

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра методологии образования

**Особенности организации работы с родителями обучающихся в
средних профессиональных образовательных организациях**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

магистерской работы

студентки 3 курса 351 группы

направления 44.04.01 Педагогическое образование

профиля «Управление образовательными организациями»

факультета психолого-педагогического и специального образования

КОЛИНОЙ ОКСАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Научный руководитель

доктор пед. наук, профессор _____ 04.02.2022 г. О.А.Козлова

Зав. кафедрой

доктор пед. наук, профессор _____ 04.02. 2022 г. Е.А. Александрова

Саратов
2022

Введение

Система учреждений профессионального образования, осуществляя подготовку к определенным видам труда в экономической и социальной сферах общества, не только обеспечивает производство квалифицированными кадрами, но и создает условия для дальнейшего продвижения личности в системе образования. Для всех уровней современного образования характерно наличие проблем, связанных с воспитательными функциями. Одна из них - проблема воспитания, его качественного определения и целенаправленного развития. Для средних профессиональных учебных заведений воспитание можно определить как целенаправленный процесс формирования социально ценных свойств личности, а цель воспитания - как формирование социально-ценных свойств личности, необходимых для жизни в обществе. Процесс воспитания современных студентов является органичной частью социального потока, он вплетен в историю социума и присущ лишь человеческому обществу. Основными институтами, которые всегда были напрямую связаны с процессом формирования личности, являлись семья и образовательные учреждения.

Актуальность исследования обусловлена тем, что воспитательная система образовательного учреждения охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения, направленные на обеспечение возможно более полного, всестороннего развития личности, формирования его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Для достижения этой цели педагогу, курирующему учебную студенческую группу необходимо выстраивать качественную работу с родителями студентов, так как совместные усилия со стороны педагога и родителей способны помочь средним профессиональным образовательным организациям учреждений в их развитии и становлении как специалиста и профессионала.

Проблему организации работы с родителями обучающихся средних профессиональных образовательных организациях изучали такие авторы как

С.П. Акутина, О.П. Волович, Т.А. Данилина, Н.И. Захарова, М.П. Осипова, А.С. Плотникова, Л.В. Скитская, В.В. Чечет и другие.

Но, не смотря на освещение данной проблемы в психолого-педагогической литературе, проблема организации качественной работы с родителями студентов в практической действительности на сегодняшний день существует, что является противоречием и подтверждает актуальность выбранной нами для исследования темы.

Объект исследования: взаимодействие учреждения среднего профессионального образования с родителями студентов.

Предмет исследования: особенности организация работы с родителями студентов среднего профессионального образования.

Цель исследования: изучить особенности организации работы с родителями обучающихся средних профессиональных образовательных организациях.

Задачи исследования:

1. Изучить проблему организации работы с родителями студентов средних профессиональных образовательных организациях в психолого-педагогической литературе;

2. Рассмотреть особенности организации работы с родителями студентов;

3. Выявить формы и методы работы с родителями студентов средних профессиональных образовательных организациях

4. Провести исследование и анализ организации работы с родителями студентов Саратовского областного педагогического колледжа.

Исходя из выше сказанного, была выбрана тема выпускной квалификационной работы «Особенности организации работы с родителями обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях.

Гипотеза исследования: процесс взаимодействия работы с родителями студентов педагогического колледжа будет успешным при условии, если учитываются эффективные формы и направления работы администрации

образовательной организации, направленные на включение родителей в совместную деятельность.

Методологическую базу исследования составили труды таких авторов как С. П. Акутина, О. П. Волович, Т. А. Данилина, Н. И. Захарова, М. П. Осипова, А. С. Плотникова, Л. В. Скитская, В. В. Чечет и другие, которые занимались изучением особенностей организации работы средне-профессиональных учреждений с родителями студентов.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут применяться педагогами средних профессиональных образовательных организациях

при организации работы с родителями студентов, а так же методистами и педагогами высших учебных заведений.

Методы исследования: теоретические (анализ научной и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, метод систематизации и обобщения данных); эмпирические (наблюдение, анализ результатов, полученных в ходе исследования).

База исследования: Саратовский областной педагогический колледж.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, в котором обозначен научный аппарат исследования, цель и задачи исследования; двух глав: в первой главе представлен теоретический анализ проблемы организации работы с родителями обучающихся средних профессиональных образовательных организациях ; во второй главе представлены результаты исследования и анализа организации работы с родителями студентов Саратовского областного педагогического колледжа; выводов по главам; заключения, в котором обозначены основные выводы по проблеме исследования; списка использованных источников, включающего в себя 30 источников; двух приложений.

