

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ
ФУТБОЛИСТОВ НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
«ПАХТАКОР КИДС»**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 3 курса 341 группы

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Института физической культуры и спорта

Каландарова Шахрама Шухратовича

Научный руководитель

кан. философских наук, доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Зав. кафедрой

кан. философских наук, доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2023

Введение

Характерной особенностью футбола на всём бывшем постсоветском пространстве в последние годы является отсутствие значимых спортивных достижений на международной арене, а также не выразительные выступления молодежной и юношеских сборных команд¹. В основном причиной является недостаточное развитие фундаментальной подготовки у юных игроков в области таких основ футбола, как техническая и тактическая подготовка.

Данный аспект не позволяет спортивному резерву обрести необходимые навыки и умения для перехода в следующий этап спортивной подготовки и отвечать требованиям современного футбола.

Отмечаемое в последние десятилетия отставание футболистов в спортивном мастерстве от ведущих зарубежных продолжает оставаться устойчивой тенденцией. В связи с этим возрастает важность тактической подготовки как основного компонента конкурентоспособности спортсменов на международной арене.

Основы решения проблем подготовки спортивного резерва является непрерывное совершенствование эффективности тактической подготовленности спортсменов, а также потребность в построении тренировочных заданий с учётом важнейших педагогических принципов и закономерностей тренировочной и образовательной деятельности. Важным аспектом построения успешной тренировочной деятельности является и соблюдение закономерности и взаимосвязи соревновательной и тренировочной нагрузки, а также её интенсивность и объём.

Необходимым звеном в тактической подготовке юных футболистов является закономерность построения тренировочной и соревновательной деятельности, предусматривающей необходимость её всецелой интегральной подготовки, с целью развития всех качеств и всех видов подготовленности.

¹ <https://elibr.pnzgu.ru/files/eb/doc/1K1DdsDdSjNy.pdf>

Планирование тренировочного процесса должно основываться на методику тренировки с учётом разностороннего подхода в тренировке технической и тактической направленности юных футболистов, которая будет достаточно актуальной по мере развития самой игры.

Данный аспект определяет **актуальность** выбранной нами темы, а также её непрерывность в развитии и исследовании в области теории и методики развития современного футбола.

Объектом исследования является процесс тактической подготовки юных футболистов.

Предметом исследования являются содержание и технология дифференцировки тактической подготовки юных футболистов.

Цель исследования заключается в изучении методики, направленной на повышение уровня тактической подготовленности юных футболистов.

Гипотеза исследования. Предполагается, что исследование содержания и количества технико-тактических действий футболистов, занимающихся в спортивной школе «Пахтакор Кидс», а так же разработка методики на основе соблюдения принципа детерминированности содержания учебно-тренировочного процесса возрастными закономерностями соревновательной деятельности даст положительную динамику и будет являться перспективным направлением в подготовке спортивного резерва.

задачи исследования:

- анализ специальной литературы по проблеме исследования;
- определение возрастных особенностей показателей соревновательной и тренировочной деятельности юных футболистов;
- анализ содержания, количества и качества ТТД юных футболистов;
- обоснование эффективности методики тактической подготовки юных футболистов.

В выпускной квалификационной работе применялись следующие **методы исследования:**

- педагогическое наблюдение,

- педагогический эксперимент,
- анализ и обобщение полученных данных,
- метод математической обработки информации.

Основное содержание работы

Настоящее исследование проводилось в несколько этапов.

На первом этапе (январь – май 2022 г.) был проведен **анализ научно-методической литературы**, выявлена актуальность исследуемого вопроса, сформулированы цель, задачи исследования, запланировано проведение эксперимента.

На втором этапе (май 2022 г. – сентябрь 2022 г.) осуществлялись **педагогические наблюдения** за ходом учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельностью юных футболистов 14-15 лет, исследование двигательной и технико-тактической подготовленности юных спортсменов. Педагогические наблюдения за соревновательной деятельностью испытуемых осуществлялись в течение всего сезона, в ходе их участия в Первенствах по футболу среди юношей 2007-2008 года рождения. Было зарегистрировано 43 учебно-тренировочных занятий, 54 официальных и контрольных игр.

Педагогические наблюдения в условиях соревнований и тренировки осуществлялись по методике А.П. Золотарева. При регистрации игровой деятельности фиксировались 17 параметров тактики игры. Одновременно, по общепринятой методике регистрировались объем и эффективность технико-тактических действий в матче.

Для наблюдения и фиксации технико-тактических действий футболистов, в исследовании приняли участие 30 родителей учащихся спортивной школы «Пахтакор Кидс» фиксировались следующие индивидуальные технико-тактические действия с мячом.

Передачи назад, поперек и вперед:

- короткие и средние (до 30 м);
- длинные (более 30м);
- «на ход» - передача на свободное место;
- прострельные и навесные передачи мяча – из-за пределов штрафной

площади к воротам соперника.

Ведение мяча – перемещение с мячом при сохранении контроля над ним посредством многократных касаний.

Обводка – действия футболиста, владеющего мячом, направленные на преодоление сопротивления соперника.

