

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

**Социально-психологическая реабилитация подростков, подвергшихся
психологическому насилию в семье**

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студента (ки) 5 курса 511 группы

направления
(специальности)

37.03.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Касимцева Александра Игоревича

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)
преподаватель

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А. А. Шарапов

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
профессор, доктор псих. н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л. Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов 2023

ВВЕДЕНИЕ. Актуальность данного исследования можно обозначить тем, что насилие в семье или домашнее насилие с точки зрения современной реалии занимает передовую позицию в психологии, можно сказать, что проблема семейного насилия - это проблема номер один, которая требует дальнейшего разрешения.

Специфика исследования данной проблематики заключается в том, что в современной психологической науке существует множество определений и толкований насилия в семье, но в данный момент нет однозначного определения феномена психологического насилия в семье, несмотря на это мы можем в своем исследовании опираться на специальные психологические особенности, которыми обладают жертвы психологического насилия в семье.

Анализ программ по реабилитации подростков-жертв насилия в семье показал, что существует огромное количество разработанных программ для подростков, которые подверглись физическому насилию в семье, программы для женщин, жертв домашнего насилия, однако программы по социально-психологической реабилитации жертв психологического насилия в семье являются плохо разработанными, редко встречаются, и главное не включают в себя основные психологические особенности, которые характерны для жертв психологического насилия в семье.

Нами была поставлена задача разработать данную программу, включив в нее все компоненты, которые требуют социально-психологической реабилитации подростков, которые были подвержены психологическому насилию в семье.

Объект исследования: психологическое насилие в семье

Предмет: психологические особенности жертв-подростков, подвергшихся насилию в семье как основа для создания и апробации социально-психологической программы реабилитации.

Цель: рассмотреть и изучить психологические особенности субъектов подросткового возраста жертв психологического насилия в семье и разработать программу реабилитации.

Гипотеза исследования предполагает, что при учете психологических особенностей подростков-жертв, подвергшихся насилию в семье реабилитация будет осуществляться наиболее эффективно.

Цель и гипотеза данного исследования ставит перед собой постановку следующих задач:

Систематизировать, проанализировать и обобщить теоретический материал и результаты исследований, связанных с социально-психологической реабилитацией подростков, которые были подвержены психологическому насилию в семье.

Исследовать психологические особенности подростков-жертв насилия в семье.

Разработать, осуществить и апробировать социально-психологическую программу реабилитации подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье, с учетом их основных психологических особенностей.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении семьи как ячейки общества, функций семьи, видов семейного насилия, изучении понятий «жертва», «потерпевший», анализе психологических особенностей жертв психологического насилия в семье, изучении исследований психологических особенностей жертв психологического насилия в семье, рассмотрении различных подходов к социально-психологической реабилитации подростков жертв насилия в семье в зарубежной и отечественной практике.

Практическая значимость исследования предполагает использование результатов исследования для групповой работы в формате тренинга или занятий для осуществления социально-психологической реабилитации подростков-жертв психологического насилия в семье, в психологической диагностике, в групповом и индивидуальном семейном консультировании, для коррекции отношений с детьми и подростками и профилактики межличностных отношений.

Методологическая основа исследования:

Виктимологический подход изучался учеными И.Г. Малкиной-Пых, В.С. Мухиной, И.А. Фурмановым Ю.В. Быстровой и другими.

Наиболее эффективным является при разборе преступлений, которые были совершены в ходе семейного насилия.

Рассматривается взаимосвязь между виновным и потерпевшим, находящимся в зависимых отношениях, рассматривается характер отношений между данными личностями, причинно-следственные связи и другие параметры.

Данный подход включает в себя такие понятия как: «жертва», «потерпевший», «пострадавший», «агрессор», «тиран», виктимность личности.

Субъектно-деятельностный подход связан с такими именами ученых как В.П.Зинченко, А.А.Гостьев, С.Л.Рубинштейн и предполагает понимание человека как субъекта многообразных форм активности.

Для человека характерно воля и целенаправленность, а все процессы развития разворачиваются непосредственно в процессе деятельности.

Сущность данного подхода предполагает стремление человека к саморазвитию и самопознанию, нацеленность на результат, активность человека прямо обуславливается воздействиями окружающей среды.

