

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

ВОРОЖБЕТ ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА
СОВЕРШЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ**

Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель
профессор кафедры
уголовного, экологического права
и криминологии д.ю.н., профессор

_____ Н.Т. Разгельдеев

Заведующий кафедрой уголовного,
экологического права
и криминологии
профессор, д. ю. н.

_____ Н.Т. Разгельдеев

Введение

Актуальность темы исследования. Проблемы подрастающего поколения традиционно находятся в центре внимания не только государственных органов Российской Федерации, но и многочисленных общественных организаций. Однако никаких позитивных изменений в вопросе преодоления подростковой преступности не наблюдается до сих пор.

Поэтому в настоящее время особую опасность представляют преступления, совершаемые именно несовершеннолетними. Недостатки воспитания, негативные социальные процессы, протекающими в современном обществе являются некими катализаторами подобного явления.

Следует отметить, что данная категория лиц является невероятно уязвимой и подверженной постороннему влиянию. Следовательно, привлечение несовершеннолетних к уголовной ответственности не должно нарушать их права.

Данное основание указывает на особое построение системы обращения с детьми, которые не достигли еще восемнадцатилетнего возраста, установление специальных методов воздействия на данных лиц, проведение воспитательной работы и устранения причин и условий, которые способствуют развитию преступности.

Так, установленные Уголовным кодексом РФ правила поведения об ответственности несовершеннолетних основываются, прежде всего, на принципах справедливости и гуманизма, которые, в свою очередь, вытекают из положений Конституции РФ о защите детства со стороны государства.

Именно поэтому к несовершеннолетним не применяется пожизненное лишение свободы, а статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации РФ устанавливает минимальные пределы возраста наступления уголовной ответственности

В Уголовном кодексе Российской Федерации существует раздел номер V «Уголовная ответственность несовершеннолетних», объединяющий

нормы, которые регламентируют особые правила применения мер пресечения в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Раздел является составным компонентом общей части, поэтому находится в неразрывной связи с другими ее положениями.

Также уголовный закон придает особое значения возрасту субъекта, совершившего противоправное деяние. Так, согласно статье 87 Уголовного кодекса Российской Федерации «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет».

Целью бакалаврской работы является выявление всех особенностей и проблем уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних, разработке предложений, направленных на совершенствование российского уголовного законодательства в данной сфере.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть основные понятия уголовной ответственности несовершеннолетних;
2. Изучить историю развития уголовного законодательства в сфере установления ответственности несовершеннолетних;
3. Выявить все особенности, цели и принципы установления уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних;
4. Определить все основания привлечения к уголовной ответственности.

Объектом исследования является регулирование уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних.

Предмет исследования – нормы российского права об ответственности несовершеннолетних.

Методологическую базу работы составляют общенаучные и специальные методы: метод комплексного анализа, метод сравнительного правоведения, логический, историко-правовой и другие.

Нормативно-правовую основу исследования составляют: Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 1966 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Структура работы обусловлена поставленными целями и задачами и состоит из введения, трех глав, которые разделены на параграфы, заключения, фабулы и процессуальных документов и списка используемой литературы.

Основное содержание работы

В первой главе раскрыты понятие (общее и особенное) уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ст.20, 87 УК РФ и др), рассмотрены возрастные, психологические и социальные особенности несовершеннолетнего, как субъектов уголовного права, определяются цели и принципы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и уголовному наказанию.

Во второй главе «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних рассмотрены» :

а) сущность, цели и принципы привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних;

б) основания привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, где объективные и субъективные элементы состава преступления по УК РФ.

в) виды наказаний. Работа содержит и криминологические аспекты субъективной стороны данного состава преступления.

В третьей главе « Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности» рассмотрены а) основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности; б) раскрыто условно-досрочное их освобождение от наказания.

Заключение

В заключение проведённого исследования можно сформулировать выводы относительно поставленных мною целей.

В первую очередь были установлены два важных критерия привлечения несовершеннолетнего лица к уголовной ответственности:

- 1) вменяемость;
- 2) установленный законом возраст.

Однако особенности уголовной ответственности характеризуются не только возрастом уголовной ответственности и понятием вменяемости, а также видами преступлений, за которые она может наступить.

Прежде всего:

- 1) для несовершеннолетних был сокращен перечень видов применяемых наказаний;
- 2) снижены максимально возможные размеры наказания и минимальный порог наказуемости за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) существенно ограничена возможность назначения лишения свободы;
- 4) установлен особый вид исправительного учреждения – воспитательные колонии;
- 5) применяется льготный режим отмены испытательного срока при условном осуждении.

Также к несовершеннолетним могут применяться специальные виды освобождения, связанные с применением принудительных мер воспитательного воздействия; сокращенные сроки фактического отбывания наказания при применении условно-досрочного освобождения.

В ходе работы было установлено существенное значения влияния на противоправное поведение личности несовершеннолетнего возрастных, психологических и социальных особенностей. Законодатель при вынесении решения о назначении уголовной ответственности обязан руководствоваться всеми сведениями, полученными о лице, не достигшем совершеннолетнего возраста. Дети, в силу своей неосведомленности и правовой неграмотности

зачастую не понимают какую меру наказания они понесут за совершение того или иного общественно-опасного деяния. Многие несовершеннолетние из-за проблем в семье, неправильного окружения и отсутствия занятости встают на общественно-опасный путь.

На мой взгляд, нужно совершенствовать законодательную систему в данной области. Ввести в 14 главу Уголовного кодекса Российской Федерации понятие уголовной ответственности несовершеннолетних, определить цели уголовной ответственности данной категории лиц. Также следовало бы расширить перечень мер, альтернативных наказанию; усовершенствовать систему наказаний, применяемых к несовершеннолетним, дополнив ее видами наказаний, не связанных с лишением свободы и разъяснением особенностей назначения данных видов наказаний; определить суть и сформулировать цели принудительных мер воспитательного воздействия; расширить перечень принудительных мер воспитательного воздействия.

Необходимо как можно больше проводить нравоучительных лекций с детьми по поводу совершений преступлений и дальнейших правовых последствий. Также ввести обязательные беседы с психологами в образовательных заведениях, чтобы отслеживать положительные или отрицательные тенденции развития ребенка.

При назначении наказания следует большое внимание уделять именно перевоспитанию, поскольку ужесточением уголовной ответственности детей за совершение ими противоправных деяний, проблему преступности решить невозможно. Здесь меру наказания и процесс воспитания необходимо рассматривать в совокупности.