

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

**Значение и роль общеправового принципа гуманизма в уголовно-правовой
политике несовершеннолетних**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 365 группы
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Скирко Светланы Алексеевны

Научный руководитель
доцент, канд. филос. наук, доцент

подпись

дата

С.В. Сtryгина

Зав. кафедрой
теории государства и права,
канд. юрид. наук, доцент

подпись

дата

Н.В. Тюменева

Введение. Актуальность темы исследования. В научной юридической литературе принцип гуманизма рассматривается в качестве одного из важнейших принципов всего права. Гуманизм как категория изучается в философии права, однако он имеет не только теоретическое, но и практическое значение для отраслевых наук.

Уголовная политика в отношении несовершеннолетних является одним из важных направлений общей уголовной политики. Необходимость применения специальных норм об уголовной ответственности в отношении лиц, не достигших совершеннолетия, в уголовном праве прямо вытекает из основ справедливости и гуманизма.

Все государства при формировании своей правовой системы должны ориентироваться на принцип гуманизма, которым устанавливается приоритет человека как высшей ценности. При этом действие этого принципа распространяется абсолютно на всех граждан – законопослушных или совершивших общественно-опасное деяние - так проявляется уважительное отношение к человеку вне зависимости от его социального или иного статуса. Рассматриваемый принцип некорректно изучать с позиции лишь общих положений, поскольку он является многоаспектным. Потому и была предпринята попытка анализа существующих проблем при применении принципа гуманизма.

В целях конкретизации в нормах уголовного законодательства принцип гуманизма должен реализовываться в полной мере, а не частично лишь при декриминализации законодательства.

Гуманистические начала должны иметь четкое выражение при применении наказания и освобождении от наказания в отношении всех лиц, в том числе и таких особых групп лиц как несовершеннолетние.

Объектом выпускной квалификационной работы является гуманизм как правовая категория; общественные отношения по вопросу реализации принципа гуманизма при осуществлении уголовно-правовой политики.

Предметом исследования гуманизм как принцип уголовного права Российской Федерации в отношении несовершеннолетних и его отражение в правотворческой и правоприменительной деятельности.

В качестве теоретической основы исследования были использованы научные труды ученых: А.Г. Берестенникова, Н.Ф. Борисовой, Ю.И. Бытко, А.А. Гравиной, Е.С. Дубровиной, В.П. Кашепова, М.С. Кириенко, Т.В. Кирилловой, Т.О. Кошаевой, Е.В. Кучинской, А.В. Малько, Н.И. Матузова, А.Ю. Нестерова, Е.И. Федотовой, Е.Е. Чередниченко и других.

В работах вышеперечисленных авторов рассматриваются вопросы становления и развития принципов российского уголовного права, проблемы внесения изменений в уголовное законодательство России, возникающие под влиянием гуманизации, вопросы привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и применение к ним альтернативных мер наказания, кроме лишения свободы, применение амнистии к несовершеннолетним и др.

Нормативную и эмпирическую базу данного исследования составили: международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, судебные акты высших судов и судебная практика нижестоящих судов РФ.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в комплексном изучении понятия и содержания принципа гуманизма в уголовном праве России применительно к несовершеннолетним.

Поставленная цель обуславливает необходимость решения следующих **задач**:

- изучить понятие и сущность общеправового принципа гуманизма в системе других общеправовых принципов;
- рассмотреть вопросы декриминализации общественно-опасных деяний;
- изучить практику и тенденции назначения уголовного наказания несовершеннолетним с учетом состояния преступности указанной категории лиц на современном этапе;

- исследовать содержание и отметить значимость отдельных видов уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним;

- выявить проблемы реализации принципа гуманизма при назначении наказания и отбывании наказания несовершеннолетними.

