

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теоретических основ  
физического воспитания

**«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРЫ ФУТБОЛИСТОВ 12-13  
ЛЕТ НА ПРИМЕРЕ КРАЙНИХ ЗАЩИТНИКОВ»**

**АВТОРЕФЕРАТ**

студента 2 курса 206 группы

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Кузнецова Семёна Сергеевича

**Научный руководитель**

кан. пед. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

О.В. Ларина

**Зав. кафедрой**

кан. мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

Т.А. Беспалова

Саратов 2022

**Актуальность исследования.** Большинство показателей, которые, в свою очередь, определяют уровень подготовки каждого игрока, являются частью эффективности игры команды в футболе. При этом особое внимание следует уделять количественным параметрам технико-тактических действий как видимому аспекту подготовки футболистов. Эта информация необходима тренеру для своевременной корректировки тренировочного процесса. Изучение структуры соревновательной деятельности позволит эффективно подготовить команду к предстоящим играм с конкретным соперником. И если рассматривать тактические действия команды, то можно выделить два основных блока: организацию защитных и атакующих действий. В первом случае основное место занимают игроки, у которых в зависимости от их амплуа, решающим вопросом является защита собственных ворот.

**Проблема исследования.** Анализ научно-методической литературы показал, что работ, отслеживающих показатели футболистов, выполняющих на поле функции крайних защитников, крайне мало. И практически отсутствуют работы, в которых давалась бы оценка эффективности крайних защитников в возрасте 12-13 лет. Как правило, в поле зрения исследователей подвергаются средне-групповые показатели футбольной команды в целом.

По нашему мнению, вопрос об индивидуальных показателях игровой деятельности крайних защитников изучен недостаточно и является **актуальным.**

**Цель исследования** заключалась в анализе игровой деятельности и эффективности игры крайних защитников 12-13 лет в футболе.

**Объектом исследования** является технико-тактическая подготовленность крайних защитников.

**Предметом исследования** выступила игровая деятельность крайних защитников.

**Гипотеза исследования** заключалась в предположении, что анализ игровой деятельности крайних защитников 12-13 лет позволит проводить

оценку их технико-тактических действий в соответствии с их функциональными обязанностями в матче, а полученные данные о структуре игры футболистов данного возраста и определение ведущих элементов игры позволят своевременно вносить корректировки в тренировочный процесс и тем самым оптимизировать средства и методы их подготовки.

В исследовании были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести анализ литературных данных по теме магистерской работы.
2. Определить количественные показатели технико-тактических действий, совершаемых футболистами во время матча.
3. Определить особенности выполняемых технико-тактических действий, характерных для крайних защитников.
4. Провести расчет количества технико-тактических действий, которые определяют уровень эффективности игры крайних защитников 12-13 лет.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы научного исследования**:

1. Анализ литературных данных.
2. Педагогическое наблюдение за соревновательной деятельностью крайних защитников.
3. Протоколирование технико-тактических действий футболистов в процессе матча.
4. Методы математической статистики.

**Научная новизна** исследования заключается в определении особенностей соревновательной деятельности крайних защитников в возрасте 12-13 лет.

**Практическая значимость.** Теоретические положения и результаты проделанной исследования обеспечивают существенно высокий уровень тренировочного процесса и эффективность соревновательной деятельности юных футболистов – крайних защитников.

## **Структура и содержание выпускной квалификационной работы.**

Магистерская работа состоит из введения, двух глав (теоретической, в которой представлен анализ научно-методической литературы по теме исследования, и практической, в которой приводится исследование соревновательной деятельности крайних защитников), заключения, списка литературы. Работа проиллюстрирована таблицами и диаграммами с подробными результатами исследования. Список литературы включает 51 источник.

### **Краткое содержание работы**

Современный футбол - это игра, требующая высокой двигательной активности игроков и большой интенсивности мышечной работы динамического характера. Современный футбол отличается неравномерностью физических нагрузок, аритмичным чередованием работы и отдыха. Двигательная деятельность футболистов вовремя игры охватывает большое число различных по структуре и степени сложности двигательных актов, повторяющихся в разных вариантах. Характер действий с мячом во время матча определяется, прежде всего, игровым амплуа футболиста.

