

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

Правовой статус несовершеннолетнего и особенности его реализации

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 431 группы
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Надирбековой Таисии Магомедовны

Научный руководитель
доцент, канд. филос. наук,

доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Стрыгина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

доцент, канд. юрид. наук

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н. В. Тюменева

инициалы, фамилия

Саратов 2023 год

Введение. В настоящее время уровень развития социального правового государства во многом определяется степенью соблюдения и защиты прав и свобод несовершеннолетних.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации права и свободы принадлежат ребенку от рождения и гарантируются государством. Поэтому защита прав детей, предусмотренных Конституцией, постоянное совершенствование правовых основ их гарантий, а также создание условий реализации личности ребенка – выступают целями государственной политики в интересах детей.

Об этом говорится в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где одной из задач на современном этапе выдвинуто «обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей»¹.

Сегодня совершенствование государственных институтов, призванных обеспечивать эффективность реализации прав ребенка, возможно лишь в условиях обеспечения устойчивости его правового статуса.

Необходимость исследования правового статуса несовершеннолетнего объясняется тем, что дети являются наиболее значимой и одновременно с этим наименее защищенной в социальном, экономическом и психологическом отношениях категорией населения. Это подчеркивается в преамбуле Конвенции о правах ребенка (1989 год), где закреплено, что детям нужна особая забота и правовая защита «ввиду их физической и умственной незрелости»².

При этом обеспечение защиты прав несовершеннолетних всегда выступало одной из важнейших задач, как каждого цивилизованного

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года URL: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

² Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989). [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon

государства, так и всего прогрессивного международного сообщества, что проявляется в наличии их юридического статуса.

Основопологающим принципом его гарантий является положение ст. 3 Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с которой во всех действиях в отношении детей, предпринимаемых государственными учреждениями, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов и прав ребенка.

Целью исследования является изучение особенностей правового статуса несовершеннолетнего с учетом норм, устанавливающих гарантии его реализации, а также поиск путей преодоления проблем, сложившихся в данной области.

Для реализации этой цели необходимо решить несколько значимых задач:

1. Проанализировать понятие правового статуса лица, не достигшего совершеннолетия;
2. Охарактеризовать содержание правового статуса ребенка и выделить его виды;
3. Рассмотреть основные гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетнего;
4. Определить юридические гарантии уголовно-правового и уголовно-процессуального статусов несовершеннолетних потерпевших;
5. Определить юридические гарантии уголовно-правового и уголовно-процессуального статусов несовершеннолетних свидетелей.

Объект исследования - общественные отношения, где субъектом в процессе реализации правового статуса прямо или опосредованно выступает несовершеннолетний.

Предмет исследования выступает совокупность правовых норм конституционного и иных отраслей законодательства, регулирующих

порядок реализации прав и свобод ребенка в Российской Федерации, а также правоприменительная практика по данной проблематике.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права, гражданского, уголовного и конституционного права Н.И. Матузова, Т.С. Лебедевой, А.В. Малько, Н.В. Витрука, Г.Н. Комковой, Бутько О.В., Абрамова В.И., Стрыгиной и др.

Вопросы структуры и специфики правового статуса несовершеннолетнего исследовались в работах А.Ю. Верина, Л.Д. Воеводина, Г.А. Мироновой, О. В. Садина, В.Л. Харсеева и др.

Методологическую основу работы составляют различные методы: диалектический, исторический, метод системного анализа, сравнительно-правовой, формально-юридический, статистический и др.

Правовая основа работы сформирована на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, актов федеральных органов государственной власти, судебной практики.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Первая глава «Общетеоретическая характеристика правового статуса несовершеннолетнего» посвящена понятию и структуре правового статуса несовершеннолетнего, а также рассмотрена классификация правового статуса несовершеннолетнего.

Здесь же проанализированы различные точки зрения на понятие правового статуса. Некоторые ученые считают равнозначными понятия «правовое положение» и «правовой статус». В качестве доказательств выступает утверждение о том, что, как в международном законодательстве о

правах человека, так и в юридической практике не существует между ними различий. Данные понятия взаимозаменяемы, и в зависимости от контекста либо стилистической предпочтительности может применяться один из этих терминов.

В ходе исследования установлено, что правовой статус несовершеннолетнего - это институт, с помощью которого корректируются и определяются меры воздействия, способы и пределы вмешательства государства в личную сферу семьи и детства. Он устанавливает юридические и иные гарантии защиты и реализации прав и свобод детей, определяет возможности их участия в жизни общества.

