

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**ОТЦОВСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В РЕГИОНЕ:
ФУНКЦИИ И ПРАКТИКИ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 - Социология
социологического факультета
Маточкиной Анны Владимировны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ Н.В. Шахматова
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ Д.В. Покатов
подпись, дата

Саратов 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. На протяжении многих веков институт семьи и институт брака вызывает к себе достаточно высокий интерес социологов, психологов, философов и ряда других ученых. Связано это с тем, что семья находится в тесной зависимости от состояния других институтов и культурно-символических ценностей, идеалов, представлений и традиций общества.

В современной России существуют ряд социальных проблем, связанных с отцовством. Одной из таких проблем является отсутствие активного участия отцов в воспитании и заботе о детях. Другой проблемой, связанной с отцовством, является стереотипное представление о роли отца в обществе. В культуре и обществе принято видеть отцов жесткими и авторитарными, не проявлять эмоций и не участвовать в эмоциональном развитии ребенка. Это создает давление на отцов и ограничивает их возможности быть более эмоционально доступными и активно участвовать в жизни своих детей. Также, одной из проблем, связанных с отцовством, является отсутствие поддержки и ресурсов для отцов. В современном российском обществе существует недостаток программ и услуг, которые бы помогали именно отцам развивать свои навыки воспитания и общения с детьми.

За последние 30-40 лет все чаще наблюдаются кризисные явления в семейно-брачных отношениях. Они дают о себе знать в участившихся распадах брачных союзов, обострении семейных конфликтов, росте числа неблагополучных семей и т.д. Как правило, дети после развода остаются с матерью. Расторгнутый брак суживает институт отцовства, т.к. отдельно проживающий отец не участвует в процессе социализации своих детей. Это приводит к тому, что при отсутствии отцовского влияния или его недостатке, развитие детей обоего пола принимает ущербный характер.

Степень изученности темы исследования.

В качестве объекта исследования отцовство рассматривается примерно со второй половины XX в., когда произошли сдвиги в структурах семейно-брачных и родительско-детских отношений, дифференцированности

материнских и отцовских функций, развитии альтернативных стилей (семейной) жизни и появилась необходимость спецификации роли мужчины в семье и обществе.

Основные направления изучения родительства и отцовства включают в себя (И.О. Шевченко): биологическое (различия в родительском поведении в соответствии с репродукцией, упор на кровном родстве, потребности в продолжении рода); социокультурное (социальные практики по обеспечению, защите, контролю, трансляции семейных ценностей и традиций; социальные ожидания в отношении родительства) и биосоциальное (биологические различия на фоне социокультурных конструктов и изменений, реальных отцовских практик).

Сформировались подходы к определению отцовства: 1) социального института – системы прав, функций и социальных требований, предъявляемых отцам (С. Колтрейн, И.С. Клецина, И.С. Кон, А.Р. Михеева) ; 2) социальных практик по «выращиванию и воспитанию детей» (О.Н. Безрукова, А.Е. Звонарева, И.С. Кон) ; 3) социальной и гендерной идентичности (Ю.В. Борисенко, И.С. Кон) ; 4) сферы самореализации (И.С. Клецина, М.В. Бугаев); Первый подход подкрепляется структурно-функциональной методологией (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон); второй – феноменологией (А. Шюц), постмодернизмом (Ж. Бодрийяр, П. Бурдьё, Э. Гидденс, З. Бауман, Дж. Ритцер); третий – символическим интеракционизмом (Дж. Мид, Ч. Кули, И. Гофман), психоанализом (Э. Эриксон), гендерными (Р. Коннелл, Е.А. Здравомыслова и А.А. Темкина, И.С. Кон, Г.Г. Силласте, И.Н. Тартаковская).

Некоторые работы посвящены или затрагивают социальные практики отцовства в отдельных типах семей: монородительских (А.И. Михайлова, М.В. Носкова, О.В. Стасенко, Л.Э. Семенова и А.В. Чевачина, И.О. Шевченко), сводных (Ю.В. Борисенко, Н.В. Шахматова, И.О. Шевченко). Однако исследований посвященных особенностям отцовства в современной России и регионах – меньше. Это и вызвало необходимость проведения исследования по заданной тематике.

