

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 55 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиля «Безопасность жизнедеятельности»,
психолого–педагогического факультета
Шлапокова Павла Сергеевич

Научный руководитель:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,
кандидат педагогических наук _____ С.А. Изгорев
(подпись, дата)

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности,
кандидат педагогических наук,

доцент _____ О.В. Бессчетнова
(подпись, дата)

Балашов 2022

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В современном мире среди транспортной сети железная дорога является наиболее востребованным видом транспорта в сочетании с удобством. Поэтому большое количество людей пользуются этим видом услуги. Востребованность населением железнодорожного транспорта потребовало разработки его комфортабельности и увеличение скорости. Однако, несмотря на положительные стороны, усовершенствование железнодорожного транспорта породило и ряд опасностей для человека. Изучая статистику можно говорить об увеличении травматизма, в том числе и среди детей и подростков, регистрируются случаи и с летальным исходом.

Следовательно, железнодорожный транспорт и железная дорога считаются зоной повышенной опасности. В связи, с чем необходимо соблюдать бдительность и внимательность для снижения травматизма при использовании железнодорожного транспорта и движения по железнодорожным путям.

Среди травматизма у несовершеннолетних отмечаются такие явления как: передвижения на крышах вагонов электричек, поездов, между вагонами, под вагонами, на подножках последних вагонов; переход железнодорожных путей в неустановленном месте и с нарушением правил личной безопасности; слушание музыки и «увлеченность» мобильными телефонами притупляет или вообще приглушает сигнал приближающегося поезда. Эти опасные ситуации выдвинули одной из приоритетных задач в обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте правоохранных структур и усиление ответственного отношения к личной безопасности и пропаганды безопасного поведения.

Главное управление на транспорте МВД России вместе с ОАО «Российские железные дороги» обратились в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложением включить в учебную программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» темы по

безопасному нахождению детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В связи с вышесказанным возникает необходимость проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися, особенно в преддверии летнего сезона. В образовательных организациях, в частности на уроках ОБЖ, учитель должен доводить до детей и подростков, а также их родителей сведения об опасностях железнодорожного транспорта, соблюдения правил личной безопасности, опасностях увлечения зацепингом и ответственности за правонарушения. Кроме того необходимо разрабатывать и распространять среди граждан памятки, рассказывающие о безопасном поведении на железнодорожном транспорте, основу которых можно взять сведения размещенные на сайте МВД России.

Цель исследования: определение эффективных форм и методов организации и проведения занятий по правилам поведения на железнодорожном транспорте.

Объект исследования — учебно-воспитательный процесс по организации и проведению занятий по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Предмет исследования — организация и проведение занятий по правилам поведения обучающихся на железнодорожном транспорте.

Задачи исследования:

1) проанализировать проблему подготовки участников образовательных отношений и организаций к на железнодорожном транспорте;

2) определить уровень знаний по правилам безопасного поведения на железной дороге на железнодорожном транспорте;

3) разработать и апробировать мероприятия по правилам безопасного поведения на железной дороге и на железнодорожном транспорте.

Методы исследования:

— теоретические — анализ специальной, педагогической и

методической литературы; анализ нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;

— эмпирические — анкетирование.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первой главе «Теоретические аспекты организации безопасного поведения на железнодорожном транспорте» уточнены основные понятия и причины возникновения травматизма на железнодорожном транспорте среди детей и подростков; проанализирована нормативно-правовая база в области предупреждения опасных ситуаций на железнодорожном транспорте детей и подростков; описана организация урочных и внеурочных занятий по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Рост непроизводственного травматизма на железной дороге, особенно детского, в последнее время вызывает особую тревогу. По статистике на железнодорожных путях ежедневно гибнут от 8 до 12 человек и от 6 до 10 человек травмируются с тяжелейшими последствиями. В результате деятельности отдела внутренних дел за пять месяцев 2022 года проведено 9 тысяч рейдов и в дежурные части ОВДТ за различные нарушения доставлено 35 тыс. несовершеннолетних, в т. ч. за административные правонарушения — 25,5 тыс., за действия, угрожающие безопасности на железной дороге — более 22 тыс., выявлено 243 «зацепера». Зафиксировано травмирование 91 несовершеннолетнего гражданина (+7,1% по сравнению с 2021 годом за тот же период), из которых 58 погибли.

