

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теологии и религиоведения

**Библейская герменевтика в образовательном пространстве  
высшей школы**  
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА

студента 4 курса 441 группы  
направления 47.03.03 Религиоведение  
философского факультета  
Лемескиной Анастасии Евгеньевны

Научный руководитель  
доцент кафедры  
философии и культурологии,  
кандидат философских наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Н.П. Лысикова  
подпись, дата

Заведующий кафедрой  
теологии и религиоведения,  
доктор философских наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ М.О. Орлов  
подпись, дата

Саратов 2022

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

### *Актуальность исследования*

Обусловлена спецификой рассматриваемой темы выпускной квалификационной работы.

Во-первых, в современном пространстве высшей школы, в частности в светских вузах, изучение библейской герменевтики является одним из недавно реализованных, но в тоже время достаточно перспективных направлений обучения студентов.

Во-вторых, библейская герменевтика является кодификацией процессов, которые люди обычно используют на подсознательном уровне при понимании значения получаемого сообщения, соответственно, чем больше препятствий возникает для понимания некоторого текста, тем больше появляется потребность в герменевтическом подходе.

В-третьих, изучение библейской герменевтики необходимо по причине существования мировоззренческой, языковой, культурной и исторической дистанций, препятствующих содержательно и исторически адекватному пониманию Священного Писания. Кроме того, современная цивилизация и культура, как русская, так и европейская, во многом обязаны своими доминирующими ценностями, установками, принципами именно Библии, как религиозному, культурно-историческому памятнику мирового уровня, что делает изучение Священного Писания особенно в настоящее время востребованным и обязательным.

В-четвертых, герменевтика как искусство и теория истолкования, имеющая целью определение смысла текста, исходя из объективных и субъективных оснований, активно используется в философских, культурологических, филологических, исторических, психологических, юридических науках, однако специфическими характеристиками библейской герменевтики являются ее продолжительная история, особый язык и отличия, требующие исключительно тщательного теоретического осмысления и

практической реализации, особенно в связи с появлением новых архивных и археологических текстов и артефактов.

### ***Степень научной разработанности проблемы***

Фундаментальные основы изучения библейской герменевтики были заложены в следующих трудах: «Толкование на Евангелие от Иоанна»<sup>1</sup> и «Христианская наука или Основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия»<sup>2</sup> Блаженного Августина, «О началах»<sup>3</sup> Оригена, «Драхма от сокровищ Божественных Писаний Ветхого и Нового Завета»<sup>4</sup> архиепископа Феоктиста (Мочульского), «Толкование на книгу Бытия»<sup>5</sup> святителя Филарета (Дроздова). Затронутой теме были посвящены работы таких исследователей как архиепископ Игнатий (Семенов) «Примечания к чтению и толкованию Священного Писания по указанию самого Писания и толкований святоотеческих»<sup>6</sup>, Н.И. Корсунский «Иудейское толкование Ветхого Завета»<sup>7</sup> и «Новозаветное толкование Ветхого Завета»<sup>8</sup>, П.И. Савваитов «Библейская

---

<sup>1</sup> См.: Августин (Гиппонский), блж. Толкование на Евангелие от Иоанна. В 2 т. Т. 1. – М., 2020. – 798 с.

<sup>2</sup> См.: Августин (Гиппонский), блж. Христианская наука или Основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия. – СПб., 2006. – 508 с.

<sup>3</sup> См.: Ориген. О началах [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Origen/o\\_nachalah/#0\\_6](https://azbyka.ru/otechnik/Origen/o_nachalah/#0_6) (дата обращения: 12.01.2021). – Загл. с экрана.

<sup>4</sup> См.: Феоктист (Мочульский), архиеп. Драхма от сокровищ Божественных Писаний Ветхого и Нового Завета [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/drahma-ot-sokrovishh-bozhestvennyh-pisaniy-vethogo-i-novogo-zaveta/> (дата обращения: 12.01.2021). – Загл. с экрана.

<sup>5</sup> См.: Филарет (Дроздов), свт. Толкование на Книгу Бытия. – М., 2004. – 829 с.

