

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Особенности взаимосвязи психологического благополучия и
ролевых ожиданий в браке у студентов**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

студентки 4 курса 441 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиля подготовки «Психология образования и социальной сферы»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Клейн Марины Александровны

Научный руководитель
канд. психол. наук, доцент _____

Н.М. Голубева

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____

Р.М. Шамионов

Саратов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы обуславливается современным социокультурным контекстом, в последнее время в жизни нашей страны произошли глобальные изменения в социально-экономической, политической и культурной сферах, что повлияло на утрату моральных ценностей и норм поведения и привело к профанации традиционных ценностей, таких как брак и семья. Институт семьи и его стабильность имеет глобальное значение для обеспечения психологического благополучия каждого человека. С каждым годом в семьях увеличивается количество кризисных ситуаций, среди основных причин возникновения семейных кризисов психологи выделяют неадекватность ожиданий от супругов и семейной жизни.

В публикациях о психологическом благополучии рассматривается влияние таких аспектов, как возраст, пол, социально-экономический статус, этнический статус и статус меньшинства, а также культурный контекст. Кроме того, ученые изучали влияние определенных жизненных событий, проблем и переходов, которые мы испытываем на протяжении всей нашей жизни. Тем не менее, связи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке на студенческой выборке к текущему моменту не изучались.

Изучение взаимосвязи между психологическим благополучием и ролевыми ожиданиями в браке среди студентов актуально, поскольку оно расширит понимание того, как ожидания людей в отношении гендерных ролей и супружеских отношений влияют на их психическое здоровье и благополучие. Изучая эту тему, будут выявлены потенциальные факторы, которые способствуют удовлетворенности браком, а также факторы риска негативных последствий, таких как депрессия, тревога и конфликты в отношениях.

Именно это и привело к выбору направления исследования и делает выбранную тему работы интересной и крайне актуальной.

Объект исследования – психологическое благополучие.

Предмет исследования – особенности взаимосвязи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке у студентов.

Цель выпускной работы – изучить особенности взаимосвязи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке у студентов.

Цель обусловила следующие **задачи работы**:

1. провести обзор теоретических подходов к изучению психологического благополучия личности;
2. определить факторы психологического благополучия личности;
3. рассмотреть психологическое благополучие в контексте системы социальных отношений;
4. охарактеризовать представления студентов о браке;
5. осуществить эмпирическое исследование особенностей взаимосвязи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке у студентов.

Гипотеза исследования: психологическое благополучие и ролевые ожидания в браке у студентов взаимосвязаны, кроме того имеются гендерные отличия.

Структуру работы составляют введение, две главы, включающие шесть параграфов, заключение, список использованных источников из 85 наименований, два приложения.

Первая глава «Теоретические основы изучения взаимосвязи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке у студентов» позволила провести теоретическое исследование по четырём основным аспектам.

1. Теоретические подходы к изучению психологического благополучия личности. Было показано, что проблемами психологического благополучия занималось большое количество авторов. Каждый из них имеет свою определенную концепцию и придерживается соответствующего направления, в котором

занимается. Понятие «психологическое благополучие» имеет разные толкования и сравнивается с разными терминами. К примеру: счастье, радость и удовлетворенность жизнью, положительный психический фон.

Психологическое благополучие человека рассматривается как сложное психическое образование, проявляющееся в переживании содержательной наполненности и ценности жизни, ощущении удовлетворения жизнью и собой, достижении актуальных мотивов и потребностей личности в перспективе социально-значимой цели и оценке собственного существования.

2. Факторы психологического благополучия личности.

Исследование показало, что психологическое благополучие описывается переживаниями, свойствами и состояниями, свойственными здоровой личности. Психологическое благополучие является интегральным показателем реализации индивидом собственной направленности. Главными причинами психологического благополучия являются социально-экономические, биологические, социокультурные и психологические факторы.

3. Психологическое благополучие в контексте системы социальных отношений.

