

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**Характеристика населения Канады (учебный материал для уроков по
географии в 11 классе)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

_____ студентки _____ 5 _____ курса _____ 511 _____ группы _____
направления 44.03.01 – педагогическое образование, профиль география
_____ географического факультета
_____ Старицкой Елены Олеговны

Научный руководитель
доцент, к.г.н., доцент _____ С.В. Уставщикова

Зав. кафедрой
к.г.н., доцент _____ А.В. Молочко

Саратов 2022

Введение. Канада – это страна Северной Америки, которая отличается особенностями физико-географического положения. 75 % территории — зона севера. Страна богата природными ресурсами. В этом она похожа на нашу страну. Своими физико-географическими особенностями Канада схожа с рядом субъектов Российской Федерации, такими как Тюменская область, Красноярский край. При этом те демографические проблемы, которые испытывают указанные субъекты Российской Федерации и страна в целом кардинально отличаются. В частности, в отличие от России, население Канады увеличивается, уровень экономического развития высокий. Эти отличия позволяют рассматривать Канаду как одну из моделей развития указанных регионов нашей страны и страны в целом.

В бакалаврской работе была поставлена цель: проанализировать этнографические, демографические особенности населения Канады

В связи с этой целью решались следующие задачи:

- дать экономико-географическую характеристику страны;
- проанализировать исторические аспекты формирования населения, изучить этнические особенности;
- изучить динамику численности населения, динамику естественного и механического движения в формировании населения Канады;
- определить особенности расселения населения Канады и его причины;

Для написания работы использовались следующие методы: анализа и синтеза, описательный, статистический, картографический.

Материалы для написания и исследования работы являлись энциклопедии, монографии, статьи в журналах и на различных интернет сайтах, официальные данные службы государственной статистики.

Работа состоит из трех разделов (Общая географическая характеристика Канады, Население Канады, Использование материалов

выпускной квалификационной работы на уроках географии в 11 классе) приложения, списка используемых источников.

Основное содержание работы. Канада – это государство, расположенное в Северной Америке. Канада занимает северную часть материка, а также многочисленные острова между северным, северо-западным побережьем материка и о. Гренландия. Это, в том числе, такие крупные острова как Ванкувер, о. Королевы Шарлотты, Канадский Арктический архипелаг, Ньюфаундленд и др. Юга Канада омывается Тихим океаном, с севера – Северным Ледовитым океаном, с востока – Атлантическим океаном [1].

Сухопутные границы Канады Территории Канады на юге по суше граничат с США [2]. Эта граница захватывает и часть Арктики. Сухопутный рубеж страны составляет 8891 км. Часть этой границы с Аляской тянется на 2475 км. Морские границы Канады: На море канадские воды граничат с Данией и Францией. Рубеж с Данией находится рядом с водами Гренландии. У Франции возле приграничной территории находятся 2 острова: Сен-Пьер; И Микелон. От канадского острова Ньюфаундленд эти островные образования отделяют всего 20 км. Граница Франции и Канады проходит через Атлантику [3].

С геологической точки зрения Канада занимает часть Северо-Американской платформы. Страну можно разделить на три крупные части – Канадский щит, который занимает восточную и центральную часть страны, область складчатости, которая тянется вдоль побережья Тихого океана и область тектонических прогибов, которые расположены в западной части центра страны [4].

В связи с тем, что Канада имеет обширную территорию климат здесь также отличается. Территории Канады большей частью своей территории расположена в зоне субарктического и умеренного климата. Островная часть и побережье Северного Ледовитого океана находится в зоне арктического климата. Прибрежные области страны, за исключением арктической части,

имеют черты морского климата, который мягче, чем климат в центральной части Канады, обладающий чертами резко континентального [7].

