

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теологии и религиоведения

Методика преподавания Христологии в высшей школе
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студентки 2 курса 242 группы
направления 47.04.03 Религиоведение
философского факультета
Цирулевой Элины Алексеевны

Научный руководитель
заведующий кафедрой
теологии и религиоведения,
доктор философских наук,
доцент

_____ М.О. Орлов
подпись, дата

Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения,
доктор философских наук,
доцент

_____ М.О. Орлов
подпись, дата

Саратов 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в современной системе образования, на направлениях, где изучается религиоведение, теология, христианское богословие, библеистика, история христианской Церкви, зачастую мало внимания уделяется такому разделу христианской догматики который является основой для христианства в целом, а именно Новозаветной Христологии. Христологию актуально изучать в университете на гуманитарных направлениях, в частности на направлениях теологии и религиоведения. По той причине, что данный предмет поможет углубить или расширить знания в следующем: в изучении Священного Писания, в изучении христианского богословия, библеистики, учения Отцов Церкви, по той причине, что богословие и учение Отцов Церкви в христианстве строится в первую очередь на Христологии. Также знание Христологии необходимо при изучении истории христианской Церкви и истории становления христианских конфессий. Знание Христологии поможет лучше понимать христианскую этику, христианское искусство и христианскую культуру в целом. Помимо этого, благодаря изучению Христологии можно более детально изучать исторический и культурный фон поздней античности, который также включал в себя историю Израиля и первой Церкви.

Следующим, следует отметить, что Христология, которая заключается в анализе Личности, характера и жизни Иисуса Христа, затрагивает вопрос влияния Христологии на мировоззрение индивида и общество в целом. Проблема, с которой сталкивается христианство в современном обществе, связана с неправильным или с неточным пониманием того, Кем в Священном Писании является Иисус Христос. В целом данная проблема находит себя уже и в самом Евангельском повествовании, так Иисус спрашивает у Своих учеников: «...за кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?» (Матф. 16:13), на что ученики отвечают: «...одни за Иоанна Крестителя, другие за Илию, а иные за Иеремию, или за одного из пророков» (Матф. 16:14).

В период первой Церкви во Христе видели либо просто человека, либо только Бога, то есть отрицалось или дезинформировалось восприятие человеческой или божественной природы Иисуса Христа. Подобные взгляды существуют и в современном мировоззрении: общество видит в Иисусе Христе пророка, учителя, праведника, основателя религиозного учения, обычного человека или же высшее божественное существо, однако, такие заключения приводят к искажённому восприятию Христологического учения и Библейского повествования в целом.

Поэтому от того, как человек воспринимает, проблематику Личности Иисуса Христа зависит, насколько правильно он может донести основы Христологического учения до другого. Поскольку в современной гуманитарно-исследовательской среде большое количество исследований связано именно с пониманием Личности Иисуса Христа, эти работы часто имеют строго научный характер и анализируют проблематику Христологии с точки зрения истории, социологии, культурологии и философии или же, наоборот, имеют художественную направленность, отличаются свободным пониманием и отчасти аллегорическим восприятием данного вопроса. В основном, Личность и жизнь Иисуса Христа анализируется с разных направлений, которые отличаются друг от друга содержанием, характером изложения и восприятием проблематики, однако все они заинтересованы в попытке найти ответ на следующий вопрос: Кем является Иисус Христос?

Данная исследовательская работа посвящена анализу Личности Иисуса Христа в контексте Библейского понимания анализируемого вопроса. Также, в работе говорится, как данный исследуемый материал может являться основой для создания рабочей программы по Христологии. Поскольку, в современной научно-гуманитарной среде, Христология не является отдельным предметом для изучения на гуманитарных направлениях в университете, данная исследовательская работа может помочь в развитии и расширении гуманитарных дисциплин, в частности теологии и религиоведения, что является актуальным для современного отечественного образования.

Степень научной разработанности проблемы

Исследования в области Христологии характеризуются разнообразным пониманием и восприятием исследуемого вопроса. Они отличаются в стилистике, в содержании и в подходе анализа Христологии. Так, работа голландского богослова Л. Беркхова «Систематическое богословие»¹ посвящена всестороннему анализу жизни и учения Иисуса Христа, с точки зрения герменевтики. В работе по новозаветной библеистике Д. Грина, С. Макнайта и Г. Маршалла «Словарь Нового Завета. Иисус и Евангелия»² анализируется феномен и проблематика Евангелия, охватываются проблемы текстологии, исагогики, экзегетики и герменевтики Евангелий. Труд протоирея В. Зеньковского «Апологетика»³ был посвящён защите Христианского учения в целом.

