

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и консультативной психологии

**ОКАЗАНИЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С  
ПОСТКОВИДНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ  
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРА**

студентки 2 курса 266 группы

направления

(специальности)

37.04.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Барыльник Софьи Николаевны

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель

к-т психол. наук

А.Ф. Пантелеев

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

д-р психол. наук, профессор

С.В.Фролова

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Саратов, 2023

## **Введение**

Проблема когнитивных нарушений затрагивает практически каждого человека на Земле, с ней связаны огромные этические и социально-экономические потери. Нестабильность социально-экономической ситуации, потрясения в виде эпидемий, — все это усугубляет данную проблему. Новая коронавирусная инфекция с уникальными особенностями течения данного заболевания поставила большой вызов перед специалистами, занимающимися вопросами сохранения здоровья, как соматического, так и психического, а также вопросами реабилитации пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию.

В последние годы человечество столкнулось с новой эпидемией коронавирусной инфекцией, изменения коснулись практически каждого человека: они касались проблем с собственным здоровьем или здоровьем близких, включая отдаленные последствия инфекции, волнениями по поводу риска заболевания, потери заработка, смены характера занятости, резкого снижения социальных контактов, необходимости поиска выхода из сложившейся ситуации (психологической, экономической, социальной) и т.д. Эта эпидемия затронула все слои общества в мире с биологической, психологической и социальной точек зрения. Кроме того, последствия перенесенной коронавирусной инфекции до конца остаются неизученными вследствие ограниченного времени наблюдений и исследований, при этом отмечается влияние данной инфекции на когнитивные функции, в частности, на память человека. Новый тип коронавирусной болезни (COVID-19), вызвавший глобальную пандемию, привел к заражению миллионов людей и гибели сотен тысяч людей: COVID-19 вызвал серьезную тревогу у большинства людей и у близкого круга заболевших.

## **Основная часть работы**

Основная проблема, с которой столкнулись исследователи в области психологии, медицины – это возможность восстановления как физического,

так и психологического состояния человека, перенесшего коронавирусную инфекцию. Осознание возможных последствий перенесения коронавирусной инфекции и влияние на возникновение когнитивного дефицита определяет эффективность профилактики и реабилитации выявленных нарушений.

**Цель исследования:** проанализировать изменения, происходящие в функционировании когнитивной сферы у лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию.

**Объект исследования:** когнитивные функции.

**Предмет исследования:** специфика изменения когнитивных функций как следствие коронавирусной инфекции.

**Гипотеза исследования:** коронавирусная инфекция оказывает влияние на когнитивные функции как относительно поражения отдельных элементов передачи и интерпретации нейронных сигналов, так и относительно формирования тревожных состояний, вызванных опасностью инфицирования и тяжестью последствий перенесенной коронавирусной инфекции.

**Методы теоретического исследования:** анализ и синтез специализированных источников литературы, применение стандартизированных психологических методик для оценки уровня когнитивных функций и выявление их нарушений, для оценки уровня тревоги и депрессии, а также статистическая обработка в программе SPSS STATISTICA 20.0.

Задачи исследования:

- рассмотреть историю изучения когнитивных функций в отечественной и зарубежной литературе и охарактеризовать основные аспекты изучения когнитивных функций;
- рассмотреть основные подходы и методы изучения влияния коронавирусной инфекции на когнитивные функции;

-проанализировать используемые в настоящее время фармакотерапевтические средства и психотерапевтические методики медико-психологической помощи лицам с постковидными нарушениями когнитивных функций;

- провести исследование когнитивных функций у лиц с постковидными нарушениями;

- оценить результаты, полученные в результате эмпирического исследования и сравнить показатели контрольной и основной группой;

- сравнить полученные показатели до и после проведения терапии, с учетом применения комплексной терапии и психофармакотерапии.

**Практическая значимость** работы заключается в создании эффективных рекомендаций для психологов и врачей по коррекции постковидных нарушений когнитивной сферы - опасность «коронавирусного синдрома» заключается в том, что он снизит трудоспособность населения, что обуславливает необходимость включения в план реабилитационных мероприятий, помимо лекарственной терапии, также психотерапевтическую поддержку.

