

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра конституционного и муниципального права

АВТОРЕФЕРАТ

на магистерскую работу

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

студентки 3 курса 361 группы юридического факультета

Карпухиной Марии Геннадьевны

Тема работы: **«Конституционно-правовые механизмы защиты детей от
информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**

Научный руководитель

доцент, к.ю.н.,

должность, уч. степень, уч. звание

(подпись)

Р.А. Торсян

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., Заслуженный юрист РФ

должность, уч. степень, уч. звание

(подпись)

Г.Н. Комкова

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Актуальность темы исследования. Функционирующая на нынешнем рубеже информационно-телекоммуникационная сеть оказывает на общество определенное влияние. Особенно сильному влиянию подвержены дети, которые большую часть своего времени проводят во «всемирной интернет-паутине»: общаются в социальных сетях и чатах онлайн-игр, читают интернет-издания и каналы и прочее. Однако приведенные действия таят определенную опасность, т. к. характер транслируемой информации нередко может не соответствовать надлежащему уровню. А дети, в силу своей неопытности, не могут отличить вымысел от правды. Охрана несовершеннолетних в сети Интернет от негативных, наносящих вред психике сведений, от насилия и жестокости, выступает одной из важнейших задач, стоящих перед государством.

Значимым этапом в реализации такой охраны можно назвать принятие Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Современный мир насыщен информацией, которая может оказывать негативное воздействие на психическое и физическое состояние детей. Поэтому актуальность данной работы заключается в необходимости разработки правовых инструментов, которые позволят эффективно защищать детей от вредоносной информации и обеспечивать их безопасность и здоровье. Таким образом актуальность темы обусловлена целым рядом проблем, которые требуют решения. Во-первых, современные технологии обеспечивают доступ детей к информации без каких-либо ограничений или контроля. Подростки активно пользуются интернетом, социальными сетями и мобильными приложениями, что может привести к получению ими информации, негативно влияющей на их здоровье и развитие. Во-вторых, дети подвержены воздействию рекламы, которая может содействовать потреблению вредной для здоровья информации (например, реклама быстрого питания или нездорового образа жизни). В-третьих, есть недостаточное количество правовых механизмов, позволяющих родителям и государству защитить детей от вредной информации и обеспечить их право на информацию, соответствующую их возрасту и развитию.

Правовая защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, реализуется через конституционные нормы и принципы. Во-первых, право на жизнь и здоровье – одно из основных прав, обеспечиваемых Конституцией. Оно включает в себя исключение влияния неблагоприятных факторов на развитие ребенка. Во-вторых, право на получение и распространение информации – одно из фундаментальных прав

человека. Однако это право не является абсолютным и может быть ограничено в интересах охраны здоровья и морального развития детей.

Сегодня любой пользователь имеет возможность транслировать в Сеть текстовую, аудио- или видеoinформацию. Соответственно также каждый человек, в том числе и ребёнок, имеющий доступ к сети, может эту информацию посмотреть, послушать и прочесть.

Целью данной исследовательской работы является выявление эффективности существующих конституционно-правовых механизмов защиты детей от информации, которая может причинить вред их здоровью и развитию, а также формирование предложений по их усовершенствованию.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

- провести анализ становления и развития института «информационной безопасности детей» в Российской Федерации;
- рассмотреть определения «информационной безопасности» и «информации, наносящей вред здоровью и развитию» в отечественном законодательстве;
- изучить формирование системы российского законодательства в сфере охраны прав детей от информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию;
- определить сущности и виды информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию детей, формированию их личности;
- выявить специфику распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, в глобальной сети;
- рассмотреть конституционно-правовые механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- проанализировать международное регулирование правонарушений в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации конституционно-правовых механизмов по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.