В результате проведенного исследования на защиту выносятся ряд сформулированных автором положений, имеющих теоретическое и практическое значение:

- понятие «гуманизм» определяет комплексный подход к признанию человека как ценности через нравственность и милосердие. Проходя нитью через все законодательство, гуманизм является отражением нравственности и правосознания общества, одним из идеалов, к которому необходимо стремиться законодателю и правоприменителю;

- гуманизм как принцип уголовного права пронизывает все уголовно-правовые нормы и выполняет интегративную роль в системе уголовно-правовых принципов, наполняя содержанием все уголовно-правовые институты и нормы;

- гуманизм связан с другими принципами, определяет пределы их действия;

- необходимо совершенствование уголовно - правового законодательства по отношению к несовершеннолетним с точки зрения гуманизации;

- необходимо расширение перечня и сферы применения мер, не связанных с изоляцией от общества по отношению к несовершеннолетним.

Методологическую базу исследования образуют общетеоретические и диалектические методы научного познания. Автором использовались частно-научные методы: анализ и синтез, наблюдение, сравнение, технико-юридический, сравнительно-правовой и др. С помощью названных методов стало возможным наиболее полное исследование рассматриваемых проблем во взаимосвязях и взаимозависимостях.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, из двух параграфов каждая, заключения и списка использованной литературы.

Основное содержание работы. В первой главе нами были изучены общеправовые принципы права, в частности понятие принципа гуманизма как общеправового принципа права, определяющего гуманистический характер российского законодательства и устанавливающего приоритет человека как высшей ценности. Принцип гуманизма в отраслях материального права гарантирует каждому человеку необходимые условия для существования и реализации его способностей. В отраслях процессуального права принцип гуманизма содержит две составляющие: обеспечение безопасности граждан общества от преступных посягательств, эффективное применение к правонарушителю мер наказания.

Нами проанализировано понятие принципа гуманизма в уголовном праве России и сделан вывод о том, что принцип гуманизма сочетает в себе два противоположных подхода: к человеку как объекту уголовно-правовой охраны, и к человеку как объекту уголовно-правового воздействия. В процессе изучения соотношения понятий «гуманизм» и «гуманизация», сделан вывод о том, что гуманизм – это система взглядов, а гуманизация – это процесс их внедрения в законодательство, и, следовательно, в процесс реализации.

При анализе правовых норм выявлено, что амнистия в российском законодательстве не регулируется никакими федеральными законами, не имеет определения, описания порядка ее проведения, создания нормативного правового акта, процесса его реализации. В связи с этим предложено принять на федеральном уровне закон, регулирующий процедуру принятия акта об амнистии.

В конце первой главы автором сделан вывод о том, что «гуманизм» в уголовно-правовой сфере необходимо применять не только в относительно назначаемого наказания, а с позиции: превентивных мер; гуманизма на стадии предварительного следствия и судебного разбирательства; гуманного отношения к осуждённому; гуманизма к лицу, отбывающему наказание и отбывшему его, а также гуманизма к потерпевшим лицам и обществу в целом. При этом гуманизм в уголовном праве не подразумевает неоправданного или

необоснованного смягчения уголовного наказания лицу, совершившему преступление; действие рассматриваемого принципа в целом не должно противоречить требованиям норм уголовного законодательства.

Во второй главе автор рассматривает уголовную политику государства в отношении несовершеннолетних. Она обладает отличительными признаками: а) наличие специфических концептуальных идей, касающихся обеспечения безопасности от криминальных посягательств на несовершеннолетних и от криминальных посягательств со стороны несовершеннолетних; б) выделение уголовным законом в отдельные главы положений, касающихся защиты несовершеннолетних от криминальных посягательств (гл. 20 УК РФ) и уголовной ответственности несовершеннолетних (гл. 14 УК РФ); в) особенности криминальных посягательств на несовершеннолетних; г) особенности преступности несовершеннолетних; д) особенности деятельности государственных органов по защите несовершеннолетних от криминальных посягательств и защите граждан, общества и государства от криминальных посягательств со стороны несовершеннолетних; е) особенности уголовно-процессуального производства в отношении несовершеннолетних.