Методы исследования:

Для проверки гипотезы и решения задач и использовался комплекс методов:

1. Теоретические и обзорно-аналитические (анализ литературы и различных исследований);

2. Психологические (психолого-педагогические методики и психодиагностические);

3. Опрос и анкетирование;

4. Проективный метод «Кинестетический рисунок семьи» и «Человек под дождём»;

5. Математико-статистические методы (факторный, анализ, корреляционный, критерий оценки нормальности распределения).

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, содержит библиографию из 35 наименований, 5 приложений. Объем работы составляет 151 страницу. В работе результаты исследования отражены в 18 диаграммах, 11 таблицах, 7 рисунках.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ: В первой главе данной работы были рассмотрены следующие аспекты:

- Насилие - принудительная силы, направленная в отношении других людей

- В исследования мы взяли за основу определение психологического насилия в семье А.Ю. Егорова и О.Г. Фрейдмана, которые рассматривали данное определение как влияние на Я-концепцию человека, изменяющее её в негативную сторону, результатом которого являются нарушения развития его индивидуальных, личностных качеств, эмоционального и интеллектуального развития, адаптация в социуме, психические заболевания.

- Психологическое насилие находится в тесной взаимосвязи с другими формами насилия.

- Жертвами насилия чаще становятся дети, подростки и женщины

- Последствия насилия отрицательно влияют на развитие Я-концепции, становление личности подростка, несут в себе деструктивные изменения

- Нами было рассмотрено определение жертв насилия следующим образом, В.Е. Христенко рассматривает как сторона взаимодействия, которая утратила значимые для себя ценности и возможность высказывать собственное мнение. В процессе воздействия на него другого человека или группы людей, определенного обстоятельства или события.

- Феномен «жертвы» насилия можно рассматривать как как девиацию, как некое устойчивое личностное свойство, как способность, и наконец, как предрасположенность индивида становиться жертвой неблагоприятных условий социализации.

- ✓ Подростки, подвергшиеся насилию, чаще всего обладают особенностями:

- ✓ Привлечение внимания различными в том числе деструктивными способами;

- ✓ Постоянное требование заботы, ласки и внимания;

- ✓ Скачки настроения, общая подавленность и грустный эмоциональный фон, апатия, депрессия;
 - ✓ Сложности в установлении контактов со взрослыми и сверстниками, неумение дружить и общаться;
 - ✓ Деликвентное и девиантное поведение;
 - ✓ Приступы агрессии и импульсивное поведение;
 - ✓ Низкая самооценка;
 - ✓ Неразборчивое дружелюбие, беспорядочные половые связи;
 - ✓ Регрессивное поведение.
- Женщины обладают такими особенностями как вера в то, что сексуальные отношения могут стабилизировать отношения в целом; зависимость от мужчины, низкая самооценка.
 - Жертвы психологического насилия по результатам исследований обладают такими психологическими особенностями как: высокий уровень тревожности, низкая самооценка, зависимость, приверженность стереотипам, наличие стыда, вины и страха, депрессивное и подавленное настроение, тоска и одиночество, ощущение неполноценности
 - Анализ программ социально-психологической реабилитации жертв насилия в семье показал, что при разработке программ не были учтены такие психологические особенности жертв как: зависимость, тревожность, низкая самооценка, депрессия, ощущение неполноценности и чувства одиночества.
 - Подростки являются самой незащищенной группой, которые страдают от насилия в семье.

- Для эффективной социально-психологической реабилитации в программе должны быть учтены специфические психологические и возрастные особенности подростков-жертв психологического насилия в семье.

- Метод арт - терапии наиболее эффективный при работе с подростками-жертвами насилия в семье, так как в нем невербальными средствами происходит отреагирование трудных для психики ситуаций, за счет символической формы.

Для того чтобы решить поставленные цели и задачи, и осуществить проверку гипотез использовались следующие методы:

обзорно-аналитические и теоретические (анализ литературы и моделирование);

психологические (анкета, опросник, методика)

1. Анкета " Жертвы домашнего насилия свидетельствуют..." (Т.Б Шульдешова,2014).
2. «Методика исследования самооценки» (С. А. Будасси, 1998).
3. Проективная методика «Человек под дождём» (О.Ф. Потемкина Т.Б. Сытько, Е.А. Романова 1992).
4. Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста.

Математико-статистические методы (факторный анализ, корреляционный, критерий оценки нормальности распределения).

Анализ данных представлен в системе JASP, Excel 2010

По анкете «Жертвы насилия свидетельствуют» 58% детей экспериментальной группы часто испытывают насилие, 21% - иногда. 21% считают, что в семье они никогда не подвергались насилию. В контрольной группе 20% детей часто испытывают насилие. 30% редко подвергаются насилию в семье, а 50% никогда не были подвержены насилию в семье.