Страна богата водными ресурсами. Растительность Канады соответствует ее рельефу и климату. Среди областей растительности выделяются арктические пустыни, тундры и лесотундры, которые занимают северную часть страны. Здесь преобладает мохово-лишайниковая растительность, карликовые деревья. Далее следует зона тайги с древесной растительностью. На востоке тайга сменяется смешанными лесами, затем – широколиственными лесами. Есть небольшой участок лесостепной зоны, степи. В горах развита высотная поясность. Животный мир соответствует указанным областям растительности от полярной фауны до степной [1].

Государственное устройство Канады - Канада представляет собой федеративное государство. Конституционный строй регулируется сводом конституционных актов, законов. Форма правления - конституционная монархия. Главой государства является британский монарх (на данный момент – Елизавета II) [1].

В составе Канады включено 10 провинций и 3 территории [6].

Изучаются экономические аспекты страны - экономика Канады основана на услугах, обрабатывающем производстве, горнодобывающей промышленности строительстве, государственном управлении. Транспорт, коммунальные услуги и сельское хозяйство имеют меньший вес, что связано с физико-географическим положением страны. Такая структура экономики характерна для передовых постиндустриальных государств, коим Канада и является.

Ведущими отраслями промышленности в стране выступают добывающая промышленность, черная и цветная металлургия, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность, топливно-энергетический комплекс, химическая и нефтехимическая отрасль [10].

В разделе 2.1 История формирования населения, проводится исторический анализ образования населения на территории Канады.

В 930-1030 годах произошло раннее проникновение на территорию Северной Америки викингов. В частности, побережье Лабрадора и Ньюфаундленда посетили экспедиции Бьярни Херьюльфсон, Лейфа Эйриксона, Торфина Карлсефни.

Несмотря на неопределенность оценок численности населения до прибытия в Канаду европейцев, большинство ученых согласны с тем, что после их появления на континенте произошла значительная депопуляция коренных народов. Считается, что эта депопуляция началась где-то в 16 веке. Появление высококонтагиозных болезней, включая сыпной тиф, оспу и корь, оказалось трагедией для коренных народов, у которых не было приобретенного иммунитета к этим смертельным заболеваниям. В течение трех столетий после контактов с европейцами эти эпидемии, в частности оспа, привели практически к исчезновению коренного населения на территории нынешних Соединенных Штатов и Канады [11].

Разрушительные последствия колониализма и межплеменных войн также способствовали упадку, так что к концу 1800-х годов коренное население Северной Америки (включая Соединенные Штаты, Канаду и Гренландию) достигло минимума всего в 375 000 человек в 1900 году. К концу 19 века население увеличилось до 200 000 человек. Большая часть этого роста была результатом исключительно высокой рождаемости и относительно низкой смертности. Население Канады в 1761 году составляло чуть менее 76 000 человек, а к 1771 году оно выросло примерно до 102 000 человек. Шестьдесят лет спустя, в 1831 году, население Канады только что превысило отметку в один миллион человек. Между 1761 и 1811 годами население быстро росло со среднегодовым темпом роста 3,9 процента из-за сочетания высокой рождаемости и уровня иммиграции. Рост продолжался быстрыми темпами в период с 1811 по 1861 год, в среднем на 3,7 процента в год, но значительно замедлился в последние четыре десятилетия XIX века из-за сочетания высокого уровня эмиграции в Соединенные Штаты наряду со снижением рождаемости.

Среднегодовые темпы роста в Канаде в период с 1941 по 1951 год составляли немногим менее 2% в год; однако во время бэби-бума период, между 1946 и 1966, коэффициенты рождаемости увеличились до уровней, невиданных с начала 20-го века. Следовательно, в течение десятилетия 1951–61 годов население росло в среднем на 2,7% в год. В 1961 году население составило 18 млн. человек. В 1966 году закончился послевоенный бэби-бум. С начала 1970-х годов население продолжало расти, хотя и относительно более низкими темпами по сравнению с более ранними периодами [11].

Таким образом, основными факторами, которые оказывали влияние на формирование населения страны, стала колонизация территории будущей Канады европейцами, экономический рост, войны.

