

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ СРЕДИ  
ПОДРОСТКОВ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(Автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 471 группы  
направления 39.03.02 - Социальная работа  
Социологического факультета  
Горячевой Анастасии Александровны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент \_\_\_\_\_ С.В. Курганова  
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ М. Э. Елютина  
подпись, дата

Саратов  
2024

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** В последние годы проблема насилия над детьми и подростками становится все более острой для современного общества. Одним из видов насилия над детьми является сексуальное насилие. Исследователи определяют сексуальное насилие в отношении детей как «действия с ребенком, которые осуществляются ради удовлетворения взрослого против желания ребенка и в условиях, когда он не в состоянии понять их в силу уровня своего развития, отказаться от них и защитить себя в следствии неравенства сил».

Обращаясь к данным статистики по Саратовской области, можно отметить увеличение (на 18,3%) преступлений, совершенных против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Большую долю из которых составляют преступления, предусмотренные ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера), количество которых, по сравнению с 2022 годом, выросло на 13,6%. Также на 20% увеличилось количество преступлений по ст. 131 УК РФ (изнасилование), на 17% - число преступлений по ст. 135 УК РФ (развратные действия).

В современном мире одной из причин сексуального насилия является низкая ценность согласия на сексуальные отношения и неуважение к волеизъявлению личности как среди подростков, так и среди взрослых. Концепция согласия занимает центральное место в сексуальной этике, она проводит черту и позволяет различать, что считается сексуальным насилием, а что нет.

В российском обществе остается открытым вопрос того, что именно считать согласием на сексуальные отношения. Возникают вопросы границ добровольности и принуждения, как сформировать ценностное отношение к личному выбору и применим ли для России опыт европейских стран в области полового воспитания? Эти и другие вопросы требуют глубинного изучения.

**Степень научной изученности проблемы исследования.**

По теме социальной работы с детьми пострадавшими от сексуального насилия не так много информации.

Среди зарубежных авторов важно выделить американских экспертов Джудит Райкус и Рональд Хьюз в своей работе «Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска» они посвящают главу сексуальному насилию над детьми. Она довольно подробно описывает формы, признаки, причины, последствия сексуального насилия, а также работу с детьми- жертвами и особенности их психологического состояния после того, как над ними было совершено насилие. Камила Сантос рассмотрела в своей работе исторические и правовые аспекты сексуального насилия, описала сложности изучения его определений и представила возможные последствий для жертвы.

Одним из основных отечественных источников можно выделить труд И.А. Алексеевой и И.Г. Новосельского «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь». Авторы данной работы уделяют большое внимание причинам жестокого обращения с детьми, в том числе и причинам сексуального насилия, изучают историю проблемы культурные нормы и традиции.

Основную массу работ составляют различные статьи в справочниках, научных журналах и материалы конференций. О причинах сексуального насилия над детьми пишет Измайлова Ю.С., основы профилактики жестокости по отношению к детям, подходы построения эффективной системы профилактики сексуального насилия над детьми раскрывают Повshedная Ф.В., Лебедева И.В, Трушина Ю.Х., так же о способах урегулирования эмоционального состояния жертвы в разном возрасте и последствий подобного поведения, о том как не усугубить ситуацию и помочь людям уже пострадавшим от сексуального насилия описывает в своей работе Белашова А.А.

Большую роль играют нормативно-правовые документы – в ходе работы были проанализированы Уголовный Кодекс Российской Федерации, а также закон о сексуальном согласии в Швеции. В Уголовном Кодексе нет четкого определения «согласия на секс», но при этом указан возраст, достигнув которого лицу законодательно разрешается вступать в сексуальные отношения.

Важное место в исследовании занимает анализ материалов Интернет-источников. Были проанализированы как российские, так и шведские интернет-материалы. В них особое внимание уделяется проблеме согласия на сексуальные отношения и полового воспитания в целом. При этом ценными источниками среди российских являются информационные новостные порталы, такие как «ТJournal», в котором рассказывается о том, как в России отвергают идею полового просвещения детей и подростков. Среди зарубежных интернет-источников наиболее ценным оказался сайт шведской некоммерческой организации, занимающейся вопросами сексуального образования и сексуальной политики в Швеции. Это Шведская Национальная Ассоциация Просвещения в Области Секса (швед. «Riksförbundet för sexuell upplysning», дальше – RFSU). На сайте подробно описано, как происходит работа по половому воспитанию подростков в Швеции, в чем заключаются основные подходы и принципы.

