

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

**Правовое регулирование института «приемной семьи»  
в Российской Федерации**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 4 курса 431 группы  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
юридического факультета  
**Гурановой Дины Рустамовны**

Научный руководитель  
доцент, канд. филос. наук,  
доцент  
*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, дата*

С.В. Стрыгина  
*инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
доцент, канд. юрид. наук  
*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, дата*

Н. В. Тюменева  
*инициалы, фамилия*

Саратов 2023 год

**Введение.** На сегодняшний день в Российской Федерации сохраняется актуальность вопросов устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное сиротство является многоаспектной проблемой, причиной которой является социальное неблагополучие в семье, психологическая и материальная составляющие семьи, а также алкоголизм, наркомания и токсикомания родителей.

Проблема защиты прав детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из острейших социальных проблем, которая находится в центре внимания всего мирового сообщества.

Так, преамбула Конвенции о правах ребенка устанавливает, что страны обязаны осуществлять все меры для обеспечения прав детей, оставшихся без попечения родителей. Государства-участники, в том числе Российская Федерация, обязуются обеспечивать замену ухода за такими детьми.

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года целями государственной семейной политики выдвигает поддержку, укрепление и защиту семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Наиболее благоприятной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, представляет приемная семья. Осознание этого понимания в обществе привело к тому, что сейчас это востребованная форма устройства детей.

Целью работы является проведение исследования правового регулирования и реализации конституционного права детей, оставшихся без попечения родителей, на жизнь и воспитание в приемной семье в Российской Федерации.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ института приемной семьи, как правовой формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- рассмотреть понятие, содержание и правовую природу договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;
- определить правовой статус приемной семьи, изучить права и обязанности родителей и права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью;
- выявить коллизии законодательства, регулирующие форму приемной семьи, а также проблемы при реализации конституционного права детей на жизнь и воспитание в семье;
- изучить правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений в приемной семье;
- проанализировать ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе создания и развития приемных семей в России и за рубежом.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты, регламентирующие институт правовой семьи в Российской Федерации и зарубежных странах, научные разработки, проведенные по заявленной проблематике и содержащиеся в специальной юридической литературе.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили исследования И.С. Данилова, Г.Н. Комковой, Н.Ф. Звенигородской, И. Г. Кузиной, О.В. Фетисовой, В.А.Цветкова, Р.М. Желиготовой, Ю.П. Хамутовской, Крысановой-Кирсановой И.Г., Е.А. Очеретько, С.В.Стрыгиной и др.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

**Первая глава** «Общая характеристика института приемной семьи» посвящена общей теоретической характеристике института приемной семьи. В ней рассмотрены сущность приемной семьи, ее правовой статус в РФ, понятие, содержание и правовая природа договора о передаче ребенка на воспитание.

Здесь же проанализированы различные точки зрения на понятие, сущность и правовую природу приемной семьи с учетом российского и зарубежного законодательства.

В ходе исследования установлено, что приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

На основе анализа мнений ученых-правоведов были выявлены признаки приемной семьи:

1. формальной основой приемной семьи является заключенный договор, действие которого имеет свой срок, что предполагает материальный характер правоотношений (материальное вознаграждение, социальные льготы, денежные выплаты);
2. наличие прав как у приемных родителей, так и детей (наличие их согласия, право на общение с биологическими родителями и родственниками)
3. право граждан на создание приемной семьи, состоящим как в зарегистрированном, так и в незарегистрированном браке;

Помимо этого, выявлено, что правовым основанием принятия ребенка на воспитание выступает договор о приемной семье. Сторонами которого выступают государство в лице органов опеки и попечительства, и исполнители – физические лица, принимающие ребенка в семью.

В юридической литературе сложились следующие мнения: договор имеет трудовой характер; является разновидностью гражданско-правового

договора; имеет семейно-правовую природу; обладает смешанными характеристиками <sup>1</sup>.

Проведя анализ процесса создания приемных семей были выявлены следующие особенности:

1. наличие нормативных требований к созданию приемной семьи;
2. совокупность последовательных действий со стороны потенциальных родителей;
3. обязательное заключение договора о приемной семье;
4. возмездный характер отношений;
5. контрольно-надзорная деятельность со стороны органов опеки и попечительства.

На основе анализа российского законодательства следует отметить, что институт правовой семьи и особенности его развития регламентируется целым рядом нормативно-правовых актов. Правовые основы, заложенные в Конституции Российской Федерации, особенности в части приоритетности детей и их прав, находят свое последовательное отражение в отраслевом законодательстве, регламентирующем семейные правоотношения.

Исходя из правового статуса опекунов или попечителей к обязанностям приемных родителей относятся: воспитание ребенка, забота о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка (п. 6 ст. 148.1 СК РФ), обеспечение получения ребенком общего образования, проживание совместно со своим подопечным.

