

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ
ТУРКМЕНИСТАН**

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

студентки 4 курса 432 группы
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Бакаевой Джерен

Научный руководитель

доцент, канд. юрид. наук, доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Деманова

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

профессор, д-р юрид. наук,

Заслуженный юрист РФ

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Г.Н. Комкова

инициалы, фамилия

Саратов, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность бакалаврской работы. В постиндустриальном обществе человек, реализуя себя в той или иной профессиональной сфере, не может рассматриваться вне образования. В связи с этим любое государство выстраивает свою систему образования, ориентируясь на запросы своих граждан, конъюнктуру рынка труда и другие факторы.

Распад Советского Союза привел в бывших его республиках к поискам культурной идентичности, собственных ценностей, приоритетов и путей модернизации основных сфер жизни, в том числе и сферы образования. Конституционное право на образование всегда реализуется в конкретных социально-политических условиях, которые оказывают влияние на его содержание и структуру.

Принятая в 1992 году Конституция Республики Туркменистан закрепила право каждого на образование, обязательный характер общего среднего образования, доступность профессионального образования для каждого человека в соответствии с его способностями.

Принятый в 2013 году Закон Туркменистана «Об образовании» был обновлен в 2021 году. Данный законодательный акт регулирует правовую основу образовательных правоотношений и определяет принципы государственной политики в сфере образования Туркменистана, а также цели, задачи, функции системы образования и организационные основы управления её деятельностью.

Данный закон является базовым нормативно-правовым актом, в соответствии с которым принимаются все иные законодательные акты образовательной сферы. Образование в Туркменистане носит светский и непрерывный характер и является приоритетной сферой деятельности стратегического значения, отражающей интересы гражданина, общества и государства.

Актуальность бакалаврской работы обусловлена рядом причин, а именно: во-первых, Туркменистан почти не имел отличного от советского опыта создания и управления системой образования; во-вторых, Туркменистан является самой закрытой страной постсоветского пространства; в-третьих граждане Туркменистана активно ищут возможность для получения высшего образования за рубежом, в том числе и в России.

Совершенствование образовательных правоотношений позволит повышать его качество, способствуя тем самым развитию всех общественных сфер. Компетентность и профессионализм всегда были неотъемлемым фактором развития общества, но особенно это важно в современных условиях. Значимость образования для человека, государства и общества, важность государственного обеспечения конституционного права на образование в Республике Туркменистан делает исследование данной темы особенно актуальной.

Целью выпускной квалификационной работы является проведение комплексного исследования сущности и реализации конституционного права на образование в Республике Туркменистан, выявление сопутствующих реализации и обеспечению данного права проблем, определение способов их преодоления, в том числе в части совершенствования конституционно - правового регулирования конституционного права на образование.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить понятие и конституционно-правовое содержание права на получение высшего образования,
- изучить и проанализировать историю становления и развития конституционного права на получение высшего образования в Республике Туркменистан;

– исследовать образовательное законодательство и систему образования Республики Туркменистан;

– изучить и проанализировать принципы государственной политики в сфере высшего образования Республики Туркменистан;

- провести анализ конституционных норм и норм образовательного законодательства, регулирующих реализацию высшего профессионального образования в Республике.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации конституционного права на образование в Республике Туркменистан.

Предметом исследования выступают теоретические и исторические аспекты конституционного права на образование, практика его реализации и обеспечения, нормы Конституции Республики Туркменистан и иных нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения, складывающиеся по поводу реализации конституционного права на получение высшего образование в Республике Туркменистан.

Степень научной разработанности темы исследования

Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права и конституционного права работы. Особый интерес представляют работы, посвященные изучению различных аспектов реализации права на образование в Республике Туркменистан, а именно: Э.В.Литвиновой, М.И.Дергуновой ,Л.А.Амманниязовой., М.Коррадина ., Дж Хайруллаевой ., М.Ш. Ачыловой, З.М.Мырадовой , Х.Ш. Шукурбаева, С.Газаковой., А.М Погорельский, Е.Н.Шашневой и др.