Среди основных причин травматизма несовершеннолетних выделяют: переход железнодорожного полотна в неустановленном месте; езду на крыше, между вагонами и на поручнях последнего вагона; нарушение правил личной безопасности при передвижении на железнодорожном транспорте; игры на железнодорожном полотне; «селфи» на опасных объектах

транспорта; другие «развлечения»; бравата в состоянии алкогольного опьянения; суицидальные мысли и суицидальное поведение; халатность взрослых, оставляющих своих детей без присмотра.

Главным управлением на транспорте МВД России совместно с ОАО «Российские железные дороги» внесено предложение в Министерство просвещения с предложением включить в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» темы по формированию безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – это совокупность законов и иных нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Административный кодекс Российской Федерации; письмо Министерство образования в от 23.09.2013г. № 316-01-1002871/13 «О проведении мероприятий, направленных на снижение детского травматизма на железной дороге».

Организация урочных и внеурочных занятий в образовательных организациях по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте включает в себя различные формы и методы в зависимости от количества участвующих и от периодичности проведения занятий (таблица 1 — 2).

Таблица 1— Формы внеурочной работы

Систематические формы	Эпизодические формы
кружки	олимпиады по ОБЖ
факультативы	предметные недели
конкурсы, викторины	участие в различных акциях
коллективные тематические просмотры фильмов	городские мероприятия по курсу ОБЖ
недели безопасности	
тематические классные часы	
выставки	
родительские собрания	

Таблица 2 — Методы организации внеурочной работы

Работа на природе	Работа с литературой	Игровая деятельность
наблюдения	подготовка рефератов	олимпиады
соревнования	подготовка докладов	деловые игры
	выпуск газет и стендов	викторины
	выпуск буклетов, памяток, листовок	конкурсы
		квест

Во второй главе **«Методические аспекты организации и проведение занятий по правилам безопасного поведения на железной дороге»** описана организация, методика исследования; проанализированы результаты; даются методические рекомендации по организации и проведению занятий по правилам безопасного поведения на железной дороге.

Базой исследования послужило муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области». В нем приняли участие 24 обучающихся 8-х классов.

Исследование проводилось по двум направлениям: анализ рабочих программ по ОБЖ и окружающему миру на наличие в них тем, связанных с безопасным поведением на железнодорожном транспорте и непосредственно на самой железной дороге и анкетирования, состоящего из 8 вопросов.

Рассмотрев рабочие программы по ОБЖ в 8-11 классах и рабочую программу в 1-4 классах по учебному предмету «Окружающий мир» было выявлено, что тема, связанная с железнодорожным транспортом, рассматривается только в двух классах. На уровне начального общего образования в 1 классе – 2 темы и на уровне основного общего образования в 8 классе – 1 тема. На наш взгляд за такое незначительное количество уроков нельзя в полной мере сформировать у обучающихся безопасное поведение на железнодорожном транспорте. По нашему мнению, тема, связанная с безопасным поведением на железнодорожном транспорте должна рассматриваться в каждом классе, для того, чтобы в полной мере

сформировать у обучающихся безопасное поведение на железнодорожном транспорте и непосредственно на самой железной дороге.

Анкетирование проводилось на уроках ОБЖ, с разрешения учителя ОБЖ, предварительно полученного согласия родителей и администрации образовательной организации. Обучающим розданы предварительно распеченный стимульный материал.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

- 95% обучающихся пользуются услугами железнодорожного транспорта;
- 25% обучающихся считают, что железнодорожный транспорт несёт большую опасность, а 11% обучающихся думают, что железнодорожный транспорт вообще не несёт за собой никакой опасности;
- практически половина обучающихся не знает о том, как нужно вести себя на железнодорожном транспорте и не посредственно на железной дороге;
- 68% обучающихся перекадывают ответственность за свою жизнь и здоровье на других людей.