В первой главе «Анализ научно-методической литературы по проблеме подготовки защитников в футболе» рассматриваются анатомо-физиологические особенности детей среднего школьного возраста, так же основные особенности игры защитников в футболе на современном этапе его развития, индивидуальная и групповая тактика защитников в футболе и раскрываются вопросы тактической подготовки футболистов оборонительного амплуа.

Педагогическое исследование проводилось на базе Спортивной школы Олимпийского резерва по футболу «Сокол» г. Саратова.

Исследовательская работа проводилась в несколько этапов:

На первом этапе исследовательской работы проходило изучение научно-методических работ, посвященных тематике исследования. Анализ литературных данных позволил установить:

- общие правила подготовки игроков линии обороны в футболе;

- функциональные обязанности, которые защитники выполняют в соревновательном процессе;
- специфику игры крайних и центральных защитников;
- особенности тактической подготовки футболистов, выполняющих оборонительные функции на поле.

Благодаря проведенному анализу были выявлены наиболее информативные сведения о средствах, методах и формах ведения защиты в футболе на современном этапе развития игры, а также о роли индивидуальных и командных действий крайних защитников.

Помимо этого, на первом этапе научной работы, на основе анализа литературы, были определены цели и задачи исследования, отобраны методы проведения научной работы, а также сформулирована рабочая гипотеза.

На втором этапе исследования осуществлялось педагогическое наблюдение за игровой деятельностью юных футболистов 12-13 лет. Основной задачей данного этапа являлось изучение технико-тактических действий игроков линии обороны. С помощью педагогического наблюдения изучались технико-тактические действия и показатели индивидуального вклада крайних защитников. Результаты подсчета технико-тактических действий каждого защитника вносились в специальный протокол, с помощью которого можно было объективно оценить данные о структуре, содержании, объеме и интенсивности выполнения того или иного технического действия игроком в условиях соревнований.

На третьем этапе исследования осуществлялась статистическая обработка полученных результатов протоколирования, оценка эффективности представленных модельных характеристик технико-тактических действий крайних защитников.

Также на заключительном этапе, после систематизации и описания полученных результатов педагогического наблюдения, осуществлялось окончательное оформление магистерской работы по требованиям ГОСТ.

Протоколирование технико-тактических действий футболистов проводилось на основе записей матчей Зимнего Чемпионата Саратовской области по футболу, Первенства Саратовской области сезона 2021-2022, а также товарищеских и контрольных матчах. Всего было записано и проанализировано 28 игр с участием футболистов СШОР «Сокол». Всего в исследовании приняли участие в качестве крайних защитников 5 игроков команды.

Одной из задач педагогического исследования было определить количественные показатели технико-тактических действий, совершаемых футболистами во время матча.

Средний школьный возраст характеризуется наличием всего спектра технико-тактических действий, регистрируемых в соответствии с методикой проведения педагогического наблюдения. Так, для футболистов 12-13 лет данный показатель составляет  $52,6 \pm 0,8$  игрового приема за матч.

В структуре игры футболистов в этом возрасте насчитывается пять технико-тактических действий, общее количество которых составляет 69,1% – 36,6 игрового приема, которые выполняют игроки команды в среднем за матч.

Перечислим данные действия в порядке ранжирования по убыванию:

- передача мяча на дистанцию не более 30 метров –  $10,6 \pm 0,25$ ;
- контроль мяча посредством его ведения –  $8,6 \pm 0,29$ ;
- передачи мяча, не направленные вперед –  $6,7 \pm 0,19$ ;
- перехват мяча во время его контроля соперником –  $5,4 \pm 1,18$ ;
- общее количество попыток перехвата мяча, направленного от одного игрока команды соперника к другому –  $5,3 \pm 0,22$ .

Незначительные показатели при игре футболистов данного возраста были запротоколированы при реализации передач мяча на дистанцию более 30 метров –  $0,8 \pm 0,07$  и попыток поразить ворота ударом головой –  $0,1 \pm 0,02$ .