Основное содержание работы

В разделе «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» посвящен раскрытию различных позиций в понимании актуальности рассматриваемой темы.

В первом параграфе «Проблема организации работы с родителями студентов средне-профессиональных учреждений в психолого-педагогической литературе» говорится о том, что из анализа психолого-педагогической литературы по проблеме организации работы с родителями в средне-профессиональных учреждениях, мы можем сделать вывод, что организация работы с родителями в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса, которая позволяет реализовать задачу современного образования в воспитании всесторонне развитой личности студента.

Во втором параграфе первого раздела «Особенности организации работы с родителями студентов СПО» идёт речь о том, что по проблеме особенностей работы учреждения среднего профессионального образования с родителями студентов, мы можем сделать вывод, что заместитель директора – это основное лицо в учреждении среднего профессионального учреждения, которое является связующим звеном между родителями студентов и учреждением. Заместитель директора по воспитательной работе выстраивает работу с родителями лично на уровне учреждения и так же непосредственно через кураторов студенческих групп, формируя и координируя их работу. Работа с родителями студентов предполагает непосредственное взаимодействие двух сторон через различного рода формы и методы.

1.3 Формы и методы работы с родителями студентов средних профессиональных образовательных организациях. В этом параграфе мы поговорим о том что, формы взаимодействия учреждения среднего профессионального образования и родителей студентов могут быть

разнообразны и подбираться куратором индивидуально, исходя из особенностей родителей студенческой группы, их предпочтений и запросов. Помимо родительских собраний и индивидуальных консультаций, возможно использование различных форм сотрудничества, таких как семейные праздники, родительские практикумы, тренинги, совместные классные часы, внеклассные мероприятия и так далее.

Исходя из теоретического анализа психолого-педагогической литературе по проблеме организации работы с родителями обучающихся средних профессиональных образовательных организациях, мы можем сделать следующие выводы:

1. Организация работы с родителями в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса, которая позволяет реализовать задачу современного образования в воспитании всесторонне развитой личности студента;

2. Заместитель директора – это основное лицо в учреждении среднего профессионального учреждения, которое является связующим звеном между родителями студентов и учреждением. Заместитель директора по воспитательной работе выстраивает работу с родителями лично на уровне учреждения и так же непосредственно через кураторов студенческих групп, формируя и координируя их работу. Работа с родителями студентов предполагает непосредственное взаимодействие двух сторон через различного рода формы и методы.

3. Формы взаимодействия учреждения среднего профессионального образования и родителей студентов могут быть разнообразны и подбираться куратором индивидуально, исходя из особенностей родителей студенческой группы, их предпочтений и запросов. Помимо родительских собраний и индивидуальных консультаций, возможно использование различных форм сотрудничества, таких как семейные праздники, родительские практикумы, тренинги, совместные классные часы, внеклассные мероприятия и так далее

развитию личности и эффективности образовательного процесса.

Изучив теоретические основы, мы приступили к организации опытно-экспериментальной работы во втором разделе «ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ САРАТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА» « В параграфе 2.1. «Анализ форм и методов, используемых в работе с родителями студентов педагогического колледжа» говорится о том, что в соответствии с поставленными задачами исследования проводилась экспериментальная работа на базе исследования Саратовского областного педагогического колледжа.

С целью анализа форм и методов, используемых куратором студенческой группы в работе с родителями студентов педагогического колледжа, нами была разработана анкета для кураторов студенческих групп 1-4 курса.

Анкета для кураторов состояла из 7 вопросов, исходя из ответов педагогов на данные вопросы, мы смогли выявить наиболее актуальные формы и методы работа с родителями, используемые кураторами в своей непосредственной деятельности.

В анкетировании принимали участие 20 кураторов педагогического колледжа.

Рассмотрим результаты проведенного анкетирования.

На первый вопрос анкеты «Как вы считаете, при организации работы с родителями студентов необходимо ли использовать различные актуальные педагогические формы и методы взаимодействия?», все 20 опрошенных кураторов единогласно ответили «Да». То есть кураторы педагогического колледжа г. Саратова полагают, что, несомненно, при организации работы с родителями куратору необходимо использовать актуальные педагогические формы и методы взаимодействия.

На второй вопрос анкеты «При взаимодействии с родителями студентов используете ли Вы в своей деятельности различные педагогические формы и методы взаимодействия?», все 20 опрошенных кураторов колледжа ответили

единогласно «Да». Таким образом, кураторы педагогического колледжа при взаимодействии с родителями используют актуальные педагогические формы и методы организации работы с родителями студентов.

