

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ национальный исследовательский
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и консультативной психологии

наименование кафедры

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

по направлению (специальности) 37.04.01 «Психология»

код и наименование направления
(специальности)

студента(ки) 2 курса Факультета психологии

наименование факультета, института

Битюцкой Ирины Игоревны

фамилия, имя, отчество

Тема работы: Эмоциональный интеллект как индикатор

полное наименование темы

семейных отношений

Научный руководитель

Доктор психологических
наук

Рягузова Е.В.

Зав. кафедрой

должность, уч. степень, уч.
звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Доктор психологических
наук

Фролова С.В.

должность, уч. степень, уч.
звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Саратов, 2023

Актуальность исследования. В последние годы в нашей стране все больше стали интересоваться семейной психологией. Интерес к семье и ее проблемам проявляют не только специалисты в этой области (семейные психологи и психотерапевты), но и представители смежных дисциплин. Подобное положение связано с тем, что для развития современной российской семьи все более характерными являются: эгалитаризация (ни один из супругов не претендует на власть) и индивидуализация брачно-семейных отношений, высокий уровень разводов и семейной конфликтности, рост числа неполных семей, материнства вне брака, трудности в реализации воспитательных функций. Также, возможно, подобное положение связано с ростом качества жизни: известно, что запрос на психологическую помощь выше в сообществах, где вопрос выживания становится не таким острым. Российская семья, особенно в крупных городах, все более отходит от исторически характерного для нее патриархального устройства к более партнерским брачно-супружеским отношениям.

Цель исследования – представить теоретическое и практическое обоснование роли эмоционального интеллекта как индикатора семейных отношений.

Объект исследования – эмоциональный интеллект.

Предмет исследования – роль эмоционального интеллекта как индикатора семейных отношений.

Гипотеза исследования: существует связь между уровнем развития эмоционального интеллекта и спецификой семейных отношений.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивались теоретическим анализом отечественной и зарубежной литературы, научной обоснованностью программы исследования, адекватностью методов исследования цели, предмету, задачам и гипотезам исследования, достаточным объемом выборки, корректным применением методов математическо-статистической обработки и качественным анализом полученных данных.

Методолого-теоретическую базу исследования составили: концепция эмоциональной системы (М. Керр, М. Боуэн); теория триединого мозга (П. Маклин, А. Чаудхури); современные теоретические и эмпирические исследования эмоционального интеллекта (Г. Г. Горскова, Д. Готман, Д. Гоулман, Е. П. Ильин, Д. В. Люсин, Т. В. Манянина, Л. М. Наймушина, Д. В. Ушаков, Р. Д. Робертс, J. D. Mayer, D. Caruso, P. Salovey и др.); исследования семейных взаимоотношений в рамках системной семейной психотерапии (А. Я. Варга, Н. И. Олифинович, И. Ю. Хамитова, Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис и др.).

Методы и методики исследования:

1. Теоретические: анализ научно-методической литературы по теме, систематизация, обобщение, анализ собранных данных.
2. Эмпирические – опрос с использованием авторской анкеты, тестирование, в рамках которого были использованы следующие методики:
 - Тест эмоционального интеллекта, ЭМИн (Д. В. Люсин) [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**];
 - Тест межличностных отношений Лири в адаптации Л. Н. Собчик [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**];
 - Тест профиля отношений, РРТ (Р. Борнстейн) [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**].
3. Методы обработки данных: количественный и качественный анализ, описательные статистики, статистический и корреляционный анализы.

Исследование проходило в несколько **этапов**:

I этап – организационный. На данном этапе изучили научно-методическую литературу по заявленной проблеме, подобрали диагностический аппарат, сформировали выборку испытуемых.

II этап – эмпирический сбор данных. Проведение психодиагностической работы с респондентами на начальном этапе. Анализ полученных данных.

III этап – разработка рекомендаций для консультативных психологов, работающих с семейными парами, направленные на улучшение эмоциональной системы семьи (взаимоотношений в паре) посредством целенаправленной работы с уровнем эмоционального интеллекта.

Выводы по итогам Главы 1.

Феномен эмоционального интеллекта изучается все большим числом исследователей. В настоящее время все многообразие теорий и концепций эмоционального интеллекта сводится к двум основным: к смешанным моделям (R. Bar-On, D. Goleman, N. Hall, R.E. Boyatzis, K.V. Petrides, A. Furnham и др.) и модели способностей (J.D. Mayer, P. Salovey, D.R. Caruso).