Объект исследования – институт отцовства в современной России

Предмет исследования – социальные и ценностные практики отцовства в российском региональном сообществе

Целью исследования является изучение проблем отцовства в современной России и в регионе

Задачи исследования:

1. Определить место института отцовства в современном обществе;
2. Проанализировать социальные функции отца в российской семье;
3. Выявить представления саратовских отцов о семейных обязанностях;
4. Уточнить влияние возраста на стиль и практики отцовства;
5. Изучить влияние раздельного проживания отцов и детей на их выполнение родительских обязанностей.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют концептуальные разработки зарубежных и российских ученых, выбор которых определен целью и задачами исследования. Доминирующим методологическим подходом к исследованию отцовства выступил системный подход. Для анализа моделей отцовства в современной семье применяется структурно - функциональный подход. Разработке методологии исследования способствовали положения структурно-функциональной теории. (Т.Парсонс и Р.Мертон).

Эмпирической основой исследования выступают результаты авторского социологического опроса, проведенного методом анкетирования, проведенного по квотной территориальной выборке в городе Саратове в 2023/2024 гг. Объем выборки – 200 респондентов. Критерии отбора: - пол - возраст – более 18 лет - местожительство – город Саратов.

Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются объект и предмет исследования, формулируется цель, задачи, определяются эмпирические основы исследования.

В первом разделе «Социальный институт отцовства в современной России» раскрывается сущность и специфика института отцовства в современной России, рассматриваются различные подходы к отцовству как социальному институту. Даны определения социального института, социальной роли и семьи. Проанализированы тенденции развития института отцовства в современной России.

Гендерный подход рассматривает гендерные роли в семье как социальные позиции мужчин и женщин, основанные на отношении власти доминирования одного пола и дискриминации, подчинении другого.

Отцовство анализируется с исторической точки зрения, в качестве отдельного объекта исследования.

Так же отцовство рассматривается через призму семьи благополучной и неблагополучной, дается определение родительскому поведению и сравниваются материнские и отцовские роли в воспитании.

Во втором разделе «Особенности функционирования института отцовства в современном российском региональном обществе» раскрываются результаты авторского социологического исследования, проведенного в г. Саратове в 2023/2024 году. Это позволило установить, что отцы в большей мере сохраняют традиционный образ отца – кормильца. Воспитательная и рекреационная функции выполняются незначительно. При воспитании ребенка в основном применяется либеральный и попустительный стиль, а авторитарный стиль воспитания использует только небольшая часть опрошенных. В современных семьях все чаще присутствует эгалитарный тип воспитания детей. Большая часть респондентов, состоящих в разводе, не видится с ребенком или видится, но редко.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы, формулируются основные выводы и практические рекомендации, посвященные развитию у отцов родительских качеств.

В приложении представлен инструментарий исследования (анкета), графики и таблицы по теме исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Традиционно в обществе и семье велика роль мужчины – отца. Ответственное отцовство формируется, в первую очередь, воспитанием в семье и личным опытом мужчины. Исследования позволяют говорить о том, что в современной российской действительности доминируют традиционные патриархальные устои, что мужчина в основном должен материально обеспечивать семью, выполнять функцию продолжения рода. Однако в настоящее время происходит трансформация роли мужчины в семье и института отцовства. В связи с демократизацией и либерализацией семейных ролей, вследствие гендерного равенства расширяется круг обязанностей отца, его родительских функций. Это вызывает необходимость государственной заботы об укреплении института отцовства, под которым понимается государственная, законодательная политика, поддерживающая роль отца и общественное понимание этой роли и значимости для семьи и социализации детей.

