

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**НОРЦЕВА ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА**  
**РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЛИЦ**

Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»  
юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель  
доцент, к.ю.н, доцент кафедры уголовного,  
экологического права и криминологии

Ю.С. Комягина

Зав. кафедрой уголовного, экологического  
права и криминологии  
д.ю.н, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2022

## Введение

**Актуальность темы исследования.** В условиях современного российского общества тема настоящей работы имеет значительную актуальность. В системе мер, направленных на нейтрализацию преступности в стране, обеспечения охраны жизни и здоровья людей, других прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды и конституционного строя РФ от преступных посягательств, важное место принадлежит исправительным учреждениям уголовно-исполнительной системы России, призванным исполнять уголовное наказание в виде лишения свободы, обеспечивать ресоциализацию осужденных в ходе отбывания ими этого наказания, готовить их к адаптации к условиям жизни современного общества после освобождения из мест лишения свободы.

Термин «ресоциализация» является производным от термина «социализация», характеризующий ресоциализацию как повторный процесс приспособления человека к окружающей его среде.

В процессе отбывания уголовных наказаний личность осужденного подвергается значительной трансформации, в результате которой наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное (внесоциальное) существование, а ценности, отражающие деятельностную и социальную сущность человека, отходят на второй план. Осужденный после освобождения вновь попадает в социум, законы которого он обязан соблюдать. Однако он не всегда оказывается в состоянии вести себя без правонарушений ввиду затрудненности социальной адаптации в обществе и необходимости ресоциализации.

В связи с этим важность исследования не оставляет сомнений, т.к. от качества ресоциализационной деятельности ответственных учреждений, правового закрепления такой деятельности, работы ответственных лиц уголовно-исполнительной системы Российской Федерации будет зависеть как конечная безопасность отдельно взятых людей, которые будут находиться

рядом с лицом, отбывшим наказание в виде лишения свободы, так и безопасность общества и государства в целом.

**Целью** работы является изучение теоретических вопросов и особенностей ресоциализации осужденных лиц;

Для достижения указанной цели были сформированы следующие **задачи**:

- конкретизировать понятие «ресоциализация» и «социализация»;
- обозначить особенности ресоциализации отдельных категорий граждан;
- раскрыть правовые основы ресоциализации осужденных и уполномоченных на осуществление данной деятельности государственных органов;
- определить наиболее значимые факторы и особенности ресоциализации осужденных;
- рассмотреть основные направления ресоциализации осужденных.

**Объектом исследования** выступают общественные отношения, связанные с ресоциализационной деятельностью.

**Предметом исследования** являются нормы права, устанавливающие ресоциализационную деятельность, а также представления теоретических обосновании, практического правоприменения норм законодательства, регламентирующих подготовку заключенных к лишению свободы к освобождению и ресоциализации в обществе, а также взаимодействие ответственных лиц в рамках ресоциализационной деятельности с лицами, вышедших из мест лишения свободы.

**Теоретическую** основу исследования составляют положения научных трудов таких ученых как Арбузовой С.А., Адоевской О.А., Галагузовой М.А., Идрисова И.Т., Кирилловой Т.В., Королевой И.В., Калашникова Г.М., Ромашова Р.А., Рыбак М.С., Стручковой Н.А., Садовниковой М.Н., Сербун П.П., Уткина В.А., Чигринец Е.А., Яковлевой А.М. в областях уголовно-

исполнительного права. Помимо этого, была проанализирована деятельность в Федеральной службе исполнения наказаний (ФСИН России).

**Методологическую основу** исследования составили общенаучные и частнонаучные методы познания. Был применен диалектический метод исследования. Использовались методы анализа, синтеза, системно-структурные, формально-правовые, сравнительно-правовые, исторические и другие методы познания, которые позволили провести тщательный анализ изучаемой проблематики, сделать обоснованные выводы и заключения.

**Эмпирическую основу** работы составили данные официальной статистики Федеральной службы государственной статистики, материалы периодической печати, социологических исследований, статистические данные, размещенные в сети Интернет по теме выпускной квалификационной работы.

**Структура** выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, трех глав, включающих восемь параграфов, заключения, списка использованных источников.

### **Основное содержание работы**

В первой главе бакалаврской работы, которая состоит из 3 параграфов, рассматриваются общие положения о социализации и ресоциализации осужденных.

В частности, первый параграф посвящен определению понятия социализация и ресоциализация.

Во втором параграфе были рассмотрены принципы и формы ресоциализации личности.

В третьем параграфе описаны правовые основы ресоциализации осужденных и уполномоченных на осуществление данной деятельности государственных органов

Во второй главе, состоящей из двух параграфов, рассматриваются особенности ресоциализации отдельных категорий граждан.

В первом параграфе второй главы раскрываются особенности ресоциализации несовершеннолетних лиц, женщин и пожилых людей.