Также исследование С.В. Санникова «Двадцать веков христианства. Первое тысячелетие»⁴ является учебным пособием для религиоведов, богословов, историков и анализирует вопрос исторического становления христианства. Протоирей А. Мень в книге «Сын Человеческий»⁵ говорит о жизни Иисуса Христа, основываясь на текстах Евангелия и используя художественные элементы повествования. Протоирей Г. Фаст в своей работе «Христос. Бог. Человек. Спаситель»⁶ делает акцент на объяснение основ Христологического учения, и данная работа может служить введением в исследование Христологии.

Объект и предмет исследования

Объектом исследования является комплексный анализ Христологии.

Предметом исследования является анализ Христологии, как гуманитарной дисциплины в высшем образовании.

¹ См.: Беркхов, Л. Систематическое богословие. – Минск, 2014. – 880 с.

² См.: Грин, Д., Макнайт, С., Маршалл, Г. Словарь Нового Завета. Иисус и Евангелия. В 2 т. Т. 1. – М., 2010. – 827 с.

³ См.: Зеньковский, В., прот. Апологетика. – Минск, 2010. – 528 с.

⁴ См.: Санников, С.В. Двадцать веков христианства. Первое тысячелетие. Учебное пособие по истории христианства. В 2 т. Т. 1. – Одесса, 2002. – 668 с.

⁵ См.: Мень, А., прот. Сын Человеческий. – М., 2006. – 496 с.

⁶ См.: Фаст, Г., прот. Христос. Бог. Человек. Спаситель. – М., 2018. – 336 с.

Цель и задачи исследования

Целью исследования является в создании методики преподавания Христологии в высшей школе.

Реализация поставленной цели в работе достигается решением следующих исследовательских **задач**:

1. Исследовать процесс формирования основных догматических вопросов Христологии в контексте истории первой Церкви.

2. Изучить проблематику догматических основ Новозаветной Христологии.

3. Выявить проблематику единства Священного Писания и проблематику аспекта, что в Ветхом Завете говорится об Иисусе Христе.

4. Проанализировать проблематику методики понимания и изучения Евангелий.

Методологическая база исследования

В связи с установленными задачами необходимо сделать комплексный анализ Христологии и из полученных выводов, установить положения для достижения поставленной цели. Поэтому, в данном исследовании используется метод исторического анализа, аналитический метод, дедуктивный и индуктивный методы. Также при анализе поставленного вопроса в исследовании используются герменевтический и экзегетический методы, которые позволяют проводить конструктивный анализ текстов Священного Писания.

Научная новизна исследования

Научная новизна данного исследования заключается в создании такого научно-теоретического материала, который может послужить основой для создания рабочей программы по Христологии как отдельного предмета в системе высшего образования. Также, новизна данного исследования заключается в комплексном анализе литературы в контексте исторического, догматического, герменевтического вопроса Христологии.

Положения, выносимые на защиту

1. Новозаветная Христология в период ранней Церкви возникла как определённая «реакция» на еретические учения того времени. В данном случае, больше всего подвергалось сомнению и изменению положение о двойственной природе Иисуса Христа. Эти и другие противоречащие христианскому учению взгляды, побудили апологетов ранней Церкви к созданию структурированных догматов, помогающих понять сущность и феномен Христологии. В целом, можно сказать, что знание исторического аспекта Христологического учения, как части христианского догматического богословия, является важным в начале изучения данного предмета.

2. Иисус Христос в христианском понимании является совершенным Богом и совершенным Человеком, исповедальное выражение «Иисус есть Христос» является основой в новозаветной Христологии, так имя «Иисус» говорит о человеческой стороне Иисуса Христа и о Его историчности, наименование «Христос» объясняет собой Его божественность и сверхисторичность. Но, в Христологии самым важным является неразрывность двух природ во Христе, если понимать Личность Иисуса Христа иным способом, в таком случае возникают учения противоречащих Священному Писанию и Христологическому учению в целом, что ведёт к неправильному восприятию и пониманию Личности, характера, жизни Иисуса Христа и Его миссии. Знание догматического аспекта Христологии, является следующим этапом в изучении данного предмета. Отработанная историко-догматическая основа даёт возможность перехода к работе непосредственно с самими текстами Священного Писания.

3. Проблематика единства Библейской истории, является одним из самых важных аспектов изучения Христологии, так как история искупления является центральной в текстах Священного Писания. Также, важным является знание того, что в Ветхом Завете говорится об Иисусе Христе, так о Его жизни и миссии можно узнать из пророчеств Ветхого Завета. Поэтому, на этом этапе важным является умение обнаруживать пророческие тексты, классифицировать,

анализировать, объяснять их значение. Кроме того, необходимо понимать проблематику единства Библейского повествования, переход Ветхого Завета в Новый Завет, значение истории искупления в Библии.

