

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УСМАНОВА КАМИЛА БИСЕНГАЛИЕВНА
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ
ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель
доцент, к.ю.н, доцент кафедры уголовного,
экологического права и криминологии

Ю.С. Комягина

Зав. кафедрой уголовного, экологического
права и криминологии
д.ю.н, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2022

Введение

Актуальность темы исследования. Преступность среди несовершеннолетних в современной России является важной проблемой для общества и государства. Несмотря на кажущийся прогресс, проблема преступности несовершеннолетних стоит остро, разработка и принятие мер, направленных на уменьшение количества преступлений, связанных с участием несовершеннолетних – одна из задач государства и общества.

Несовершеннолетним гражданам, оказавшимся «участником» уголовного судопроизводства, должны быть установлены гарантии, обеспечивающие охрану их прав, в силу возраста, эмоциональной и интеллектуальной незрелости.

В науке уголовного права и процесса принято считать, что в российском и международном законодательстве сформирована взаимосвязанная система дополнительных гарантий несовершеннолетних, которая направлена на охрану и защиту прав несовершеннолетних.

Но в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ) отражен не полный объем требований относительно производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, закрепленный в международных правовых актах. В то же время, некоторые нормы уголовного и уголовно-процессуального права необходимо усовершенствовать.

Государству необходимо решать задачи предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними и содействовать их исправлению, но в то же время обеспечивать права и свободы несовершеннолетних лиц, защиту их законных интересов.

Все чаще актуализируется вопрос создания единой системы ювенальной юстиции. В России работа над внедрением ювенальной юстиции проводится в рамках Европейской социальной хартии,¹ закрепляющей ряд общественных прав человека, а также на основе ратифицированной Конвенции о правах ребёнка² и её положений, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

О проблемах правового регулирования обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном процессе свидетельствует многочисленная судебная практика, например, при установлении, что порядок следственных действий производился с нарушениями и иные аспекты нарушения прав несовершеннолетних.

Цель исследования – правовой анализ и выявление проблемных аспектов обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном процессе.

Для решения поставленной цели поставлены следующие **задачи**:

- определить основные права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве;
- установить международные правовые основы обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве;
- выявить проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России;
- раскрыть осуществление защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых;
- изучить участие педагога или психолога при производстве следственных действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

¹ См: "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)// "Бюллетень международных договоров", 2010, N 4, апрель, с. 17 - 67

² См: "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993

Объект исследования – правовое регулирование обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном процессе.

Предмет исследования – проблемные аспекты и особенности обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном процессе.

Методологической основой выпускной квалификационной работы являются общенаучные методы познания (индукция и дедукция, анализ) и частно-научные методы (логический, историко-юридический, сравнительно-правовой и др.).

Теоретическую основу выпускной квалификационной работы составили работы Безиевой Р.А., Егай Н.Р., Карташова И.И., Галимова О.Х., Машинской Н.В., Татьяна Д.В., Шаталова А.С., Шишкиной Е.В., Хромовой Н.М. и ряда других.

Нормативную основу исследования составляют положения Конституция Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и практика судов общей юрисдикции.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения и списка использованных источников.

Основное содержание работы

В первой главе бакалаврской работы рассмотрены теоретические и международно-правовые аспекты обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Первый параграф посвящен основным правам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Во втором параграфе рассмотрены международные правовые основы обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

В третьем параграфе рассмотрены проблемы установления возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

Вторая глава «Особенности обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве» состоит из двух параграфов.

В первом параграфе второй главы раскрывается осуществление защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Во втором параграфе раскрывается участие педагога или психолога при производстве следственных действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Заключение

В уголовном судопроизводстве особое внимание отводится обеспечению прав несовершеннолетних (обвиняемых, подозреваемых), но тем не менее стоит признать наличие проблем. Необходимо закрепить на законодательном уровне целостную концепцию положения несовершеннолетнего в уголовном процессе.

Несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые в уголовном судопроизводстве вправе знакомиться с материалами уголовного дела, снимать фотокопии, делать выписки, обжаловать действие (бездействие) должностных лиц, принимать участие в судебном разбирательстве в судах всех инстанций (первой, апелляционной, кассационной, надзорной), защищаться всеми способами, которые не запрещены законом, иметь защитника, законного представителя.

