

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теоретической и социальной философии

**Жизненное пространство личности в обществе риска**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 411 группы направления 47.03.01 Философия философского  
факультета Гусейновой Сабины Гамлетовны

Научный руководитель  
Заведующий кафедрой  
теоретической и социальной философии  
доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Устьянцев

Заведующий кафедрой  
доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Устьянцев

Саратов 2022

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность выбранной мною темы** обусловлена тем, что в настоящее время в обществе происходят динамические преобразования социальной реальности. Общественные изменения, обусловленные с переходом к новому обществу, «обществу риска», а также изменения связанные и с переоценкой ценностей, которые не могут не влиять на судьбы людей. А так как одной из смысловых доминант социально-философской мысли является именно человек и его жизнь как ценность, то, естественным образом, «жизненное пространство» личности приобретает особое значение и заставляет по-новому взглянуть на неё как на категорию, которая выражает важные формы человеческого бытия.

Жизненное пространство не является какой-то строгой схемой или установкой, наоборот она представляет собой множество объективных связей и отношений, которые индивид строит и развивает на протяжении всей своей жизни. На разных стадиях жизненного цикла его отношения проявляют себя по-разному. Эти особенности отношений и межличностных связей проявляются за счёт возраста человека, а также зависят от различных географических, исторических и даже социально-культурных условиях своего становления и развития. Роль ценностно-смысловой сферы в структуре личности и её жизнедеятельности занимает важное местное на пути формирования человека как ячейке общества на всём своём жизненном пути.

Большой интерес вызывает история становления данной категории, подходы к её изучению и сама структура, которая взаимодействует с духовной культурой, а та в свою очередь с ценностями личности. Ещё одним полем и проблемы жизненного пространства является рассмотрение категории жизненного пути личности в рискогенном обществе, как ориентира в процессе адаптации современного человека. Так же дело обстоит и со смыслом жизни отдельного человека, который рассматривается в проекции вместе с опытом личности, а также способствует осмыслению человеком его собственной истории существования.

Поэтому повседневная реальность, в которую погружён индивид, является той самой первичной основой его жизненного мира. Человек только тогда становится понимающим существом, когда он способен осваивать действительность, постигать и реконструировать смысловое содержание социокультурной реальности. Так как именно понимание является главным процессом воспроизводства и порождения смыслов.

Так, интерес у исследователей к категории «жизненного пространства» проявляется в её тематизации в новых и самых разнообразных контекстах. Увеличивается смысловая нагруженность понятия и возрастает её ценность. Однако, можно заметить, что из-за своей сложности, а также из-за многогранности социальной реальности она постоянно деформируется и обретает новые интерпретации.

**Объектом** исследования является понятие жизненного пространства в новом рискогенном обществе.

**Предмет** исследования ценностное бытие личности и его изменения на жизненном пути.

**Целью исследования** является анализ категории «жизненное пространство» в целом, а также становление личности в рамках «общества риска».

Данная цель может быть достигнута путём осуществления следующих **задач**:

1. Провести анализ общих положений и теорий в отношении феномена «жизненное пространство».
2. Определить значение «жизненного пространства» в социально-философских исследованиях.
3. Проанализировать жизненный путь личности в обществе риска, а также рассмотреть самоопределения личности в поисках смысла жизни.
4. Рассмотреть ценностные изменения, которые происходят с личностью в «обществе риска» и как эти изменения влияют на «жизненное пространство» личности.

**Методологическая база исследования.** В основе методологии исследования лежат метод анализа литературы, историко-философский метод, а также общелогические приёмы, такие как анализ, синтез, индукция и дедукция. Теоретико-методологическую основу исследования составляют теории, концепции и методы отечественного и зарубежного исследования категории «жизненного пространства».

**Положения, выносимые на защиту.** На защиту выносятся следующие положения:

1. «Жизненное пространство» является неотъемлемой частью социальной жизни и пространства личности. Оно проявляется за счёт человека, а являясь изменчивой категорией оно всегда переходит в жизненные пространства других людей.

2. Понятия «жизненный путь» и «смысл жизни» являются одними из ведущих содержательных единиц, структурирующих жизненное пространство и мир личности в целом.

