

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии  
наименование кафедры

**Склонность подростков к делинквентному поведению**  
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРА

студента (ки) 3 курса 375 группы

направления  
(специальности) 37.04.01 «Психология»  
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии  
наименование факультета, института, колледжа

Володиной Регины Юрьевны  
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель  
(руководитель)  
доцент, кандидат псих. наук  
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Г.Петрова  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой  
профессор, д. псих. н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н.Аксеновская  
инициалы, фамилия

## Введение

**Актуальность исследования.** В настоящее время наблюдается постоянный рост противоправных деяний, которые совершаются подростками. На это влияют различные факторы, такие как: кризисы в социально-экономической сфере, неблагополучие семей и многое другое. Все это провоцирует рост различных отклонений в поведении и развитии, формировании личности подростков.

Сильное отрицательное влияние на становлении личности подростков оказывают:

- средства массовой информации, которые активно пропагандируют агрессию;
- отсутствие единых социальных ценностей и идеалов в культуре нации;
- тяжелое социально-экономическое состояние в семьях;
- высокий уровень преступлений и правонарушений в обществе;

Изучением отклоняющегося поведения подростков занимались многие ученые. К ним можно отнести и ученых, которые рассматривали общие причины отклоняющегося поведения в своих теориях (З. Фрейд, А. Фрейд, А. Адлер, В. Франкл, Э. Фромм и другие), так и тех, кто направлял свое внимание именно на эту конкретную проблему (Э. Дюркгейм, Р. Мертон и А. Коэн и другие). К ученым и исследователям, которые также изучали эту проблему можно отнести В. Н. Сорока-Росинского, Т. С. Шацкого, А. Е. Личко, А. С. Макаренко, П. П. Блонского, Н. И. Болдырева, Б. П. Есипова, В. М. Коротова, Т. А. Власову, К. С. Лебединскую, Б. Ф. Райского и многих других.

В отечественной науке девиантное поведение долгое время рассматривалось с точки зрения таких наук, как криминология, наркология, суицидология и других специальных дисциплин. С точки зрения социологии данную проблему начали изучать только в конце 60-х-начале 70-х такие

ученые как В. С. Афанасьев, И. В. Маточкин, Я. И. Гишинский, А. Г. Здравомыслов, В. Н. Кудрявцев.

**Объект исследования** –склонность подростков к делинквентному поведению.

**Предмет исследования** - особенности склонности подростков к делинквентному поведению.

**Цель исследования** выявить склонность подростков к делинквентному поведению.

Проблема, цель и объект нашего исследования обусловили его **задачи**:

- описать психологические особенности подросткового возраста;
- рассмотреть особенности делинквентного и ассоциального поведения;
- описать делинквентное поведение как форму отклоняющегося поведения личности;
- исследовать факторы, способствующие формированию и развитию делинквентного поведения у подростков;
- изучить меры по профилактике делинквентного поведения подростков;
- провести эмпирическое исследование склонности подростков к делинквентному поведению;
- описать результаты исследования и сделать выводы.

**Гипотеза исследования:** мы предполагаем, что существуют различия в поведении у склонных к делинквентности подростков и транслирующих социально-приемлемые образцы поведения.

**Методологическую основу** исследования составляют принципы единства сознания и деятельности, активности, детерминизма, развития и принцип системности психики (Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и другие)

**Теоретическую основу** исследования составили работы Е. А. Личко, Д. Б. Эльконина, Л. С. Выготского, Т. В. Драгуновой, Г. А. Цукермана, А. С. Макаренко, П. П. Блонского, К. С. Лебединского и других.

### **Методы исследования:**

- теоретический анализ литературы по данной проблеме;
- методы сбора эмпирических данных: тестирование, опрос;
- методы математической статистики для обработки первичных данных (подсчет средних значений, подсчет коэффициентов линейных корреляций, подсчет фактических значений t-критерия Стьюдента).

### **Методики исследования:**

1. Личностный опросник Айзенка;
2. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А. Н. Орел;
3. Диагностика агрессии и враждебности (опросник А. Басса и М. Перри).

**Выборка исследования:** в исследовании принимали участие 70 респондентов. Респондентами являлись подростки, учащиеся ...

**Теоретическая значимость** нашего исследования заключается во внесении вклада в различные области психологического знания. Результаты данной работы могут быть использованы в общей психологии, юридической психологии, возрастной психологии, социальной психологии, психологии личности.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что результаты и выводы работы помогают определить причины и факторы, влияющие на развитие делинквентного поведения подростков, предотвратить развитие отклоняющегося поведения. Педагогам необходимо быть уверенными в том, что они способны оказывать большое влияние на развитие социально-приемлемого поведения у подростков.

### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Для подростков с делинквентным поведением характерны высокий уровень нейротизма, агрессии, также может наблюдаться склонность к аддиктивному и саморазрушающему поведению.

2. Подростки, которые характеризуются педагогами как трудные, имеют высокую склонность к проявлению делинквентного поведения.
3. Характеристики поведения подростков, склонных к делинквентному поведению, качественно и количественно отличаются от поведения подростков с социально-приемлемым поведением.

**Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, общих выводов и заключения, списка использованной литературы (состоит из 87 наименований), приложения. Объем работы составляет 93 страницы.

Результаты проведенного теоретического исследования в Главе I.

Теоретические аспекты изучения склонности подростков к делинквентному поведению

В первом параграфе нами были проанализированы теоретические основы изучения психологических особенностей подросткового возраста в подходах разных исследователей. В результате чего определили, что психологические особенности подросткового возраста обуславливают такие факторы как социальная ситуация развития, ведущая деятельность, физиологические изменения в теле подростка. Описали специфические особенности поведения и психики подростков, их особенности во взаимодействии со взрослыми, новообразования, которые появляются в подростковом возрасте, а также кризис перехода к юности.

Во втором параграфе рассмотрели особенности девиантного, делинквентного и криминального поведения.

В третьем параграфе было представлено описание делинквентного поведения как форма отклоняющегося поведения личности.

В четвертом параграфе исследованы факторы, способствующие формированию и развитию делинквентного поведения у подростков.

В пятом параграфе изучены меры по профилактике делинквентного поведения подростков.

Из приведенных нами теоретико-методологических исследований следует, что проблема склонность подростков к делинквентному поведению требует дальнейшего изучения.

Результаты по Главе 2. Эмпирическое исследование склонности подростков к делинквентному поведению

В результате проведенного эмпирического исследования было установлено:

1. Была выявлена сильная прямая связь между показателями шкалы склонности к преодолению норм и: самоповреждающим и саморазрушающим поведением, склонности к агрессии и насилию, склонности к делинквентному поведению, физической агрессии, гневу, враждебности, нейротизмом.
2. Чем выше стремление подростков преодолевать групповые и общественные нормы и запреты, желание отрицать нормы и ценности и образцы поведения, тем выше стремление подростков к поведению, которое является саморазрушающим для личности, выше вероятность появления желания к реализации комплекса вины в своем поведении.
3. Чем выше стремление подростков преодолевать групповые и общественные нормы и запреты, желание отрицать нормы и ценности и образцы поведения, тем выше склонность подростка к агрессивному поведению.
4. Выявлена прямая сильная связь между показателями нейротизма и: аддиктивным поведением, самоповреждающим и саморазрушающим поведением, склонности к агрессии и насилию, склонности к делинквентному поведению, физической агрессии, гневу, враждебности.
5. Подростки с адекватным, социально-направленным поведением отличаются по своим показателям от подростков, поведение которых мы обозначили как «условно делинквентное»

Таким образом, результаты проведенного исследования показывают: существуют различия между подростками с социально-направленным поведением и подростками, склонных к делинквентности.

## **Заключение**

Работа посвящена решению актуальной проблемы, связанной с исследованием склонности к делинквентности подростков.

В теоретической части мы проанализированы теоретические основы изучения психологических особенностей подросткового возраста. Рассмотрели особенности делинквентного и криминального поведения. Описали делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Исследовали факторы, способствующие формированию и развитию делинквентного поведения у подростков. Изучили меры по профилактике делинквентного поведения подростков.

В эмпирической части мы выявили склонность подростков к делинквентности. В процессе эмпирического исследования основная гипотеза была подтверждена, а именно подростки, склонные к делинквентному поведению, по своим поведенческим характеристикам отличаются от тех подростков, поведение которых социально-одобряемое и приемлемое. Также мы выявили, что для подростков с делинквентным поведением характерен высокий уровень нейротизма, агрессии, выявлена склонность к аддиктивному поведению, саморазрушающему поведению.

Практическая ценность исследования заключается в понимании основных причин и факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие делинквентного поведения, а также возможности устранения данных причин. Также данное исследование поможет педагогам в понимании того, как они могут повлиять на изменение поведения подростка, возможности принятия ими таких подростков, а также оказание им психологической помощи.

**Перспективы дальнейшего исследования.** Дальнейшее изучение делинквентного поведения может быть направлено именно на его профилактику, а также более детальное изучение каждой причины формирования отклоняющегося поведения.