Предмет исследования составляют нормы права, материалы правоприменительной практики и научные труды, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

Степень теоретической разработанности темы. Защита несовершеннолетних от вредоносной информации нередко становилась предметом научных изысканий многих отечественных исследователей. При написании работы нами использовались труды таких авторов, как:

А.Ю. Агибалов, М. М. Батеева, Н.Ф. Батырёва, И. Л. Бачило, Е.Л. Болотова, Е.П. Бурдо, В.В. Бутнев, Г.Е. Вахрушев, Л. Войтасик, А.М. Галицына, И.Г. Гаранина, И.И. Головкин, В.Д. Горобец, А.А. Гурьянова, И.В. Дархаева, М.К. Дзангарова, Т.М. Занина, Н. В. Иванова, М.Г. Карпухина, А.Н. Курбацкий, Е.И. Лукина, Д.А. Мелешко, Н.Н. Михайлюченко, Л.Н. Никитина, В.А. Номонков, В.А. Пономарев, К.Д. Рыдченко, В.В. Скакун, Д.С. Солодянкина, Т.Л. Тропинина, О. А. Федотова, А.Н. Цуканов, Е.С. Шевченко, Н.П. Яблоков и др.

Отдельное внимание в контексте проводимого исследования стоит уделить диссертациям А.Ю. Агибалова «Виртуальные следы в криминалистике и уголовном процессе» (Воронеж, 2010 год) и О.А. Федотовой «Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения информационной безопасности» (Москва, 2003 год).

Принимая во внимание динамичность правового регулирования соответствующих отношений, а также стремительность развития информационно-телекоммуникационных технологий, проблемы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, нельзя считать разработанными в достаточной степени.

Методологическую основу работы составляют различные методы, как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В частности, исторический, метод системного анализа, сравнительно-правовой, формально-юридический, статистический методы.

Теоретическую основу работы составляют труды российских ученых в области конституционного права, информационного права, международного права, административного права.

Правовая основа работы представлена Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, международными договорами и актами международных организаций, указами Президента Российской Федерации, актами федеральных органов государственной власти и другими нормативными правовыми актами и договорами нормативного содержания.

Эмпирическую основу работы составили данные официальной статистики Федеральной службы государственной статистики, социологических исследований, статистические данные, размещенные в сети Интернет, по теме работы.

Положения, выносимые на защиту:

1. Всестороннее решение проблемы обеспечения защиты прав детей от причиняющей вред их здоровью и развитию информации возможно только при комплексной разработке государственных программ в различных областях: образовании, медицине, молодежной и семейной политике. В

настоящий момент нельзя сказать, что это не осуществляется, но, одной реализации недостаточно. Достигнуть положительного результата можно только в случае их эффективности и слаженной работы всех органов государственной власти. К примеру, в системе образования, а именно в школах, можно ввести уроки по медиаграмотности или информационной безопасности, что позволит объяснить ребенку, как правильно вести себя в социальных сетях, пользоваться информационными ресурсами и определять достоверность и безопасность источников. Однако для это необходимо разработать специальные методические рекомендации. (дополнила примером)

2. Специфика распространения информации в глобальной сети заключается в отсутствии пространственных пределов, гибкости (динамичности), массовости, направленности, опосредованности воздействия, а также дилетантизме распространителя. Указанное обуславливает сложности не только противодействия распространению информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, но и предопределяет масштабы проблемы.

3. Представляется, что на сегодняшний день назрела необходимость комплексного правового регулирования взаимодействия в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет. Необходимо разработать комплексный концептуальный подход к регулированию интеграции информационных потоков в среду детей: меры юридической ответственности различного рода, эффективную контрольно-надзорную деятельность, предупреждающую нарушения, распространение позитивной информации, привлечение к борьбе общественных объединений и средств массовой и информации.

4. Несмотря на единство взглядов относительно необходимости защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, показатели распространения негативной информации в отношении несовершеннолетних россиян растут, что, хотя и порицается на международном уровне, но в то же время активные меры не предпринимаются. Представляется необходимым построение гипотезы эффективной модели правового регулирования доступа и потребления информационных продуктов, максимально безопасной для психического, физического развития и здоровья детей, а также их социализации с учетом международных стандартов.

Структура работы определена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, определяются его цель и задачи, дается характеристика методологической, теоретической и нормативной основы работы, характеризуется научная новизна и практическая значимость полученных результатов, излагаются основные положения, выносимые на защиту.

