МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Разработка экологической экскурсии для школьников на особо охраняемой природной территории

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 245 группы

направления 05.04.06 Урбоэкология

географического факультета

Егоровой Ирины Александровны

Научный руководитель
ст. преподаватель _____ Л.А. Тархова
должность, уч. степень, уч. звание | подпись, дата | инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
д.г.н., профессор _____ В.З. Макаров
должность, уч. степень, уч. звание | подпись, дата | инициалы, фамилия

Саратов 2023

Введение. *Актуальность* данной работы заключается в несомненной важности экологического воспитания школьников, что достигается реализацией такой формы экологического образования, как экологическая экскурсия. Однако, экологические экскурсии на особо охраняемой природной территории пока не имеют широкого внедрения в школьную практику в России.

Исключительная ценность экологического образования, реализуемого в ходе экологической экскурсии, заключается в природоведческом характере получаемых школьниками знаний. В процессе экологической экскурсии обучающиеся в природной обстановке расширяют свой географический кругозор, закрепляют и углубляют практические умения и навыки, приобретённые в стенах школы.

Одной из форм развития экологического туризма является экологическая экскурсия на особо охраняемой природной территории.

Изучение особо охраняемых природных территорий с целью выявлениях возможности их использования для организации экологических экскурсий – на сегодняшний день актуальная задача.

Цель работы – разработать экологическую экскурсию для школьников на особо охраняемой природной территории на примере «Городского парка культуры и отдыха» им. М. Горького (ГПКиО им. М. Горького) г. Саратова.

Цель работы достигалась решением ряда *задач*:

- проанализировать понятие «экологический туризм» и его особенности;
- рассмотреть экологическую экскурсию как форму экологического туризма;
- дать характеристику особо охраняемой природой территории «Городской парк культуры и отдыха» г. Саратов как потенциального места проведения экологической экскурсии;
- разработать маршрут и текст экологической экскурсии для школьников.

В качестве *объекта исследования* рассмотрена особо охраняемая природная территория Городской парк г. Саратова.

Положения, выносимые на защиту.

А. экологическая экскурсия для школьников на особо охраняемой природной территории - форма экологического туризма;

Б. особенность экологической экскурсии заключается в наличии экологической составляющей каждого экскурсионного объекта.

Методы исследования, которые применялись при написании работы: литературно-описательный, картографический.

Фактический материал: опубликованные литературные источники, научные статьи, тематические карты, интернет-ресурсы.

Структура и объем работы. Магистерская работа содержит введение, основную часть из 4 разделов, заключение, список использованных источников и приложения. Список использованных источников насчитывает 55 наименований. Работа иллюстрирована таблицами и рисунками.

Основное содержание работы.

1. Экологический туризм и его особенности

В первом разделе рассмотрено понятие «Экологический туризм», история развития экологического туризма в России и особенности организации экологического туризма на особо охраняемой природной территории.

Экологический туризм - путешествие с ответственностью перед окружающей средой по отношению к ненарушенным природным территориям с целью созерцания и изучения и природы и культурных достопримечательностей, которое содействует охране природы, оказывает "мягкое" воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности (Ажаев, Г. С. Экологический туризм…,2016).

Начало формирования концепции экологического туризма следует считать 80-е годы XX века, когда Бюро международного молодежного туризма «Спутник» Иркутского обкома ВЛКСМ разработало несколько туристских маршрутов в прибрежной зоне озера Байкал: «Экотур по Кругобайкальской железной дороге», «Экотур по долине реки Голоустной» и другие (Косолапов, А.Б. Теория и …, 2005).

Экологический туризм развивается, главным образом, на основе особо охраняемых природных территорий, их значимость для развития экотуризма обусловлена следующими факторами:

- наличие разнообразных, интересных, уникальных и редких объектов природы:

- есть возможность развивать самые разные формы экотуризма: познавательного, активного, научного, учебного и т.д.;

- ООПТ имеет возможность организовывать летние экошколы, волонтерские лагеря, способствующие экологическому образованию и воспитанию людей разных социальных групп.

ООПТ призваны параллельно решать две основные задачи: с одной стороны - охрана природы, а с другой организация отдыха населения.

2. Экологическая экскурсия как форма экологического туризма

Во втором разделе рассмотрено понятие «экскурсия» и ее сущность, а также рассмотрена экологическая экскурсия для школьников среднего возраста как форма экологического туризма.