На третий вопрос анкеты «Считаете ли Вы, что необходимо уделять должное внимание организации работы с родителями студентов, как на 1, так и на 4 курсе?», все 20 опрошенных кураторов колледжа считают, что необходимо уделять должное внимание организации работы с родителями студентов как на 1, так и на 4 курсе обучения. В ходе уточняющей беседы с кураторами после проведенного анкетирования, выявлено, что кураторы полагают, что каждый курс обучения предполагает собой непосредственное взаимодействие с родителями студентов. Но именно на 1 и 4 курсах обучения уделяется еще больше внимания организации работы с родителями студентов, так как именно 1 и 4 курсы обучения являются особенно важными при получении студентами среднего профессионального образования.

На четвертый вопрос анкеты «Какие формы и методы организации работы с родителями студентов в своей деятельности используете лично Вы?», 20 кураторов ответили, что при организации работы с родителями студентов используют родительские собрания, 18 кураторов (90 %) ответили, что используют форму организации совместной проектной деятельности с родителями студентов, 15 кураторов (75 %) так же используют индивидуальные консультации и беседы, посещение семей как форму организации работы родителями используют 7 кураторов (35 %), родительский лекторий, круглый стол используют в своей деятельности 5 (25 %) кураторов, организацию совместной внеурочной деятельности используют 6 (30 %) кураторов. Исходя из анализа актуальных форм и методов организации работы куратора с родителями студентов в колледже, выявлено, что одной из эффективных и популярных форм является организация совместной проектной деятельности с родителями студентов. Исходя из данного фактора, мы бы хотели уделить данному вопросу особое внимание и подробнее рассмотреть возможности организации совместной проектной деятельности с родителями студентов на

базе Саратовского областного педагогического колледжа. В связи с этим, нами был проведен опрос кураторов педагогического колледжа, с целью выявления используемых ими в организации работы с родителями студентов проектной деятельности.

В параграфе 2.2. представлена разработка и реализация совместной проектной деятельности с родителями студентов. В рамках исследования организации работы с родителями студентов среднего профессионального учреждения, исходя из цели и задач, а так же анализа актуальных форм и методов работы куратора с родителями студентов, целесообразным решением является разработка и реализация совместной проектной деятельности куратора с родителями студента.

Для достижения данной цели, мы выбрали тему проекта «Создание студенческой газеты». В реализации данного проекта принимали участие студенты 2 курса группы 27 в количестве 22 человек, так же родители данных студентов в количестве 12 человек.

Далее представим разработку и реализацию проекта *«Создание студенческой газеты»*.

Цель проекта: создание условий эффективного взаимодействия субъектов образовательного пространства, через создание студенческой газеты в технологическом профиле Саратовского областного педагогического колледжа.

Задачи:

- в рамках проекта вовлечь 22 студента и 12 родителей для издания студенческой газеты «Звезда»;
- организовать выпуск ежемесячной студенческой газеты «Звезда»;
- провести итоговое общее заседание редакционной газеты;
- выпустить брошюру «Студенческая газета-это легко!»

Деятельность в рамках проекта

I этап- подготовительный. В ходе реализации проекта проводится отбор участников, который осуществляется по следующим критериям:

- позитивное отношение к данной деятельности;
- отсутствие неуспеваемости в обучении (для студентов);
- активность во всех видах деятельности.

На подготовительном этапе осуществляется выбор главного редактора, корреспондентов и фотокорреспондентов. На первом собрании творческой группы выбираются актуальные темы, которые будут отражаться в студенческой газете. II этап – выпуск ежемесячной газеты «Звезда». Для выпуска ежемесячной газеты собрание редакционной коллегии будет проводиться еженедельно. На совете активом группы будет проводиться анализ деятельности по направлениям: посещаемость, успеваемость, профессиональная подготовка, участие в конкурсах, научных конференциях и так далее. На общем собрании определяется тематика номера и его содержание. В течение месяца творческая группа студентов и родителей осуществляет подборку материала и фотографий. За неделю до выпуска газеты предоставляется родителю или студенту-верстальщику, который изготавливает макет и согласовывает с администрацией колледжа. После, внося коррективы, газета тиражируется и распространяется по колледжу. III этап – Проведение итогового общего собрания редакционной газеты. В ходе работы над созданием студенческой газеты проводится общее собрание, на котором присутствуют: редакционная коллегия, администрация колледжа, кураторы, актив группы, родители. Студенческим активом проводится анализ по направлениям деятельности, которые они представляют в виде слайдовой презентации «Копилка лучших дел». По итогам общего собрания присваиваются призовые места. IV этап – Издание брошюры «Студенческая газета-это легко!»