Значимым для сохранения связи ребенка со своими кровными родственниками является обязанность приемных родителей не чинить препятствий в общении ребенка с его родителями и родственниками, за исключением случаев, когда общение противоречит интересам ребенка (п. 5 ст. 148.1 СК РФ).

---

<sup>1</sup> Банников И.А. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью в Российской Федерации: автореф. дис... канд юрид. наук. М. 2007. С. 19.

На основе анализа правового статуса приемных родителей от правового статуса опекунов и попечителей было выявлено важное отличие: приемные родители имеют право на получение вознаграждения за исполнение опекунских обязанностей.

Вместе с тем было выявлено, что к неимущественным правам приемных детей относится право:

1. воспитываться в приемной семье (п. 1 ст. 148 СК РФ);
2. заботы со стороны приемного родителя, совместного проживания с ним, за исключением случаев, предусмотренных п. 2 ст. 36 ГК РФ (п. 1 ст. 148 СК РФ);
3. общения с родителями и другими родственниками, если это не противоречит их интересам (ст. 55 СК РФ);
4. защиты своих прав и законных интересов, в том числе и от злоупотреблений со стороны приемных родителей (ст. 56 СК РФ);
5. выражения своего мнения при решении любого вопроса, затрагивающего их интересы (ст. 57 СК РФ);
6. обеспечения им условий для воспитания, образования, всестороннего развития и уважение их человеческого достоинства (п. 1 ст. 148 СК РФ).

Институт приемной семьи представляет собой платную форму опеки, в связи с этим вопрос о финансировании занимает особую роль.

В связи с этим было выяснено, что финансирование приемных семей определяется законом субъекта РФ и осуществляется в соответствии с ним. Так, Законом Саратовской области от 9 ноября 2007 г. N 248-ЗСО «О социальной поддержке и материальном обеспечении приемных семей в Саратовской области» назначение ежемесячных денежных средств на содержание ребенка (детей) в приемной семье осуществляется органом исполнительной власти области в сфере управления образованием на основании договора о приемной семье, заключенного между приемным родителем (приемными родителями) и органом опеки и попечительства.

Выплата ежемесячных денежных средств на содержание ребенка (детей) в приемной семье осуществляется органом исполнительной власти области в сфере управления образованием со дня подписания договора в размере:

1. на детей в возрасте до 6 лет - 4705 рублей на одного ребенка;
2. на детей в возрасте от 6 до 18 лет - 7000 рублей на одного ребенка.

**Вторая глава** «Правовое регулирование отношений, возникающих в приемной семье» посвящена правовому регулированию личных имущественных и неимущественных отношений в приемной семье, пробелам в законодательстве, регулирующим ее форму, а также ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору о передаче ребенка на воспитание.

К правам и обязанностям приемных родителей, составляющим содержание личных неимущественных отношений, относятся:

1. обязанность родителей определять лично-правовой статус детей (имя, фамилия, отчество, а в определенных случаях — гражданство и национальность);
2. право и обязанность родителей представлять интересы своих детей;
3. право и обязанность родителей определять место жительства;
4. право и обязанность родителей воспитывать своих детей;
5. право воспитывать, обучать и общаться с ребенком.

Право на воспитание ребенка составляет обязанность приемных родителей и включает в себя всестороннее развитие ребенка. Однако при этом сохраняется обязанность по его передаче на воспитание другим родственникам, в воспитательные, образовательные учреждения.

К личным неимущественным правам ребенка относятся право:

1. воспитываться в приемной семье (п. 1 ст. 148СК РФ);
2. на защиту их прав и интересов (ст. 56 СК РФ);

3. на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);

4. выражать свое мнение и быть выслушанным по вопросам, которые касаются его лично, и вопросов семьи (ст. 57 СК РФ).

Права и обязанности родителей, составляющие содержание имущественных правоотношений, не могут быть переданы другим лицам.

В семейном законодательстве не содержится норм, регулирующих отношения имущественного характера между приемным родителем и приемным ребенком.

Гражданское законодательство регулирует порядок расходования денежных средств, составляющих доходы подопечного.

Подопечные, от 14 до 18 лет могут самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иным заработком. Вместе с тем, исходя из интересов малолетних, опекуны сами распоряжаются их доходами, за некоторым исключением: мелкие бытовые сделки; сделки по распоряжению средствами, которые были получены от приемных родителей; сделки по распоряжению средствами, полученными с согласия приемных родителей третьим лицом для какой-то конкретной цели; сделки по распоряжению средствами, полученными с согласия приемных родителей третьим лицом для свободного распоряжения.

В случае, если органы опеки считают возможным доверить опекунам самостоятельность по расходованию денежных средств подопечного, то они могут выдать общее решение впредь на их распоряжение, что оформляется актом (или же включается сразу в содержание документа о назначении опекуна или попечителя).

В разрешении возможно указание на определенные суммы, которые опекун вправе расходовать ежемесячно, а также целевое назначение денежных средств.