Понятие, сущность, содержание и особенности правового статуса несовершеннолетнего не могут быть выявлены без исследования тех концептуальных подходов, которые сложились в отечественной юридической науке к пониманию категории правового статуса личности, а также без учета особенностей участия несовершеннолетнего в конкретных правовых отношениях.

Помимо этого, выявлено, что правоотношения, в которых участвует несовершеннолетний, регулируются нормами различных отраслей российского права, а именно: конституционного, гражданского, административного, семейного, жилищного и других. Практически каждый ребенок участвует в правовой жизни общества: при регистрации факта рождения, приобретение гражданства, получая медицинское обслуживание, являясь участником наследственных отношений, принимая социальные льготы и гарантии.

Установлено, что Проблеме классификации правового статуса ребенка отводится значительное место в юридической науке, поскольку она относится к категории специального правового статуса ввиду специфики рассматриваемого субъекта.

Проведя анализ различных подходов в определении классификации правового статуса несовершеннолетнего, некоторые ученые выделяют

наиболее важные принципы правового положения несовершеннолетних, исходя из международных требований:

1. Принцип уважения и толерантности (что позволяет трактовать ребенка как автономную личность);
2. Принцип свободного выражения личного мнения (право быть услышанными);
3. Принцип строгого запрета любых форм насилия в отношении ребенка и его эксплуатации³.

В юридической науке принято выделять: общеправовой, базовый (конституционный), специальный (или отраслевой, или межотраслевой) и индивидуальный статусы личности.

Главная особенность правового статуса несовершеннолетнего сводится к тому, что дети представляют собой наиболее важную и вместе с тем наиболее сложную категорию населения, поскольку, изначально наделяясь равными правами с остальными гражданами страны, они имеют ограниченные возможности для их реализации. В этой связи помимо обязательных компонентов, основу которых составляют права, свободы и юридические обязанности, в структуре правового статуса несовершеннолетнего надлежит рассматривать и юридические гарантии его реализации.

Положение несовершеннолетних среди других индивидуальных субъектов существенным образом отличается. Вместе с тем, их особое положение требует специальной защиты, что ставит задачу выделения их специального статуса.

Нужно отметить, что их отличает следующие особенности:

1. Их неполная правосубъектность формирует особый характер взаимодействия с системой исполнительной власти, что требует соблюдения особого порядка правового регулирования;

³ Ткаченко Е.В. Принципы правового статуса ребенка // Теорія і практика правознавства. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-pravovogo-statusa-rebenka>

2. Необходимость обязательных государственных гарантий в силу невыполнимости задач самостоятельно обеспечивать защиту своих прав и законных интересов;

3. Как специальные субъекты несовершеннолетние требуют в самых разных отраслях права четкого нормативного регулирования их положения;

Вторая глава «Особенности реализации правового статуса несовершеннолетних в уголовно - правовых отношениях» посвящена особенностям реализации процессуального статуса несовершеннолетнего свидетеля, а также реализации правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности реализации правового статуса несовершеннолетнего в уголовно-правовых отношениях появляются из-за наличия дополнительных прав и гарантий, так как данная категория лиц является более уязвимой. Поэтому отличительной чертой прав указанных лиц, является необходимость особого обеспечения их прав.

Актуальными являются вопросы об участии несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве, что связано с самой природой его статуса. Это происходит по причине того, что им не могут быть в полной мере предъявлены те требования, что предъявляются к совершеннолетним лицам.

Несовершеннолетние обладают специальным правовым статусом, имеющим свои особенности, в том числе и в качестве свидетеля в уголовно-правовых отношениях.

В связи с этим, существует отдельно выработанный механизм по осуществлению прав, гарантий и обязанностей несовершеннолетнего свидетеля, так как у него не выработано в полной мере восприятие, а также несовершеннолетний считается не в полной мере физически и морально развитым, что затрудняет полноценное использование свои прав на защиту самостоятельно.

В соответствии с международным правом ребенок – жертва преступления определяется как несовершеннолетний, которому

индивидуально или коллективно был причинен вред. К нему относятся: телесные повреждения, моральный и материальный ущерб, эмоциональные страдания, существенное ущемление его основных прав в результате действия или бездействия⁴.

Существуют определенные основания, которые представляют основу для появления статуса потерпевшего.

К ним относятся:

- Заявление потерпевшего от преступления;

С таким заявлением обратиться несовершеннолетний имеет право сам, либо через законных представителей. В случае преступления в отношении малолетнего обращается непосредственно законный представитель⁵.

