

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии молодежи

**ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ**

Автореферат бакалаврской работы

студента 4 курса 441 группы  
направления 39.03.03 – Организация работы с молодежью  
Социологического факультета  
Сустрикова Владислава Алексеевича

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент \_\_\_\_\_ А.А. Кошелев

подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ С.Г.Ивченков

подпись, дата

Саратов 2023

## Введение

**Актуальность темы.** На сегодняшний день явление этнического конфликта приобрело по-настоящему всеобъемлющий характер. Сложно не согласиться с тем утверждением, что в современном мире практически не осталось географических регионов или государств, в которых данная проблема не стояла бы на повестке дня на протяжении последних нескольких десятилетий. Поскольку противостояния враждующих этнических групп в независимости от своего масштаба несут колоссальное количество издержек для всех вовлеченных в него сторон, перед международными организациями и государствами в отдельности ставятся такие приоритетные задачи по управлению конфликтов как своевременное предупреждение, успешное регулирование и разрешение, а также устранение его дальнейших негативных последствий.

Затрагивая тему деструктивного воздействия этнических конфликтов на общество, возникает необходимость особого выделения молодежи в качестве той социальной группы, на которую данный феномен оказывает наиболее сильное влияние. В силу своих возрастных и психологических особенностей, свойственными признаками молодых людей являются категоричность суждений, неприятие альтернативных точек зрения, неготовность к компромиссу, склонность к использованию насильственных методов при решении возникающих межличностных разногласий. Отсутствие воспитания толерантного отношения молодежи к представителям иных этносов формирует основу для возникновения будущих конфликтов.

Благодаря развитию информационно-коммуникационных технологий стало возможным общение с людьми вне зависимости от их местонахождения на земном шаре. Однако научно-технический прогресс также способствовал перемещению конфликтов на этнической почве в онлайн-пространство. Открытость молодежи ко всему новому, активное пользование инновационными новшествами, вовлеченность в социальные сети позволили злоумышленникам транслировать дезинформацию,

распространять ненавистные высказывания о представителях других народов, опубликовывать интернет-мемы с национально-политическим подтекстом. Эти и другие действия провоцируют разжигание межэтнической ненависти и как следствие приводят к конфликтам.

Особую опасность этнические конфликты представляют для Российской Федерации, поскольку это многонациональное и мультикультурное государство с неоднородным населением. Каждый отдельный народ является носителем собственной неповторимой культуры, имеет свой язык, традиции и обычаи, исповедует разную религию. Несмотря на то, что подобное этническое разнообразие призвано приобщать народы, проживающие на территории Российской Федерации к мирному сосуществованию на равных условиях, в действительности часто оборачивается причиной разжигания межнациональной розни, способствующей повышению социальной напряженности, значительному росту насильственных актов, а в крайних случаях – подрыву национальной безопасности и распаду суверенного государства.

Привлечение внимания научного сообщества к проблеме этнических конфликтов происходящих между молодыми людьми необходимо по следующим причинам. Во-первых, это существенно снизит вероятность межнациональных столкновений в будущем, а также упрощит понимание истинных причин их возникновения. Во-вторых, исследования этнических конфликтов в молодежной среде позволит оптимизировать работу механизма разрешения данной проблемы и успешно устранять ее негативные последствия.

**Степень научной разработанности проблемы.** Проблема этнических конфликтов изложена в научных трудах В. А. Тишкова<sup>1</sup>, А.В Авксентьева<sup>2</sup>,

---

<sup>1</sup> Тишков В.А. Этнический конфликт в контексте обществоведческих теорий. // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Общие проблемы. М., 1992.

<sup>2</sup> Авксентьев В.А. Этнические конфликты: история и типология // Социологические исследования. 2014. №12. С.43-45.

Л.М. Дробижевой<sup>3</sup>, А.Н. Ямскова<sup>4</sup>, А.Г. Здравомыслова<sup>5</sup>, А.А. Прусаускаса<sup>6</sup>, Ю.В. Арутюнян<sup>7</sup>, Г. Т. Тавадова<sup>8</sup> и др.

В работах Р.Г. Абдулатипова<sup>9</sup>, Т. А. Чижевич<sup>10</sup>, Е. А. Войновой<sup>11</sup>, Н. В. Сплавской<sup>12</sup>, А. В. Колычевой<sup>13</sup> авторы затрагивают специфику этнических конфликтов в молодежной среде.

