отрасль научного знания, ориентированная на решение социально-терапевтических проблем через преодоление аномалий смысло-жизненных ориентаций, социальных ценностей субъектов общественной жизни (в том числе молодежи), их представления о справедливости и несправедливости;

---

<sup>4</sup> Федеральный закон «О государственной поддержке детских и молодежных объединений в Российской Федерации» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант +».

- консультирование – установление контакта путем вербальной коммуникации, выявление проблем клиента, содействие и взаимодействие в поиске их решения;

- арт-терапия – «терапия искусством» через вовлечение молодого человека в культурно-досуговые мероприятия, посещение различных культурно-досуговых учреждений;

- музыкотерапия – социализация индивида путем, обращения к какой-либо музыкальной культуре, субкультуре, посещение концертов, смотров-конкурсов, регулярное прослушивание музыкальных композиций;

- библиотерапия – воздействие на сознание индивида в процессе формирования смысло-жизненных ориентаций через подбор специальной литературы;

- социально-педагогические технологии -активное участие социального работника (педагога) в воспитании клиента и формировании его смысло-жизненных ориентаций;

- творческие технологии – вовлечение молодых людей коллективную творческую и созидательную деятельность, содействие развитию индивидуального творчества<sup>5</sup>.

Данные технологии должны реализоваться в таких центрах, как:

- Центр социально-психологической помощи молодежи, предназначенный для оказания медико-психолого-педагогической помощи молодежи, переживающей кризисные состояния, находящейся в конфликтных ситуациях в микро и макросредах, профилактики и предупреждения девиантного и суицидального поведения у данной категория населения;

- Центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения, который оказывает консультативную, социально-правовую, профориентационную и психологическую помощь

---

<sup>5</sup> Технологии социальной работы [Текст]: учебное пособие / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 286 с.

молодежи, оказавшейся в дезадаптированном состоянии, предотвращения рецидива; оказание помощи в трудоустройстве, профориентации и переподготовке молодежи, вернувшейся из мест лишения свободы; консультации по юридическим, медицинским и социальным вопросам, выявление актуальных проблем и кризисных ситуаций, приведших к дезадаптированному состоянию, поиск путей выхода из них; ликвидация конфликтов и выработка совместно с подопечным установок с целью выхода из кризисного состояния<sup>6</sup>.

### ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 3 «ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ»:

Под социальной работой с молодежью понимается профессиональная деятельность по оказанию помощи как отдельному молодому человеку, так и группам молодых людей в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию.

Основной задачей социальной работы является выработка у молодежи способности самостоятельно решать свои проблемы, адаптироваться к новым социально-экономическим условиям рыночной экономики, получать навыки самостоятельной жизни и участвовать в самоуправлении<sup>7</sup>.

При организации деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мер. Решается задача по созданию и развитию комплекса специализированных служб и учреждений по указанию подросткам и молодежи разнообразных медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и социально-правовых услуг.

Так, открыты Центры социального здоровья семьи и детей в Москве, Костроме, Петрозаводске, Томске и других городах Российской Федерации,

---

<sup>6</sup> Технологии социальной работы [Текст]: учебное пособие / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 286 с.

<sup>7</sup> Зубок, Ю.А. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации [Текст] / Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова, В.И. Чупров. – М.: Инфра, 2007. – 138 с.

развиваются службы психологической, медико-социальной помощи семье и подросткам, открываются «телефоны доверия», консультационные центры. Такие центры действуют в тридцати регионах России<sup>8</sup>.

Для детей и подростков, испытывающих жестокое обращение в семье и насилие, создаются социальные приюты.

Для несовершеннолетних созданы центры социальной реабилитации детей и подростков, организуются приюты для детей, оказавшихся вне внимания семьи и интернатных учреждений.

Кроме этого, в ряде регионов созданы Центры (комплексы) социальной реабилитации и адаптации подростков, функции которых значительно расширены. В составе Центров помимо приютов, учебной части, отделения временной изоляции несовершеннолетних созданы реабилитационные службы (малые производственные подразделения, детская гостиница, полиграфическая и швейная мастерские, теплица), психолого-оздоровительный центр.

Обеспечение полноценного физиологического и интеллектуального развития личности, подготовка молодого поколения к самостоятельной и трудовой взрослой жизни объективно ставят задачу создания целой системы социальных служб, призванных заниматься этими проблемами, в том числе психологической службы. В настоящий период она представлена психологами в детских садах и школах; семейной психологической службой, организационно оформленной в виде городских или районных психологических консультаций; социальной службой, центральной фигурой которой является социальный работник.

При организации социальных служб для молодежи очень важно четко определить их задачи. Так, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних включает в себя четыре отделения: отделение диагностики, социальной реабилитации, дневного пребывания и стационар.

---

<sup>8</sup> Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Васильчиков. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

В задачи отделения диагностики входит: выявлять дезадаптированных детей и подростков, создавать банк данных о них; выявлять и анализировать факторы социальной дезадаптации детей, ее формы и стадии; изучать состояние здоровья, особенности личностного развития и поведения детей и подростков; разрабатывать индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних, комплекс мероприятий, направленных на вывод их из сложной ситуации и создание условий для нормальной жизнедеятельности.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ представлены итоги исследования данной проблематики.