

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра филологических дисциплин

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА
В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В 5 КЛАССЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 243 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиля «Иностранный язык»,
филологического факультета
Безрукова Сергея Ивановича

Научный руководитель
доцент кафедры филологических дисциплин,
кандидат педагогических
наук _____ И. И. Невежина

Зав. кафедрой филологических дисциплин,
доктор филологических наук,
доцент _____ М. Р. Шумарина

Балашов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Тема выпускной квалификационной работы – «Использование проблемного метода в обучении письменной речи на английском языке в 5 классе».

Актуальность данной работы. Овладение иностранным языком включает в себя навыки письма. Письменная речь подразумевает овладение символами, содержанием и формой письменного содержания речи, высокий уровень владения речевыми и мыслительными навыками, умение формировать мысли в соответствии со стилем текста, расширение кругозора.

Обучение иноязычной письменной речи на уровне основного общего образования является важной задачей в современном образовании. Эти навыки включают в себя не только знание грамматики и словарного запаса языка, но и умение правильно оформлять различные виды текстов (письма, составлять резюме, написать сочинение и т.д.), всё это формирует письменную речь. Ученики формируют свою письменную речь на протяжении всего образовательного процесса, но индивидуально этому разделу уделяется недостаточно времени и внимания в программе обучения, особенно в 5 классе.

Проблемный метод обучения подразумевает создание учебных ситуаций. Проблемный метод является одним из наиболее эффективных методов обучения, поскольку он ставит перед учеником задачу поиска решения проблемы или выявления необходимых знаний. В 5 классе этот метод может использоваться для развития навыков логического мышления, анализа и решения проблем.

Объектом исследования является процесс обучения письменной речи на английском языке на уровне основного общего образования.

Предметом исследования является приемы использования дидактического потенциала проблемного метода при обучении письменной речи на английском языке в 5 классе.

Цель данной работы – изучить теоретические и практические возможности применения проблемного метода при обучении письменной речи на уровне основного общего образования.

Задачи, поставленные для достижения целей работы:

- Выяснить уровень востребованности обучения письменной речи в современном образовательном процессе.
- Выделить требования к овладению иноязычной письменной речью.
- Изучить средства, методы и технологии обучения письменной речи.
- Охарактеризовать проблемный метод обучения.
- Определить возможности применения проблемного метода при обучении английскому языку, в частности письменной речи.
- Выявить дидактический потенциал проблемного метода при обучении письменной речи на английском языке.
- Подготовить урок для 5 класса по теме “My Things” с применением проблемного метода.

Во время написания работы были изучены нормативно-правовые документы: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; примерная основная образовательная программа основного общего образования, нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты школы; федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы соответствует поставленным целям и задачам. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и приложений А, Б.

Первая глава – «Обучение иноязычной письменной речи на уровне основного общего образования». В тексте этой главы определяются качества и требования необходимые для овладения иноязычной техникой письма,

основные технологии обучения иноязычной технике письменной речи. Вторая глава – «Технология использования проблемного метода в обучении письменной речи на английском языке в 5 классе». В тексте этой главы раскрывается дидактический потенциал проблемного метода при обучении письменной речи на английском языке, демонстрируются практические возможности применения проблемного метода обучения письменной речи на английском языке на примере урока в пятом классе. В заключении представлены выводы по работе. В списке источников представлено 20 наименований. В приложении А представлена компьютерная презентация с заданиями для проведения урока в 5 классе с применением проблемного метода. В приложении Б представлена технологическая карта урока с применением проблемного метода в 5 классе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая глава называется «Обучение иноязычной письменной речи на уровне основного общего образования». В параграфе 1.1 («Требования к овладению иноязычной письменной речи») рассматриваются понятие письменной речи, а также требования необходимые для овладения иноязычной письменной речью. Письменная речь – это способ использования письменного языка для передачи информации, мыслей, идей и т.д. Это может быть любой текст, написанный на, такой как эссе, письма, научные статьи, рекламные сообщения, новости и т.д. Письменная речь на английском языке должна соответствовать правилам грамматики, пунктуации, правописания и стиля, чтобы сообщение было понятным и легко читаемым. Она также может использоваться для коммуникации в интернете, электронной почты и текстовых сообщений. Знание правил английской письменной речи необходимо для эффективной коммуникации в профессиональной деятельности и в повседневной жизни, особенно если вам нужно написать профессиональные письма или документы.