**Объект исследования** – этнический конфликт как неотъемлемая часть общественных отношений.

Таким образом, **предмет исследования** – особенности развития этнических конфликтов в молодежной среде.

**Цель итоговой квалификационной работы** – определить особенности, механизмы предупреждения и разрешения этнических конфликтов в молодежной среде.

Указанная цель предполагает решение следующих **исследовательских задач**:

1. на основании концепций зарубежных и отечественных ученых теоретически обосновать понятие этнического конфликта;

---

<sup>3</sup> Дробижева Л.М. Этнические конфликты. // Социальные конфликты в меняющемся российском обществе (детерминация, развитие, разрешение). - М., 1994.

<sup>4</sup> Ямсков А. Н. Этнический конфликт: проблемы дефиниции и типологии. // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. М., 1997.

<sup>5</sup> Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1996.

<sup>6</sup> Прусаускас А.А. Этнонационализм, многонациональное государство и процессы глобализации // Политические исследования. 2013. №2. С.40-53.

<sup>7</sup> Арутюнян Ю.В. Дробижева Л.М. Сусоколов А.А. Этносоциология: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 271 с.

<sup>8</sup> Тавадов, Г. Т. Этнология. Современный словарь-справочник / Г. Т. Тавадов. – М. : Диалог культур, 2007 – 704 с.

<sup>9</sup> Абдулатипов Р.Г. Этнополитология / Р.Г. Абдулатипов. – СПб., 2004. – 313 с.

<sup>10</sup> Чижевич Татьяна Андреевна Межнациональные конфликты в молодежной среде // Общество: философия, история, культура. 2017. №7.

<sup>11</sup> Войнова Е.А. Межэтнические конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона: факты, причины, пути решения // Социальная педагогика. 2016. №3.

<sup>12</sup> Сплавская Н.В. Особенности профилактики межэтнических конфликтов в молодежной среде // Государство и право в XXI веке. 2015. №2.

<sup>13</sup> Колычева А.В. Межэтнические конфликты в молодежной среде и пути их регулирования // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2015. №21.

2. проанализировать исторические аспекты изучения этнических конфликтов в России и за рубежом;

3. выявить основные виды этнических конфликтов, определить динамику их развития;

4. рассмотреть причины этнических конфликтов, а также представить практические рекомендации по предупреждению и разрешению данной проблемы в молодежной среде.

**Теоретико-методологическую базу итоговой квалификационной работы** составили исследования зарубежных (Д. Лейк и Д. Ротшильд<sup>14</sup>, Д. Кармент и П. Джеймс<sup>15</sup>, Э. Смит<sup>16</sup>, Д. Хоровиц<sup>17</sup>, Р. Липшутц<sup>18</sup>) и отечественных специалистов (В.А. Авксентьев<sup>19</sup>, Г.Т. Тавадов<sup>20</sup>, Р.Г. Абдулатипов<sup>21</sup>, Э.Н. Ожиганов<sup>22</sup>, В.А. Тишков<sup>23</sup>), изучающих проблему этнических конфликтов.

**Эмпирическая база.** Эмпирическую базу исследования составили результаты пилотажного исследования, «Этнические конфликты в молодежной среде», проведенного с 5 по 7 апреля 2023 года посредством онлайн-опроса в «Google Формах», в котором приняли участие 103 человека.

---

<sup>14</sup> The International Spread of Ethnic Conflict / Ed. by D. A. Lake, D. Roth. Princeton, NJ, USA, 1998. 392 p. P. 5-6.

<sup>15</sup> Carment D., James P. Ethnic Conflict at the International Level // Wars in the Midst of Peace: The International Politics of Ethnic Conflict / Ed. by Garment D., James P. Pittsburg, PA, 1997. P. 16.

<sup>16</sup> Smith A. D. Ethnic Identity and Territorial Nationalism // Thinking Theoretically about Soviet Nationalities: History and Comparison in the Study of the USSR / Ed. by A. J. Motyl. New York, 1992. P. 47-48.

<sup>17</sup> Horowitz D. Op. cit. P. 21.

<sup>18</sup> Lipshutz R. D. Seeking a State of One's Own: an Analytical Framework for Assessing Ethnic and Sectarian Conflicts // The Myth of Ethnic Conflict / Ed. by B. Crawford and R. Lipschutz. Beverly, Cab, 1 1998. P. 44.

<sup>19</sup> Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: концепции и тенденции развития // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения / В.А. Аксентьев. – Ставрополь, 2002. – Вып. 18. – С. 18.