Первая глава «История развития в РФ института защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» содержит три параграфа, посвященных определению понятия информационной безопасности в отечественной науке и законодательстве, развитию системы законодательства РФ, действующей в сфере защиты прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и изучению правовой сущности и видов такой информации.

В первом параграфе «Понятие информационной безопасности в отечественной науке и законодательстве», раскрывается понятие информационной безопасности и определяется его значение. Информационная безопасность – это область, которая занимается защитой информации от угроз, связанных с ее несанкционированным доступом, использованием, изменением или уничтожением.

В различных правовых контекстах «информационная безопасность» определяется по-разному. Необходимо подчеркнуть, что впервые понятие информационной безопасности было упомянуто в ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» от 04.07.1996 № 85-ФЗ (на данный момент утратил свое действие). Указанный закон закреплял, что данный институт рассматривался в качестве состояния защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, применение и развитие в интересах граждан, организаций, государства. Сходственное же определение дается и в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»), где указывается, что информационная безопасность характеризует состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. Оба этих определения оценивают информационную безопасность в национальных масштабах и поэтому имеют очень широкое значение.

Определение информационной безопасности связано с целями и задачами, которые стоят перед ней:

Обеспечением доступности информации.

Обеспечением цельности информации.

Обеспечением конфиденциальности информации.

Именно доступность, целостность и конфиденциальность являются равносильными образующими информационной безопасности.

Нарушение одной из трех категорий приводит к нарушению информационной безопасности целиком. Нарушение доступности - к отказу в доступе к информации, нарушение целостности - к фальсификации информации, а нарушение конфиденциальности приводит к нежелательному выявлению информации.

Информационная безопасность представляет собой многогранную проблему, которая, прежде всего, заключается в необходимости определить точное соотношение между государственными, публичными и личными интересами, а также границы осуществления информационных прав и вторжения органов государственного управления в информационное пространство жизнедеятельности.

Рассматривая толкование информационной безопасности, нужно отметить, что в научных источниках нет единства в понимании содержательного наполнения представленного понятия. В частности, по мнению Т. Поляковой, информационную безопасность надлежит рассматривать в качестве состояния защищенности государственных интересов государства в информационном пространстве, в основе которого лежит баланс интересов человека, социума и государства, от опасностей внутреннего и внешнего характера, что отвечает принципу обеспечения государственной безопасности в информационном пространстве.

По мнению И. Бачило, суть такого института, как информационная безопасность, в структуре информационного права состоит в том, чтобы осуществлять правовые, организационные, технические меры, обеспечивающие защищенное положение информационно-коммуникационной совокупности государства, отдельных учреждений и каждой личности.

На основании указанных подходов к толкованию информационной безопасности можно привести последующую дефиницию правового института информационной безопасности. А именно, под таким институтом надлежит понимать комплекс социальных правоотношений, регламентируемых нормами права, ориентированных на то, чтобы гарантировать национальные интересы государства, социума, человека, организаций в информационном пространстве.

Во втором параграфе «Развитие системы законодательства РФ, действующей в сфере защиты прав детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию» рассматриваются нормативно-правовые акты, которые закрепляют нормы государственно-правового механизма охраны основных прав и свобод человека, в частности, несовершеннолетних.

Правовой основой указанной деятельности на международном уровне является Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., закрепляющая право ребенка на получение и передачу информации, а также на доступ к ней из различных национальных и международных источников, особенно к такой, которая направлена на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. Конвенция о правах ребенка была ратифицирована и вступила в силу для СССР в 1990 г., в последующем ее положения были отражены в Конституции РФ.

В 1998 году был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», посредством которого были закреплены основные гарантии прав и законных интересов ребенка. В частности, ст. 14 закрепляет обязанность органов государственной власти реализовывать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью и развитию.

На сегодняшний день основным нормативно-правовым актом, действующим в рассматриваемой сфере, является принятый в 2010 году Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Всего изменения в рассматриваемый Федеральный закон вносились 18 раз, однако, на наш взгляд, наиболее существенная его трансформация была произведена дважды. Первая была осуществлена в 2011 году. Ее значение нельзя недооценивать. При помощи возрастной классификация информационной продукции родители и иные лица имеют возможность ограничить несовершеннолетнего от пагубного влияния информации, до которой он еще не дорос как в физиологическом, так и в психическом планах.