Методологической основой исследования стали общенаучные и специальные методы. Для изучения процесса становления конституционного

права образование в Республике Туркменистан использовались такие методы, как исторический, сравнительно-правовой, формально-юридический.

Исторический метод применялся для того, чтобы проследить эволюцию развития образовательных правоотношений в Туркменской ССР

Сравнительно-правовой и формально-юридический методы применялись в процессе анализа действующего законодательства в сфере образования Туркменистана, устанавливающего и регламентирующего отношения по реализации конституционного права на получение высшего профессионального образование в республике (программы специалиста, программы бакалавра, программы магистра).

Использование указанных методов позволило автору исследовать объект комплексно и детально, проанализировать и обобщить правовой, теоретический и практический материал, выработать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего образовательного законодательства, а также определить проблемы и перспективы законодательного обеспечения реализации конституционного права на получение высшего профессионального образования в Республике Туркменистан.

Теоретическую основу работы составляют труды российских ученых в области конституционного права, общей теории права и образовательного права, а также труды ученых Республики Туркменистан.

Правовую основу исследования составляют Декларация о независимости Туркменистана от 27 октября 1991 года, Конституции Туркменской ССР 1927 года, 1937 года, 1978 года, Конституция Республики Туркменистана 1992 года, законы Республики Туркменистан, международные правовые документы, указы Президента Республики Туркменистан, постановления кабинета министров и иные документы, а также правовые акты СССР и др.

Эмпирическая основа исследования сформировалась путём использования данных официальной статистики Министерство образования Республики Туркменистан, Государственного комитета Туркменистана по статистике, выступлений представителей государственной власти, материалов периодической печати, социологических исследований, статистических данных, размещенных в сети интернет по теме исследования.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Основное содержание работы. В первой главе «Конституционное право на образование как объект конституционно-правового исследования» автором изучены понятие и конституционно-правовое содержание права на получение высшего образования, а также проведен анализ норм конституционных актов и действующего законодательства СССР и Туркменской ССР регулирующих право на получение высшего образования в исторической ретроспективе.

Автор приходит к выводу, что образование является важнейшей основой для формирования личности, общества, государства. В свою очередь социально-экономическое развитие общества влечет изменения в системе образовательных отношений и механизмах их регулирования, что предполагает совершенствование нормативно-правовой основы образовательных правоотношений. Реформирование системы образования является по сути неизбежным процессом для любой страны, и Республика Туркменистан не стала исключением.

Развитие системы образования в независимом Туркменистане условно можно разделить на два этапа: первый соответствует времени правления президента Сапармурата Ниязова (1991-2006 гг.), второй начался с приходом к власти второго президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова.

Конституция Республики Туркменистан определяет основные параметры реализации права на образование, а именно:

1. общее среднее образование обязательно, каждый человек вправе получить его в государственных образовательных учреждениях бесплатно.

2. Государство обеспечивает доступность профессионального образования для каждого человека в соответствии с его способностями.

3. Осуществление платной образовательной деятельности допускается на основаниях и в порядке, которые установлены законом.

4. Для всех образовательных учреждений устанавливаются обязательные государственные образовательные стандарты.

Вторая глава «Правовое регулирование и реализация высшего образования в Республике Туркменистан» посвящена изучению и анализу принципов государственной политики в сфере высшего образования, которые закреплены в национальном образовательном законодательстве Туркменистана и анализу системы высшего образования, которая выстраивается по программам специалиста, программам бакалавра, программам магистра.

Автором сделан вывод, что государственная политика Республики Туркменистан в сфере образования направлена на создание условий для реализации права граждан на качественное образование, формирования качественного образовательного пространства и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Закон Туркменистана об образовании (новая редакция) от 5 июня 2021г. устанавливает основные принципы государственной политики в области образования:

1) равенства прав каждого человека в полной реализации его способностей и таланта;

2) гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

3) органической связи образования с историей, национальной культурой и традициями народа Туркменистана;

4) воспитания гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

5) общедоступности для каждого человека всех видов образовательных услуг, предоставляемых государством;

6) обязательности общего среднего образования и подготовки детей дошкольного возраста к школе, бесплатности их в государственных образовательных учреждениях для каждого гражданина Туркменистана;