<sup>6</sup> См.: Игнатий (Семенов), архиеп. Примечания к чтению и толкованию Священного Писания по указанию самого Писания и толкований святоотеческих [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij\\_Semenov/primechaniya-k-chteniyu-i-tolkovaniyu-svjashhennogo-pisaniya-po-ukazaniyu-samogo-pisaniya-i-tolkovaniy-svjatootecheskih/](https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Semenov/primechaniya-k-chteniyu-i-tolkovaniyu-svjashhennogo-pisaniya-po-ukazaniyu-samogo-pisaniya-i-tolkovaniy-svjatootecheskih/) (дата обращения: 12.01.2021). – Загл. с экрана.

<sup>7</sup> См.: Корсунский, Н.И. Иудейское толкование Ветхого Завета [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ivan\\_Korsunskij/iudejskoe-tolkovanie-vethogo-zaveta/](https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Korsunskij/iudejskoe-tolkovanie-vethogo-zaveta/) (дата обращения: 12.01.2021). – Загл. с экрана.

<sup>8</sup> См.: Корсунский, Н.И. Новозаветное толкование Ветхого Завета [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Ivan\\_Korsunskij/novozavetnoe-tolkovanie-vethogo-zaveta/](https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Korsunskij/novozavetnoe-tolkovanie-vethogo-zaveta/) (дата обращения: 12.01.2021). – Загл. с экрана.

герменевтика»<sup>9</sup>, митрополит Амфилохий (Радович) «История толкования Ветхого Завета»<sup>10</sup>, «Антология восточно-христианской богословской мысли»<sup>11</sup> под редакцией Г.И. Беневича. В последние годы внимание проблеме уделяли такие ученые как Д.Г. Добыкин «Человек в системе философии Филона Александрийского»<sup>12</sup>, «История изучения библейской герменевтики в русской церкви»<sup>13</sup>, А.Э. Бодров «Богословское образование в современном секулярном обществе»<sup>14</sup>, А.И. Сидоров «Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы»<sup>15</sup>. Для освоения библейской герменевтики как учебной дисциплины были разработаны следующие учебные пособия и материалы для самостоятельного изучения: «Догматическое богословие: курс лекций»<sup>16</sup> архимандрита Алипия (Кастальского-Бороздина) и архимандрита Исаяи (Белова), «Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета»<sup>17</sup> Д.Г. Добыкина, «Введение в Четвероевангелие»<sup>18</sup> протоиерея А. Емельянова, курс видеолекций «Библейская

---

<sup>9</sup> См.: Савваитов, П.И. Библейская герменевтика: Православное учение о способе толкования Священного Писания. – М., 2017. – 176 с.

<sup>10</sup> См.: Амфилохий (Радович), митр. История толкования Ветхого Завета. – М., 2008. – 264 с.

<sup>11</sup> См.: Антология восточно-христианской богословской мысли. В 2 т. Т. 2. – М.; СПб., 2009. – 752 с.

<sup>12</sup> См.: Добыкин, Д.Г. Человек в системе философии Филона Александрийского [Электронный ресурс] // Официальный сайт СПбПДА [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://spbda.ru/news/a-774.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Загл. с экрана.

<sup>13</sup> См.: Добыкин Д.Г. История изучения библейской герменевтики в Русской Церкви // Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки: материалы VIII Международной научно-богословской конференции СПбДА. – СПб., 2017. – С. 8-38.

<sup>14</sup> См.: Бодров, А.Э. Богословское образование в современном секулярном обществе // Православное богословие на пороге третьего тысячелетия: сборник материалов научной конференции. – М., 2000. – С. 450-461.

<sup>15</sup> См.: Сидоров, А.И. Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы // Раннехристианская и византийская экзегетика: сборник статей. – М., 2008. – С. 3-25.

<sup>16</sup> См.: Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. – Сергиев Посад, 2014. – 288 с.

<sup>17</sup> См.: Добыкин, Д.Г. Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета: учебное пособие. – СПб., 2012. – 114 с.

<sup>18</sup> См.: Емельянов, А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. – М., 2009. – 254 с.

