

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра «Общей и консультативной
психологии»

**«Выявление трансгенерационных связей в процессе
психологического консультирования на примере детско-родительских
отношений»**

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА**

студентки 2 курса 264 группы

направления
(специальности) 37.04.01 «Психология»

факультета психологии

Чубуковой Натальи Сергеевны

Научный руководитель,
доктор социологических наук,
профессор

подпись, дата

Т. И. Черняева

Зав. кафедрой общей и консульт.
психологии, д.п.н., доцент

подпись, дата

С. В. Фролова

Саратов 2023

Введение. Актуальность исследования исходит из того, что, современные молодые пары не всегда транслируют адаптивные семейные отношения, то есть вступая в брак будучи не готовыми к ним, они демонстрируют ранее приобретенные посредством трансгенерационных связей (проекций) модели и типы семейных взаимоотношений, которые нуждаются в изучении и диагностики для последующей коррекции. Тем самым определяется потребность в изучении и диагностики трансгенерационных связей в процессе психологического консультирования на примере детско-родительских отношений.

Объект исследования – трансгенерационные связи (проекции).

Предмет исследования - трансгенерационные связи как средство трансляции семейных сценариев.

Целью исследования является выявление и анализ трансгенерационных связей (проекций) в процессе психологического консультирования на примере детско-родительских отношений.

В исследовании решались следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ трансгенерационных связей (проекций) в отечественной и зарубежной психологии.
2. Изучить механизмы передачи трансгенерационных связей.
3. Проанализировать методические основания исследования трансгенерационных связей (проекций).
4. В рамках эмпирического исследования проанализировать и выявить влияние трансгенерационных связей на формирование семейных сценариев на примере детско - родительских отношений, с последующей разработкой практических рекомендаций по использованию методологии трансгенерационных связей (проекций) на практике семейного консультирования.

Теоретико-методологическая основа исследования включает в себя теорию трансгенерационного подхода М. Боуэна. Вклад в развитие

трансгенерационных проекций через метафорические понятия Н. Абрахама и М. Терек.

Традиции психоаналитической семейной терапии представлены в работах В. Де Гольжак, А. А. Шутценбергер, Б. Хеллинггер. В философском направлении вопросами и проблемами семьи занимались такие ученые как Н. А. Бердяев, В. В. Розанов и др.

Исследования детско-родительских отношений предполагает использование идей Л.И. Божович, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, Д. Боулби и др. Так же такие ученые и специалисты как Ф. Дольто, Н. Абрахам, И. Бузормени-Надя, М. Терек, Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис, Н.И. Буянов, А.Я. Варга, А.И. Захаров, О.А. Карабанова, А.Г. Лидерс, И.М. Марковская, А.С. Спиваковская, Т.В. Якимова.

Для достижения поставленных целей и задач в исследовании были применены следующие **методы и методики**.

Методы исследования:

1. Теоретические - анализ и систематизация психологических данных по теме исследования.
2. Эмпирические – констатирующее исследование, качественная и количественная обработка данных, ретроспективное интервью.

Методики исследования:

- Генограмма.
- Ретроспективное интервью.
- Теста родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин).
- Опросник «Семейные ценности».
- Шкала оценки семейного окружения (ШСО).
- «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР - Подростки о родителях).

Выборка исследования: В исследовании приняло участие 10 семей, с одним ребенком в возрасте от 13 до 15 лет, из них 7 полных семей и 3 семьи в

разводе Общее количество респондентов 27 человек, из них 17 взрослых и 10 детей. Также участие приняло старшее поколение в количестве 25 человек.

Гипотеза исследования: трансгенерационные связи оказывают влияние на развитие семейных сценариев, в частности при доминирующем патриархальном или матриархальном типе семейных взаимоотношений.

Новизна исследования состоит в том, что анализ трансгенерационных связей рассматривается с акцентом на детско - родительские отношения, а в частности их влияния на формирование семейных сценариев. Раскрыты механизмы передачи трансгенерационных связей, такие как семейная история; идентификация личности с собственными предками; определенные вещи – семейные реликвии; триангуляция; снижение уровня дифференциации «Я»; родовые сценарии; синдром годовщины; семейные мифы и призраки; симбиоз поколений; долг лояльности семьи.

Проведено эмпирическое исследование, направленное на выявление трансгенерационных связей в детско-родительских отношениях которое, раскрывает особенности трансляции и влияние на будущие семейные взаимоотношения и показывает значимость в разборе прошлых прожитых ситуаций.

Предложены варианты использования результатов в психологическом консультировании.