В понимании эмоционального интеллекта мы будем опираться на модель зарубежного исследователя Н. Холла, в которой автор понимает эмоциональный интеллект как способность человека видеть эмоциональные реакции на окружающий мир других людей и управлять эмоциональной сферой. Согласно Н. Холлу эмоциональный интеллект представляет собой совокупность явлений: эмоциональная осведомленность, управление своими эмоциями, самомотивация, эмпатия, распознавание эмоций других людей.

Семейная система имеет определенные структурные, динамические, исторические (генетические) и эмоциональные характеристики. Эмоциональная система семейных отношений подразумевает существование определенных паттернов поведения супругов в различных семейных ситуациях. М. Боуэн выделяет четыре основные модели отношений в семье – супружеский конфликт, дисфункция супруга, ухудшение состояния детей, эмоциональная дистанция – дистанцирование.

Выводы по итогам Главы 2.

Эмоциональный интеллект, являясь личностным конструктом, может быть связан с благополучием семьи. Однако до сих пор не обнаружено прямых доказательств, подтверждающих наличие связи эмоционального интеллекта с общей структурой семейного благополучия. Следовательно, использование конструкта «эмоциональный интеллект» как фактор, связанного с семейными отношениями, требует доказательств эмпирического характера. Этому будет посвящена эмпирическая часть исследования.

С целью изучения эмоционального интеллекта членов семейных пар, находящихся в отношениях (браке) более 5 лет было осуществлено эмпирическое исследование. Вся выборка была поделена на две группы:

1 группа – респонденты со стажем проживания от 5 до 10 лет,

2 группа – респонденты со стажем проживания более 10 лет.

Были сделаны следующие выводы.

Описательные статистики и критерий Колмогорова-Смирнова определили характер распределения эмпирических данных показателей эмоционального интеллекта и особенностей межличностных отношений показали отсутствие нормального распределения, поэтому в ходе анализа использовались непараметрические критерии.

С помощью опросника «ЭМИн» Д. В. Люсина были получены данные об уровне общего эмоционального интеллекта в границах от очень низкого до высокого. Эмоциональный интеллект респондентов характеризуется доминированием средних значений.

В межличностных отношениях наиболее выражены независимость, агрессивность (не всегда оправданная), покорность, проблемы с сотрудничеством и зависимостью.

Анализ межличностного профиля показал, что респонденты со стажем совместного проживания от 5 до 10 лет сильнее испытывают деструктивную сверхзависимость, чем респонденты, чей стаж совместного проживания составляет более 10 лет, и менее способны развивать социальные связи, устанавливать тесные отношения привязанности по сравнению с респондентами второй группы.

Для проверки гипотезы о наличии взаимосвязи между уровнем развития эмоционального интеллекта и семейными отношениями был проведен корреляционный анализ показателей эмоционального интеллекта и межличностных отношений с применением коэффициента ранговой корреляции Спирмена, которая подтвердила гипотезу исследования: существует связь между уровнем развития эмоционального интеллекта и семейными отношениями. Отдельные компоненты эмоционального интеллекта связаны с проявлением в межличностных отношениях властности, независимости, недоверчивости, а также сотрудничества, великодушия, дружелюбия, снижают уровень агрессии и повышают уровень зависимости, в том числе деструктивной сверхзависимости и т.д.

Для стабилизации семейных отношений необходимо осуществление работы консультативных психологов, связанной с возможностью изменить взаимоотношения в паре путем работы с уровнем эмоционального интеллекта.

Феномен эмоционального интеллекта изучается все большим числом исследователей. В настоящее время все многообразие теорий и концепций эмоционального интеллекта сводится к двум основным: к смешанным моделям (R. Bar-On, D. Goleman, R.E. Boyatzis, K.V. Petrides, A. Furnham и др.) и модели способностей (J.D. Mayer, P. Salovey, D.R. Caruso).

В понимании эмоционального интеллекта мы будем опираться на модель зарубежного исследователя Н. Холла, в которой автор понимает эмоциональный интеллект как способность человека видеть эмоциональные реакции на окружающий мир других людей и управлять эмоциональной сферой. Согласно Н. Холлу эмоциональный интеллект представляет собой совокупность явлений: эмоциональная осведомленность, управление своими эмоциями, самомотивация, эмпатия, распознавание эмоций других людей.

Эмоциональный интеллект, являясь личностным конструктом, может быть связан с благополучием семьи. Однако до сих пор не обнаружено прямых доказательств, подтверждающих наличие связи эмоционального интеллекта с общей структурой семейного благополучия. Следовательно, использование конструкта «эмоциональный интеллект» как индикатора семейных отношений требует доказательств эмпирического характера. Этому будет посвящена эмпирическая часть исследования.