**Эмпирическая часть работы:** Экспериментальное исследование было проведено среди 206 пациентов Университетской клинической больницы №3 им. В.Я. Шустова ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского. Из них 118 человек входят в основную группу (лица, переболевшие SARS-COV2 в легкой форме – проходили лечение амбулаторно) и 88 человек контрольной группы (лица, у которых не были выявлены антитела к SARS-COV2 и отсутствовали соответствующие коронавирусной инфекции симптомы). Исходя из заданных параметров исследования, в него были включены пациенты с диагнозом «коронавирусная инфекция» по МКБ-10 U07.1 U07.2 и «Другая вирусная пневмония.» по МКБ-10 J12.8. Было принято решение - не включать пациентов с крайне тяжелым течением COVID-19, при таких показателях как КТ — 4, сатурации ниже 93%, частоте дыхательных

движений больше 30 в 1 мин, стойком повышении температуры тела выше 39°, а также с тяжелой психической и органической патологией (шизофрения, бредовые расстройства, органические психические расстройства, умственная отсталость, которые не позволяют провести адекватное интервьюирование. Лица, участвующие в исследовании, ежегодно проходят профессиональный осмотр в данной клинике и имеют полную историю болезни, что позволило предварительно оценить анамнез жизни, профессиональные вредности, психический статус и наличие когнитивных нарушений. Все лица отрицают наличие жалоб на когнитивные способности ранее.

**Вывод:** таким образом, было обнаружено что существуют значимые изменения когнитивных функций (памяти, внимания и их свойств) - их снижение происходит в результате перенесенной легкой формы коронавирусной инфекции.

Также подтверждается эффективность комплексной терапии (лекарство и психотерапия) в результате которой когнитивные функции восстанавливаются лучше.

**Заключение:** Когнитивные функции мозга являются одной из наиболее сложных областей нейронауки, где до сих пор остается много неизвестного и загадочного. Когнитивные функции также тесно связаны не только с интеллектом, но и с творческими способностями. С течением всей нашей жизни, начиная с грудного возраста и заканчивая периодом юности, наблюдается резкое повышение когнитивных способностей, после которого одни из этих функций остаются стабильными, а другие постепенно угасают к пожилому возрасту. Теоретический анализ литературы по данной проблематике однако подтверждает, что причиной когнитивного дефицита могут стать не только процесс естественного старения и инволютивные морфофункциональные процессы в нервной системе, но и средовые факторы, влияющие на психоэмоциональную сферу человека.

Сегодня представлено большое количество исследований, связанных с изучением отдельных когнитивных функций, а также особенностями модификации когнитивной сферы под влиянием различных внешних факторов. В условиях современных реалий изучение возможного влияния пандемии новой коронавирусной инфекции на когнитивные функции становится особенно актуальным.

Пандемия COVID-19 стала серьезной мировой проблемой после ее возникновения в декабре 2019 г. Несмотря на наиболее характерный симптом респираторного дистресса, у пациентов с COVID-19 также наблюдаются неврологические проявления. К настоящему времени общество обеспокоено возможными психосоциальными и когнитивными последствиями у людей после перенесения коронавирусной инфекции, данные симптомы имеют тенденцию к переходу в хроническую фазу, а в описании клинических случаев тяжелой формы часто фигурируют еще и неврологические нарушения.

Поскольку когнитивная сфера является ядром реабилитационного потенциала, определяет эффективность адаптации человека к новым условиям жизни после перенесенного заболевания, то состояние когнитивных функций является значимым критерием при оценке качества проводимых восстановительных мероприятий на постковидном этапе.

Благодаря анализу литературы было подтверждено, что в терапии когнитивных нарушений необходим всесторонний подход: целесообразно использовать как медикаментозные, так и немедикаментозные методы реабилитации.

В результате выполненного исследования были сформулированы следующие выводы.

1. Когнитивная наука прошла длительный путь своего становления и развития, при этом достижения в данной области со стороны отечественных и зарубежных ученых позволили к настоящему времени

изучать психологические функции посредством точных методов исследования. Когнитивные функции представляют собой индивидуальное выражение основных психологических особенностей человека, что позволяет последнему адаптироваться в социуме, как в индивидуальной, так и профессиональной жизни.

2. Теоретический анализ отечественных и зарубежных литературных источников, посвященных особенностям воздействия новой коронавирусной инфекции на когнитивные функции, подтвердил рабочую гипотезу о достоверном снижении когнитивных функций, у лиц, перенесших COVID-19.

3. Для коррекции легких и умеренных состояний после коронавирусной инфекции потенциально могут быть использованы различные нейрометаболические препараты. При выборе определенного лекарственного средства в первую очередь следует ориентироваться на наличие рандомизированных клинических исследований, которые подтверждали бы его эффективность и безопасность. Таким препаратом, по результатам многих исследований, является цитиколин. Анализ научной литературы доказывает, что последствия коронавирусной инфекции требуют не только фармакотерапии, но и индивидуальной и своевременной психотерапии.