3. Система ценностей личности как одна из главных направляющих доминант «жизненного пространства», находится под постоянным воздействием окружающего мира, а в частности под влиянием «общества риска».

**Научная новизна работы** заключается в последовательном анализе категории «жизненного пространства» в рискогенном обществе, рассмотрении структурирующих его единиц в частности смысла жизни, жизненного пути и ценностей как основы и фундамента, на котором выстраивается «жизненное пространство» личности,

**Степень разработанности темы.** Проблема человека и его социального бытия с давних времен является актуальной для изучения в самых различных областях научного знания. Но особо ярко становится центром изучения философами, социологами и психологами в XX и XXI веках и до сих пор представляет собой широкое поле для изучения. Поэтому круг исследователей, которые занимались изучением категории «жизненного пространства», довольно широко представлен.

Первые упоминания и исследования «жизненного пространства» были совершены геополитиками, в частности сильной немецкой школой. Так, например, К. Хаусхофер выводил законы жизненного пространства из понимания границ государства. Геополитик выдвигал теорию, что границы жизненного пространства, как и государства будут увеличиваться до тех пор, пока не достигнут того размера, который бы смог удовлетворить их потребности. Поэтому эти границы будут меняться в пространстве в зависимости от потребностей и амбиций людей.

Данной теме посвящали свои труды многие знаменитые авторы, такие как С.Л. Рубинштейн, Э. Гуссерль К. Левин, М. Хайдеггер, К. Уилбер, а также ряд отечественных психологов и социологов таких как А.А.Бодалева, П.И.Яничев, К. Левин, Д.А. Леонтьев, Н.Р. Салихова и многие другие.

**Апробация результатов исследования.** Основные положения выпускной квалификационной работы были апробированы участием автора с выступлениями на теоретико-методологическом семинаре.

**Структура выпускной квалификационной работы.** Квалификационная работа состоит из введения, двух глав, четырёх параграфов, заключения и списка использованных источников.

## Основное содержание работы

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности, определяются цель, задачи, объект, предмет и научная новизна исследования, выявляются научная и практическая значимость работы.

**Первая глава** «Теоретико-методологические основания исследования концепции «жизненного пространства»» состоит из двух параграфов:

**В первом параграфе** «Формирование понятия «жизненное пространство»: историко-философский анализ» обосновывается тем, что жизненное пространство человека трактуется в контексте взаимосвязи социального пространства и пространства общества. Что в свою очередь послужило созданию различных концепций рассмотрения человека в этих структурах.

«Жизненное пространство» является относительно новой категорией, которая получила свое развитие и интерпретации в различных областях научного знания. Первые упоминания о нём можно обнаружить в труде Ш. Монтескье «О духе Законов». Он рассматривал климат, в котором живут различные народы, как фактор, что непосредственно влиял как на физиологическое, так и на психологическое состояние людей и через это оказывал воздействие и на общественно-политические явления. Дух народа в его концепции представлял собой «жизненное пространство» подвластное законам, в котором человек воплощает свои цели опираясь на обычаи.

Полноценно же термин «жизненное пространство» был введен в науку в тридцатые годы XX века К. Хаусхофером. Основываясь на учениях Ф. Ратцеля, геополитик устанавливает, что пространство является фундаментальным понятием, что оказывает влияние почти на все сферы общественных отношений. «Чувство пространства» для него синонимично с «даром колонизации». К. Хаусхофер даже перефразирует слова Ницше «Воля к власти» в «Волю к пространству».

Огромный вклад в развитие категории «жизненное пространство» внёс основатель феноменологической школы Эдмунд Гуссерль. Жизненный мир, по Гуссерлю, дан нам естественным образом и никак не создаётся искусственно извне, он тождествен трансцендентальной intersубъективности и целостному миру монад. Ему характерны такие черты как непосредственная очевидность, которая задает форму ориентации и человеческого поведения, а также интуитивная достоверность его феноменов. Жизненный мир становится истоком всякой рефлексии и именно от широты жизненного горизонта отталкивается сознание человека в своей деятельности.

Таким образом, жизненным пространством будет выступать область человеческого бытия как в природной, так и в общественной реальности, которая неразрывно будет связана с бытием других людей и наполнена множеством объективных связей и межличностных отношений. Жизненный мир будет выступать формирующей доминантой, направлять сознание индивида и опровергать вещи, что выходят за пределы его допустимо разрешимых вещей.