Анкета «Жертвы насилия свидетельствуют» показала, что в экспериментальной группе большинство подростков испытывают насилие «часто». Физическое насилие характерно для небольшого количества подростков, а психологическое насилие - для большинства. В контрольной группе результаты были другими.

20% подростков в контрольной группе часто испытывают насилие. В экспериментальной группе физическое насилие характерно для 9%, эмоциональное - для 20%, психологическое - для 38%, вербальное - для 33%. Подростки-жертвы насилия в семье в основном имеют низкую самооценку - 56%.

Подростки-жертвы насилия в семье проявляют осторожность, сдержанность, застенчивость и терпеливость. У них также низкая самооценка и проблемы с выражением своих чувств и точки зрения.

При распределении показателей в экспериментальной группе были получены следующие результаты:

Уровень самооценки в экспериментальной группе:

- Высокая неадекватная (4%)
- Высокая адекватная (6%)
- Средняя адекватная (13%)
- Низкая адекватная (56%)
- Низкая неадекватная (21%)

Подростки со средним уровнем самооценки выбирали больше такие характеристики как: открытость, целеустремленность, настойчивость, уверенность, жизнерадостность, энергичность.

Чаще всего такие люди умеют высказывать свою точку зрения, знают себе цену, адекватно оценивают свои возможности и особенности, уверены в своих силах, открыты.

Они легко устанавливают доверительные отношения с окружающими и со сверстниками, добиваются поставленных целей и задач, активны.

Уровень самооценки в контрольной группе:

- Высокая неадекватная (5%)
- Высокая адекватная (16%)
- Средняя адекватная (58%)
- Низкая адекватная (11%)
- Низкая неадекватная (10%)

Мы провели математический анализ, сравнивая уровень самооценки подростков с и без психологического насилия в семье. Использовали U-критерий Манна-Уитни и проверили гипотезу, что уровень самооценки не ниже у тех, кто подвергался насилию.

Уровень самооценки в выборке 2 ниже, чем в выборке 1. Это подтверждается значением $U_{эмп}=247$ и гипотезой H_1 .

Подростки экспериментальной группы на рисунках чаще всего изображают себя в состоянии апатии и подавленного настроения, в то время как подростки контрольной группы испытывают радость в 70% случаев. Также лица жертв психологического насилия на рисунках чаще грустные.

Грустное лицо может говорить о текущем эмоциональном состоянии, а также о недостатке защитных механизмов у подростков. Слабый нажим на рисунке говорит о низкой самооценке, тревожности и неуверенности. Этот признак наблюдался у 78% подростков в экспериментальной группе и 42% в контрольной.

Множество деталей помогает раскрыть психологические особенности жертв психологического насилия в семье. Мы выделили симптомокомплексы и детали, такие как тревожность, недоверие к себе и депрессивность.

Анализ методики «Человек под дождем» определяет особенности жертв психологического насилия в семье. Подростки в экспериментальной группе испытывают апатию, тоску, депрессию и удовлетворены жизнью меньше, чем другие.

Люди с низкой самооценкой изолированы от общества и нуждаются в поддержке окружающих.

Также чаще всего жертвы психологического насилия обладают такими симптомокомплексами, как:

- Благоприятная ситуация (2%)
- Тревожность (47%)
- Депрессивность (4%)
- Чувство неполноценности (24%)
- Зависимость (10%)
- Недоверие к себе (11%)
- Эмоциональная холодность (2%)

Среди подростков контрольной группы чаще всего преобладает позитивный эмоциональный фон, высокий уровень удовлетворённости жизнью, они часто находятся в хорошем настроении, легко устанавливают дружеские и благоприятные межличностные отношения.

Чаще всего подростки данной группы имеют психологические особенности, которые выражены в процентном соотношении следующим образом:

- Благоприятная ситуация (60%)
- Тревожность (9%)
- Депрессивность (6%)
- Чувство неполноценности (5%)
- Зависимость (8%)
- Недоверие к себе (7%)
- Эмоциональная холодность (5%)

Нами была представлена факторная структура психологических особенностей жертв психологического насилия по методике «Человек под дождем» с точки зрения следующих факторов: «Чувство неполноценности», «Эмоциональная холодность», «Благоприятная ситуация», «Депрессивность», «Тревожность», «Зависимость», «Недоверие к себе».