Во второй раз важнейшие изменения были внесены в мае 2019 года. Они, как отмечено в пояснительной записке к законопроекту, направлены на решение проблемы близкого расположения организаций, предназначенных для детей, и организаций, предназначенных для взрослых, в которых может распространяться (распространяется), информационная продукция, запрещенная для распространения среди детей. В соответствии с ним были установлены границы распространения информационной продукции, содержащей информацию, запрещенной для распространения среди детей, на расстоянии менее чем сто метров по прямой линии без учета искусственных

и естественных преград от ближайшей точки. Указанное нововведение безусловно является важным, т.к. оно обеспечивает защиту детей от подобной информации, которая ранее могла быть распространена в местах их скопления и постоянного присутствия.

Решение проблемы обеспечения защиты прав детей от причиняющей вред их здоровью и развитию информации возможно только при разработке государственных программ в различных областях: образовании, медицине, молодежной и семейной политике. Указанное, безусловно, осуществляется, однако, одной реализации недостаточно. Достигнуть положительного результата можно только в случае их эффективности и слаженной работы всех органов государственной власти.

В третьем параграфе «Правовая сущность и виды информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию детей, формированию их личности» раскрывается определение и правовая сущность, рассматривается классификация информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию детей.

Сущность данного вида информации заключается в том, что она может искажать представление о ценностях, нормах и правилах поведения, прививать негативные установки, поощрять насилие, нарушать психологическое благополучие ребенка и тем самым препятствовать его нормальному эмоциональному и духовному развитию. Под классификацией понимается распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном настоящим Федеральным законом.

Согласно ст. 5 Закона № 436-ФЗ вся информация, наносящая вред здоровью и (или) развитию детей, подразделяется на информацию, которая запрещена для распространения среди всех детей (т.е. лиц в возрасте до 18 лет) и на информацию, распространение которой среди детей ограничено их возрастом, всего выделено 5 возрастных категорий. Глава 2 фиксирует детальное описание такой информации, в соответствии с каждой возрастной категорией.

Согласно правовым нормам рассматриваемого закона классификация информационной продукции осуществляется ее производителями и (или) распространителями самостоятельно, до начала ее оборота на территории РФ (п. 1 ст. 6 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Классификация информационной продукции, назначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством об образовании.

Классификация кинофильмов осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона и законодательства Российской Федерации о государственной поддержке кинематографии.

К информации, к которой дети имеют ограниченный доступ, относят информацию, представляемую в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; вызывающую у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемую в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий. Одним из аспектов ограничения доступа к определенной информации для детей является защита их прав на сохранение неприкосновенности частной жизни и интимной сферы. Некоторые виды информации, такие как детская порнография или материалы, нарушающие интимную жизнь их родителей или других взрослых людей, могут нанести серьезный ущерб детскому психическому и эмоциональному состоянию. Чтобы предотвратить такие ситуации, российское законодательство строго запрещает распространение и доступ к подобному контенту как в интернете, так и на других платформах и носителях информации.

Вторая глава «Международный и отечественный опыт защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью и нравственному развитию» содержит также 3 параграфа.

В первом параграфе «Специфика распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию, в глобальной сети Интернет, как фактор негативного воздействия на формирование личности несовершеннолетнего» рассматривается вопрос распространения информации, причиняющей вред здоровью и развитию в Интернете с точки зрения негативного влияния на несовершеннолетних.

Стоит отметить, что дети значительно чаще используют Интернет, нежели взрослые. Так, по данным опроса Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ около 68 детей в возрасте от 3 до 6 лет пользуются интернетом, от 6 до 14 – 80 %. Примечательно, что практически все подростки (95 %) в возрасте от 12-14 лет используют

ресурсы глобальной сети (мессенджеры, социальные сети, приложения, сайты, платформы и т.д.).