герменевтика»<sup>19</sup> А.Е. Иванова, «Четвероевангелие»<sup>20</sup> Ю.В. Серебряковой, курс аудиолекций<sup>21</sup> в переводе А.В. Попова, учебное пособие по экзегезе<sup>22</sup>. В ходе подготовки и написания данного исследования также использовались иные материалы: статья «История педагогики: особенности и проблемы развития понятийного аппарата»<sup>23</sup> А.М. Лушников, библиологический словарь<sup>24</sup> протоиерея А. Меня, Библия<sup>25</sup>, положение об организации самостоятельной работы студентов<sup>26</sup>, методические указания по самостоятельной работе студентов<sup>27</sup>, «Церковная догматика» К. Барта в двух томах<sup>28</sup>, «Книга исход. Экзодос и Шемот: перевод с древнееврейского и древнегреческого, комментарий и толкования»<sup>29</sup> А.Е. Иванова, «Введение в библейское толкование»<sup>30</sup> Крейга Л. Бломберга, Уильяма У. Кляйна, Роберта Л. Хаббарда.

### ***Объект и предмет исследования***

**Объектом исследования** является библейская герменевтика.

---

<sup>19</sup> См.: Иванов, А.Е. Библейская герменевтика. Курс лекций [Видеолекции] // YouTube [Электронный ресурс]: видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9xPUIXY18FY&list=PLvhMMw6xLaQYOp0YxFKoqGGdNAfznhuwB&index=1> (дата обращения: 23.04.2021). – Загл. с экрана.

<sup>20</sup> См.: Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие: учебное пособие. – М., 2017. – 368 с.

<sup>21</sup> См.: Попов, А.В. Библейская герменевтика. Курс лекций [Аудиолекции] // ВКонтакте [Электронный ресурс]: социальная сеть. – URL: [https://vk.com/music/playlist/125773980\\_84882264\\_9eec8f48f173fc8398](https://vk.com/music/playlist/125773980_84882264_9eec8f48f173fc8398) (дата обращения: 23.04.2021). – Загл. с экрана.

<sup>22</sup> См.: Лосский, Н.О. Экзегеза. Учебное пособие [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: <https://azbyka.ru/ekzegeza> (дата обращения: 23.04.2021). – Загл. с экрана.

<sup>23</sup> См.: Лушников, А.М. История педагогики: особенности и проблемы развития понятийного аппарата // Понятийный аппарат педагогики и образования. – 1998. – № 3. – С. 126-140.

<sup>24</sup> См.: Мень, А., прот. Библиологический словарь. В 3 т. Т. 1. – М., 2002. – 607 с.

<sup>25</sup> См.: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., 2006. – 1376 с.

<sup>26</sup> См.: Положение об организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] // Международная академия бизнеса и новых технологий [Электронный ресурс]: архив. – URL: [https://mubint.ru/about/documents/polozheniya/p\\_o\\_SRS.pdf](https://mubint.ru/about/documents/polozheniya/p_o_SRS.pdf) (дата обращения: 28.02.2022). – Загл. с экрана.

<sup>27</sup> См.: Самостоятельная работа студентов: методические указания / сост. А.С. Зенкин, В.М. Кирдяев, Ф.П. Пильгаев [и др.]. – Саранск, 2009. – 35 с.

<sup>28</sup> См.: Барт, К. Церковная догматика. В 2 т. Т. 1. – М., 2007. – 560 с.; Его же. Церковная догматика. В 2 т. Т. 2. – М., 2011. – 712 с.

<sup>29</sup> См.: Иванов, А.Е. Книга исход. Экзодос и Шемот: перевод с древнееврейского и древнегреческого, комментарий и толкования. – М., 2017. – 461 с.

<sup>30</sup> См.: Бломберг, Крейг Л., Кляйн, Уильям У., Хаббард, Роберт Л. Введение в библейское толкование. – Даллас, 1993. – 518 с.

**Предмет исследования** состоит в освоении библейской герменевтики в образовательном пространстве высшей школы.

### ***Цель и задачи исследования***

**Целью работы** является актуализация, систематизация и освоение знаний о библейской герменевтике в образовательном пространстве высшей школы.