**Во втором параграфе** «Структура и характеристики «жизненного пространства»» в первую очередь рассматриваются телесное пространство, идентификационное пространство и пространство повседневности.

Первым структурным пространством выступает телесное, так как оно включает в себя различные ощущения человека. Изучая окружающий мир и осмысливая его, индивид обнаруживает в себе возможность движения. Тело таким образом выполняет функцию внедрения в окружающий мир, а телесное пространство получается детерминировано рефлексам и инстинктами, что позволяет практическим образом осмысливать реальность и становится основой в понимании мира.

Так как человек является более сложной доминантой, то только телесным осмыслением мира ограничиться невозможно. Необходимо отметить, что в структуру человеческого бытия включены ценности и ценностные ориентиры. Именно они и являются основой идентификационного пространства. Сюда также включены и внутренний мир человека, его ценностные предпочтения и

приоритеты. Границами этого пространства являются внутренняя культура и внутренний мир личности. Именно те смыслы, что являются фундаментом и конструктором человека. Таким образом в идентификационном пространстве отражаются смысловые содержания глубины личности и его переживаний.

Пространство повседневности характеризует собой пространственную структуру жизненного мира. Оно представляет собой часть микромира человека как определённый срез жизненного мира. Его формирование происходит с самого рождения и развивается путём увеличения контактов с окружением, усваиванием новых знаний и приобретением новых навыков. Каждый раз получая новую информацию или вступая в новые отношения, в которых индивид получает некую социальную роль он надстраивает свой мир повседневности тем самым расширяя его рамки, но по статистике те установки, которые человек получил в детстве в последствии почти не подвергаются изменениям.

Таким образом жизненное пространство является феноменом, который включает в себя объективно обусловленный и субъективно значимый опыт людей, а также связан непосредственно с системой межличностных отношений.

**Вторая глава** «Риски жизненного пространства» состоит из двух параграфов:

**В первом параграфе** «Проблемы поиска смысла жизни и жизненного пути личности» проводится анализ категорий смысла жизни и жизненного пути. Смысл жизни человека и его жизненный путь неразрывно связаны между собой. Смысл жизни уже потенциально заложен в жизненном пути и так или иначе проявляется на определенных этапах жизни, и наоборот по жизненному пути человека можно сконструировать представления о его личном смысле жизни. Раскрывая феномен «жизненного пространства» невозможно отделить от неё эти категории, которые представляют собой соединение ряда важнейших аспектов бытия индивидуального человека. Рассмотрение этих феноменов жизни – одна из актуальных в рамках антропологических исследований, так как они напрямую связаны с человеком и направлены на него и его способы существования.



Смысл – это наполнение жизни, в котором отражаются цели и предназначение личности.

Таким образом, обретение смысла жизни становится путём избавления от бессмысленного существования, а реализация этого смысла позволяет человеку в полной мере представить себе жизненное пространство со всеми её особенностями. Развивая и наполняя свой жизненный мир новым опытом смысл жизни может меняться, однако зачастую обретая однажды то, ради чего человек начинает совершать действия и просыпаться каждый день, он сохраняет его до конца жизни и следует за ним как за путеводной звездой.

Ещё Ф. Ницше писал, что «тот, кто знает, «зачем» жить, преодолет почти любое «как»», поэтому важно найти свой жизненный путь и вступить на него.

**Во втором параграфе** «Ценностные ориентиры личности в жизненном пространстве» проводится анализ ценностей и того каким изменениям они подвергаются. Ценности конкретной личности формируются под влиянием множества факторов, а также и социальной среды, в которую она включена. Ценностные ориентиры в этом случае выступают как культурные стандарты, которые приняты самой личностью, также они представляют собой набор духовных и материальных ценностей, отталкиваясь от которых личность определяет для себя благо, принимает решения и ставит перед собой цели. В зависимости от ценностно-смыслового содержания жизненного пространства личности создается ценностно-смысловой рельеф, который зависит от социокультурных, возрастных, гендерных и множества других факторов.

Современные социальные сдвиги на всех уровнях бытия, создают новые измерения в осмыслении и понимании ценностного мира человека. Теперь сама жизнь в рамках рискогенной реальности становится ценностью и обретает ряд новых смыслов и социальных характеристик.