Специфика распространения информации в глобальной сети во многом предопределена особенностями самой цифровой среды, как обстановки противоправной деятельности. К примеру, сеть-Интернет не имеет территориальных пределов (нами не принимаются во внимание зоны, которые не обслуживаются в настоящее время), т.е. она может соединить пользователей на противоположных концах земного шара, и, следовательно, распространение вредоносной информации также будет иметь широкий охват. В связи с этим в первую очередь представляется целесообразным рассмотреть специфику среды противоправной деятельности, а в последующем самого распространения информации, причиняющей вред несовершеннолетним.

Цифровая среда формируется людьми с использованием специальных технических познаний, как прикладного, так и теоретического характера, в связи с чем нередко в юридической литературе поднимается вопрос о формировании ее понятия или аналога – «киберпространство» (стоит отметить, что киберпространство существует уже за счет связи с сетью Интернет, тогда как цифровая среда охватывает также иные информационно-коммуникационные сети).

Необходимо указать, что в настоящее время в Российской Федерации легальные определения понятий «цифровая среда», «киберпространство» и т.д., отсутствуют. Однако они разработаны в некоторых международных договорах (актах).

Цифровая среда или киберпространство выступая обстановкой противоправной деятельности обладают характерными признаками, среди которых: динамичность и гибкость. Еще один признак широта (абстрактность времени и места). Данный признак в первую очередь характеризуется пространственной составляющей.

Среди специфических черт распространения запрещенной информации в сети-Интернет нами были выделены: отсутствие пространственных пределов, гибкость (динамичность), массовость, направленность, опосредованность воздействия, а также дилетантизм распространителя.

По нашему мнению, сегодня назрела необходимость комплексного правового регулирования информационного взаимодействия в глобальной сети. Необходимо использовать весь арсенал государственного и социального принуждения: меры юридической ответственности, эффективную контрольно-надзорную деятельность, предупреждающую

нарушения, распространение позитивной информации, привлечение к борьбе институтов гражданского общества и т.д.

Второй параграф «Конституционно-правовые механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Понятие, виды, способы и субъекты их реализации» содержит рассмотрение норм закона, закрепляющих существующие механизмы конституционной защиты несовершеннолетних от вредоносной информации.

В первую очередь считаем важным обратить внимание на ограничение свободы информации, вводимые ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», которые носят конституционный характер.

В силу положений статьи 5 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ограничения информации подразделяются на два вида:

- информация, которая полностью запрещена для распространения среди несовершеннолетних;
- информация, распространение которой возможно среди несовершеннолетних определенных возрастных категорий.

В первую группу информации, в частности, относятся: сведения, побуждающие детей к причинению вреда жизни или здоровью; вызывающие желание употреблять наркотические вещества; оправдывающие насилие различного рода или призывающие к нему; содержание нецензурную брань; отрицающие семейные ценности; содержащие информацию порнографического характера, пропагандирующие нетрадиционные сексуальные отношения, педофилию, вызывающие желание сменить пол и др. В информацию ограниченного использования, распространение которой возможно в зависимости от возраста ребенка входит информация: содержащая бранные слова или описание половых отношений между мужчиной и женщиной; вызывающая страх или ужас, а также сведения о преступлениях или ином антиобщественном поведении.

Необходимо признать, что отечественное законодательство не содержит норм, обеспечивающих защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а во многом лишь провозглашает «о принятии мер», что, разумеется, никак не защищает детей.

Из представленного можно заметить, что механизмы конституционной защиты несовершеннолетних от вредоносной информации связаны не только с введением соответствующих ограничений и запретов, но и с обеспечением

их реализации мерами юридической ответственности, контрольно-надзорной деятельности и судебной защиты.

Формирование сбалансированной и целостной системы обеспечения информационно-психологической безопасности выступает прерогативой государства.

По нашему мнению, уровнями системы органов, организаций и граждан, обеспечивающих информационную безопасность, будут являться:

- государственные органы и государственные должности федерального значения;
- государственные органы и государственные должности регионального значения;
- органы местного самоуправления;

Особое место в системе органов защиты несовершеннолетних от вредоносной информации занимает Правительство Российской Федерации. Именно оно уполномочивает специализированный орган исполнительной власти, утверждает Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации, реализует ряд иных программных полномочий.