4. Анализ методики понимания и изучения Евангелия, предполагает собой изучение следующих аспектов: общая проблематика Евангелий, общая проблематика историко-культурного контекста Евангелий, проблематика основных тем, связанных с жизнью и учением Иисуса Христа в Евангелиях, общая проблематика работы с текстами Евангелий. На данном последнем этапе изучения Христологии важен навык работы с текстами Евангелий. Здесь важным будет, понимание основной проблематики Евангелий, знание особенностей каждого Евангелия в отдельности, их целостности и единства, знание общей проблематики исторического и культурного контекста Евангельского повествования и понимание того, какое общество окружало Иисуса Христа во время его земной жизни, понимание истории искупления в современной истории.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты работы могут быть использованы для разработки методических пособий по библеистике, богословию, теологии, истории христианства. Они могут внести определённый научный вклад в разработке рабочих программ в системе высшего гуманитарного образования, в создании монографий, научных исследований в области богословия, религиоведения, теологии, философии.

Практическая значимость исследования заключается в воспитательно-нравственном направлении данной работы. Поскольку она направлена на решение важных духовно-антропологических задач, результаты данного исследования могут быть использованы в просветительской и образовательной деятельности современного общества.

Апробация результатов исследования

Основные научные результаты исследования были опубликованы в следующем издании:

Штурбабин, С.А., Цирулева, Э.А., Соколова, Д.М. Исповедание «Иисус есть Христос» как фундамент библейской христологии в научно-образовательном пространстве / С.А. Штурбабин, Э.А. Цирулева, Д.М. Соколова // Риск и безопасность в современном обществе: онтологические основания и социокультурные практики / под ред. М.О. Орлова. – Саратов: Наука, 2021. – С. 213-218.

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во Введении говорится об актуальности данной исследовательской работы, степени научной разработанности проблемы, объекте и предмете исследования, целях и задачах исследования, методологической базе научной работы, научной новизне исследовательской работы. Также обозначаются положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе «Христология: анализ центральных догматических вопросов» анализируется историко-догматическая проблематика Христологии.

В первом параграфе первой главы «Новозаветная Христология в дискурсе истории ранней Церкви» анализируется проблематика возникновения Христологии как определённой «реакции» на еретические учения периода ранней Церкви. В первом параграфе внимание уделяется проблематике ересей, характерные для периода ранней Церкви. Отмечается, что данные ереси подвергали сомнению и изменению положение о двойственной природе Иисуса Христа. Эти и другие противоречащие христианскому учению взгляды, побудили апологетов ранней Церкви к

созданию структурированных и ясных догматов, помогающих понять сущность и феномен Христологии.

Во втором параграфе первой главы «Феномен «историчности» и «сверхисторичности» в новозаветной Христологии» говорится, что Иисус Христос в христианском понимании является совершенным Богом и совершенным Человеком, исповедальное выражение «Иисус есть Христос» является основой в новозаветной Христологии, так имя «Иисус» говорит о человеческой стороне Иисуса Христа и о Его историчности, наименование «Христос» объясняет собой Его божественность и сверхисторичность. Но, в Христологии самым важным является неразрывность двух природ во Христе, если же трактовать или воспринимать Личность Иисуса Христа иным способом, в таком случае возникают учения противоречащих Священному Писанию и Христологическому учению в целом, что ведёт к неправильному восприятию и пониманию Личности, характера, жизни Иисуса Христа и Его миссии.

Во второй главе «Проблематика изучения Христологии в высшей школе» говорится о проблематике единства Священного Писания, значении истории искупления в повествовании Ветхого и Нового Завета.

В первом параграфе второй главы «Проблематика Христологии в дискурсе понимания феномена единства Библейского повествования» говорится, что Библейское повествование по своей структуре целостно и едино. Следовательно, если воспринимать повествование об Иисусе Христе в Евангелиях как отдельную историю, где нет взаимодействия с остальными частями Священного Писания, в таком случае анализ и понимание Христологии будет неполным и разрозненным. Также в данном параграфе отмечается, что догматические основы Христологического учения помогут в анализе текстов Священного Писания.

Во втором параграфе второй главы «Методика понимания и изучения Евангелий» говорится, что анализ методики понимания и изучения Евангелия, предполагает собой изучение следующих аспектов: общая проблематика

Евангелий, общая проблематика историко-культурного контекста Евангелий, проблематика основных тем, связанных с жизнью и учением Иисуса Христа в Евангелиях, общая проблематика работы с текстами Евангелий. На данном последнем этапе изучения Христологии важен навык работы с текстами Евангелий. Здесь, необходимо понимание основной проблематики Евангелий, знание особенностей каждого Евангелия в отдельности, их целостности и единства, знание общей проблематики исторического и культурного контекста Евангельского повествования и понимание того, какое общество окружало Иисуса Христа во время его земной жизни, понимание истории искупления в современной истории. Также в заключительном параграфе говорится о том, каким образом данную исследовательскую работу преобразовать в материал, который поможет в разработки рабочей программы по Христологии.

В Заключении говорится о поставленных целях и задачах работы, представляются выводы, выявленные в процессе исследования. Говорится о перспективах изучения данного предмета.