В разделе 2.2 Динамика численности населения, уровня урбанизации, половозрастная, этническая, религиозная структура населения Канады. Составлены диаграммы и проанализированы:

«Динамика численности населения Канады» – из нее следует, что в 1950 году проживало 13607 тыс. человек, в 1980 году – 24345 тыс. человек, в 1990 году – 27464 тыс. человек, в 2000 году – 30526 тыс. человек, в 2010 году – 33916 тыс. человек, в 2020 году – 38091 тыс. человек. Т.е. рост с 1950 по 2020 годы составил 176,9% [12].

«Динамика численности женщин и мужчин на территории Канады». На территории Канады число женщин немного больше, чем число мужчин. Так, в 2020 году число женщин составило 191,2 млн. человек, число мужчин – 188,9 млн. человек, т.е. число женщин на 2,4 млн. больше, чем мужчин.

«Изменение возрастного состава населения Канады, в %.» В целом на территории Канады наблюдается ситуация, при которой происходит постепенное демографическое старение населения. Так, в 2000 году доля населения 0-14 лет составляла 19%, в 2020 году – 18%. При этом доля населения 65 лет и старше составила в 2000 году 13%, в 2020 году – 17%.

Средний возраст населения в 2011 году составил 40,1 лет, мужчин – 39,1 лет, женщин – 41,0 лет. В 2016 году средний возраст населения составил 41,0 лет, мужчин 40,1 лет, женщин – 41,9 лет.

Приведен этнический состав населения, 32% населения относится к канадцам, 21% – к англичанам, 16% – к французам, 15% – к шотландцам, 14% – к ирландцам, 10% – к немцам, 4,7% – к итальянцам, 4,0% – к китайцам, 3,9% – к украинцам, 3,3% – к голландцам, 3,1% – к полякам, 3,1% – к индийцам, 2,0% – к филиппинцам [13].

Раздел 2.3 Естественное и механическое движение населения Канады

Составлены графики и проанализированы: *«Динамика рождаемости, смертности, естественного прироста населения Канады в расчете на 1000 жителей»* рождаемость падает, а смертность остается примерно в одном диапазоне, снижается естественный прирост населения. На данном этапе он положительный, т.е. рождаемость преобладает над смертностью. В соответствии с падением рождаемости коэффициент естественного прироста снижался с 1950 по 2000 гг., затем стабилизировался на уровне 2,5-3,0‰ [12].

«Суммарный коэффициент рождаемости на территории Канады» из которого следует, что рождаемость на территории Канады снижается. Если проанализировать рождаемость в пересчете на 1000 человек населения, можно видеть уверенное снижение данного показателя почти на всем периоде с 1950 по 2000 годы, затем стабилизировалась на уровне 10,3-10,5‰. Снижение рождаемости проявляется и в количестве детей на 1 женщину в фертильном (детородном) возрасте. В частности, в 1950 году суммарный коэффициент рождаемости составил 3,5‰, в 1970 году – 2,3‰, в 1990 году – 1,8‰, в 2010 году – 1,6‰, в 2020 году – 1,4‰. Т.е. на 1 женщину фертильного возраста в стране сегодня приходится 1,4 рожденных детей. Иными словами, многодетность становится малопопулярной, а семей с 2 и более детьми все меньше и меньше.

График *«Коэффициент миграционного прироста на территории Канады»* показывает, что чаще всего в Канаду мигрируют из Китая, Индии,

Великобритании, Филиппин, США, Италии, Гонконга, Германии, Вьетнама, Пакистана [14].

В разделе 2.4 Особенности расселения населения Канады и его причины. *«Плотность населения по административно-территориальным единицам Канады на 01.01.2021 года»* данная диаграмма иллюстрирует нам что в целом, население Канады более всего тяготеет к южным территориям, т.к. северные территории менее благоприятны для проживания.