Единственное игровое действие, которые юные футболисты 12-13 лет применяют за матч – это обводка соперника. В среднем это технико-тактическое действие они выполняют  $4,2 \pm 0,23$  раза.

Если отдельно выделить оборонительные действия, то их объем в среднем будет равен 14,4 технико-тактических действия, что в структуре игры составляет 27,3%.

Эти действия являются напрямую оборонительными и прерывают атаку соперника, а в порядке уменьшения объема они расположились следующим образом:

- количество попыток завладеть мячом во время его контроля соперником –  $5,5 \pm 0,18$ ;
- общее количество попыток перехватить мяч, направляющийся от одного соперника к другому –  $5,2 \pm 0,21$ ;
- борьба внизу за мяч, не принадлежащий ни одной из команд –  $2,4 \pm 0,09$ ;
- борьба вверху за мяч не принадлежащей ни одной из команд –  $1,3 \pm 0,07$ .

Следующей задачей данного исследования являлось определение особенностей выполняемых технико-тактических действий, характерных для крайних защитников. Крайний защитник, который обеспечивает защиту своих ворот с флангов, в среднем за игру выполняет  $46,8 \pm 1,22$  технико-тактического действия, что составляет 71,6% от общего объема игровых приемов.

Основными элементами игры, используемыми игроками этого амплуа, являются:

- передача мяча на дистанцию не более 30 метров –  $13,3 \pm 0,46$ ;
- количество попыток завладеть мячом, направляющегося от одного соперника к другому –  $7,7 \pm 0,49$ ;
- количество попыток завладеть мячом во время его контроля соперником –  $6,9 \pm 0,42$ ;
- контроль мяча посредством его ведения –  $5,6 \pm 0,45$ .

Объем остальных технико-тактических приемов не превышает в среднем трех игровых действий, за исключением передач мяча назад и поперек –  $3,4 \pm 0,24$ .

Существуют игровые приемы, которые в структуре игры не используются крайними защитниками в этом возрасте. Это удары головой по

воротам. В данную группу входят такие технико-тактические действия, которые применяются игроками не в каждой игре:

- удары ногами по воротам;
- фланговые передачи мяча в штрафную площадь;
- передача мяча на расстояние более 30 метров;
- направление мяча на свободное место с последующим выходом туда футболиста собственной команды.

Функциональные задачи крайних защитников во время матча сильно отличаются от других игроков применением передач мяча на расстояние более 30 метров, попыток завладеть мячом во время его контроля соперником, а также попыток завладеть мячом, направляющегося от одного соперника к другому. Это оправдывается тем, что защитники должны не только разрушать наступательные действия противника, но и выступать в качестве организаторов атаки, выполняя первую передачу в направлении ворот противника.

При анализе достоверных отличий индивидуальных действий футболистов 12-13 лет в матче (берутся средние показатели), без учета функциональных задач на поле с игровой деятельностью крайних защитников, можно утверждать, что амплуа в большинстве сравниваемых показателей технико-тактических действий характеризует структуру соревновательной деятельности.

По результатам индивидуальных показателей, можно заключить, что в среднем за игру крайние защитники выполняют  $46,8 \pm 1,21$  технико-тактических действия, игроки других амплуа выполняют на футбольном поле больший объем работы по приведенным показателям –  $52,7 \pm 0,79$  игрового приема.

В таких показателях, как «Короткие и средние передачи мяча вперед», «Отбор мяча», «Перехват мяча», «Единоборства за мяч вверху» у крайних защитников показатели были выше. Игроки этого амплуа в среднем за матч выполняли:

- $13,3 \pm 0,45$  коротких и средних передач мяча вперед;
- $6,9 \pm 0,41$  результативных попыток отбора мяча;
- $7,7 \pm 0,50$  перехватов мяча;
- $1,5 \pm 0,14$  единоборств за мяч вверху.