<sup>20</sup> Тавадов Г.Т. Этнология, сл.-справ. / Г.Т. Тавадов. – М.: АНО «Диалог культур», 2007. – 704 с.

<sup>21</sup> Тишков В.А. О природе этнополитического конфликта // Свободная мысль. – 1993. – № 4. – 81 с.

<sup>22</sup> Ожиганов Э.Н. Баланс власти и этнополитические конфликты. Этничность и власть в полиэтничных государствах / Э.Н. Ожиганов. – М., 2004. – 297 с.

<sup>23</sup> Абдулатипов Р.Г. Этнополитология / Р.Г. Абдулатипов. – СПб., 2004. – 313 с.

Анкета состояла из 15 вопросов, в большинстве своем закрытого типа и носила анонимный характер. Возраст опрашиваемых варьировался от 14 до 35 лет. Кроме того, для выявления особенностей этнических конфликтов в молодежной среде и определения механизмов их предупреждения и разрешения с 29 марта по 17 апреля 2023 года было реализовано авторское исследование, которое проводилось в качестве глубинного экспертного опроса. В роли респондентов выступили:

- специалист Центра патриотического воспитания и профилактики асоциальных проявлений среди молодежи «Свет» Демиденко А. В.;

- начальник отдела по работе с национальными и религиозными организациями Министерства внутренней политики и общественных отношений области Лещенко Т. И.;

- консультант отдела по работе с ветеранскими, военно-патриотическими объединениями и некоммерческими организациями Министерства внутренней политики и общественных отношений Саратовской области Уланова М. В.;

- консультант отдела по работе с национальными и религиозными организациями Министерства внутренней политики и общественных отношений области Волшаник А. В.

**Структура работы.** Итоговая квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, списка использованных источников и приложения.

## Основная часть

**Первый** раздел работы содержит описание теоретического обоснования понятия межнациональный конфликт в контексте этноконфликтологии. В первую очередь дается обоснование этноконфликтологии в качестве особой отрасли научного знания, после чего следует анализ определения термина «этнический конфликт».

Подробно рассмотрена параллель понятий этнического и этнополитического конфликтов, в результате чего сложилось четкое разграничение этих терминов.

Приведены такие взгляды на изучение предмета этничности и этнических конфликтов в как примордиализм, инструментализм и конструктивизм. Примордиализм убеждает в том, что этнические различия и этнические конфликты коренятся в биологических, культурных и религиозных особенностях, которые присущи человеческой природе. Инструментализм рассматривает этничность и этнические конфликты как инструменты, используемые политическими элитами и лидерами в своих собственных интересах. Конструктивизм предполагает, что этничность и этнические конфликты — это социально сконструированные явления, которые могут быть изменены в ответ на меняющиеся социальные и политические контексты.

Особое внимание в разделе посвящено описанию этноконфликтологических традиций. Реалистическая традиция фокусируется на материальных причинах насильственных конфликтов, таких как политика власти и конкуренция за ресурсы. Эволюционистская традиция основана на идее, что человеческая природа имеет эволюционную основу и что насильственный конфликт коренится в «естественном» стремлении человека к конкуренции и власти. Социально-психологическая традиция исследует психологические и социальные факторы, влияющие на конфликты, такие как

групповая динамика, культурные нормы и восприятие несправедливости. Антропологическая традиция фокусируется на культурных аспектах конфликта и способах, с помощью которых общества и культуры формируются конфликтом.

**Второй раздел работы** направлен на рассмотрение истории изучения феномена этнических конфликтов, их классификацию и динамику развития. В разделе приведено подробное описание истории изучения этнических конфликтов в зарубежной и отечественной научной мысли.

Процесс зарождения западной этнической конфликтологии датируется 50-ми годами прошлого столетия, когда первые наработки западных специалистов в области этнических конфликтов носили по большей части теоретический характер. В 1960 – 1970-е годы внимание ученых было сосредоточено уже на подробном описании и анализе отдельных конфликтов между различными этносами на всех континентах. Начиная с 1980-х годов, западные специалисты выходят на теоретическо-методологический уровень анализа проблемы. С конца 1980-х и, особенно в течение 1990-х годов этноконфликтологи посвящали свои исследования выявлению методов разрешения этнических конфликтов, а также потенциальных форм и способов их урегулирования.