Овладение иноязычной письменной речью требует нескольких компонентов, чтобы обеспечить высокий уровень языковых навыков:

Грамматика: Хорошие знания грамматики являются необходимым условием для эффективного использования иностранного языка для письма. Они помогут в избегании грамматических ошибок и неправильного использования слов.

Словарный запас: Большой словарный запас поможет в подборе правильных слов для выражения мыслей в письменной форме на иностранном языке.

Понимание контекста: Разумение контекста является ключевым, так как нет однозначного значения слов. Понимая контекст, можно легче выбирать подходящие фразы, находить правильные глаголы этих слов и создавать связные тексты.

Координация мыслей и структуры предложений: Способность сочетать правильное слово с правильным глаголом, а также правильно оформлять предложения, является необходимым для создания логически связанных текстов.

Регулярная практика – это один из главных компонентов создания эффективной письменной речи на иностранном языке. Практикуюсь в написании текстов нужно регулярно, чтобы улучшить свои навыки и стать более уверенным в использовании языка.

Если объединить все эти компоненты, вы сможете овладеть иноязычной письменной речью на высоком уровне.

В содержание обучения письму входят следующие компоненты: лингвистический, методический и психологический.

Рассмотрим лингвистический компонент содержания обучения письму. Именно этот компонент обеспечивает возможность пользоваться письмом как средством изучения иностранного языка. К его содержанию относятся орфография, правописание или система правил использования письменных знаков при написании слов; запись, основной функцией которой является

глубокое осознание написанного и лучшее его запоминание; письменная речь, написание письма, реферата и аннотации.

Следующим компонентом является методический, состоящий из овладения рациональными приёмами усвоения графики, орфографии изучаемого языка, овладение записью, аннотированием, реферированием в целях эффективного изучения.

Психологическим компонентом обучения письменной речи является формирование графических и орфографических навыков и умения пользоваться ими при выполнении письменных заданий. Как отмечает А.Р. Лурия, процесс письма представляет сложную деятельность, которая включает в свой состав ряд психофизиологических компонентов.

В параграфе 1.2 («Технология обучения иноязычной письменной речи») рассматриваются способы и методы овладения письменной речью. Обучение иноязычной письменной речи является важным компонентом изучения иностранного языка. Оно направлено на формирование у обучающихся навыков письменной коммуникации, правильного использования грамматических правил и лексики, а также развития креативности и культуры письма на иностранном языке.

В процессе обучения ученикам предлагаются различные типы заданий для развития их креативных и аналитических способностей, такие как написание эссе, писем, отчётов, резюме, аннотаций и других текстовых форм.

Краткий список основных техник письменной речи, которые могут помочь улучшить письменные навыки:

Правильное оформление письма: старайтесь использовать правильный формат письма с правильными заголовками, пунктуацией и интервалами.

Краткие предложения и параграфы помогают улучшить читабельность и понимание текста.

Использование активного залога помогает обеспечить четкость и ясность выражения мыслей.

Важно следовать логическим рядам мыслей и обеспечивать связность между всеми пунктами, абзацами и идеями.

Использование принятых аббревиатур и терминологии в соответствии со стилем поможет уменьшить объем текста и повысить читабельность.

Перепроверка текста поможет обнаружить ошибки в грамматике, пунктуации, правописании и логике текста.

Старайтесь использовать различные источники, чтобы обеспечить значимость и актуальность текста.

Эти техники могут помочь улучшить навыки письменной речи в английском языке.