Было выявлено, что для построения целостной модели психологического благополучия необходимо рассматривать личность в контексте ее социально-психологических характеристик. Не столь значимым здесь становится определение собственно компонентов психологического благополучия, как создание целостной системы понимания их взаимодействий с внешним миром и отношениями с другими людьми. Психологическое благополучие и его компоненты формируются на основе опыта человека ещё с детства, а система социальных отношений является

неотъемлемым фактором мировосприятия и взаимодействия с миром. Важные факторы, положительно влияющие на уровень психологического благополучия людей – наличие здоровья, семьи и детей, субъективно хорошие межпоколенные отношения в семье. Люди, живущие в формализованных отношениях, играющие роль жены/мужа, матери/отца, демонстрируют более высокий уровень субъективного психологического благополучия. Друзья, братья и сестры также играют важную роль в нашей жизни. Общение с ними помогает снижать напряжение и стресс. По данным ряда исследований, удовлетворенность семейными отношениями, отношениями с коллегами, браком, детьми остаётся на высоком уровне.

4. Характеристика представлений студентов о браке. Был сделан вывод о том, что по крайней мере часть молодых людей на пороге взрослой жизни накануне принятия важных решений, связанных с выбором спутника жизни, неосознанно останавливает свой выбор на традиционной модели брака. Традиционные семейные роли предполагают рождение и воспитание детей со стороны жены, создание домашнего уюта и ведения домашнего хозяйства, адаптацию к зависимости и толерантность к ограничению сферы деятельности. Со стороны мужа требуется принятие основных решений, поддержка семейной власти и контроля, экономическая безопасность и защита семьи, эмоциональная благодарность жене за адаптацию к зависимости. В обществе до сих пор существует убеждение, что через брак женщины могут приобрести более высокое социальное положение или более высокий статус. Возможно, отсюда и проистекает желание выйти замуж за мужчину, превосходящего женщину хоть в чем-то. Физическая и сексуальная привлекательность женщины должна компенсировать её более низкий материальный статус, более низкий интеллект,

более низкую профессиональную эффективность и т.п. Такие отношения также могут привести к ограничению полноценного эмоционального и социального развития мужчины, который берет на себя ответственность заботиться о «своей женщине» и посвящает этому большую часть своего времени и сил. Современные роли супругов требуют, чтобы и жена, и муж вносили экономический вклад в семью в соответствии с размером заработка, совместной ответственностью за детей, участием в ведении домашнего хозяйства и распределением юридической ответственности. Особенности роли и межличностных отношений членов семьи, их взаимодействий отражаются на эмоциональном уровне и относительно устойчивом психическом состоянии (благополучии) семьи. Семьи с психологическим благополучием характеризуются сплоченностью, дружелюбием и в то же время высокими требованиями супругов друг к другу, ответственностью, чувством защищенности, эмоционального удовлетворения в семье. Важным показателем психологического благополучия является стремление совместно решать семейные проблемы, проводить совместный досуг, иметь широкие социальные контакты. Знания об ожиданиях потенциального брачного партнера могут помочь молодым людям избежать ошибочных решений в выборе брачного партнера и избавиться от проблем в планировании и организации семейной жизни. Что повысит психологическое благополучие супругов.

Во второй главе «Эмпирическое исследование особенностей взаимосвязи психологического благополучия и ролевых ожиданий в браке у студентов» - приводится методическое обоснование исследования и его результаты.

Методическое обоснование исследования. Эмпирическое исследование проводилось на базе Саратовского национального

исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. В нём приняли участие 60 человек, обучающихся в вузе, в возрасте от 20 до 25 лет.

В целях диагностики актуального психологического благополучия человека на определенном жизненном этапе, использовались методика «Оценка удовлетворенности качеством жизни» Н.Е. Водопьяновой и «Шкала психологического благополучия» К. Рифф.

Для определения ролевых ожиданий взяты «Тест-карта оценки готовности к семейной жизни» И.Ф. Юнда и методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП) А.Н. Волковой и Т.М. Трапезниковой.

Количественный анализ результатов проведен с использованием математических методов обработки данных (t-критерия Стьюдента, коэффициента ранговой корреляции Спирмена).

Результаты эмпирического исследования.

Эмпирически установлено, что существуют различия в уровне психологического благополучия среди студентов и студенток. Обнаружено, что у студенток уровень психологического благополучия несколько выше, чем у студентов.

Установлено, что большинство студентов и студенток имеют сформированное представление о брачных и семейных отношениях.

По результатам можно говорить о соответствии гендерной норме – мужчины реализуются преимущественно в публичной сфере, а женщины – в приватной (в семье).

Студенты мужского пола в значительно большей мере характеризуются установкой на личную автономию, не всегда готовы разделять с супругой свои интересы, ценности, и организацией свободного времени они занимаются сами. Мужчины считают сексуальную гармонию важным условием супружеской жизни.