Основой российской системы защиты прав ребенка является Конституция РФ¹, нормы которой направлены на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, а также государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства (ст. 7). В соответствии с ч. 1 ст. 38 материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

В развитие конституционных положений был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»², установивший цели и задачи государственной политики в отношении детей. Уголовный кодекс содержит ряд норм, направленных на защиту детей от

¹Конституция Российской Федерации) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

²Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. 11.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.08.1998. Ст. 3802.

преступных посягательств, при этом законодатель, руководствуясь идеей о ценности ребенка как индивидуума и необходимости повышенной его защиты, наполняет УК РФ нормами, направленными на это.

Уголовный кодекс РФ¹ имеет систему защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, которая в целом соответствует нормам Конвенции о правах ребенка², но также имеет и нормы, регулирующие ответственность несовершеннолетнего как субъекта преступления (раздел V УК РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетних»).

В основу уголовно-правового статуса несовершеннолетнего правонарушителя положено два критерия: возраст и вменяемость. Они тесно взаимосвязаны, поскольку с достижением определенного возраста сознание несовершеннолетнего переходит в новое качественное состояние.

Поскольку сама уголовная политика в отношении несовершеннолетних двуединая: с одной стороны, связана с защитой прав и интересов несовершеннолетних от преступных посягательств, а с другой – с защитой общества от криминальных посягательств со стороны несовершеннолетних, то ее реализация осуществляется по этим двум направлениям. В зависимости от криминальной ситуации можно выделить конкретные ее направления по видам преступлений. С точки зрения функциональной, деятельностной выделяется два крупных направления уголовной политики: профилактика и уголовно-правовое воздействие на преступность в этой сфере, под которым понимается квалификация преступлений и применение к правонарушителю мер, предусмотренных УК РФ.

К ним относятся меры контроля за поведением подростков-правонарушителей со стороны подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; меры, применяемые к родителям, отрицательно

¹Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 30.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

²Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-І(вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

влияющим на детей или уклоняющимся от выполнения воспитательных обязанностей; принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, совершившим правонарушения.

Кроме того, с целью снижения преступности среди несовершеннолетних необходимо проведение профилактических превентивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях, а также создание программ исправления несовершеннолетних, вне стен исправительных учреждений и использование иных мер уголовно-правового воздействия, кроме лишения свободы, на базе образовательных и иных учреждений. Такие меры позволят снизить распространение криминального опыта и формирование соответствующих установок при нахождении подростков в криминогенной среде.

Также нами рассмотрен вопрос применения системы мер уголовного воздействия в отношении несовершеннолетних. Они применяются в усеченном виде. Наказание назначается с учетом индивидуальных характеристик личности и с учетом социального статуса подростка. Мы рассматриваем применение наказания в виде штрафа, обязательных и исправительных работ, ограничения и лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

Особый интерес в работе представляет наказание в виде денежного штрафа, который платят законные представители подростка, в виду отсутствия у него имущества и дохода. Несовершеннолетний, являясь непосредственным субъектом преступления, в этой ситуации не испытывает никаких негативных последствий (запретов, лишений и ограничений прав и свобод), связанных с совершенным им преступлением, за исключением, может быть, только нравственных переживаний, обусловленных самим фактом его привлечения к уголовной ответственности и осуждения. С учетом этих факторов, наказание в виде штрафа в той редакции, которая существует в действующем УК РФ, на наш взгляд, не отвечает основной цели наказания - восстановлению социальной справедливости.

Таким образом, стоит отметить, что уголовная политика в отношении несовершеннолетних как потерпевших и как субъекта преступления строится

на гуманистических началах и ориентирована на обеспечение безопасности от криминальных посягательств. Известно, что для общества целесообразнее не допустить криминальное посягательство, чем защищать от него. Именно поэтому уголовная политика в отношении несовершеннолетних прежде всего направлена на предупреждение преступлений как в отношении несовершеннолетних, так и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Заключение. В процессе исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы, были изучены принципы права, в частности понятие принципа гуманизма как общеправового принципа права, определяющего гуманистический характер российского законодательства и определяющего человека как высшую ценность. Установлено великое его значение в правотворчестве и правоприменении, поскольку он отражает стремление в общественных отношениях к соблюдению и защите естественных прав человека, являющихся неотчуждаемыми и прирожденными.