За игру крайние или фланговые защитники выполняют огромный объем работы, так как одна из их задач не только сохранение неприкосновенности собственных ворот, но также подключение к атакам, а при потере мяча своими партнерами они вынуждены быстро возвращаться на свою половину поля.

Также в единоборствах за мяч вверху, хоть ненамного, но крайние защитники выигрывали чаще, хотя казалось бы, что крайний защитник должен был чаще выходить победителем в борьбе за мяч именно на земле, а не в воздухе. Индивидуальные показатели футболистов в единоборствах за мяч внизу составили в среднем за матч  $2,4 \pm 0,09$ , вверху –  $1,3 \pm 0,07$  игровых действий.

Заключительной задачей педагогического исследования являлся расчет количества технико-тактических действий, которые определяют уровень эффективности игры крайних защитников 12-13 лет.

Решение данной задачи может быть достигнуто несколькими способами: путем составления уравнений регрессий или разработкой оценочных шкал на основе рекомендаций М.М. Шестакова, где определяется диапазон применяемых технико-тактических действий, которые определяют одним из результатов матча: поражение, ничья или победа.

Показатели игры футболиста в среднем школьном возрасте должны ограничиваться не только предлагаемыми диапазонами, но и тактической целесообразностью. Эту цель можно разрешить при условии построения игры команды по рассчитанной модели выигрыша, отработки игровых упражнений по структуре, схожих с предложенной структурой.

Всего в среднем за матч при положительном исходе встречи крайние защитники выполняют от 53 до 65 точных технико-тактических действия. При

ничейном результате данный показатель находится в диапазоне от 41 до 53 игровых действия, при проигрыше – 41 и менее.

Крайние защитники при условии проигранного матча не совершали следующие технико-тактические действия:

- передачи мяча «на ход»;
- длинные передачи мяча;
- прострельные и навесные передачи мяча;
- удары в ворота головой;
- удары в ворота ногой.

Если средние показатели футболистов данного возраста отличаются от структуры соревновательной активности крайних защитников, то шкала оценок должна иметь параметры, соответствующие функциональным обязанностям игроков на поле.

Сравнивая показатели технико-тактические действий, полученные в победных матчах, можно отметить, что крайним защитникам приходится чаще выполнять передачи мяча на расстояние не более 30 метров, при этом пытаться перехватить мяч, который направляется от одного игрока соперника к другому, а единоборства за мяч внизу по всем остальным параметрам применяемых технико-тактических действий соответствуют средним значения игры футболистов в исследуемом возрасте.

Анализ записей 28 игр с участием крайних защитников 12-13 лет футбольного клуба «Сокол» показал, что крайние защитники довольно часто применяют такой игровой прием, как длинная передача мяча. Более высокий показатель был выявлен у левых защитников –  $5,8 \pm 0,47$ , у правых защитников этот показатель был равен  $3,2 \pm 0,71$ .

Прострельные и навесные передачи мяча в штрафную площадь соперника также чаще выполняет левый защитник –  $1,9 \pm 0,49$ . У правых защитников данный показатель равен  $1,4 \pm 0,29$ .

Ведение мяча и обводка соперника схожи по структуре распределения объемов среди игроков обороны. Активность в выполнении технико-

тактического действия «Ведение мяча» у крайних защитников одинаковая: у левых защитников –  $6,7 \pm 1,03$  игровых действия за матч, у правых защитников –  $6,6 \pm 1,01$ .

Правый защитник чаще вступает в борьбу за мяч вверху и внизу –  $3,9 \pm 0,48$  и  $2,9 \pm 0,45$  игровых действия за матч соответственно.

Короткие и средние передачи мяча назад и поперек чаще выполняет левый полузащитник –  $4,4 \pm 0,83$ , а реже всего правый полузащитник –  $4,1 \pm 0,68$ .

Удары по воротам головой и ногой чаще наносит правый полузащитник –  $0,3 \pm 0,16$ , а наименьший показатель в ударах по воротам ногой у левого полузащитника –  $0,1 \pm 0,07$  игровых действия в среднем за игру.

