

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и консультативной психологии
наименование кафедры

Связь особенностей общения молодых супругов в родительских
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

семьях и их отношений с брачными партнерами в собственных семьях

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студента (ки) 4 курса 411 группы

направления
(специальности) 37.03.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии
наименование факультета, института, колледжа

Тумановой Дарьи Сергеевны
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)
доцент, канд. психол. н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Г.Н. Малюченко
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
доцент, д. психол. н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Фролова
инициалы, фамилия

Саратов 2024__

Введение. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что родительская семья играет основополагающую роль в формировании ценностей, моделей поведения и стилей межличностных отношений у подрастающего субъекта. Родители выступают в качестве ролевых моделей и образцов поведения для детей, оказывая все более значительное влияние на формирование их личности в условиях удлиняющегося процесса получения образования, более позднего возраста сепарации от родителей (не только психологической, но и финансовой, и физической) и создания собственной семьи у лиц юношеского и молодежного возрастов. Опыт семейных отношений родителей, наблюдаемый и усваиваемый ребенком, является определяющим для построения им в будущем партнерских / брачных отношений.

Психологическое понимание партнерства или брака включает в себя представления о способах коммуникации и разрешения разногласий, которые могут существенно различаться у партнеров и провоцировать конфликты между ними. Несоответствие представлений о семейно-брачных отношениях и коммуникации в них может быть обусловлено психологическими особенностями (в том числе дисфункциями) родительской семьи одного из партнеров (или обоих). Эти особенности могут проявляться в дезадаптивных способах коммуникации (например, фиксации на негативе) и неконструктивных путях разрешения конфликтов (например, через агрессию).

Естественно, что подобное рассогласование особенностей коммуникации в родительских семьях партнеров может влиять на частоту и интенсивность конфликтов между ними по различным поводам. В некоторых случаях молодые супруги могут прийти к разводу под влиянием установок, усвоенных в родительских семьях. Не случайно научные исследования и статистические данные подтверждают нарастающий с каждым новым поколением кризис института брака. Так, согласно данным Росстата, количество официально зарегистрированных браков в 2023 году сократилось по сравнению с предыдущими пятью годами. При этом количество разводов остается относительно стабильным, составляя в среднем 4 развода на 1000 человек населения.

Из всего вышеизложенного следует необходимость изучения связи особенностей общения молодых супругов в родительских семьях и их отношений с брачными партнерами в собственных семьях, что определяет актуальность данного исследования.

Объект исследования: семейно-брачные отношения молодых супругов.

Предмет исследования: связь особенностей общения молодых супругов в родительских семьях с характеристиками их отношений с брачными партнёрами.

Цель исследования: определить характер связи между особенностями общения молодых супругов в их родительских семьях и характеристиками их отношений с брачными партнёрами.

Теоретические задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ современных исследований связи родительских установок и особенностей отношений молодых супругов с их брачными партнёрами;

2. Рассмотреть психологические особенности детско-родительских отношений у современных мужчин и женщин брачного возраста;

3. Раскрыть психологическое содержание семейно-брачных отношений у современных мужчин и женщин;

4. Проанализировать возможные аспекты влияния психологических особенностей родительской семьи личности на ее семейно-брачные отношения.

Эмпирические задачи исследования:

1. Разработать авторскую анкету для диагностики влияния родительской семьи на брачно-семейные отношения молодых супругов;

2. Провести психологическую диагностику особенностей внутрисемейных коммуникаций молодых супругов и взаимоотношений в их брачных парах;

3. Проверить полученные данные на нормальность распределения с помощью критерия Шапиро–Уилка;

4. Определить характер связи между общением молодых супругов в родительских семьях и их отношениями с брачными партнерами в собственных семьях с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Методы исследования: анкетирование, психологическое тестирование и методы математической обработки статистических данных.

Анкетирование было осуществлено с помощью разработанной авторской анкеты «Диагностика влияния родительской семьи на брачно-семейные отношения молодых супругов».

Психологическое тестирование было реализовано с помощью следующих методик:

1. Опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» (СЭК) А.Б. Холмогоровой, С.В. Воликовой, М.Г. Сороковой;

2. Методика «Шкала семейного окружения» Р. Мус и Б. Мус в адаптации С.Ю. Куприянова;

3. «Шкала взаимной адаптации в паре» G. Spanier в адаптации Ю.М. Поляковой, М.Г. Сороковой, Н.Г. Гаранян.

К методам математической обработки статистических данных относятся примененные нами критерий Шапиро–Уилка и коэффициент ранговой корреляции Спирмена в статистической программе Jasp, v. 0.18.3.0.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы Андреевой Т.В., Берой И.О., Бирюковой П.А., Бурбо Л., Варга А.Я., Ворошниковой О.В., Демерджи Д.М., Дзотовой К.А., Докучаевой С.О., Донцова Д.А., Дымновой Т.И., Зобниной Т.В., Леонтьева Ю.А., Малкиной–Пых И.Г., Марновской И.М., Наричан Н.Н., Романовой Е.В., Спиваковской А.С., Шнейдер Л.Б., Эйдемиллер Э.Г., Bowen M., Mahler M.S., Pine F., Bergman A.

Эмпирическая база исследования. Исследование было реализовано в онлайн-формате с помощью сервиса Google.Формы. Выборку составили 64 испытуемых – 32 пары, состоящие в зарегистрированном браке или в партнерских отношениях (с совместным или отдельным проживанием). Возраст в выборке варьирует от 22 до 39 лет (M=27).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в раскрытии характера связи между психологическими особенностями родительских семей молодых супругов и формированием брачных отношений в их собственных семьях.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов в рамках консультативной психологии, в частности, при консультировании молодых семейных или партнерских пар, обращающихся с запросами, связанными с влиянием родительской семьи и ее психологических особенностей на их отношения с брачными партнерами.