В связи с этими итогами можно сделать вывод о том, что не все обучающиеся имеют представления о том, какую опасность несёт железнодорожный транспорт. Кроме того, многие из них не знают правила безопасного поведения при нахождении на железнодорожном транспорте, и всю ответственность за своё здоровье перекадывают на родителей и работников поездной бригады.

В связи с этими выводами потребовалось усовершенствование методики проведения занятий с обучающимися образовательных организаций. В процессе педагогической деятельности, направленной на формирование безопасного поведения детей на железной дороге с целью минимизации риска травмирования детей в зоне движения поездов, осуществляется формирование их поведения, а также развивается умение правильно действовать и ориентироваться в дорожной обстановке, чтобы

избежать травмирования на железной дороге. Информационно-разъяснительную работу необходимо активизировать в преддверии каникул, особенно летних. Помимо попадания в опасную ситуацию на железнодорожном транспорте, основной причиной травмирования несовершеннолетних является грубое нарушение правил личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта: переход железной дороги в неустановленных местах, езда на крыше и между вагонами, игры на железнодорожном полотне. Подростки, находясь непосредственно вблизи или на железнодорожных путях, не могут услышать сигнал приближающегося поезда из-за того, что в это время слушают музыку в наушниках.

В связи с этим предлагаем сценарии для проведения внеклассных мероприятий «Правила безопасного поведения на железной дороге» для обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов. Внеклассные мероприятия направлены на формирование безопасного поведения детей на железной дороге с целью минимизации риска травмирования детей на железнодорожном транспорте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МВД России на транспорте обращает ваше внимание, что железная дорога - объект повышенной опасности.

Каждый человек, находясь на объектах железнодорожного транспорта, обязан неукоснительно соблюдать правила поведения. Ежегодно на железной дороге в результате незнания и (или) сознательного нарушения правил безопасности гибнут и получают тяжелые травмы люди, в том числе дети и подростки.

Так, только в мае 2022 года зарегистрировано 3 факта смертельного травмирования детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта.

Нахождение несовершеннолетних правонарушителей, безнадзорных детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта создает

угрозу не только жизни и здоровью самих нарушителей, но жизни и здоровью пассажиров, сотрудников железнодорожного транспорта, безопасности железнодорожного транспорта, сохранности перевозимых грузов.

Формирование законопослушного поведения детей, разъяснение им правил безопасного поведения – одна из обязанностей родителей (законных представителей).

Любое постороннее вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта незаконно и влечет за собой уголовную либо административную ответственность.

Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей, а так же за противоправные деяния, совершенные ими.

При выявлении несовершеннолетних правонарушителей сотрудники транспортной полиции направляют сообщения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних по месту фактического проживания, а так же информации по месту учебы.

Проведенное анкетирование с обучающимися 8-го класса, по результатам которого нами был сделан вывод о том, что не все обучающиеся имеют представления о том, какую опасность несёт железнодорожный транспорт.

В связи с этими итогами мы предложили разработку комплекса мероприятий проведения внеурочных занятий для учителей ОБЖ в образовательных организациях.

Предложены рекомендации для предупреждения детского травматизма, профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта нужно регулярно проводить мероприятия соответствующие направленности:

— классные часы «Правила безопасного поведения на объектах железной дороги», на которых обучающимся рассказывается о правилах

поведения на объектах ЖДТ и опасностях, которые подстригают обучающихся рядом с железной дорогой;

— правовое просвещение учащихся: разъяснительная работа о безопасном поведении детей и подростков на объектах транспорта, ответственности за действия, угрожающие безопасной работе железнодорожного транспорта; изучение Кодекса об административных правонарушениях РФ и Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних; проведение месячника правовых знаний;

— демонстрация фильмов, посвященных транспортной безопасности;

— диспуты, конференции;

— раздача памяток «Как вести себя на дороге».