Слово «экскурсия» появилось в русском языке в 19 веке с 1882 года от латинского слова «экскурсио», что первоначально означало «выбегание, военный набег». Позднее произошло видоизменение этого слова по типу имен на «ия» (экскурс + ия) (Александров, Ю. Н. Подготовка и проведение экскурсий…, 1979).

В Большом энциклопедическом словаре «экскурсия» рассматривается как коллективное посещение достопримечательных мест с учебными или культурно-просветительскими целями, которое часто сочетается с туризмом.

Экологические экскурсии являются наиболее эффективными в воспитании любви и бережного отношения к природе у школьников. Во время экскурсии решается целый комплекс педагогических задач: воспитываются любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, совершенствуются двигательные навыки и физические качества.

Средний школьный возраст (или подростковый) охватывает возраст от 10-11 до 15 лет. Он характеризуется как переломный, переходный возраст (Обухова, А.Ф. Детская психология …, 1995).

Экологические экскурсии подразделяют на:

- ботанические;
- зоологические;
- гидрографические;
- геологические и т.п (Савина, Н.Н. Экскурсоведение …, 2009).

Проведение таких экскурсий в экологическом воспитании школьников среднего возраста обязательны и им следует уделять особенное внимание. В процессе их проведения можно использовать учебную, игровую, трудовую и прочие виды деятельности.

3. Особо охраняемая природная территория «Городской парк культуры и отдыха» г. Саратова.

История развития городского парка культуры и отдыха датируется началом XIX века. Она связана с двухсотлетними событиями, которые проходили на территории Европы. Первоначально, это была обыкновенная роща, которая находилась за чертой Саратова и была пересечена двумя оврагами – Кладбищенским и Дегтярным. Владельцем рощи был - губернатор Саратова А.Д. Панчулидзев (Парки Саратова … [Электронный ресурс]).

По решению исполнительного комитета Саратовского областного Совета народных депутатов от 15.07.1982 №342 «Об утверждении перечня государственных памятников природы местного значения» городской парк был внесен в данный перечень (Решение исполнительного комитета …

[Электронный ресурс]). А в 1997 году, согласно Постановлению губернатора Саратовской области от 21.04.1997 №321 «Об утверждении Перечня памятников природы регионального значения в Саратовской области», Городской парк культуры и отдыха им. М. Горького стал ООПТ регионального значения (Постановление губернатора … [Электронный ресурс]).

На сегодняшний день, – это экологический и культурный центр города. Являясь культурно-просветительным учреждением, парк ведет культурно-массовую работу.

Площадь городского парка - 18,7 га. Основу паркового ландшафта составляет уникальная для Саратовской области байрачная дубрава из высокоствольного дуба черешчатого, которая занимает 42% территории парка. Это самый значительный по площади массив высокоствольного коренного дубового леса на юго-востоке Европейской России. Представляют интерес также экзотические растения и акклиматизированные виды биоты. На территории парка расположено 7 прудов, занимающих – 27% его площади.

4. Разработка экологической экскурсии на особо охраняемой природной территории «Городской парк культуры и отдыха» г. Саратова.

По территории городского парка был проложен маршрут экологической экскурсии - наиболее удобный путь следования экскурсионной группы от объекта к объекту, который способствует раскрытию темы, в данном случае экологической.

Маршрут строится с учетом следующих требований:

– показ объектов следует проводить в определенной логической последовательности, не допуская ненужных повторных проездов по одному и тому же участку маршрута;

– наличие доступности объекта (площадки для его осмотра);

– переезд или переход между объектами не должен занимать 10–15 минут, чтобы не было слишком длительных пауз в показе и рассказе (Емельянов, Б. В. Экскурсоведение …, 2003).

В связи со всем вышесказанным были выбраны такие экскурсионные объекты как: 1 - памятник А.Д. Панчулидзеву, 2 - пруды, 3 - смотровая площадка, 4 - беличий домик, 5 - «горбатый» мостик, 6 - естественная дубрава и 7 - самый большой дуб, которые показаны на рисунке 1.

Приложение А (Рисунок 1) - Маршрут экологической экскурсии «Городской парк культуры и отдыха» г. Саратова (составлено автором)

Маршрут экскурсии, по форме передвижения, является пешеходным. Длина маршрута составляет 885 метров. Разработка маршрута экологической экскурсии зависит не только от его познавательного потенциала, но следует также учитывать возрастные особенности школьников.