4. Основной целью работы клинического психолога является полное восстановление психического здоровья пациентов, перенесших COVID-19. Психологическая диагностика когнитивных показателей и психоэмоционального состояния позволяет вовремя назначить лекарственные препараты при развитии аффективной симптоматики у пациентов с депрессией, тревожностью и иными психическими нарушениями. Обязательно проведение нейропсихологической диагностики когнитивных функций: тесты MMSE или МОСА, а также выявление нарушений психолого-психиатрического характера:

Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS) или Шкала тревоги Спилбергера-Ханина. Выбор психотерапевтического подхода должен основываться на личных предпочтениях пациента, тяжести перенесенного заболевания и сопутствующих психических нарушениях. Физические упражнения активизируют проприоцепцию и сенсорное восприятие, что приводит к восстановлению функций скелетных мышц.

Экспериментальное исследование было проведено среди 206 пациентов Университетской клинической больницы №3 им. В.Я. Шустова ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского. Из них 118 человек входят в основную группу (лица, переболевшие SARS-COV2 в легкой форме – проходили лечение амбулаторно), в том числе 56 женщин и 62 мужчины, средний возраст испытуемых составил  $38 \pm 7,9$  лет; и 88 человек контрольной группы (лица, у которых не были выявлены антитела к SARS-COV2 и отсутствовали соответствующие коронавирусной инфекции симптомы), средний возраст которых составлял  $37,1 \pm 8,2$  года) – из них 43 женщины и 45 мужчин. Использовались следующие методики: Монреальская шкала когнитивной оценки (MoCA), «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, Черно-красная таблица Горбова – Шульте, Методика Мюнстерберга, Тест Пьерона-Рузера, Методика определения кратковременной памяти, а также Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS). При сравнении показателей мы отмечаем достоверное снижение в основной группе общего показателя когнитивных функций (25,6), у 50% респондентов снижение, а у 39,8% даже нарушение когнитивных функций, снижение способности к запоминанию: испытуемые, перенесшие коронавирусную инфекцию хуже запоминают предложенные слова и количество ошибок со временем нарастает. В основной группе у 10,1% были диагностированы тревога и депрессия. Тревожные расстройства были выявлены 18,6%. Депрессивные расстройства выявлены 10,2%. Для сравнения групп между собой был использован критерий Т-Стьюдента для независимых выборок, данные.

Полученные данные говорят о возможном влиянии COVID-19 на возникновение тревожных и депрессивных расстройств. При анализе полученных показателей было подтверждено достоверное снижение когнитивных функций, в частности кратковременной зрительной и слуховой памяти, избирательности, переключаемости внимания и степени концентрации в основной группе – лица, перенесшие COVID-19 в легкой форме.

В рамках 2 этапа исследования основная группа была разделена на 2 подгруппы: 1 группе был рекомендован только прием ноотропного препарата, 2 группе было рекомендовано принимать ноотропный препарат, а также им была оказана базовая психологическая поддержка, включающая в себя упражнения по развитию когнитивных функций, способы борьбы со стрессом и тревожностью, а также рекомендации по обращению к психологу и психотерапевту. Терапия проходила в течение 2 месяцев. Для оценки динамики показателей в результате использования терапии проводилась оценка по параметрам методик и оценивалась достоверность различий. При сравнении общего изменения показателей – в двух группах до и после терапии мы видим значительные улучшения всех показателей, различие между замерами «до» и «после» достоверно: со среднего значения по МоСа-тесту 25,6 до 27,5. При сравнении двух групп подтверждается эффективность комплексной терапии (медицинская терапия и психотерапия) в результате которой когнитивные функции восстанавливаются лучше.

Подводя итоги, вопроса о нейрореабилитации больных в остром и восстановительном периоде ковид-инфекции стоит достаточно остро. Исходя из анализа множества литературных источников, в том числе иностранных, когнитивная реабилитация таких пациентов имеет не достаточную доказательную базу. Важно продолжить исследования для комплексной оценки всего спектра возможных психоневрологических и когнитивных нарушений, связанных с COVID-19, включая их выраженность,

продолжительность проявления, корреляцию с тяжестью течения инфекции и последующей продолжительной когнитивной дисфункцией, а также степень влияния психофармакотерапии, психотерапии и других лечебных мероприятий на реабилитацию пациентов.

Барыльник С.Н. Изучение влияния пандемии COVID-19 на когнитивные функции // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. - № 5-1. – С. 99-101.