В современной семье отцы в большей мере сохраняют традиционную функцию в образце отца – кормильца. Воспитательная, рекреационная и управленческая функции выполняются незначительно. Административная, регулирующая и контролирующая функции отца по мнению общества является наиболее распространенными и закрепленными в социальных стереотипах, но на практике часто перекладывается на плечи матери. Еще одна из важнейших отцовских задач и функций – это прививание ребенку семейных ценностей и традиций. Традиционные семейные ценности, как правило, формируются в процессе семейного воспитания, которые обычно соответствуют ценностям, принятым в родительской семье.

Возраст отца также влияет на характер взаимодействия родителя и ребенка - респонденты в старшем возрасте практически не выполняют досуговую функцию, тогда как респонденты в возрасте до 35 лет чаще занимаются досугом ребенка. Большинство отцов до 30 лет затрачивают больше времени на игры с детьми, скорее всего, скорее всего, это вызвано тем, что в этом возрасте респонденты имеют маленьких детей, следовательно, больше

играют с ними. Отцы старше 35 лет в свою очередь более сосредоточены на финансовом благополучии и обеспечении семьи.

Современные отцы, по сравнению с прежними поколениями, гораздо больше уделяют времени ребенку и активнее участвуют в его жизни. Однако то, насколько активно это участие, определяется его приоритетами. Для «отцов-исполнителей», например, приоритетное значение имеет работа, как основная сфера их самореализации, а по сравнению «отцами-управляющими», для которых семья наравне, с профессиональной деятельностью, они относительно пассивны. Работающий «вовлеченный» отец, вне зависимости от своих жизненных приоритетов, сталкивается с необходимостью совмещать работу и отцовство, поэтому ему необходимо разрабатывать план оптимизации времени и пространства в личной сфере. Вовлеченный отец разделяет обязанности с супругой или выполняет их по договоренности, по очереди, компенсируя недостаток внимания и количества времени, уделяемые ребенку «качественным временем» или передавать обязанности другим «органам» бабушке, няне или детскому саду. Категории отцов, практикующих вовлеченность следующие: зрелые; материально обеспеченные/удовлетворенные своим доходом; планирующие детей; отцы-правоборцы; разведенные монородители; участники отцовских сообществ; многодетные отцы.

В нашем обществе присутствуют отцы, которые берут ответственность на себя и воспитывают своего ребёнка в одиночестве. Появление альтернативных практик современного отцовства способствует развитию новых форм отцовства, благодаря трансформации образцов и компонентов маскулинности и форм заботы о семье и детях. Происходит осознание, того что демократический стиль воспитания положительно сказывается на взаимоотношения между отцом и ребенком, а применение насильственных и жестких методов является унижительным для детей и, вероятнее всего, затруднит установление доверительных детско-родительских отношений в семье. На смену отцовскому ремню пришел новый способ наказания - запрет на пользование компьютером, телефоном и т.д.

Отцы же наоборот, проживающие отдельно от своего ребенка редко или вообще не взаимодействуют с ребенком. Большая часть таких отцов не выплачивает алиментов, называя одну из причин – низкий материальный доход, не выполняет другие функции отцовства. Они недооценивают важности активных воспитательных действий, предпочитая попустительский стили воспитания. Не реализуют управленческую функцию, перекладывая все обязанности о ребенке на жену. В условиях неполной семьи, где отец живет отдельно, взаимодействие отца и ребенка сужается, а часто отсутствует вообще. Большинство отцов, живущих отдельно от детей, не являются главными источниками материального обеспечения, т.е. не выполняют экономическую функцию.

Молодые люди, готовые стать отцами, должны понимать всю полноту ответственности за своих детей, помнить о том, что родительские отношения и культура родительских взаимоотношений выступают важным основанием института семьи. Родительско-детские отношения складываются на протяжении всей жизни человека, предполагают непрерывность, бескорыстие, терпение и заботу друг о друге. Основы формирования родительской культуры нужно закладывать как можно раньше, начиная с раннего детства, а подкреплять положительным примером, демонстрируя теплые отношения в семье, уважительное отношение к окружающим людям. Воспитание личности, формирование в нем духовности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться является важным условием успешного развития России, особенно в сложной геополитической обстановке.