Подводя итог проведенному педагогическому исследованию, можно заключить, что точность выполнения игровых действий у юных защитников 12-13 лет затруднена по причине еще не до конца сформированной точности технических навыков. Так, процент брака при потере мяча у правых защитников составляет  $59,6 \pm 2,59$ , у левых защитников –  $61,2 \pm 3,26$ . Также низкий показатель точности игры крайних защитников можно объяснить психологическим фактором. Футболисту среднего школьного возраста для оценки игровой ситуации и принятия решения на действие необходимо от 1,5 до 2,5 секунд, в то же время одномоментно воспринять более 3-4 объектов он не в состоянии. Тем не менее, стоит отметить, что коэффициент брака в передачах довольно большой, но является приемлемым для этого возраста.

Проведенное исследование позволило определить состав ведущих игровых приемов, характеризующих игру футболистов данного амплуа в возрасте 12-13 лет. Были установлены количественный и качественный состав технико-тактических действий спортсменов с различными функциональными задачами на футбольном поле. Выявлены особенности применения игроками того или иного игрового приема в зависимости от положения игроков на поле.

## **Заключение**

В результате педагогического исследования, статистической обработке результатов, сопоставления анализируемых показателей и теоретического анализа литературы можно сделать следующие заключения:

1. Проведенный анализ литературных данных по теме магистерской работы показал, что работ, отслеживающих показатели футболистов, выполняющих на поле функции крайних защитников, крайне мало. И практически отсутствуют работы, в которых давалась бы оценка эффективности крайних защитников в возрасте 12-13 лет. Как правило, в поле зрения исследователей подвергаются средне-групповые показатели футбольной команды в целом. В приведенном педагогическом исследовании были изучены вопросы направленности тренировочного процесса, продолжительности и соотношения времени, которое отводится для разных видов подготовки в зависимости от возраста вовлеченного контингента. Благодаря проведенному анализу были выявлены наиболее информативные сведения о средствах, методах и формах ведения оборонительных действий в футболе на современном этапе развития игры, а также о роли индивидуальных и командных действий крайних защитников. Таким образом, было установлено, что общедоступным и наиболее распространенным методом в спортивной практике является педагогический контроль за соревновательной деятельностью игроков. В нашем случае – крайних защитников.
2. Также в процессе исследования были определены количественные показатели технико-тактических действий, совершаемых футболистами во время матча. Полученные данные дают представление о структуре игры футболистов этого возраста и определяют основные элементы игры. Так, в структуре игры футболистов 12-13 лет насчитывается пять технико-тактических действий: передача мяча на дистанцию не более 30 метров; контроль мяча посредством его ведения; передачи мяча, не направленные вперед; перехват мяча во время его контроля соперником; общее количество попыток перехвата мяча, направленного от одного игрока команды соперника к другому. Их общее количество составляет 69,1% – 36,6 игрового приема, которые

выполняют игроки команды в среднем за матч. Если отдельно выделить оборонительные действия, то их объем в среднем будет равен 14,4 технико-тактических действия, что в структуре игры составляет 27,3%.

3. Следующей задачей исследования являлось определение особенностей выполняемых технико-тактических действий, характерных для крайних защитников. Крайний защитник, который обеспечивает защиту своих ворот с флангов, в среднем за игру выполняет  $46,8 \pm 1,22$  технико-тактического действия, что составляет 71,6% от общего объема игровых приемов. Игровая активность защитников на флангах обороны значительно отличается от активности футболистов, выполняющих другие функциональные обязанности на поле за игру.
4. Проведенный расчет количества технико-тактических действий, которые определяют уровень эффективности игры крайних защитников 12-13 лет, позволил представить трехуровневую шкалу оценок игровой деятельности для крайних защитников, которая определяется 3 шкалами: «победа», «ничья», «поражение». Разработанные трехэтапные шкалы позволяют оценивать игру футболистов в возрасте от 12 лет на основе функциональных задач на футбольном поле. Если средние показатели футболистов этого возраста отличаются от структуры соревновательной активности крайних защитников, то шкала оценок должна иметь параметры, соответствующие функциональным обязанностям игроков на поле.