Принцип гуманизма в отраслях материального права гарантирует каждому человеку необходимые условия для существования и реализации его способностей. В отраслях процессуального права принцип гуманизма содержит две составляющие: обеспечение безопасности граждан общества от преступных посягательств, эффективное применение к правонарушителю мер наказания.

Нами проанализировано понятие принципа гуманизма в уголовном праве России и сделан вывод о том, что принцип гуманизма сочетает в себе два противоположных подхода: к человеку как объекту уголовно-правовой охраны, и к человеку как объекту уголовно-правового воздействия. В процессе изучения соотношения понятий «гуманизм» и «гуманизация», сделан вывод о том, что гуманизм – это система взглядов, а гуманизация – это процесс их внедрения в законодательство, и следовательно, в процесс реализации.

Рассмотрев принцип гуманизма по отношению к несовершеннолетним, делаем вывод, что при рассмотрении любых дел о несовершеннолетних правонарушителях главным остаются интересы именно несовершеннолетнего:

развитие его личности, благополучие, ограждение от негативных последствий правоприменения.

Уголовно-правовое воздействие в отношении несовершеннолетних должно быть в максимальной степени подчинено цели их исправления, что делает принятие решения сложным и деликатным делом. Факт несовершеннолетия и возрастные особенности несовершеннолетних (незавершенность формирования социальных установок, ориентация на неформальную группу, недостаточный опыт и др.) должны учитываться не изолировано, а в совокупности: деяние, личность, социальный статус, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

При выборе меры уголовно-правового воздействия к несовершеннолетнему особо значима характеристика его личности.

Ввиду этих факторов, наказание в виде штрафа в той редакции, которая существует в действующем УК РФ, на наш взгляд, не отвечает основной цели наказания - восстановлению социальной справедливости, ввиду чего мы предлагаем следующую редакцию ч.2 ст. 88 УК РФ: штраф назначается при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда не может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей.

На основании проведенного исследования в целях решения указанных проблем, по нашему мнению, необходимо:

1. Больше внимания уделять превентивным мерам воздействия на подростков. Известно, что для общества целесообразнее не допустить криминальное посягательство, чем защищать от него.

2. Исключить назначение штрафа в случае, если у несовершеннолетнего отсутствует постоянный заработок или имущество, на которое может быть обращено взыскание, а также исключить возможность взыскания штрафа с родителей и иных законных представителей

несовершеннолетнего. Это будет способствовать восстановлению социальной справедливости.

3. Расширить перечень и сферу применения мер, не связанных с изоляцией от общества по отношению к несовершеннолетним;

4. Установить конкретный перечень органов и организаций, в которых осужденные подростки смогут осуществлять исправительные и обязательные работы, посильные для их возраста и возможностей, а в случае отсутствия таковых в месте жительства, устанавливать возможность перевозки несовершеннолетних осужденных для осуществления соответствующего вида работ в пределах района проживания.

5. Внедрить систему ювенальных судов по делам несовершеннолетних.

6. Принять федеральный закон «Об амнистии» с целью реализации процесса гуманизации в уголовно-правовой сфере, предусмотреть в нем главу об освобождении от ответственности несовершеннолетних (до 16-ти лет и с 16-ти до 18-ти лет) и не устанавливать различий между применением амнистии к несовершеннолетним лицам разного пола.

Исходя из вышеизложенного, делаем вывод о том, что принцип гуманизма, закрепленный в ст. 7 УК РФ, подчиняет нормы уголовного права гуманистическим эталонам. Но законодатель, устанавливая нормы права, направленные на гуманизацию законодательства, не всегда может обеспечить их исполнение соответствующими органами или результатом принятия этих норм становится частичная декриминализация, что нередко порождает нарушение баланса прав и законных интересов потерпевших и (или) самих осужденных. Мы рассмотрели различные проблемы в выпускной работе и предложили рекомендации по их устранению.

Список использованных источников:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 №

1559-I(вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 30.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. 11.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.08.1998. Ст. 3802.