Теоретическая значимость: раскрыто понятие трансгенерационных связей (проекций) в детско-родительских отношениях, обобщены знания отечественных и зарубежных представителей в области применения на психологической практике консультирования трансгенерационного метода.

Практическая значимость: позволяет улучшить качество использования трансгенерационного подхода в психологическом консультировании семей, а также диагностики трансгенерационных проекций в детско-родительских отношениях. Полученные результаты исследования могут быть использованы в деятельности психологических служб,

практикующих психологов консультантов. А также итоговая работа может быть полезна при подготовке консультирующих семейных психологов, позволяющая оценить практичность применения диагностических методов с целью изучения семейных взаимоотношений, в которых присутствует влияние трансгенерационных проекций.

Апробация работы: по теме работы опубликована статья «Выявление трансгенерационных связей в процессе психологического консультирования на примере детско-родительских отношений» в журнале «Молодой ученый». Библиографическое описание: Чубукова Н. С. Выявление трансгенерационных связей в процессе психологического консультирования на примере детско-родительских отношений / Н. С. Чубукова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 20 (467). — С. 430-435. — URL:<https://moluch.ru/archive/467/102691/>. Промежуточные работы обсуждались на научных семинарах кафедры психологии личности.

Структура выпускной квалификационной работы: состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

В первой главе раскрывается теоретико-методологическое основание трансгенерационных проекций в детско-родительских отношениях. Проводится анализ работ отечественных и зарубежных представителей изучающие вопросы трансгенерационных проекций. Описаны механизмы передачи трансгенерационных проекций, а также представлено методическое основание исследовательской работы.

Во второй главе представлено эмпирическое исследование диагностики трансгенерационных проекций в детско-родительских отношениях.

В заключении описаны ключевые положения исследования и подведены итоги. Список литературы состоит из 80 источников.

Первая глава. Исходя из актуальности исследования и поставленных целей, и задач, был проведен теоретико-методологический анализ трансгенерационных связей (проекций) и их механизмов, а также проведен анализ детско - родительских отношений и семейных сценариев, представлен анализ методических основ исследования трансгенерационных связей

Проведя теоретико - методологический анализ проблемы трансгенерационных связей в зарубежной и отечественной научной литературе, делаем заключение о том, что данная проблематика затрагивала многих психотерапевтов, психологов, а также социологов, философов и педагогов. Каждый из специалистов внес вклад в развитие данного направления, высказывая свою точку зрения на понимание и влияние трансгенерационных связей на развитие и социализацию личности.

Трансгенерационные связи (проекции) понимаются как межпоколенческая передачи жизненных устоев, норм и правил, а также психологических травм, которые в последствие формируются в паттерны и дезадаптацию. Не всегда трансгенерационные связи транслируют негативный опыт. Рассматривая в контексте детско – родительских отношений, благополучная и успешная семья будет передавать положительны опыт, демонстрируя и обучая свое последующее поколение хорошим манерам, правилам согласно обществу, хорошими взаимоотношениям к партнёрам и окружающим, где каждый член занимает свою роль, и согласно гендерной принадлежности исполняет свои функции.

Основоположником данного понимания является М.Боуэн, яркий представитель системной семейной терапии, а также основателем трансгенерационного подхода который изучает передачу паттернов взаимодействий в семье через поколения.

Говоря о механизмах передачи трансгенерационных связей (проекций), в первую очередь одним из самых распространённых и обыденных является вербальный способ. Современные семьи и молодые люди стремятся узнать

историю своей, восстановить семейные традиции и реликвии. Готовясь к созданию социальной ячейки общества, молодые пары сталкиваются с рядом трудностей, которые в первую очередь связаны именно с паттернами возникшие в процессе семейного воспитания и влиянием трансгенерационных проекций, семейных сценариев. Также существуют такие механизмы как триангуляция, родовые сценарии, синдром «годовщины», симбиоз поколений, долг лояльности семьи.

Проводя анализ детско - родительских отношений и семейных сценариев, говорим о том, что каждая семья транслирует влияние трансгенерационных связей на последующее поколение, приобретенный опыт, усвоенный стиль воспитания, воспитанные устои и традиции все это и заключается в передачи опыта. Каждая личность впитывает основы своей семьи и на бессознательном уровне реализует ранее приобретенные сценарии.

Таким образом приходим к тому, что значимость изучения трансгенерационных связей и их влияние на развитие семейных сценариев является необходимой для современного общества, создание семьи на данный момент является одной из актуальных тем среди современного поколения. Для того что семья могла существовать, необходимо прорабатывать трудности и проблемы, идущие из детства и семьи.