Для оценки значимости составлена таблица 1 хронометража маршрута.

Таблица 1 – Хронометраж прохождения маршрута экологической экскурсии (составлено автором)

Экскурсионные объекты	Расстояние между объектами (м)	Время прохождения
Памятник А.Д Панчулидзеву - Пруды	180	2 мин 45 сек
Пруды – Смотровая площадка	95	1 мин 30 сек
Смотровая площадка – Беличий домик	220	3 мин 20 сек
Беличий дом – «Горбатый» мостик	115	1 мин 45 сек
«Горбатый» мостик – Естественная дубрава	170	2 мин 35 сек
Естественная дубрава – Самый большой дуб	105	1 мин 45 сек
Всего:	885	13 мин 40 сек

По предложенному выше разработанному маршруту экскурсии был составлен индивидуальный текст экологической экскурсии.

Экологическая экскурсия состоит из 7 подтем, которые строятся на основе показа и рассказа об экскурсионных объектах (Таблица 2), расположенных на проложенном по особо охраняемой природной территории маршруте, а также введения и заключения.

Экологичность экскурсии проявляется в наличии экологической составляющей каждого экскурсионного объекта, когда экскурсовод концентрирует внимание учащихся на экологических проблемах, характерных для городской биоты, приемах и методах снижения экологической напряженности используемых природных объектов, о сохранении биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях.

Для детей среднего школьного возраста важно использовать и игровую форму в экскурсии, которая выражается в разработанной экологической викторине, когда учащиеся применяют те знания, которые они приобрели в

том числе и в ходе экологической экскурсии по особо охраняемой природной территории городской парк культуры и отдыха г. Саратова.

Таблица 2 – Описание экскурсионного маршрута (составлена автором).

Экскурсионные объекты	Информационные блоки	Экологическая составляющая экскурсионного объекта	Методические приемы
Введение	-знакомство, -информация о протяженности маршрута, -знакомство с понятием «экологическая экскурсия»		рассказ беседа
Памятник А.Д Панчулидзеву	- биография А.Д. Панчулидзева -его вклад в благоустройство парка и сохранение естественной дубравы	- сохранение естественной дубравы парка, современное функциональное зонирование ООПТ	рассказ
Пруды городского парка	-характеристика прудов -сформировать понятие у обучающихся «эвтрофикация» - познакомить детей со способами очистки прудов	-проблема эвтрофикации -примеры ограничительных экологических мер	рассказ
Смотровая площадка у пруда	- биота прудов: белый амур, утки кряквы, черный лебедь, лебедь шипун; астраханский лотос	- Проблема сохранения биоразнообразия, акклиматизация животных, интродукция растений, аборигенные виды биоты	рассказ беседа
Беличий домик	- белки: ареал естественного обитания, запасы на зиму	- место живых организмов в экосистеме	рассказ показ
«Горбатый» мостик	-расположение мостика - применение малых архитектурных форм в экспозициях парка; - воздействие на окружающую среду при строительстве мостов	СанПиНы и СНиПы, ГОСТы нормирования экологических воздействий	рассказ

Окончание таблицы 2

Естественная дубрава	-естественная древесная растительность Среднего и Нижнего Поволжья	-очищение воздуха от пыли, -стабилизатор контрастного термического режима; -блокирование распространения загрязнений, шума; - укрепление почвы	рассказ беседа
Самый большой дуб	-описание объекта-ареал распространения дуба черешчатого; - использование дубов; - самые старые дубы России и мира	-использование как лекарственное сырье, улучшение обмена питательных веществ	рассказ беседа показ задание
Заключение	- подведение итогов экологической экскурсии, - награждение		экологическая викторина

Заключение.

По итогам работы были получены следующие выводы:

1) Экологическая экскурсия является формой экологического туризма;

2) Экологическая экскурсия – важный элемент внеучебной деятельности, имеющий образовательную и воспитательную функции;

3) «Городской парк культуры и отдыха» им. М. Горького является ООПТ регионального значения и обладает экологическим потенциалом, поэтому является перспективным местом для проведения экологических экскурсий;

4) Разработанный экологический маршрут и содержание экологической экскурсии позволяет наиболее эффективно развить экологическое сознание и воспитать экологическую культуру у школьников.