Таким образом, мы можем охарактеризовать психологические особенности подростков контрольной и экспериментальной группы с точки зрения модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»:

Экспериментальная группа более тревожна, фрустрирована, агрессивна и ригидна, чем контрольная.

Мы провели математический анализ, чтобы выявить различия в уровне тревожности у подростков, подверженных психологическому насилию в семье и не подверженных. Использовали U-критерий Манна-Уитни и проверили две гипотезы.

Выборка 1 имеет меньший уровень тревожности, чем выборка 2. Результаты статистической обработки подтверждают эту гипотезу.

Проведен математический анализ для выявления различий в уровне фрустрации между экспериментальной и контрольной группами подростков. Использован U-критерий Манна-Уитни для проверки гипотезы о равенстве уровня фрустрации в двух выборках.

Выборка 1 имеет меньший уровень фрустрации, чем выборка 2. Это подтверждено значимым значением $U_{\text{эмп}}=83,5$ на уровне $p \leq 0,01$.

Мы исследовали уровень агрессивности у подростков, жертв домашнего насилия, и у контрольной группы. Использовали U-критерий Манна-Уитни для проверки гипотезы о различии уровней агрессивности.

Выборка 1 менее агрессивна, чем выборка 2. Это подтверждено статистической обработкой при уровне значимости $p \leq 0,01$.

Был проведен математический анализ для сравнения уровня ригидности у подростков экспериментальной и контрольной групп. Использовался U-критерий Манна-Уитни для проверки гипотезы о различии уровня ригидности между двумя группами.

Выборка 1 имеет меньший уровень ригидности, чем выборка 2. Результаты статистической обработки подтверждают гипотезу H_1 на уровне $p \leq 0,01$.

Таким образом, в ходе нашего исследования была рассмотрена проблема социально- психологической реабилитации подростков, которые были подвержены психологическому насилию в семье.

В первой главе было раскрыто теоретико-методологические обоснование реабилитации подростков подвергшихся психологическому насилию в семье, а именно: история развития семьи как системы, анализ понятия насилия и разных форм насилия, домашнее насилие, психологического насилия в семье как феномен, исследования психологических особенностей жертв психологического насилия в семье, а также анализ подходов в отечественной и зарубежной практике как основа для программ социально-психологической реабилитации.

Во второй главе нами было представлено эмпирическое исследование психологических особенностей подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье с помощью различных методов и методик.

В третьей главе была разработана и апробирована программа социально-психологической реабилитации подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье.

Входная и выходная диагностика, подкрепленная математической статистикой, свидетельствуют об эффективности и результативности программы по реабилитации подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье.

В ходе исследовательской работы мы опирались на определение психологического насилия в семье А.Ю. Егорова и О.Г. Фрейдмана, которые рассматривали данное определение как влияние на Я-концепцию человека, изменяющее её в негативную сторону, результатом которого являются

нарушения развития его индивидуальных, личностных качеств, эмоционального и интеллектуального развития, адаптация в социуме, психические заболевания [27].

Нами было рассмотрено определение жертв насилия следующим образом, В.Е. Христенко предлагает, как сторона взаимодействия, которая утратила значимые для себя ценности и возможность высказывать собственное мнение. В процессе воздействия на него другого человека или группы людей, определенного обстоятельства или события [34].

В ходе исследования был соблюден объект и предмет исследования:

Объект исследования: психологическое насилие в семье

Предмет: психологические особенности жертв-подростков, подвергшихся насилию в семье как основа для создания и апробации социально-психологической программы реабилитации.

Была учтена и достигнута цель исследования:

Рассмотреть и изучить психологические особенности субъектов подросткового возраста жертв психологического насилия в семье и разработать программу реабилитации.

Была подтверждена гипотеза:

При учете психологических особенностей подростков-жертв, подвергшихся насилию в семье, социально-психологическая реабилитация будет осуществляться наиболее эффективно.

А также нами были достигнуты следующие задачи:

1. Систематизирован, проанализирован и обобщен теоретический материал и результаты исследований, связанных с социально-психологической реабилитацией подростков, которые были подвержены психологическому насилию в семье.

2. Исследованы психологические особенности подростков-жертв насилия в семье.

3. Разработана, осуществлена и апробирована социально-психологическая программа реабилитации подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье, с учетом их основных психологических особенностей.

Таким образом, мы можем говорить о том, что данное исследование было проведено на достойном уровне.