На мышление человека оказывают влияние ускоренные социальные, политические и экономические преобразования, которые заставляют человека пересматривать традиции, которые подвергаются изменениям и деформациям. Риски появляются именно в момент, когда устоявшиеся традиции и стандарты

претерпевают деконструкцию, а информационное пространство лишь ускоряют эти процессы в связи с огромным потоком информации и невозможностью ей подчинения и регуляции.

Крушение идеалов жизненного пространства может спровоцировать утрату ценностных установок. Следовательно, формирование ценностных ориентиров в рискогенном обществе является первостепенной задачей индивида на пути адаптации к изменяющейся социальной реальности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Жизненное пространство тесно связано с личностными установками человека. Оно напрямую является отражением интересов, стремлений и ценностей, которые структурируют жизненный мир и позволяют находить новые смыслы своего существования, что особенно важно в современном рискогенном обществе.

Информационное пространство, в которое погружаются человек, заставляет его формировать и использовать новые средства адаптации на пути конструирования своего жизненного пространства. Сталкиваясь с новыми рисками, человек выходит за рамки привычных ему жизненных доминант, выходя из зоны комфорта и попадая в опасную для его самоидентификации среду.

Возрастающий индивидуализм личности, расширение рамок его свобод, заставляют личность постоянно развиваться и проходить через новые испытания, что конечно вызывает у современного человека чувство пустоты и неопределенности перед такими изменениями. В зависимости от того какие системные риски, будь они социокультурно или социально-экономически обусловлены, влияют на человека, все они по-разному будут раскрываться в конкретном жизненном пространстве личности.

Проблема безопасности становится центральной и требует нахождения путей её разрешения. Поэтому самодетерминация является основным источником в борьбе против неопределенности. Самодетерминация

представляет собой способность человека совершать выбор, действовать из личностных побуждений, в терминах Хайдеггера «быть из своей самости», а не под влиянием внешних сил или постороннего давления. Умение прислушиваться к своему «Я», к своему бытию и по-настоящему быть собой становится одной из главных задач на пути к осознанности. Именно из осознанного выбора, поступков и структурирования ценностного мира человек сможет найти свое место в пространстве и будет меньше генерировать неоправданные риски.

Каждый человек сам является творцом своего жизненного мира, сам придаёт ей смысл и выстраивает собственные интерпретации в течении всей жизни. С момента рождения и до самого последнего дня развитие жизненного мира человек зависит от его собственных устоях и ценностных ориентирах. Жизненный путь человека обуславливается его индивидуальными возможностями познания и коммуникации.

Ещё одной особенностью «жизненного пространства» является и то, что, обладая гибкой структурой оно включено в непрерывный диалог с культурными полями, с культурными центрами социальной памяти. Человек, находясь в различных сферах жизнедеятельности формирует внутренние ценностные установки, которые становятся силой, что объединяет его с единством мира повседневности. Расширяя рамки своего жизненного мира человек вступает в социальные отношения с теми другими, что наполняют его жизненное пространство. Социальные взаимодействия, та же коммуникация являются потребностью индивида на пути своего становления и развития в конкретный период жизни.

Жизненные ориентиры при этом никогда не прекращают меняться, они находятся в постоянной модификации, тем самым влияя на мироощущение индивида. Действуя в мире, усваивая новое о пространстве мира в целом, понимая принципы и структуры социокультурного пространства, человек осваивает жизненные ситуации и получает новый опыт, благодаря которому и конструируется его жизненный мир, который представляет собой область потенциально возможного.

Итак, подводя итоги, можно утверждать, что жизненный путь человека, его жизненное пространство и ценностные ориентиры, представленные фундаментом для дальнейшего развития личности, являются актуальными объектами исследования для философской антропологии. Жизненный путь каждого члена общества представляет собой уникальную компиляцию смыслов и поступков, что формируют личностную «историю» человека и вписывают его в социально-культурное пространство как действующее и познающее лицо со своей сложной и многогранной структурой. Даже находясь в рискогенном обществе, ориентированном на инновации и глобализацию, личность сохраняет индивидуальность в своем самобытном бытии и открывает новые горизонты своего жизненного пространства.