Исходя из поставленной цели решаются следующие **задачи**:

во-первых, проанализировать библейскую герменевтику в качестве систематического знания об интерпретации текстов Священного писания, выделив ее предмет, задачи и принципы;

во-вторых, рассмотреть становление и развитие библейской герменевтики и экзегетики;

в-третьих, определить специфику изучения библейской герменевтики в высшей школе;

в-четвертых, произвести сравнительный анализ методических особенностей курсов по изучению библейской герменевтики А.В. Попова и А.Е. Иванова.

### ***Методологическая база исследования***

В данной научно-исследовательской работе использованы компаративистский, исторический и системный подход, а также общенаучные методы: анализ святоотеческих и научных источников, обобщение и синтез используемых научных материалов. В выпускной квалификационной работе были также применены дескриптивный и сравнительный анализы двух онлайн-курсов, позволившие представить обзорную характеристику каждого из изучаемых курсов по отдельности, выявить в них общее и особенное в систематическом освоении библейской герменевтики.

### ***Научная новизна исследования***

Научная новизна научно-исследовательской работы состоит в освоении знаний о преподавании библейской герменевтики в современной высшей школе. Исследование включает в себя информацию об истории, особенностях и

авторских подходах к процессу обучения дисциплине «Библейская герменевтика». Кроме того, в научном тексте представлена сравнительная характеристика образовательных курсов по изучению библейской герменевтики, а также предложены способы для самостоятельного изучения дисциплины студентами и формы отчетности для каждого из рассматриваемых курсов.

### ***Положения, выносимые на защиту***

На защиту выносятся следующие положения:

1. Христианская традиция выделяет два подхода к определению специфики библейской герменевтики: во-первых, отождествление экзегетики и герменевтики (Ориген, святитель Иоанн Златоуст, святитель Василий Великий, блаженный Иероним, блаженный Августин и другие); во-вторых, четкое разграничение между экзегетикой и герменевтикой (Д.Г. Добыкин).

2. Наиболее доступными для самостоятельного изучения библейской герменевтики являются аудиокурс в переводе А.В. Попова «Библейская герменевтика» и видеокурс А.Е. Иванова «Библейская герменевтика». Специфика первого курса отличается изложением базовых понятий герменевтики и ее разделов на основе структурного подхода, автор второго курса представляет становление герменевтики, основываясь на историческом подходе, в частности, в лекциях содержатся обширные сведения об известных представителях библейской герменевтики прошлого и настоящего.

3. Курсы по изучению Библейской герменевтики А.В. Попова и А.Е. Иванова могут использоваться в учебном процессе как взаимодополняющие. В числе средств текущего контроля успеваемости рекомендуются следующие: написание плана-конспекта и составление глоссария, включающего представителей библейской герменевтики, что позволит повысить качество полученных знаний, умений и навыков, адекватно оценить уровень полученных студентами знаний.

### ***Теоретическая и практическая значимость результатов исследования***

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в компиляции материалов и систематизации базы знаний о библейской герменевтике в рамках пространства высшей школы, а также в представлении сравнительной характеристики, включающей выявление общих и отличительных качеств между двумя онлайн-курсами по библейской герменевтике А.Е. Иванова и А.В. Попова, позволяющими студентам высшей школы самостоятельно изучить дисциплину «Библейская герменевтика».

**Практическая значимость** результатов исследования состоит в применении полученных результатов научной работы в процессе преподавания библейской герменевтики студентам высшей школы при изучении вопросов о становлении библейской герменевтики на всех этапах исторического развития, ее связи с экзегетикой, а также при разработке учебных спецкурсов, лекций по линии общества «Знание», факультативных занятий в средней общеобразовательной школе и уроков в воскресной школе.

### ***Апробация результатов исследования***

Теоретические положения и выводы исследования были представлены в докладах на Всероссийских научных конференциях:

1. Лемескина, А.Е. Феномен библейской герменевтики: современное развитие и перспективы // Современная культурология: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых (25.03.2021, Саратов, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского);

2. Лемескина, А.Е. Становление и развитие библейской герменевтики и экзегетики // Современная культурология: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых (25.03.2022, Саратов, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского).

Основные научные результаты исследования были опубликованы в следующих изданиях:

*Публикации в сборниках научных статей*

1. Лемескина, А.Е. Феномен библейской герменевтики: современное развитие и перспективы / А.Е. Лемескина // Современная культурология: проблемы и перспективы. Выпуск 7: сборник статей молодых ученых / под ред. Е.В. Листвиной, Н.П. Лысиковой. – Саратов: Саратовский источник, 2021. – С. 43-46.