- Инициативы следственного органа, где расследуется уголовное дело.

Одним из важных пробелов в уголовном законодательстве является то, что права несовершеннолетнего потерпевшего нигде не закреплены, а если отталкиваться от общих прав указанных в ст. 42 УПК, то осуществление некоторых из них невозможно, и тем самым данное право, как бы переходит к представителю несовершеннолетнего. Именно поэтому стоит законодателю определить тот объем прав, который относится конкретно к несовершеннолетнему потерпевшему.

Если рассматривать правовой статус законного представителя несовершеннолетнего, то исходя из норм УПК РФ отчетливо видно, что его участие является обязательным вне зависимости от возраста несовершеннолетнего.

При этом, существует ряд проблем, относящихся к правовому статусу законного представителя несовершеннолетнего.

⁴ Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью 1985 г. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/power.shtml

⁵ Особенности правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном процессе. [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_74/activity/legal-education/explain?item=25191488

Так, его участие регламентируется только фрагментарно в УПК РФ, специальный раздел в этом законе не выделен.

К существенным недостаткам в связи с этим относится следующее:

- законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего не упоминается в норме УПК, где говорится о его статусе.

- его правовой статус не раскрыт в полной мере. В законодательстве закреплено только обязательное участие такового и возможности его замены (ч. 2 ст. 45 УПК РФ).

Заключение. Исходя из вышеперечисленных проблем правового статуса несовершеннолетнего предлагается:

1. Использовать понятие «ребенок» для режима защиты прав и интересов детей как на международном, так и на национальном уровнях, но разграничить и выделить в правовом статусе несовершеннолетних понятие «подросток», определив возрастные границы от четырнадцати до восемнадцати лет, что будет отвечать защите прав детей во всех отраслях права. Например, в семейном праве нижняя планка заключения брака по уважительным причинам начинается с 14 лет.

Ответственность в уголовном праве также начинается с этого возраста по тяжким и особо тяжким преступлениям.

К этому же периоду относится с 16 лет ответственность по административным правонарушениям. Подросток 14 лет, получивший общее образование, также может привлекаться для выполнения легкого труда.

Разграничение этих понятий необходимо, так как совокупностью прав, свобод и обязанностей гражданин наделяется как субъект правоотношений, в зависимости, в том числе, от его возраста.

Это необходимо, например, в определении периодов в адаптации в случае определения государством ребенка на воспитание и т.д.

2. Выделить специальный институт в уголовно - процессуальном праве по защите прав несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, для чего ввести новую главу в УПК РФ «Участие в уголовном производстве

несовершеннолетних свидетелей и потерпевших», систематизировав из разрозненных статей этого закона в единую главу их права и обязанности.

3. Включить в перечень обстоятельств, исключающих дознание в сокращенной форме (Глава 32.1 УПК РФ) наличие несовершеннолетнего потерпевшего. Особое отношение к таким делам подчеркивала Генеральная прокуратура РФ⁶.

4. Дополнить в «Основные понятия», раскрываемые статьей 5 УПК РФ «законного представителя» несовершеннолетнего свидетеля.

5. Урегулировать правовой статус специалиста в области возрастной педагогики и психологии, приняв отдельный нормативный акт на федеральном уровне, определяющий его процессуальный статус, права, обязанности, профессиональные функции, возможность отказа от участия и т.д. Определить при этом методы проведения следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие психолога – это не только как средство получения важной информации, но и возможность начала реабилитации ребенка, защита его прав.

6. Закрепить право несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на отводы психолога и педагога.

7. Закрепить в правовом статусе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей (и их законных представителей) в уголовно - правовой сфере возможность требований о проведении видеоконференций, закрепив это право конкретно по отношению к этой категории лиц как в УПК РФ, в процессе судопроизводства, так и в УК РФ, в процессе расследования уголовных дел.

Правовой статус несовершеннолетнего требует более глубокого осмысления как в теории государства и права, так и в отраслевых юридических науках. Его совершенствование в различных отраслях права

⁶ Приказ Генпрокуратуры России от 13.12.2021 N 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403666/ (дата обращения: 12.02.2023).

является жизненно необходимой задачей, что особенно относится к уголовно правовой сфере правоотношений.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что правовой статус несовершеннолетнего является межотраслевым институтом, включающим систему норм, регламентирующих права, свободы и обязанности человека с рождения до достижения восемнадцатилетнего возраста. Данная проблематика имеет многогранный характер, а ее дальнейшая разработка будет способствовать оптимизации правового положения несовершеннолетнего в Российской Федерации.