Однако до сих пор не обнаружено прямых доказательств, подтверждающих наличие связи эмоционального интеллекта с общей структурой семейного благополучия. Следовательно, использование конструкта «эмоциональный интеллект» как индикатора семейных отношений требует доказательств

эмпирического характера. Этому будет посвящена эмпирическая часть исследования.

С целью изучения эмоционального интеллекта членов семейных пар, находящихся в отношениях (браке) более 5 лет было осуществлено эмпирическое исследование. Вся выборка была поделена на две группы:

1 группа – респонденты со стажем проживания от 5 до 10 лет,

2 группа – респонденты со стажем проживания более 10 лет.

Были сделаны следующие выводы.

Описательные статистики и критерий Колмогорова-Смирнова определили характер распределения эмпирических данных показателей эмоционального интеллекта и особенностей межличностных отношений показали отсутствие нормального распределения, поэтому в ходе анализа использовались непараметрические критерии.

С помощью опросника «ЭМИн» Д. В. Люсина были получены данные об уровне общего эмоционального интеллекта в границах от очень низкого до высокого. Эмоциональный интеллект респондентов характеризуется доминированием средних значений.

В межличностных отношениях наиболее выражены независимость, агрессивность (не всегда оправданная), покорность, проблемы с сотрудничеством и зависимостью.

Анализ межличностного профиля показал, что респонденты со стажем совместного проживания от 5 до 10 лет сильнее испытывают деструктивную сверхзависимость, чем респонденты, чей стаж совместного проживания составляет более 10 лет, и менее способны развивать социальные связи, устанавливать тесные отношения привязанности по сравнению с респондентами второй группы.

Для проверки гипотезы о наличии взаимосвязи между уровнем развития эмоционального интеллекта и семейными отношениями был проведен корреляционный анализ показателей эмоционального интеллекта и межличностных отношений с применением коэффициента ранговой корреляции Спирмена, которая подтвердила гипотезу исследования: существует связь между уровнем развития эмоционального интеллекта и семейными отношениями – в группе респондентов со стажем проживания до 10 лет общий эмоциональный интеллект влияет на проявление великодушия в межличностных отношениях; во второй группе (стаж совместного проживания более 10 лет) не было выявлено статистически значимых связей между общим эмоциональным интеллектом и спецификой межличностных отношений. Однако, по результатам корреляционного анализа в целом, по обеим группам можно говорить о том, что отдельные компоненты

эмоционального интеллекта связаны с проявлением в межличностных отношениях властности, независимости, недоверчивости, а также сотрудничества, великодушия, дружелюбия, снижают уровень агрессии и повышают уровень зависимости, в том числе деструктивной сверхзависимости и т.д.

У 20 пар совпадают уровни эмоционального интеллекта (низкий – низкий или средний-средний), что составляет 40% выборки. Средняя продолжительность брака у этих семей составила 11,3 года.

У 16 пар (32%) соотношение уровней эмоционального интеллекта между супругами «средний – низкий», средняя продолжительность брака у данных пар составляет 7,8 лет.

У 7 пар (14%) соотношение уровней эмоционального интеллекта между супругами «высокий – низкий», средняя продолжительность брака у данных пар составляет 9 лет.

У 7 пар (14%) соотношение уровней эмоционального интеллекта между супругами «высокий – средний», средняя продолжительность брака у данных пар составляет 9,7 лет.

На наш взгляд все это подтверждает факт существования связи между уровнем эмоционального интеллекта у супругов и продолжительностью брака. Полагаем, что данный вопрос требует дальнейшего более масштабного и тщательного исследования с использованием более тонкой дифференциации по длительности совместного проживания.

Ответы респондентов на вопросы авторской анкеты свидетельствуют о понимании значимости эмоциональной составляющей межличностных отношений в семье. Однако результаты диагностики эмоционального интеллекта показали преобладание низкого и среднего уровней развития интеллекта. Полагаем, что здесь речь идет о правильном понимании роли эмоционального интеллекта, но неумении (несформированности) навыков эмоционального интеллекта. Поэтому, на наш взгляд, крайне важна роль консультативных психологов, работающих с семейными парами, связанная с возможностью изменить взаимоотношения в паре путем работы с уровнем эмоционального интеллекта за счет выработки базовых навыков, составляющих основы эмоционального интеллекта.