Лемескина, А.Е. Становление и развитие библейской герменевтики и экзегетики / А.Е. Лемескина // Современная культурология: проблемы и перспективы. Выпуск 8: сборник статей молодых ученых / под ред. Е.В. Листвиной, Н.П. Лысиковой. – Саратов: Саратовский источник, 2022. (в печати).

***Структура выпускной квалификационной работы***

Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, двух глав, двух параграфов в первой главе и двух параграфов во второй главе, заключения и списка использованных источников.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

***Во Введении*** обосновывается актуальность исследования, даётся краткий обзор трудов, посвященных настоящей теме, выделяются объект и предмет исследовательской работы, её цели и задачи, а также положения, выносимые на защиту. Далее, идет перечисление методов, использованных в ходе исследования, приводится аргументация, почему данное исследование обладает теоретической и практической значимостью, новизной. Наконец, представлены материалы апробации исследования на научно-практических конференциях, а также публикации в сборниках научных статей.

***В первой главе «Предмет, задачи и принципы библейской герменевтики»*** мы стремимся осветить сущность понятия библейской герменевтики как теологической науки, установить ее связь с экзегетикой,

выявить подходы к пониманию и трактовке этой связи среди учёных и богословов.

*В первом параграфе первой главы «Библейская герменевтика как систематическое знание об интерпретации текстов Священного Писания»* даётся краткий обзор специфики библейской герменевтики: определяются ее теоретическая и практическая цели, ставятся определенные задачи. Обосновывается необходимость возникновения библейской герменевтики, заключающаяся в потребности существования методов и правил толкования Священного Писания, а также появлении специалистов, входящих в состав данного научного сегмента. Перечисляются термины и методы, которыми оперирует библейская герменевтика, а также принципы, на которых она строится.

*Во втором параграфе первой главы «Становление и развитие библейской герменевтики и экзегетики»* мы подробно выясняем этимологию термина «экзегетика», обзреваем этапы её становления и развития, приводим различные точки зрения относительно связи библейской герменевтики и экзегетики. В частности, рассматриваются два наиболее популярных подхода. Один из них заключается в отождествлении библейской герменевтики и экзегетики, второй – напротив, проводит четкое разграничение между двумя науками.

*Во второй главе «Специфика изучения библейской герменевтики в высшей школе»* мы вплотную подойдем к вопросу об освоении библейской герменевтики в образовательном пространстве высшей школы. Рассмотрим, каким образом происходит организация самостоятельной работы студентов, а также проведем сравнительный анализ двух наиболее доступных для самостоятельного изучения студентами онлайн-курсов по библейской герменевтике.

*В первом параграфе второй главы «Организация самостоятельной работы студентов по изучению библейской герменевтики на основе курсов А.В. Попова и А.Е. Иванова»* кратко перечислены виды самостоятельной

работы студентов, а также принципы, которым она должна соответствовать. Описывается специфика исследуемых курсов по изучению библейской герменевтики, а также предлагаются возможные вариации форм отчетности и контроля работы студентов, построенные конкретно на специфике курсов.

*Во втором параграфе второй главы «Сравнительный анализ курсов А.В. Попова и А.Е. Иванова по изучению библейской герменевтики: методический аспект»* мы приводим описательную характеристику каждого курса по отдельности, которая заключается в обзоре каждой аудио- и видеолекции исследуемых онлайн-курсов. Ниже приводится сравнительная характеристика рассматриваемых курсов, позволяющая выделить их общие и частные составляющие, а также сделать вывод, что курсы являются взаимодополняющими, поскольку освещают различный спектр тем и показывают множество различных аспектов в изучении библейской герменевтики.

*В Заключении* мы суммируем всё вышесказанное для того, чтобы дать заключительную оценку исследуемых онлайн-курсов. Она заключается в определении этих курсов как взаимодополняющих друг друга, поскольку каждый из них по-разному подходит к изучению библейской герменевтики, ее реализации в различных аспектах и дискурсах, что позволяет более полно и глубоко освоить данную область знания как предмет освоения.