Для эффективного обучения письменной речи важно использование контекстного подхода, который помогает обучающимся учиться писать на различные темы и в разных стилях. Также преподаватели используют различные методики и технологии.

Вторая глава называется «Технология использования проблемного метода в обучении письменной речи на английском языке в 5 классе». В параграфе 2.1 («Дидактический потенциал проблемного метода при обучении письменной речи на английском языке») рассматриваются возможности и актуальность применения проблемного метода при обучении письменной речи на английском языке. Проблемный метод обучения технике письменной речи имеет большую актуальность для обучения учеников 5 класса по нескольким причинам.

Во-первых, в 5 классе ученики начинают изучать более сложные тексты и приобретать новые знания, что требует от них более глубокого понимания и умения анализировать и обобщать информацию. Проблемный метод обучения помогает ученикам развивать критическое мышление, умение анализировать и вырабатывать собственные точки зрения.

Во-вторых, письменная речь является одной из основных форм общения и выразительности. Проблемный метод обучения помогает ученикам научиться выражать свои мысли и идеи более точно и эффективно,

развивать умение аргументировать свою точку зрения и оформлять тексты в соответствии с требованиями жанра.

В-третьих, проблемный метод обучения стимулирует учеников к активной работе и соучастию в процессе обучения. Работа в группах и обсуждение проблемных задач помогают ученикам научиться слушать и уважать точки зрения других, а также находить общие решения проблем.

И, наконец, использование проблемного метода обучения помогает создать мотивацию и интерес учеников к изучению английского языка, так как они учатся на реальных примерах и ситуациях, которые они могут столкнуться в реальной жизни.

При обучении письменной речи на английском языке, проблемный метод может быть использован для развития навыков чтения и письма, а также для наглядной демонстрации обучающимся правильной грамматики и лексики.

Кроме того, используя проблемный метод обучения технике письменной речи на английском языке, у обучающихся развиваются навыки языка, четкость и логические связи во время выражения мыслей и идей.

Проблемный метод обучения технике письменной речи – это метод, который основывается на проблемных ситуациях, чтобы мотивировать учеников к активному и более глубокому изучению языка. Цель метода – научить учеников анализировать и вырабатывать свои собственные точки зрения на темы, связанные с письменной речью.

Проблемный метод при обучении письменной речи на английском языке в 5 классе имеет хороший дидактический потенциал благодаря его способности активно вовлекать учеников в учебный процесс. Метод проблемного обучения технике письменной речи в 5 классе является эффективным способом развития навыков письма и развития критического мышления учеников. Этот метод предполагает использование специальных проблемных заданий, которые позволяют ученикам активно

взаимодействовать с информацией, анализировать её и выработать собственные выводы.

Метод проблемного обучения технике письменной речи позволяет ученикам не только улучшить свои навыки письма, но и развить критическое мышление и умение анализировать информацию. Это также может способствовать повышению мотивации учеников к обучению на английском языке, что очень важно на начальной ступени обучения. Это делает этот метод очень полезным при обучении письменной речи в 5 классе.

В параграфе 2.2 («Урок по теме: “My Things” с применением проблемного метода обучения») рассматривается возможность практического применения метода проблемного обучения письменной речи на уроке в 5 классе.

Обучение технике письменной речи в 5 классе имеет большое значение. На этом этапе обучения закладывается основа знаний и навыков владения английским языком. Письменная речь занимает важное место среди других аспектов овладения иностранным языком. Проблемный метод обучения прекрасно подходит для изучения и овладения навыками письменной речи. Этот метод может разнообразить образовательный процесс и развить множество личностных и профессиональных качеств, межпредметных навыков.

Для 5 «А» класса был подготовлен урок на тему «My things» в котором были применены упражнения направленные на изучение техники письменной речи, а также был использован проблемный метод обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этой работе было подробно исследовано применение проблемного метода обучения при изучении техники письменной речи на английском языке в 5 классе.