Однако существует проблема распоряжения имуществом подопечных - вопросы о сроках действия разрешений, перечне выплат и размере сумм

доходов, по которым может выдаваться разрешение, в законодательстве не урегулированы.

Также стоит учесть то, что современные события привели к тому, что появилась проблема размещения детей – сирот из районов СВО.

Размещение этих детей в приемные семьи имеет определенные проблемы: адаптация к новым культурным условиям, к бытовым условиям, антироссийские настроения, а также учет качеств приемных родителей на перспективу. В связи с этим необходимо нормативно закрепить возможность специализации приёмных семей с учетом возраста детей, их склонностей.

Это позволит учесть в наибольшей степени интересы детей, их адаптацию в новых условиях. Тем более, когда возникла необходимость жизнеустройства детей из «горячих точек». При этом в последнем случае определить дополнительные выплаты этим семьям, определив период, в течении которого они будут действовать.

Стоит отметить, что недоработкой также является недостаточно жесткая санкция по статье 5.35 КоАП, в соответствии с которой неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 500 рублей.

Вместе с тем, пробелом в правовом регулировании отношений в рамках института приемной семьи является отсутствие ответственности органов опеки и попечительства за ненадлежащее исполнение обязательств по обеспечению безопасности жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Министерство просвещения, проанализировав статистические данные по возврату детей, пришло к выводу, что причина кроется в некачественной подготовке тех, кто решил взять детей на воспитание. А поскольку 80% сирот воспитываются в коррекционных учреждениях, то насущной

проблемой представляется обязательная социально - психологическая экспертиза, определяющая соответствие кандидатуры семьи для воспитания этого ребенка.

Интересным также представляется то, что Семейный кодекс РФ вопросы усыновления урегулирует более тщательно, чем положение приемной семьи. Так отсутствуют требования к минимальному возрасту приемного родителя, разнице в возрасте между приемными родителями и приемным ребенком. Недоработка законодательства в вопросе ограничения круга лиц, которые могут стать приемными родителями зачастую приводит к таким негативным последствиям, как отказ от приемного ребенка или к отобранию ребенка у родителей в замещающих семьях;

Нельзя не отметить то, что нормативное регулирование не предусматривает справедливой меры ответственности приемных родителей за отказ от исполнения обязательств по договору о приемной семье. Ответственность предусматривается лишь ГК РФ (возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора) и СК РФ (лишение права снова быть опекуном).

### **Заключение.**

Институт приемной семьи непосредственно связан с реализацией прав ребенка жить и воспитываться в семье. Обеспечение благополучия детей является одним из приоритетных направлений современной государственной политики в РФ, что отражено в принятии ряда нормативных актов, направленных на совершенствование института приемной семьи.

Для усовершенствования законодательства РФ предложены следующие решения выявленных проблем:

1. Дополнить статью 19 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» нормой, в соответствии с которой органы опеки и попечительства могли бы выдавать отдельные разрешения на каждый вид имущества, в том числе на каждый вид доходов подопечного или разрешение на расходование пенсии, причитающейся подопечному, а также решать

вопрос о сумме, на расходование которой дается разрешение, в каждом конкретном случае исходя из интересов ребенка.

2. Нормативно закрепить наличие специализированных приемных семей: традиционную семью и специализированную:

3. Установить психологическое сопровождение приемных семей, имеющих детей, побывавших в экстремальных ситуациях военного, техногенного и др. характера до их полной адаптации;

4. Ужесточить санкцию статьи 5.35 КоАП РФ, увеличив административный штраф за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, учитывая инфляцию в государстве.

По части I статьи 5.35 КоАП РФ, от однократной до 3 кратной величины МРОТ. Во всех остальных частях ст. 5.35 КоАП РФ штраф увеличить в три раза.

5. Внести изменения в ст. 153 СК РФ и закрепить минимальный возраст для приемных родителей 24 года, а также разницу между приемным родителем и приемным ребенком не менее 16 лет.

По достижении возраста 24 лет гражданин может отвечать всем критериям, предъявляемым приемным родителям, а именно: иметь постоянное место жительства, отвечающее техническим нормам, иметь доход, достаточный для содержания себя и ребенка и т.д.

6. Предусмотреть норму в КоАП, в соответствии с которой приемные родители, отказавшиеся от исполнения договора о приемной семье и вернувшие ребенка в соответствующее учреждение, будут нести административную ответственность. Это позволит в той или иной мере может уменьшить проблему вторичного сиротства.

Учитывая выявленные проблемы стоит отметить, что невзирая на популярность приемной семьи в России, правовое регулирования данной

сферы требует серьезных комплексных изменений и регулирования деятельности отдельных ее субъектов.

Государство, как основной институт политической системы общества, должен предпринимать все меры, направленные на заботу и уход за ребенком, оставшимся без попечения родителей.