Полномочия по защите детей от вредоносной информации среди федеральных органов распределены между:

- к Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- к Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
- к Министерству культуры Российской Федерации.

Помимо этого, в иных документах Правительства Российской Федерации содержатся отсылки на то, что функции по обеспечению безопасности информационной среды выполняются также МВД России, ФСБ России и другими государственными структурами.

Таким образом, полное представление о системе государственных органов (и иных правозащитных структур), занятых в сфере защиты детей от вредоносной информации, можно сформировать при условии комплексного анализа положений ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и принимаемых в целях его реализации актов.

В третьем параграфе «Международное регулирование правонарушений в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» рассматривается международный опыт в данной сфере.

Важность именно международного регулирования predetermined тем, что в настоящее время распространение информации не подчинено государственным границам. Регулировать Интернет на национальном уровне не представляется возможным (даже несмотря на то, что в последние годы наблюдается тенденция обособления отдельных стран от глобальной сети). По этой причине международным сообществом были разработаны специальные механизмы защиты несовершеннолетних.

Особое место в системе правового регулирования в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, занимают международные стандарты защиты детей от вредоносной информации. Государства в зависимости от уровня и региона разработки стандартов обязуются их соблюдать.

Международные стандарты защиты ребенка от негативной информации можно охарактеризовать как «принятые на международном уровне правила, требования и принципиальные положения, направленные на координацию деятельности государств по обеспечению прав ребенка на информацию и ограждения его от негативной информации».

Основной массив международных стандартов защиты детей в рассматриваемой области сосредоточен в актах ООН. Это не только Конвенция ООН о правах ребенка, которая была обозначена нами ранее, но и иные акты, к примеру: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975) и др. Каждый из перечисленных документов направлен на то, чтобы деяния, запрещенные им, не были популяризированы, в связи с этим они также призваны оберегать несовершеннолетних от негативной информации.

Международные стандарты защиты несовершеннолетних от негативной информации могут быть связаны с различными аспектами правовой деятельности (например, с отправлением правосудия). Так, отдельные положения о соответствующей защите детей содержатся в Правилах защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года, Пекинских правилах 1985 года или же Эр-Риядских принципах 1990 года (Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних).

Примечательно, что каждый из приведенных актов отмечает значимость формирования благоприятной воспитательной среды, одним из компонентов которой выступает информация. В связи с этим нельзя не

отметить роль средств массовой информации, которые являются главным распространителем сведений, в том числе в сети Интернет. Средства массовой информации могут прививать определенные привычки, создавать представление о явлениях и событиях, и, следовательно, способствовать наставлению несовершеннолетних на законопослушный образ жизни. Важно, чтобы средства массовой информации акцентировали внимание на положительных примерах из жизни людей (в том числе несовершеннолетних), отражая тем самым позитивную роль молодежи в социуме.

По этой причине основополагающее значение приобретают ограничения и запреты свободы массовой информации, призванные охранять здоровье, нравственность, а также честь, достоинство и деловую репутацию иных лиц. Помимо актов, перечисленных нами выше, такие ограничения и запреты содержатся в: Декларации Совета Европы о средствах массовой информации и правах человека (1970); Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека; Европейских конвенциях: о совместном кинопроизводстве (1992), о трансграничном телевидении (1989), о компьютерных преступлениях (2001) и во многих других актах.

Проведенный анализ международного регулирования правонарушений в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, показывает, что большое число международных договоров и актов международных организаций направлено на обеспечение благоприятных условий для развития несовершеннолетних. Такие документы могут иметь общее значение, а также быть нацелены на защиту детей.

Продолжает оставаться проблемным аспект разрыва связей с Российской Федерацией, что вызывает трудности по причине открытости глобальной сети. Иными словами, разрыв отношений приводит к тому, что показатели распространения негативной информации в отношении несовершеннолетних россиян растут.

Разрешение указанной проблемы видится, не только во взаимодействии, но и в активной деятельности отечественных контрольно-надзорных органов.

В заключении диссертационного исследования в обобщенном виде сформулированы основные теоретические выводы и наиболее значимые практические предложения.