7) непрерывности образования и преемственности его уровней;

8) обеспеченности качественного образования на протяжении всей жизни человека, на всех уровнях образования и его соответствия современным требованиям;

9) многообразия форм получения образования и форм обучения, а также образовательных учреждений по типам, видам и формам собственности;

10) интеграции системы образования с наукой и производством и её взаимодействия с системами образования иностранных государств;

11) светского характера государственной системы образования и её отделения от религиозных организаций;

12) усиления социальной роли образования;

13) управления системой образования в соответствии с общепризнанными международными нормами и практикой;

14) демократического характера управления системой образования, основанной на обеспечении прав педагогических работников, обучающихся,

родителей или заменяющих их лиц несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными учреждениями;

15) недопустимости ограничения или устранения конкуренции в области образования;

16) обеспеченности системы образования высококвалифицированными педагогическими работниками.

Закон Республики Туркменистан от 5 июня 2021 года «Об образовании» объединил и систематизировал ряд нормативно-правовых актов, регламентировавших ранее данную сферу. Данный закон усовершенствовал механизм регулирования системы образования в Туркменистане.

Автор отмечает, что классификация уровней образования в Туркменистане основывается на Международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО и осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ, исходя из их сложности, приобретаемых знаний и навыков, устанавливаемыми требованиями к предшествующим образовательным программам, условиями организации и способами предоставления образовательных услуг.

По профессиональным образовательным программам устанавливаются следующие уровни образования:

- 1) уровень профессионально-технического образования;
- 2) уровень среднего профессионального образования;
- 3) уровни высшего профессионального образования:
 - a) программа специалиста;
 - b) программа бакалавра;
 - c) программа магистра;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что только государство может создать систему, которая позволит обеспечить все гарантии и создать право на образование доступным каждому человеку.

Право на образование в Республики Туркменистан появлялось поэтапно. Конституции Туркменской ССР 1927 года было впервые закреплено право на образование, в дальнейшем шло постепенное обновление его содержания и структуры. Необходимо отметить тот факт, что развитие национальной системы образования происходило под влиянием российской культуры и педагогики что можно расценивать положительно. Более полувека Республика Туркменистан входила в состав СССР, что, несомненно, повлияло и на правовую регламентацию права на образование, которая неразрывна связана с союзным законодательством. Хотя данный период носит противоречивый характер.

Повышение образовательного уровня населения республики привело к повышению и культурного уровня и к повышению общественно-политической активности и росту национального самосознания. Принятие в 1992 году Конституции Республики Туркменистан дала толчок для появления большого количества нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Принятый в 2021 году базовый Закон Республики Туркменистан «Об образовании» определил основные принципы государственной политики в сфере обеспечения права на образование и общие условия регулирования образовательной деятельности. В последующие годы были разработаны и приняты ряд законов, регулирующих общественные отношения в сфере дошкольного образования, общего образования и профессионального образования.

Главная цель дальнейшего развития образования в республике — удовлетворение потребности граждан в образовании, гармоничное развитие личности и творческих способностей человека, повышение интеллектуального и культурного потенциала страны на основе создания национальной системы образования Республики Туркменистан.

Вопросу функционирования системы образования уделяется огромное значение, о чем свидетельствует количество принятых законов, программ и

концепций в области образования, основными из которых являются: Закон об образовании Республики Туркменистан (2021), Концепция развития цифрового образования в Республике Туркменистан (2020), Концепция развития педагогического образования в Республике Туркменистан (2020), Программа развития высшего образования в регионах Республики Туркменистан (2017) локальные акты учреждений образования, что, с одной стороны, позволяет вовлекать в процесс регулирования и реформирования образования практически всех его участников, с другой - усложняет его как систему, ведь очень тяжело привести в соответствие друг с другом такое количество нормативных документов. А, значит, можно говорить о том, что этап реформирования образования продолжается.

Таким образом, конституционное право на образование является субъективным правом человека, состоящим из ряда правомочий, которые раскрывают его содержание и подробно рассматриваются в данной работе. Конституционно право на образование учитывает интересы общества, государства и личности, способствует её профессиональному, интеллектуальному и культурному развитию.