Психологическое консультирование является одним из эффективных способов нахождения решения возникших проблем. Тем самым объясняется методическое основание исследовательской работы, где за основу берутся детско - родительские отношения и семейные сценария в которых имеется чёткое отражения влияния трансгенерационных связей.

Вторая глава. Проведенное исследование было направлено на изучение диагностики трансгенерационных проекций в процессе психологического консультирования на примере детско-родительских отношений.

Поставленные задачи эмпирического исследования были успешно достигнуты. Подобранный психодиагностический инструментарий отвечает поставленным требованиям и целям.

Проводя глубокий анализ генограммы и ретроспективного интервью, были выявлено что среди респондентов, принимающих участие прослеживается реализация усвоенного жизненного опыта, то есть проекция семейных сценариев. Дети, выросшие в неполных семьях, транслируют подобное поведение их семья распалась, и они самостоятельно воспитывают детей без помощи мужа, полагаясь только на себя или на помощь старшего поколения, что в свою очередь имеет принадлежность того же гендера. Так в полных семьях, где отношения имеют крепкий и стабильный характер, то трансляция трансгенерационной связи переносится на усвоение такого же типа взаимоотношений.

Среди участников исследования наблюдалась тенденция сохранения семейных традиций, в некоторых семьях имеются семейные реликвии, которые они планируют передавать дальше по наследству.

Был проведен статистический расчет математических данных с целью установления взаимосвязей ролевых распределений и параметров детско-родительских отношений.

Таблица 1 – Взаимосвязи показателей

Роловое распределение	Кр.значение	Параметры детско-родительских отношений
Патриархальный тип	0,68*	Контроль
	0,72**	Автономность
Партнерский тип	0,65*	Позитивный интерес
Матриархальный тип	0,64*	Директивность
	-0,72**	Симбиоз

Примечание:

* - значение коэффициента корреляции достоверны верны при $p \leq 0,05$

** - значение коэффициента корреляции достоверны верны при $p \leq 0,01$

Выявленные значимые корреляционные взаимосвязи свидетельствуют в том, что при доминирующем патриархальном типе ролевого распределения между партнерами будет ярко выражены такие типы отношений как повышенный контроль и автономность. В данной семье будет наблюдаться строгое исполнение сложившихся уже ранее устоев и традиций, что является фактором бессознательного механизма влияния трансгенерационных связей. Мужчины на бессознательном уровне будут транслировать семейные сценарии своих предков, в которых глава семьи являлся мужчиной, а женщина выполняла функцию домохозяйки и хранительницы очага.

Также женщины, воспитывающиеся в патриархальной семье, свою очередь будут стремиться находить себе партнера похожего на своего отца, что является бессознательным механизмом отражения влияния трансгенераций, тем самым перенося свое воспитание на свою семью и детей.

Партнерский тип коррелирует с показателем позитивного интереса. Данная связь имеет отражение в том, что данное ролевое распределение между партнерами благополучно отражается на воспитании детей, здесь имеет место структурированная организованная совместная работа всех членов семьи.

Партнерской семье проработаны психологические травмы, выстроен стабильный эмоциональный фон, здесь разумное преобладает над эмоциональным.

Матриархальный тип коррелирует с директивностью, и имеет отрицательную связь с показателем симбиоз. Матриархальный тип и директивность неразрывно связано, это объясняется тем, что женщины подчиняют себе своих членов семьи будто это дети, или же мужа. Этим женщинам свойственно понимание о том, что они жертвуют собой ради других выполняя множество функций. Это является следствием пережитой коллективной травмы передаваемое от матери к дочери. Отрицательная корреляционная связь матриархального типа и симбиоза, свидетельствует о том, что чем ярче данное ролевое распределение, тем менее проявляется симбиоз родителя с ребенком, то есть при данном типе родители отстраняются от своих детей, не интересуются успехами, считают их виноватыми в сложившихся семейных драмах.

Таким образом, сделаем заключение о том, что при патриархальном и матриархальном типе ролевого распределения в семьях, наиболее выражены проявления трансгенерационных связей. Влияние пережитого опыта и травмирующих событий, наличие семейных традиций и вербальных семейных историй оказывают непосредственное влияние на трансляцию семейных сценариев.

Гипотеза исследования основывалась на том, что трансгенерационные связи оказывают влияние на развитие семейных сценариев, в частности при доминирующем патриархальном или матриархальном типе семейных взаимоотношений.

Таким образом в результате проведения качественного и количественного анализа результатов исследования выдвинутая нами гипотеза нашла свое подтверждение.

В заключение автором обобщаются полученные результаты, делаются выводы, даются предложения и практические рекомендации.