Во втором параграфе описываются особенности ресоциализации инвалидов, больных и осужденных к альтернативному уголовному наказанию.

Третья глава выделяет основные направления ресоциализации осужденных.

В первом параграфе третьей главы рассматривается образование и профессиональное обучение осужденных.

Второй и третий параграф третьей главы характеризует трудовую деятельность и оказание социальной помощи осужденным.

### **Заключение**

В процессе отбывания уголовных наказаний личность осужденного подвергается значительной трансформации, в результате которой наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное (внесоциальное) существование, а ценности, отражающие деятельностную и социальную сущность человека, отходят на второй план. Осужденный после освобождения вновь попадает в социум, законы которого он обязан соблюдать. Однако он не всегда оказывается в состоянии вести себя без правонарушений ввиду затрудненности социальной адаптации в обществе и необходимости ресоциализации. Под ресоциализацией осужденных следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психологопедагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбывания наказания в обычные условия жизни общества без правонарушений с его стороны. В содержание процесса ресоциализации входит усвоение комплекса элементарных норм, ценностей, знаний, необходимых и достаточных для

включения в жизнь общества. Процессом ресоциализации должно охватываться обретение осужденным необходимого количества ролей, которые востребованы в обычных социальных условиях, служат основой для восстановления соответствующего объема функций нормального члена общества. Ядро процесса ресоциализации составляет ресоциализационное воздействие.

Ресоциализационное воздействие затрагивает основные права, свободы и законные интересы личности отбывшего наказание или освобожденного от него, в связи с чем должно осуществляться в соответствии с определенными принципами:

1. Принцип индивидуальности. Личностный подход определяет адресный и щадящий характер помощи и предполагает учет не только зоны актуального и ближайшего развития осужденного, но и ориентацию в работе с ним на перспективу, на формирование общечеловеческих ценностей.

2. Принцип последовательности процесса ресоциализации означает, что эта деятельность носит плановый характер; мероприятия, осуществляемые в ходе этой деятельности, делятся, прежде всего, на два основных этапа: пенитенциарный и постпенитенциарный.

3. Принцип разносторонности представляет собой совокупность различных мероприятий, направленных на реализацию реабилитационных мероприятий личности осужденного и его индивидуальной социальной ситуации. Разграничивают такие сферы ресоциализации как: общественная, семейная, образовательная, производственно-трудовую.

4. Принцип сотрудничества заключается в разграничении полномочий и партнерстве различных ведомств и специалистов в реализации ресоциализации личности (например, в учреждениях лица, содействующие в ресоциализации лиц, могут быть в виде начальника отряда, воспитателя, психолога и т.п), а также во взаимодействии всех этих специалистов между собой, преследование общей цели в процессе ресоциализации, согласование

мероприятий между собой, совместное анализирование всего процесса ресоциализации.

5. Принцип соблюдения законности в процессе ресоциализации позволяет не только избежать негативного влияния двойных стандартов, когда, с одной стороны, осужденного призывают к уважению прав окружающих, а, с другой стороны, унижают его достоинство, используют насилие, но и дает уверенность в важности соблюдения норм права, важности прав человека, самой личности человека. Основным требованием этого принципа является то, что исправительное воздействие на осужденных следует осуществлять на основе и в соответствии с требованиями действующего законодательства и ведомственных нормативных актов.

Таким образом, принципы ресоциализации имеют большое значение для помощи осужденным и лицам вышедших из мест лишения свободы, а также для специалистов содействующие в помощи ресоциализации вышеупомянутых лиц.

Что касается форм ресоциализации осужденных, то к ним можно отнести:

1. Социальная ресоциализация;
2. Психологическая ресоциализация;
3. Медицинская ресоциализация.

**Социальная ресоциализация.** Представляет собой восстановление правового статуса личности в обществе, а также восстановление его право и дееспособности. Кардинальное изменение отношения к бывшим осужденным на уровнях общества, семьи, социальных институтов – основа данной формы ресоциализации.

**Психологическая ресоциализация.** Подразумевает под собой восстановление психологического состояния индивида для полноценного функционирования в обществе. рассматривается как психологическая помощь в изменение личности осужденного в процессе исполнения наказания. Психологическая ресоциализация состоит из профилактики, психокоррекции,

психотерапии и психологической поддержки. Данная форма ресоциализации осужденных дает толчок к осознанию вины, покаяния, а также помогает в выработке социального иммунитета.

**Медицинская ресоциализация.** Представлена в виде совокупности свойств, мер и методов, которые направлены на восстановление состояния здоровья индивида, его поддержания и сохранения. Под термином «здоровье» следует понимать состояние человека, при котором он имеет физическое, духовное и психологическое благополучие. Вышеупомянутая форма ресоциализации в зависимости от периода применения подразделяется на допенитенциарный, пенитенциарный и постпенитенциарный этап ресоциализации осужденного.