Отбор мяча – действия, направленные на овладение мячом, который контролируется соперником.

Перехват – действия, направленные на овладение мячом, который еще (или уже) не контролируется соперником.

Единоборства за мяч:

-вверху – борьба за летящий мяч;

-внизу – борьба за мяч на земле.

Игра головой – передачи мяча головой.

Удары в ворота:

-головой – удары по мячу головой, направленные «на взятие» ворот;

-ногой – удары по мячу ногой, направленные «на взятие» ворот.

Потери – действия, повлекшие переход мяча к команде соперника (утрата контроля над мячом)².

Точно выполненными считаются:

- передачи – если мяч попал к партнеру;

- ведение – если мяч сохраняется под контролем игрока;

- обводка – если мяч сохраняется под контролем игрока;

- отбор – если соперник терял контроль над мячом;

- перехват – если передача соперника не достигла желаемой цели;

- единоборства – если мячом овладел игрок или его партнер;

- удары в ворота – если мяч попал в створ ворот, независимо от того, что его поймал вратарь или перехватил другой игрок соперника в непосредственной близости от ворот или мяч пересек линию ворот.

Если действие не выполнено (передача неточна, мяч потерян, мяч не перехвачен, игрок не помешал сопернику выполнить какое-то действие,

² <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/1K1DdsDdSjNy.pdf>

приведшее к обострению ситуации для команды, удар по воротам неточен и т.п.), оно соответственно считается отрицательным.

На третьем этапе исследования (сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.) был проведен **педагогический эксперимент** с целью проверки эффективности методики многолетней подготовки технико-тактических способностей юных футболистов по следующим аспектам:

- повышение тренировочного уровня разносторонности тактики игры;
- оптимизация уровня тренировочной разносторонности атакующих и оборонительных тактических действий.

В экспериментальной работе приняло участие 30 детей занимающихся футболом в спортивной школе «Пахтакор Кидс», разделенных на две группы: контрольную и экспериментальную – по 15 человек в каждой. Юные футболисты экспериментальной группы тренировались по усовершенствованной методике технико-тактической подготовки, футболисты контрольной групп – по программе для различных учебно-спортивных учреждений по футболу.

В начале педагогического эксперимента и по его окончанию было проведено комплексное тестирование подготовленности юных футболистов экспериментальных и контрольных групп рассматриваемого возраста. Все временные параметры тестов фиксировались электронным хронометром. Кроме этого, учитывались исходные и конечные показатели разносторонности тактики игры, а также объем и эффективность технико-тактических действий, регистрируемые в педагогических наблюдениях в условиях соревнований³.

В начале эксперимента в абсолютном большинстве рассматриваемых показателей не было установлено статистически достоверных различий между экспериментальными и контрольными группами. Исключение составили показатели ловкости спортсменов контрольной группы, превышающие аналогичные сверстников экспериментальной, а также

³ <http://portal.kubannet.ru/file/get/0dbe8cf9-19c8-4b72-b263-78997cb55960>

показатель выносливости футболистов 14-15 лет, уровень которого в экспериментальной группе был несколько выше.

По окончании эксперимента проводилась обработка и анализ полученных результатов исследования. Подсчет технико-тактических действий состоит в детальнейшем разборе показателей каждого конкретного футболиста на поле, начиная от простых передач мяча и заканчивая сложными тактическими маневрами. В конечном итоге данные суммируются, соотносятся удачные действия с неудачными, и выводится число, именуемое процентом брака, а также разносторонность соревновательной и тренировочной тактик атакующих и защитных действий.

Анализ результатов педагогических наблюдений в условиях реального тренировочного процесса и соревнований позволил установить существенные различия рассматриваемых параметров разносторонности тактики игры в зависимости от возраста юных футболистов.

Уровень тренировочной разносторонности тактики юных футболистов 14-15 лет ниже, чем соревновательной разносторонности тактики. При этом если тренировочная разносторонность тактики к возрасту 15 лет повышается относительно равномерно, то соревновательная разносторонность тактики подвержена более выраженным и неравномерным изменениям. Вместе с этим в возрастной группе 14-15 лет отмечены особенности соотношения разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий.

У футболистов 8-9 лет при существенных различиях тренировочной и соревновательной разносторонности тактики атакующих действий ($t = 4,7$; $p < 0,001$) ее уровень в оборонительных действиях одинаков в игре и тренировке. В возрастных группах 14-15 отмечено устойчивое преобладание тактики разносторонности атакующих действий над оборонительными ($t = 3,3-4,2$; $p < 0,01$) в условиях соревновательной деятельности.

В дальнейшем, в возрасте 16-17 лет, уровень рассматриваемых показателей стабилизируется. Таким образом, очевиден факт повышения с возрастом юных футболистов влияния на количественные и качественные

характеристики соревновательной деятельности рассматриваемых показателей разносторонности тактики игры. Наиболее характерно это прослеживается, начиная с 14-15 лет.