Отечественная этническая конфликтология сложилась из нескольких интеллектуальных потоков, существовавших к концу 1980-х гг. Первый поток состоит из историков и этнографов, в той или иной степени изучавших этнические конфликты в зарубежных странах. Второй поток – специалисты в области национальных отношений советского периода. Третий поток – представители психологической ветви отечественного обществоведения. Четвертый поток – социолого-политологическое направление в отечественном обществознании. Пятый поток состоит из ученых в регионах повышенной этнической конфликтности.

Подробно рассмотрены несколько классификаций этнических конфликтов каждой из которых дана соответствующая характеристика:

- в зависимости от характера конфликта: открытые или скрытые;
- в зависимости от масштаба конфликта: локальные, региональные, глобальные;
- в зависимости от целей, преследуемых конфликтующими сторонами: социально-экономические, культурно-языковые, политические, территориальные;
- в зависимости от интенсивности конфликта: мимолетные или вялотекущие;
- в зависимости от продолжительности конфликта: краткосрочные или долгосрочные.

Также проанализированы стадии этнического конфликта, среди которых были выделены латентная, стадия возникновения, стадия эскалации, тупик, стадия деэскалации, стадия разрешения и стадия совместных действий.

Третий раздел работы посвящен причинам возникновения этнических конфликтов в молодежной среде и способам их разрешения.

Для выявления особенностей этнических конфликтов в молодежной среде и определения механизмов их предупреждения и разрешения с 29 марта по 17 апреля 2023 года было реализовано авторское исследование, которое проводилось в качестве глубинного экспертного опроса.

Таким образом, проведенный экспертный опрос позволяет сделать некоторые выводы.

1. Причины возникновения этнических конфликтов, присущих для молодежной среды: отличия жизненных укладов, нигилизм, защита национальной культуры, уязвимость молодежи как социальной группы, низкая стрессоустойчивость, юношеский максимализм, недопонимание

между определенными представителями тех или иных наций, молодость, отсутствие общей культуры и воспитания.

2. Уровень жизни различных этнических групп оказывает значительное влияние на возникновение межэтнической напряженности в социуме.

3. Родители играют важную роль в вопросе формирования у своих детей взглядов и убеждений в отношении других этнических групп.

4. Окружение молодого человека оказывает существенное влияние на формирование его взглядов и убеждений в отношении других этнических групп.

5. Образовательные учреждения играют важную роль в воспитании межнациональной толерантности у обучающихся.

6. Развития интернета и социальных сетей повлекло за собой увеличение количества этнических разногласий в молодежной среде.

7. Роль СМИ в вопросах освещения этнических конфликтов и формирования взглядов и убеждений в отношении других этнических групп довольно противоречива. СМИ могут, как гармонизировать, так и обострять межнациональные отношения.

8. Краткосрочные последствия этнических конфликтов в молодежной среде: неприятие человека другой национальности. Долгосрочные последствия этнических конфликтов в молодежной среде: воспитание детей в духе «чужой – плохой»; привитие своих неверных взглядов; разжигание войн; групповые противостояния, ведущие к снижению дисциплины, ухудшению взаимоотношений между представителями разных этнических общин; ксенофобия.

9. Наиболее эффективные меры разрешения этнических конфликтов в молодежной среде:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних;

- проведение мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков;
- проведение спортивных, культурно-массовых и досуговых мероприятий;
- проведение мероприятий направленных на повышение уровня толерантности в молодежной среде – бесед, семинаров, форумов;
- проведение встреч с руководителями диаспор, старейшин во взаимодействии с правоохранительными и надзорными органами, представителями традиционных религиозных конфессий;
- повышение уровня и качества жизни населения.

## Заключение

Конфликты между общинами разного этнического происхождения, так или иначе, являются неотъемлемой частью человеческой цивилизации. Понимая виды этих конфликтов, динамику и последствия, мы можем лучше решать лежащие в их основе проблемы и находить пути мирного урегулирования в будущем.

Наиболее эффективными мерами преодоления проблемы этнических конфликтов в молодежной среде являются:

– создание благоприятных социально-экономических, социокультурных и педагогических условий, направленных на содействие семье в выполнении ею своих функций по воспитанию физически и социально здоровых детей;

– реализация воспитательных функций образовательными учреждениями всех типов и уровней, по обеспечению ими полноценного развития интересов и способностей у подростков и молодежи.

– мероприятия социально-правовой помощи молодежи, защиту их от ксенофобии, экстремизма, притеснения, агрессии, жестокости, насилия и негативного влияния асоциальной среды;

– осуществление коррекционно-профилактической работы в тесном взаимодействии с социальными службами, образовательными учреждениями, семьями, разнообразными социальными институтами и общественными организациями.