У студенток обнаружена важность эмоциональной поддержки, психологической разрядки, значимости партнера в семейных отношениях.

Это говорит о том, что женщинам требуется поддержка и забота от супруга и этот критерий является одним из важнейших для построения здоровых отношений. Кроме того, появление оскорблений, конфликтов и недоразумений приводят к разрушению отношений.

Женщины ожидают от супруга разрешения бытовых дел и придают большое значение хозяйственно-бытовым навыкам супруга.

Для женщин значимость сексуальных отношений в браке является условием супружеского счастья и гармонии в отношениях.

Также студенткам важна эмоциональность, проведение свободного времени вместе, поиск общих интересов, ценностей. В то время как для студентов важна собственная автономность и независимость.

Женщинам очень важны взаимоподдержка, уважение, моральные ценности, понимание друг друга. А для студентов мужского пола эта сфера пока менее значима либо неактуальна.

Основные компоненты психологического благополучия у студентов: социальная активность, автономия, цели в жизни, позитивные отношения, самопринятие.

Основные компоненты психологического благополучия у студенток: родительство, автономия, цели в жизни, личностное развитие, личностная идентификация с супругом.

Доказано, что психологическое благополучие взаимосвязано с ролевыми ожиданиями в браке у студентов.

Гипотеза исследования, заключающаяся в том, что психологическое благополучие и ролевые ожидания в браке у студентов взаимосвязаны, кроме того имеются гендерные отличия, нашла своё подтверждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психическое благополучие можно определить как эффект когнитивно-эмоциональной оценки собственной жизни, заключающийся в высоком уровне реализации и удовлетворенности жизнью. Когда мы замечаем, что в нашем окружении преобладают положительные переживания и приятные эмоции и низкий уровень отрицательных переживаний и настроений, то мы можем сделать вывод, что нас беспокоит психическое благополучие.

Психическое благополучие не является чем-то заданным и фиксированным. Однажды полученное, оно не должно сопровождать нас всю оставшуюся жизнь. Конечно, нужно смотреть и с другой стороны, даже если я не счастлив сейчас, это не значит, что я не буду счастлив в будущем. Тогда стоит подумать, что вам нужно делать, чтобы быть довольным своей жизнью. Что заставляет его чувствовать себя именно так, а не иначе? Почему я не доволен сейчас? Психологическое благополучие описывается в следующих шести измерениях: самопринятие, личностное развитие, цели в жизни, контроль над окружающей средой, автономия, позитивные отношения с другими.

Мы должны сосредоточиться на каждом из них, проанализировать, присутствуют ли они в нашей жизни, все ли мы реализуем их в положительном ключе.

В исследовании мы психологическое благополучие человека рассматриваем как сложное психическое образование, проявляющееся в переживании содержательной наполненности и ценности жизни, ощущении удовлетворения жизнью и собой, достижении актуальных мотивов и потребностей личности в перспективе социально-значимой цели и оценке собственного существования.

Психологическое благополучие описывается переживаниями, свойствами и состояниями, свойственными здоровой личности. Психологическое благополучие является интегральным показателем

реализации индивидом собственной направленности. Главными причинами психологического благополучия являются социально-экономические, биологические, социокультурные и психологические факторы.

Для построения целостной модели психологического благополучия необходимо рассматривать личность в контексте её социально-психологических характеристик.

Психологическое благополучие и его компоненты формируются на основе опыта человека ещё с детства, а система социальных отношений является неотъемлемым фактором мировосприятия и взаимодействия с миром.

Важные факторы, положительно влияющие на уровень психологического благополучия людей – наличие здоровья, семьи и детей, субъективно хорошие межпоколенные отношения в семье. Люди, живущие в формализованных отношениях, играющие роль жены/мужа, матери/отца, демонстрируют более высокий уровень субъективного психологического благополучия.

Понятие брака и семейных отношений среди молодежи в современном мире достаточно неоднозначно. Кроме того, существуют стереотипные представления о распределении семейных ролей.

Эмпирически установлено, что существуют гендерные различия в уровне психологического благополучия в студенческой выборке. Обнаружено, что у студенток уровень психологического благополучия несколько выше, чем у студентов.

Мы доказали, что психологическое благополучие и ролевые ожидания в браке у студентов взаимосвязаны, кроме того имеются гендерные отличия.

Гипотеза исследования нашла своё подтверждение.