Стоит признать различия российского уголовного права от международного в вопросах привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Большое количество государств имеют отдельный нормативный правовой акт, решающий вопрос привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, в то время как в российском законодательстве имеется отдельный раздел, посвященный

уголовной ответственности несовершеннолетних. Существенное расхождение получил вопрос возраста уголовной ответственности несовершеннолетних. Россией установлен возраст – 16 лет, а специальный – с 14 лет, в других странах возраст с 13 до 16 лет. Предполагаю возможным проведение реформы уголовно-правовых мер, особенностей и порядка привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних в отдельный нормативно-правовой акт, которой бы также включал аспекты отбывания наказания и применение мер воспитательного характера.

На сегодняшний день, согласно уголовному законодательству, воспитательные меры применяются лишь при достижении возраста уголовной ответственности, то есть 16 лет, а частных случаях - с 14 лет. В отношении лиц, не достигших указанного возраста, применение воспитательных мер невозможно, что приводит к увеличению количества преступлений среди несовершеннолетних.

Для решения данного вопроса необходимо внести корректировки в нормы уголовного законодательства РФ, в частности принятие пункта 4 статьи 20 с текстом: «К уголовной ответственности могут быть привлечены лица, достигшие двенадцатилетнего возраста, за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, в полной мере осознававшие фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководившие ими».

Это послужит уменьшению количества преступности среди несовершеннолетних, что является одним из приоритетных направлений в деятельности государства и общества по профилактике преступлений и снижению количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Представляется возможным реформировать положение уголовного кодекса и ввести презумпцию вменяемости, предусмотрев, что подлежат привлечению к уголовной ответственности вменяемые лица, достигшие возраста привлечения к уголовной ответственности и соответствующие этому возрасту уровня психологической зрелости. Снижение возраста уголовной

ответственности не будет являться действенной мерой по борьбе с преступностью несовершеннолетних, в то время как политика государства должна быть направлена на защиту общественных интересов и одновременно на защиту прав несовершеннолетних, совершивших преступление, тем более впервые.

Цель государства – исправить несовершеннолетнего правонарушителя путем возможного перевоспитания, а не ужесточением наказания, которое подросток, в силу особенностей своего развития, возможно, не осознает в должной мере. Стоит улучшить процессы, направленных на исправление несовершеннолетних правонарушителей, поскольку их можно исправить путем коррекционных методов без применения жесткого воздействия в виде лишения свободы.

Детство находится под защитой государства, это конституционная гарантия, в связи с чем, обоснована заинтересованность органов государственной власти к уголовному судопроизводству в отношении несовершеннолетних. Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый вправе иметь защитника, законного представителя в уголовном процессе. Обеспечение права на защиту служит важнейшей гарантией защиты подозреваемого, обвиняемого. В силу возраста и особенностей психологического развития, несовершеннолетние преступники более уязвимы в правовом плане, поэтому необходимо следить за защитой их прав.

Необходимо определить процессуальный статус педагога и психолога в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего с определением цели их участия, функций, прав, обязанностей и ответственности, а также расширить сферу участия педагога (психолога) в производстве по уголовному делу. Участие педагога (психолога) необходимо во всех следственных действиях (очная ставка, опознание, следственный эксперимент и т.д.) и в судебном разбирательстве, поскольку только педагог (психолог) способны определить, обладая специальными познаниями, оказывается ли на несовершеннолетнего психологическое давление, правильно ли истолкованы его слова и возможно ли дальнейшее продолжение следственного действия. Несовершеннолетние, совершившие преступление в большей части относятся в список детей с девиантным поведением. Привлечение педагогов и психологов к производству по уголовному делу с участием несовершеннолетних с девиантным поведением – важная гарантия прав несовершеннолетних. Исходя из этого, статус педагога (психолога) и их процессуальное положение требует детального законодательного регулирования. Представляется необходимым обязательное участие педагога или психолога наравне с адвокатами, защищающими интересы несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.