Основное содержание работы.

Подводя итог проведенного теоретико-методологического анализа связи особенностей общения молодых супругов в родительских семьях и их отношений с брачными партнерами в собственных семьях, можно сделать следующие выводы:

1. Под детско-родительскими отношениями, мы понимаем систему взаимных установок, ориентаций и ожиданий, которые протекают в двух направлениях вдоль возрастной лестницы: от ребенка к родителям (диада «ребенок-родитель») и от родителей к ребенку (диада «родители – ребенок»). Данные отношения формируются через совместную деятельность и общение между членами семейной группы.

Изучение теоретических концепций детско-родительских отношений позволяет заключить, что они представляют собой сложный и многогранный процесс. Они включают не только влияние и взгляды родителей на ребенка и воспитание, но также отражаются в ответных реакциях ребенка и его собственных представлениях.

Путем теоретического анализа гендерных различий в представлениях детско-родительских отношений можно сделать вывод о нехватке исследований в данной области;

2. Семейно-брачные отношения, с точки зрения социально-психологического содержания, представляют собой отношения, которые возникают между партнерами после официальной регистрации брака. Они формируют новое психологическое пространство и служат для удовлетворения потребностей супругов и самой семейной системы. Одной из наиболее значимых потребностей в данных отношениях является потребность в ощущении безопасности;

3. Влияние психологических особенностей родительской семьи личности на семейно-брачные отношения семьи имеет важнейшее значение. В настоящее время, существует недостаточное количество исследований для анализа данной проблемы, но можно выделить общее:

I. Влияние психологических особенностей родительской семьи личности на семейно-брачные отношения имеет значение стиль воспитания. Авторитарный стиль воспитания, может привести к конфликтным ситуациям в супружеских отношениях в то время, как демократический стиль воспитания, способствует более гармоничным отношениям;

II. Эмоциональная близость между родителями и детьми является основополагающей в семейно-брачных отношениях;

III. Модель поведения в родительской семье может оказывать влияние на собственное поведение взрослой личности в супружеских отношениях;

IV. Влияние родительской семьи может затрагивать восприятие ребенком распределения ролей и обязанностей в супружеских отношениях. Если родители демонстрируют равенство и гибкость в распределении обязанностей, их взрослый ребенок может стремиться к подобным отношениям в своей собственной семье.

По результатам проведенного эмпирического исследования можно заключить, что поставленная нами цель достигнута, а также решены эмпирические задачи данной работы:

1. Разработана авторская анкета для диагностики влияния родительской семьи на семейно-брачные отношения испытуемых. По результатам анкетирования было выявлено амбивалентное влияние родительской семьи на текущие семейно-брачные отношения испытуемых: так, испытуемые, признавая родительскую семью ролевой моделью семьи, элементы из организации которой они бы хотели интегрировать в свои отношения, тем не менее оценивают вмешательство родителей в свои отношения как нежелательное и отмечают существование элементов в семейной системе родителей, которые бы не хотели встраивать в структуру своей семьи (родительская семья, таким образом, выступает и позитивным примером, и антипримером);

2. Проведена психологическая диагностика особенностей общения в родительской семье испытуемых, в результате которой были выявлены высокие показатели семейного перфекционизма, внешнего благополучия, критики, конфликтности и контроля, характерные данным семейным системам;

3. Проведена психологическая диагностика особенностей общения в супружеских / партнерских отношениях испытуемых, по результатам которой можно заключить, что респонденты удовлетворены своими отношениями, степенью их сплоченности и согласия с партнером / супругом;

4. Выявлены прямые и обратные связи особенностей общения в родительских семьях испытуемых и характера коммуникации в их текущих отношениях с супругом / партнером.

Заключение. Данная работа была направлена на определение характера связи между особенностями общения молодых супругов в их родительских семьях и характеристиками их отношений с брачными партнёрами. По результатам теоретического и эмпирического исследования можно сформулировать следующие выводы:

– детско-родительские отношения играют важнейшую роль в формировании личности, в частности, в их рамках ребенок усваивает гендерные установки и модели поведения, представления о семейно-брачных отношениях, включающие особенности распределения власти, обязанностей и прав в семье, способы коммуникации и разрешения конфликтов;

– психологическая специфика отношений в родительской семье может являться для субъекта как позитивным примером, которому он осознанно следует при построении собственных отношений, так и негативным примером, от которого индивид может пытаться дистанцироваться, неосознанно выстраивая собственную семейную структуру по принципу «от обратного» родительской;

– дисфункциональные особенности родительских семей (семейный перфекционизм, конфликтность, сверхвключенность) способствуют нарушению текущих отношений личности с супругом / партнером (снижение согласованности и сплоченности пары, удовлетворенности браком / отношениями), в то же время функциональные особенности родительских семей (экспрессивность и сплоченность), напротив, способствуют повышению согласия в паре и удовлетворенности браком.

К ограничениям проведенного исследования можно отнести малый объем выборки и преобладание в ней лиц, состоящих в незарегистрированном браке. Перспективами данного исследования может являться установление психологических особенностей в родительских семьях, детерминирующих нарушение и искажение отношений в собственных семьях индивидов, что может являться мишенью для психологической коррекции в рамках семейной психотерапии.