Работу с осужденными лицами, вышедших с мест лишения свободы, в Российской Федерации осуществляют: Федеральная служба исполнения наказаний РФ, Министерство юстиции РФ, органы местного самоуправления (ст. 19 УИК РФ), Федеральная служба занятости населения (Закон РФ «О занятости населения»). Специальными органами государства, на которые возлагается организация работы с освобожденными и контроль за их поведением, являются органы внутренних дел и уголовно-исполнительные инспекции Министерства юстиции РФ.

Стоит также упомянуть, что ресоциализация и социальная адаптация лиц регулируется законом на международном и федеральном уровнях: Основные права человека, закрепленные в Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), отражены также в гл. 2 УИК РФ «Правовое положение осужденных».

Принятые международные стандарты обращения с осужденными "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, 1955 г.; Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы), 2015 г.; Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с



тюремным заключением (Токийские правила), 1990 г.; Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила), 2010 г., и др. значительно повлияли на развитие конвенционных прав и свобод осужденных в рамках ресоциализационной деятельности. Названные международные акты выступают критерием оценки текущего правового регулирования и определяют перспективы развития уголовно-исполнительной системы в направлении политики ресоциализации осужденных.

Существуют несколько категорий граждан, ресоциализация которых имеет свои особенности. К таковым относятся несовершеннолетние, женщины, инвалиды, пожилые, больные, осужденные к альтернативному уголовному наказанию. Ресоциализационная деятельность по каждой категории осужденных граждан, производится в зависимости от пола, от состояния здоровья, от психологического состояния и т.д.

Процесс ресоциализации осужденных женщин имеет свои особенности, объясняемые спецификой тех сложностей, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Общим отличием женщин от мужчин является большая эмоциональная неустойчивость, эмоциональная зависимость от сложившейся ситуации, более бурное реагирование на действительность, большая углубленность в свой внутренний мир и сознание вины.

Ресоциализация несовершеннолетних лиц имеет отличие, так как упомянута категория осужденных лиц, в силу своего юного возраста, имеет неустойчивую психику и несформированную способность критически оценивать сложившуюся ситуацию.

Что касается пожилых осужденных то это категория так же, как и другие, имеет свои особенности в ресоциализации. Ранее мы раскрывали особенности ресоциализации несовершеннолетних лиц, эти граждане имеют схожесть с осуждёнными лицами пожилого возраста. Во-первых, как упоминалось ранее, эти две категории осужденных имеют особенность, связанную с возрастом. Так, лица пожилого возраста в отличии от юных

осужденных, имеют определенный багаж жизненного опыта, профессиональных навыков и семейных устоев. У стариков все эти процессы еще более усугубляются во время отбытия наказания в специализированных учреждениях - они окончательно утрачивают профессиональные навыки, семейные связи, как правило, разрушаются. В связи с этим пожилым гражданам более сложно и длительно адаптируются в обществе.

Что касается инвалидов и больных осужденных то ресоциализация вышеупомянутых категорий граждан схожа с ресоциализацией лиц пожилого возраста. Например, схожесть этих нескольких категорий в необходимости поддержания и лечения осужденных, в силу их возраста или заболеваний. Одной из особенностей ресоциализации инвалидов является послабление в условиях содержания данной категории лиц. Инвалиды имеют возможность получать медицинскую помощь в колонии, при необходимости могут быть помещены в стационар медицинской части исправительного учреждения, а также в специальную больницу или лечебное исправительное учреждение (ЛИУ). Таким образом, содержание этой категории осужденных в местах лишения свободы требует создания определенных условий, им необходим надлежащий уход.

Само явление ресоциализации закрепляется в Федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». А деятельность исправительных учреждений регламентировано Законом РФ №5473-1 от 21.07.1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Вышеназванные нормативно-правовые акты, закрепляют основы деятельности уголовно-исполнительной учреждений, формы профилактических воздействий на осужденных, виды профилактики правонарушений, организационные основы функционирования системы профилактики правонарушений.

В ресоциализации осужденных принято выделять несколько основных направлений:

- обучение граждан, не имеющих среднее полное образование, профессиональную специальность или высшего образования;
- занятие трудовой деятельностью;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Так, обучение осужденного дает помимо получения знаний и умений, возможность осуждённому стабилизировать свое состояние и снижает риск рецидива после освобождения, так как после освобождения у гражданина будет возможность работать по специальности, которую он получил в исправительном учреждении.

Трудовая деятельность также, как и обучение, дает осужденному помимо навыков (например, кройки шитья) в какой-либо деятельности, также содействие в получении денежных средств, налаживания отношения с обществом, что в результате благоприятно сказывается на осужденном, а в частности его психологическом состоянии.

Таким образом, на основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что ресоциализация осужденных к лишению свободы включает в себя процесс усвоения позитивных норм, убеждений, установок, принятых в обществе и приобретения социально-полезных навыков в период отбывания наказания, необходимых для адаптации к жизни на свободе после освобождения.