В настоящее время умение качественно и грамотно писать является одним из важнейших навыков как в профессиональной, так и в личной

жизни. Обучение технике письменной речи позволяет развивать навыки формулирования мыслей, улучшать грамматические конструкции, улучшать орфографические. В современном образовательном процессе этот навык очень востребован в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим экзаменам, а также в контексте реальной профессиональной деятельности.

Овладение иноязычной письменной речью - это достаточно сложный процесс, который требует некоторых усилий и времени. Некоторые из основных требований к овладению иноязычной письменной речью включают:

Необходимо знание грамматических правил и способность использовать их правильно, чтобы выражать свои мысли точно и ясно.

Знание базовой лексики, связанной с тематикой, которую вы хотите описать.

Знание правильного использования знаков препинания и орфографических правил является важным элементом письменной речи.

Учитывать культурные и традиционные различия в использовании языка и его нюансов.

Научиться составлять адекватные высказывания, которые будут понятны вашему читателю/собеседнику. Кроме того, необходимо уметь объяснить свои мысли четко и убедительно.

Для овладения иноязычной письменной речью необходимы знания языка, лексикона и культуры, а также практика для улучшения своего уровня владения языком.

Проблемный метод является одним из наиболее эффективных методов обучения письменной речи на английском языке. Его особенности и дидактические возможности включают в себя следующее:

Активное участие учеников. В проблемном методе обучающиеся активно участвуют в процессе обучения письменной речи. Они сталкиваются с реальными проблемами и задачами, которые должны быть решены через написание сочинений, эссе или других текстов.

Развитие критического мышления. Проблемный метод побуждает учеников к критическому мышлению, при этом они изучают не только языковые аспекты, но и особенности культуры и общества, на которые направлены задачи.

Индивидуальный подход. В проблемном методе обучающимся предоставляются индивидуальные задания в соответствии с их уровнем знаний и возможностями.

Развитие языковых навыков. Проблемный метод помогает ученикам развивать навыки чтения и письма на английском языке. Они учатся коммуницировать на иностранном языке и выражать свои мысли письменно.

Развитие социальных навыков. Проблемный метод помогает обучающимся развивать социальные навыки, такие как сотрудничество и командная работа, которые являются ключевыми для успешной работы в профессиональной среде.

Проблемный позволяет ученикам развивать навыки критического мышления, исследования и анализа. Ниже приведены некоторые примеры, как применить проблемный метод обучения к технике письменной речи.

Разработка эссе на основе проблемы. Учитель может предложить ученикам ознакомиться с различными материалами, связанными с какой-либо проблемой, и написать об этом эссе. Например, учитель может предложить студентам написать эссе на тему глобального изменения климата и его влияния на жизнь на планете. Для подготовки к этому заданию студенты могут исследовать причины и последствия глобального изменения климата, а также рассмотреть возможные решения данной проблемы.

Разработка исследовательского проекта. Ученики рассматривают определенную проблему и проводят исследование для ее решения. Например, пишут исследовательский проект на тему "Развитие экологического сознания в моем городе". Для подготовки к этому заданию студенты могут опросить местных жителей, изучить исторические данные и

провести анализ данных, чтобы выявить наиболее эффективные способы развития экологического сознания в их городе.

Разработка критического рецензирования. Ученики читают и анализируют литературное произведение и пишут критическую рецензию. Для этого обучающиеся могут прочитать произведение и обсудить его совершенство и недостатки, а также провести исследование о теме, затронутой в произведении, чтобы выявить логические несоответствия или противоречия.

Проблемный метод является эффективным методом обучения письменной речи на английском языке в любой возрастной группе, в том числе в 5 классе. Этот метод позволяет ученикам быстро и эффективно развивать свои навыки письма и выражения своих мыслей на английском языке.

Используя все приведённые в работе исследования и умозаключения, был подготовлен урок для 5-го «А» класса. Занятие прошло продуктивно, использование проблемного метода в целом, имеет большой образовательный потенциал, использование проблемного метода при обучении технике письменной речи на английском языке в частности, приводит к высокой учебной мотивации и развитию необходимых профессиональных, личностных и языковых навыков.