

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра английского языка
и методики его преподавания

**КОНЦЕПТОСФЕРА «ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА» В
СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

Студентки 4 курса 414 группы
направления 44.03.01 Педагогическое образование
профиль – «Иностранный язык»
факультета иностранных языков и лингводидактики

Алмазовой Алины Теймуразовны

Научный руководитель
профессор кафедры английского
языка и методики его преподавания
языков, д.ф.н., доцент

дата, подпись

Е.Ю. Балашова

Зав. кафедрой
английского языка
и методики его преподавания
канд. пед. наук, доцент

дата, подпись

Г.А. Никитина

Саратов 2022 год

Введение. *Актуальность* настоящей работы определяется постоянным развитием английского языка, появлением новых лексических единиц, которые непосредственным образом влияют на расширение словарного запаса. Во всем мире последние два года прошли под знаком коронавируса COVID-19, пандемия которого до сих пор продолжается. Такое масштабное явление не могло не найти языкового отражения.

В данной работе приведена подборка «свежих» и широко распространенных английских лексических единиц, вербализующих концептосферу «Пандемия коронавируса», которая включает в себя различные концепты.

Объект исследования: концептосфера «Пандемия коронавируса».

Предмет исследования: лексические средства репрезентации концептов, составляющих концептосферу «Пандемия коронавируса».

Цель исследования: исследование семантико-когнитивной структуры концептосферы «Пандемия коронавируса» в современном английском языке.

Задачи исследования:

- рассмотреть теоретические основы исследования концептосферы и неологизмов;
- определить понятие и структуру концепта;
- изучить понятие и сущность концептосферы;
- охарактеризовать классификацию неологизмов;
- выполнить анализ концептосферы «Пандемия коронавируса» в английском языке;
- провести анализ репрезентантов концептосферы «Пандемия коронавируса»;
- проанализировать ядерные концепты «болезнь», «люди», когнитивные классификационные категории «процессы и действия в период пандемии коронавируса» и периферийные концепты;
- исследовать структуру концептосферы «Пандемия коронавируса»;
- описать словообразовательные модели неологизмов, словосложения

и словослияния.

Методы исследования: метод сплошной выборки, анализ, синтез, метод когнитивного моделирования, метод контекстуального анализа, словообразовательный анализ, а также количественный анализ.

Методологической и теоретической базой исследования послужили исследования в области лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, неологии, представленные в трудах отечественных и зарубежных лингвистов (В. В. Воробьева, С. Г. Воркачев, В.И. Карасик, В.В. Красных, Е. С. Кубрякова, Д.С. Лихачев, В. А. Масловой, Ю.С.Степанов, И.А. Стернин).

Материалы исследования-отечественная и зарубежная литература.

Научная новизна исследования определяется появлением новой болезни, ранее неизвестной обществу.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно способствует расширению теоретической базы по исследуемой проблематике.

*Практическая значимость:*Материал и результаты исследования могут быть использованы в лексикографической практике, в преподавании университетских курсов теории межкультурной коммуникации, страноведения, психолингвистики и других дисциплин, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в образовательном процессе в школе.

Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической базой, основанной на доказанных в лингвистике положениях, значительным объёмом проанализированного фактического материала и использованием авторитетных лексикографических источников.

Структура исследования: Работа включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение.

Основное содержание. В первой главе предоставлены теоретические основы исследования концептсферы и неологизмов

Во второй проведен анализ концепт сферы коронавируса в современном английском языке.

В заключении представлены выводы по проведенному исследованию. В первой главе «Теоретические основы исследования концептосферы и неологизмов» было выявлено определение понятия концепт и концептсферы.

Концепт является комплексной, многоуровневой структурой. Он неразрывно связан с культурой и, будучи результатом мыслительной деятельности, является элементом человеческого сознания. Кроме того, концепт зависит от опыта человека и его знаний о мире. Мы придерживаемся культурологического определения концепта, предложенного Е.С. Кубряковой. «Концепт – оперативная единица памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, квант знания. Самые важные концепты выражены в языке». Понятие «концептосфера» в нашем исследовании используется в трактовке Н. В. Плотникова. Концептосфера - это фрагмент концептуальной картины мира, сформированный на основе представлений человека и представленный совокупностью единиц памяти (концептов), которые группируются по тематическому признаку.

Понятие «неологизм» в нашем исследовании используется в трактовке И.В. Арнольд. Неологизм - это лексическая единица, созданная на основе словообразовательных моделей или заимствований, для обозначения новых предметов или значений у существующих слов, которые возникают в языке на определённых этапах его развития.

Во второй главе «Анализ концептосферы «Пандемия коронавируса» в современном английском языке» был проведен анализ концептсферы в современном иностранном языке.

На основании анализа более 300 лексических единиц, выделенных методом сплошной выборки, были выявлены концепты, входящие в состав концептосферы «Пандемия коронавируса». Ядерным концептом концептосферы «Пандемия коронавируса» является концепт «ковид как

болезнь», который насчитывает более 20 вербализаторов. К периферийной зоне относятся следующие концепты: «меры для выявления и лечения и профилактики коронавируса; «последствия пандемии».

Анализ концептов, формирующих концептосферу «Пандемия коронавируса», показал, что концептосфера обладает ядерно- периферийной структурой. Приядерную зону формируют такие когнитивные классификационные категории, как «люди в период пандемии», «общественные настроения», «процессы и действия людей», «период пандемии».

Проведя анализ репрезентантов с точки зрения процессов неологизации, мы выявили, что 80 % из всех отобранных лексических единиц являются продуктами неологизации, однако 20 % не являются таковыми.

Рассмотрев репрезентанты с точки зрения процесса их словообразования, мы выявили, что наиболее актуальными моделями словообразования в период пандемии коронавируса является словослияние (30% от всех представленных репрезентантов) и словосложение (25% от всех представленных репрезентантов).

Заключение. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. Проведенное при написании выпускной квалификационной работы исследование позволяет резюмировать, что под концептом понимается комплексная многоуровневая структура, неразрывно связанная с культурой и являющаяся элементом человеческого сознания. Кроме того, концепт зависит от опыта человека и его знаний о мире.

Концепт является оперативной единицей памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, квант знания.

Под концептосферой следует понимать часть концептуальной картины мира, сформированную на основе представлений человека и представленную совокупностью единиц памяти (концептов), которые сгруппированы по

тематическому признаку.

При проведении исследования концептосферы «Пандемия коронавируса» нами было проанализировано более 300 лексических единиц, выделенных методом сплошной выборки. Было установлено, что ядерным концептом концептосферы «Пандемия коронавируса» является концепт «ковид как болезнь», который насчитывает более 20 вербализаторов.

К периферийной зоне относятся следующие концепты: «меры для выявления и лечения и профилактики коронавируса; «последствия пандемии».

Анализ концептов, формирующих концептосферу «Пандемия коронавируса», показал, что концептосфера обладает ядерно- периферийной структурой. Периферийную зону формируют такие когнитивные классификационные категории, как «люди в период пандемии», «общественные настроения», «процессы и действия людей», «период пандемии».

Проведя анализ репрезентантов с точки зрения процессов неологизации, мы выявили, что 80 % из всех отобранных лексических единиц являются продуктами неологизации, однако 20 % не являются таковыми.

Наиболее актуальными моделями словообразования в период пандемии коронавируса является словослияние (30% от всех представленных репрезентантов) и словосложение (25% от всех представленных репрезентантов).