Раздел 3 посвящен использованию материалов ВКР на уроке географии в 11 классе. В разделе разработан урок который может быть проведен на уроках географии в 11 классе по теме «Северная Америка». Канада.

Изложены цель и задачи урока, тип урока и оборудование для проведения урока. Описан ход урока.

Разработаны задания для учеников:

Работа с картографическим материалом. Ученикам предложено взять карту (заранее подготовленную к уроку) и разделить Канаду на экономические районы, разместить населения и народы по провинция за 2020г., цветными карандашами используя метод количественного фона. Используя статистические данные, выделить районы. Районы, в которых доля населения составляет больше 30 %, закрашиваются голубым цветом, от 20 до 30 % - бирюзовым; от 10 до 20 % - зелёным; от 1-10% - светло – зеленым; меньше 1% -желтым. Далее дети пишут вывод о проделанной работе, в каких районах доля населения наибольшая, а в каких наименьшая и сравнив получившуюся карту сравнить с картой природных зон назвать причины такого распределения.

Работа со статистическими данными.

Естественный прирост представляет собой разницу между родившимися и умершими. При этом если рождаемость выше смертности, то можно говорить о расширенном воспроизводстве населения. Если же смертность выше рождаемости, то наблюдается демографический спад и суженное воспроизводство населения.

$EP=P-C$ где EP — естественный прирост (коэффициент), P — рождаемость (количество рождённых на 1000 жителей, коэффициент), C — смертность (количество умерших на 1000 жителей, коэффициент).

Ученики должны проанализировать и рассчитать естественный прирост населения Канады за 2016 – 2020 год. – они вычислят естественный прирост. В итоге сделать выводы, в каком году был наибольший прирост, а в каком наименьший.

Закрепление пройденного материала и постановка оценок:

1. Численность населения Канады?
2. Какое место по населению занимает Канада среди других стран?
3. Какие народы проживают в Канаде?
4. Мужское или женское население преобладает на территории?
5. Как менялась демографическая ситуация в Стране?

Рефлексия:

- что на ваш взгляд было интересным при изучении темы?
- как бы вы оценили свое и выступление своих одноклассников?

Домашнее задание: Подготовить проекты. Примерами тем для проектной деятельности, исходя из темы выпускной квалификационной работы, могут быть «Канада и Россия – физико-географическое положение и население: сходства и различия», «Канада как модель демографического развития для России», «Пути демографического развития Канады и России: сходство и различия».

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы.

Канада расположена в северной части Северной Америки, граничит с США. Рельеф Канады разнообразен, здесь есть и горные системы (Кордильеры Северной Америки и Аппалачи) и равнины. Велики запасы полезных ископаемых. Климат страны зависит от места положения. В целом большая часть страны расположена в зоне умеренного и субарктического

климата. Канада имеет обширные водные ресурсы. Растительный и животный мир богаты, зависят от природной зоны.

С точки зрения экономики Канада – это одна из передовых стран мира, которая продолжает активно развиваться. В частности, здесь широко развиты такие отрасли промышленности как добывающая, металлургическая, лесная и лесоперерабатывающая, химическая и нефтехимическая. Экспорт преобладает над импортом. Экономический потенциал страны обеспечивается в том числе и за счет транспортной инфраструктуры.

Население Канады формировалось в процессе европейской колонизации, когда англичане и французы в процессе осваивания новых земель противостояли местному (аборигенному) населению. В результате сегодня доля аборигенов составляет 4,5%. Это накладывает отпечаток на религиозный состав населения. Численность населения Канады увеличивается. Почти не отличается доля мужчин и женщин. Анализ возрастных особенностей говорит о том, что на территории Канады, как и во всем мире, наблюдается увеличение населения пожилого и старческого возраста, т.е. демографическое старение населения.