Помимо этого к 14-15-летнему возрасту у юных футболистов в условиях соревновательной деятельности наблюдается существенное повышение показателя разносторонности тактики игры, которой составляет 15,6%. Данный факт подтверждает положение А.П. Золотарева⁴ о необходимости рассматривать этот возрастной этап в многолетней подготовке как «критический» в аспекте становления тактического мастерства.

Отмечается неравномерность распределения по возрастам различий в показателях объемов разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий, как в тренировке, так и в условиях соревновательной деятельности, что отражено в таблице 2.

С учетом отмеченной выше степени влияния показателей рассматриваемых объемов разносторонности технико-тактических действий на успешность соревновательной деятельности юных футболистов, особенно, начиная с 12-летнего возраста, можно констатировать факт увеличения от этапа к этапу многолетней подготовки различий объемов разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий (с преобладанием первых) в условиях соревновательной деятельности. В условиях тренировочного процесса подобной четкой закономерности не прослеживается.

4

Заключение

Тенденции развития современного футбола предъявляют повышенные требования к уровню технико-тактического мастерства футболистов. Одним из приоритетных направлений совершенствования спортивного мастерства юных футболистов должна выступать технико-тактическая подготовка. При этом во главу угла должна ставиться не столько количественная, сколько качественная содержательная сторона тренировочных упражнений, их адекватность тем задачам, которые решаются отдельными футболистами, группами игроков и командой в целом во время соревновательного поединка.

В работе раскрыта важность тактико-технической подготовки, как неотъемлемого элемента многолетней подготовки юных футболистов и привития им культуры игры.

Изучены существующие традиционные методы и средства технико-тактической подготовки юных футболистов, использованы основные формы педагогического наблюдения за технико-тактической подготовленностью юных спортсменов и педагогического эксперимента в условиях соревнований и тренировки, применены способы обработки результатов исследований методами математической статистики.

На примере учащихся «Пахтакор Кидс» проанализированы возрастные особенности показателей соревновательной и тренировочной разносторонности техники и тактики, выявлен ряд факторов, оказывающих влияние на успешность игровой и соревновательной деятельности юных спортсменов, рассмотрена возможность корректировки существующей методики технико-тактической подготовки на основе учета граничных значений тренировочного и соревновательного объемов тактических действий.

Анализ научной и учебно-методической литературы позволяет сделать вывод, что технология построения тактической подготовки в детско-юношеском футболе должна базироваться на основе соблюдения принципа детерминированности содержания учебно-тренировочного процесса возрастными

закономерностями соревновательной деятельности. При этом необходимо учитывать:

- структуру основных компонентов соревновательной деятельности юных футболистов;
- соотношение соревновательного и тренировочного объемов разносторонности тактики игры;
- возрастную динамику доминантных факторов подготовленности;
- параметры координационной сложности специализированных тренировочных нагрузок на этапах многолетней подготовки.

Граничные значения соотношений соревновательного и тренировочного объемов разносторонности тактики игры юных футболистов следует рассматривать как возрастную закономерность. Так, если у начинающих спортсменов в плане совершенствования тактики группового владения мячом наибольшее воздействие оказывает сама игра, то с возрастом, начиная с 14-15 лет, объем соревновательной разносторонности тактики превосходит тренировочный, что соответствует закономерностям профессионального футбола.

При средних значениях объема и эффективности технико-тактических действий юных футболистов в условиях соревнований, соответствующих данным специальной литературы, на этапах углубленной тренировки и предпрофессиональной подготовки общая разносторонность тактики игры должна находиться в следующих диапазонах:

- для возраста 12-13 лет – 65 %;
- для возраста 14-15 лет – 80 %.

При этом разница показателей разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий, независимо от возраста юных спортсменов, не должна превышать 5-7 %.

Результатами исследования подтверждены данные А.П. Золотарева, о том, что в многолетней подготовке юных футболистов возраст 14-15 лет следует рассматривать как «критический» в плане становления тактического мастерства. К

15 годам футболист обязан в полном объеме овладеть всем арсеналом основных технико-тактических действий.

Технико-тактическая подготовка в футболе не может быть случайной совокупностью различных тренировочных средств. Важно выбрать те из них, которые оказывают необходимое положительное воздействие на успешное овладение техникой и тактикой игры на каждом из этапов многолетних тренировок. В противном случае дальнейший эффективный рост футбольного спортивного мастерства в аспекте должной подготовки к профессиональной спортивной деятельности представляется проблематичным.

Независимо от возраста юных футболистов в педагогическом контроле за уровнем тактической подготовленности должны использоваться показатели разносторонности техники и тактики игры.

Разработка методики на основе соблюдения принципа детерминированности содержания учебно-тренировочного процесса возрастными закономерностями соревновательной деятельности является перспективным направлением в подготовке спортивного резерва.

Реализация усовершенствованной методики тактической подготовки в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов будет способствовать повышению уровня их технико-тактического мастерства. Приоритетом данной методики будет:

- увеличение количества и качества выполняемых технико-тактических действий;
- снижение процента брака;
- повышение объема соревновательной и тренировочной разносторонности тактики;
- увеличение результативности атакующих действий и надежности игры команды в обороне;
- успешность в соревновательной деятельности.