Далее готовится и издается брошюра «Студенческая газета- это легко!», в который входят темы: «Его величество факт или о чем писать»; «Как писать, или сочинение на свободную тему»; «Это нелегкая фотография»; «Сам себе цензор».

Результаты

проекта

В результате проекта 22 студента разовьют свои социально-значимые умения: эффективно взаимодействовать с окружающими, сотрудничать, анализировать свои действия и деятельность коллектива, работать в команде, научатся писать статьи, осуществлять подбор материала, верстку.

Заключение

Воспитательная система средней профессиональной образовательной организации охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения, направленные на обеспечение возможно более полного, всестороннего развития личности, формирования его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Для достижения этой цели педагогу, курирующему учебную студенческую группу необходимо выстраивать качественную работу с родителями студентов, так как совместные усилия со стороны педагога и родителей способны помочь обучающимся средних профессиональных образовательных организациях в их развитии и становлении как специалиста и профессионала.

Исходя из теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме организации работы с родителями обучающихся средних профессиональных образовательных организациях, выявлено, что организация работы с родителями в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса, которая позволяет реализовать задачу современного образования в воспитании всесторонне развитой личности студента.

Выявлено, что куратор – это основное лицо в учреждении среднего профессионального учреждения, которое является связующим звеном между родителями студентов и учреждением. Работа куратора с родителями студентов предполагает непосредственное взаимодействие двух сторон через различного рода формы и методы. Формы взаимодействия учреждения среднего

профессионального образования и родителей студентов могут быть разнообразны и подбираться куратором индивидуально, исходя из особенностей родителей студенческой группы, их предпочтений и запросов. Помимо родительских собраний и индивидуальных консультаций, возможно использование различных форм сотрудничества, таких как семейные праздники, родительские практикумы, тренинги, совместные проекты, родительский университет, виртуальная гостиная и так далее.

С целью исследования организации работы с родителями студентов среднего профессионального образования, был осуществлен анализ форм и методов организации работы с родителями куратора Саратовского областного педагогического колледжа. С целью анализа актуальных форм и методов организации работы куратора студенческой группы с родителями студентов среднего профессионального учреждения нами было проведено анкетирование кураторов Саратовского областного педагогического колледжа на тему «Формы и методы организации работы с родителями студентов». Проведенное анкетирование позволило нам выявить актуальные формы и методы организации работы с родителями, используемые куратором в работе с родителями студентов педагогического колледжа.

В ходе исследования выявлено, что большинство кураторов считают особенно эффективными такие формы и методы организации работы с родителями студентов как: родительские собрания, организация совместной проектной деятельности, организация совместного с родителями внеурочного досуга студенческой группы (например, экскурсии и поездки), родительский лекторий, круглые столы, обмен опытом. Так же кураторы педагогического колледжа с целью привлечения родителей к участию в жизни студенческой группы и колледжа, используют такие методы как: участие родителей в попечительском совете колледжа, участие родителей в совете профилактики правонарушений, привлечение родителей к помощи в укреплении материально-технической базы колледжа).

Исходя из анализа актуальных форм и методов организации работы куратора с родителями студентов в колледже, выявлено, что одной из эффективных и популярных форм является организация совместной проектной деятельности с родителями студентов. Исходя из данного фактора, мы бы уделили данному вопросу особое внимание и подробнее рассмотрели возможности организации совместной проектной деятельности с родителями студентов на базе Саратовского областного педагогического колледжа. В связи с этим, нами был проведен опрос кураторов педагогического колледжа, с целью выявления используемых ими в организации работы с родителями студентов проектной деятельности.

Устный опрос кураторов педагогического колледжа позволил нам определить особенности организации проектной деятельности с участием родителей студентов. После чего мы реализовали совместный проект «Создание студенческой газеты» на базе Саратовского областного педагогического колледжа. В реализации данного проекта принимали участие студенты 2 курса группы 27 в количестве 22 человек, так же родители данных студентов в количестве 12 человек.

После реализации проекта «Создание студенческой газеты» нами было проведено анкетирование среди участников данного проекта, с целью выявления успешности реализации проектной деятельности совместно с родителями студентов. В анкетировании принимали участие 22 студента и 12 родителей.

Исходя из результатов анкетирования родителей и студентов, принимавших участие в реализации проекта «Создание студенческой газеты», сделали вывод, что разработка и апробация данного совместного проекта являлась успешной и актуальной формой организации работы куратора с родителями студентов среднего профессионального образования.