Естественное движение населения Канады в целом идет по тому же пути, что и многие развитые страны мира – снижение рождаемости на фоне относительно стабильных показателей смертности, снижение коэффициента естественного прироста. Как следствие, численность населения должна снижаться, либо оставаться на одном уровне. В случае с Канадой снижение темпов естественного прироста компенсируется за счет миграционного прироста. Причиной является высокий уровень ее экономического развития. Затем в процесс вступают особенности демографической политики, иммиграции и др. Совокупность всех этих факторов формирует уникальную структуру населения.

Население Канады предпочитает селиться в более южных провинциях, что связано с тяжелым, суровым климатом северных территорий страны. В частности, на 01.01.2021 года на провинции Онтарио, Квебек, Британская

Колумбия, Альберта, Манитоба, Саскачеван, Нью-Брансуик, Остров Принца Эдуарда приходится 36363271 из 36991981 человек населения. Это 98,29% населения страны.

Результаты анализа этно-демографической характеристики населения Канады могут быть использованы в учебном процессе в общеобразовательной школе на уроках географии в 11 классах при изучении тем, связанных с естественным и механическим движением населения, влиянием физико-географических, экономических особенностей на структуру, движение населения. Главной особенностью учебного процесса является то, что помимо изучения ключевых понятий по данным темам и специфики демографических процессов, происходящих в РФ и субъектах, среди учеников формируется научное мировоззрение за счет более углубленного изучения подходов к работе со статистическими данными (в частности международных баз данных), а также проведения статистического анализа (используя метод статистической группировки) и формулировки самостоятельных выводов.

Также данные, приведенные в выпускной квалификационной работе, могут быть использованы в проектной деятельности учащихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Канада. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/geography/text/2040017> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Canada. The World Factbook [Электронный ресурс] URL: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/canada/> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экрана. Яз. англ.
3. С какими странами граничит Канада [Электронный ресурс]. URL: <https://mircanada.ru/s-kakimi-stranami-granichit-kanada/> (дата обращения: 23.02.2022). Загл. с экр. Яз. англ.

4. The Canadian minerals and metals plan. Updated to action plan 2020 [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minescanada.ca/sites/default/files/pictures/PDF/cmmp_actionplan2020_update_final-en.pdf (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экрана. Яз. англ.
5. Кордильеры Северной Америки. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/geography/text/2096153> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экр. Яз. рус.
6. Аппалачи. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/geography/text/1824818> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экр. Яз. рус.
7. Канада. Climatebase.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://climatebase.ru/regions/Canada> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экр. Яз. рус.
8. Canada Water. Worldometer [Электронный ресурс]. URL: <https://www.worldometers.info/water/canada-water/#water-resources> (дата обращения: 18.02.2022). Загл. с экр. Яз. англ.
9. Canada GDP. Trading Economics [Электронный ресурс]. URL: <https://tradingeconomics.com/canada/gdp> (дата обращения: 23.05.2022). Загл. с экр. Яз. англ.
10. Canada Exports. Trading Economics [Электронный ресурс]. URL: <https://tradingeconomics.com/canada/exports> (дата обращения: 23.05.2022). Загл. с экр. Яз. англ.
11. Population of Canada Statistics Canada. The Canadian Encyclopedia [Электронный ресурс]. URL: <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/population> (дата обращения: 23.02.2022). Загл. с экр. Яз. англ.
12. Демографические показатели по странам мира 2000 г. 2020 г. Демоскоп [Электронный ресурс]. URL:

http://www.demoscope.ru/weekly/pril_world.php (дата обращения: 18.05.2022).

Загл. с экрана. Яз. рус.

13. Population by age, sex and urban/rural residence. Undata. A world of information [Электронный ресурс]. URL: <http://data.un.org/Data.aspx?d=POP&f=tableCode%3a22> (дата обращения: 23.05.2022). Загл. с экр. Яз. англ.

14. Population by sex and urban/rural residence. Undata. A world of information [Электронный ресурс]. URL: <http://data.un.org/Data.aspx?d=POP&f=tableCode%3a1> (дата обращения: 23.05.2022). Загл. с экр. Яз. англ.