Тема сексуального насилия над детьми остается одной из наиболее острых и одновременно наименее изученных проблем в России. Несмотря на ее значимость, общественное обсуждение этой темы часто затруднено из-за культурных табу и стереотипов, что приводит к недостаточному вниманию со стороны общественности и специалистов. Недостаток исследований и недостаточная информированность населения о масштабах проблемы усугубляют ситуацию, создавая благоприятную почву для ее замалчивания. Таким образом, исследование и профилактика сексуального насилия над детьми являются крайне актуальными направлениями

**Целью** выпускной квалификационной работы выступает анализ зарубежных и российских практик полового воспитания и определение их роли в профилактике сексуального насилия среди современных подростков.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. охарактеризовать детей как специфическую социальную группу в контексте проблемы сексуального насилия;

2. рассмотреть феномен насилия в отношении детей, выделить проблемы работы по выявлению сексуального насилия;
3. сравнить отечественный и зарубежным опыт осуществления полового воспитания подростков;
4. выявить проблемы определения сексуального согласия в российском и зарубежном законодательствах;
5. проанализировать отношение современных подростков к проблеме согласия на сексуальные отношения на примере молодежи Саратова;
6. изучить деятельность школ по формированию ценностного отношения к сексуальному согласию у подрастающего поколения в России.

**Объектом** является половое воспитание современных подростков.

**Предметом** исследования является формирование ценности сексуального согласия.

**Теоретико-методологическую основу** выпускной квалификационной работы составляют теория социализации Толкотта Парсонса, теория девиантного поведения Эриха Фромма, а также принципы объективности и системного подхода. Принцип объективности предполагает беспристрастное изучение отношения подростков к проблеме сексуального согласия. Наравне с принципом объективности в работе используется системный подход, который предполагает рассмотрение объекта и предмета исследования с разных точек зрения. Также в ходе исследования применялись такие общенаучные методы, как методы сравнения, анализа и синтеза, обобщения и интерпретации.

**Эмпирическую базу исследования** составляют результаты двух авторских исследований. Первое исследование проведено методом глубинного интервью с 7 экспертами работающими в сфере образования специализирующиеся на оказании психологической помощи и поддержки учеников г. Саратова. Второе исследование проводилось с помощью метода фокус-группы, в котором приняли участие десять подростков от 14 до 17 лет, все они являются жителями города Саратова.

Также были привлечены нормативно-правовые документы, данные российской государственной статистики и вторичные данные социологических исследований.

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в возможности использования результатов настоящего исследования при подготовке методических рекомендаций по внесению вопроса формирования ценности добровольного согласия на сексуальные отношения в программы полового просвещения подростков.

**Структура выпускной квалификационной работы** обусловлена поставленной целью и задачами и состоит из введения, двух глав и четырех параграфов, заключения, списка использованных источников и трех приложений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**В первой главе** рассматривается феномен сексуального насилия в подростковом возрасте, а также анализируется проблема выявления сексуального насилия.

*В первом параграфе* раскрывается понятие насилия и дается характеристика социальной группы «дети», как объекта сексуального насилия.

Проанализировав различные определения понятия насилия, можно сделать вывод, что насилие – это физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, вынуждающим его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психическому здоровью и целостности.

Несмотря на бытующее в обществе ошибочное мнение, что насилие в подростковом возрасте связано только со школьными конфликтами, в подростковом возрасте, когда человек достигает своей половой зрелости распространены все формы насилия, включая физическое, психологическое,

экономическое и сексуальное. У подростков существуют различные мотивы для сексуальной активности, такие как озорство, скука, влияние сверстников и желание завоевать авторитет. Наиболее распространенной мотивацией является стремление к самоутверждению с помощью насилия.

Дети являются самой незащищенной и уязвимой социальной группой в силу своей физической, психической и социальной незрелости, и недостаточной информированности о своих правах. А также занимают зависимое подчиненное положение в обществе. Одной из проблем этой социальной группы является недоверие взрослых к словам детей о происходящем насилии над ними. Кроме того, зачастую дети, в силу своего возраста, не осознают, что совершаемые по отношению к ним действия являются насилием.

*Во втором параграфе* идет речь о проблеме выявления сексуального насилия над ребенком, а также рассматриваются методики оказания помощи пострадавшим от сексуального насилия.

В современном мире эксперты выделяют широкий перечень признаков, косвенно указывающих на факт того, что ребенок подвергается сексуальному насилию. Они могут проявляться как на физическом уровне, так и на психологическом. Однако, несмотря на существующие признаки сексуального насилия над детьми, это явление достаточно скрытое в современном российском обществе в силу сложности его обнаружения. Так как физические признаки не всегда можно выявить, а выявление психологических и социальных признаков требует высокой квалификации специалистов, работающих с детьми. Кроме того, существуют определенные сложности в доказательстве совершенного насилия над ребенком в силу того, что он может стыдиться, бояться наказания и огласки или даже не осознавать сам факт насилия.

В настоящее время, если ребенок пострадал от сексуального насилия, он или его законный представитель имеет право обратиться в медицинскую службу для получения необходимой помощи. В ряде случаев результаты медицинского осмотра могут быть использованы для подтверждения слов обвинения. В

большинстве случаев при совершении преступления сексуального характера, в качестве специалиста также приглашается психолог, который работает с детьми и может дать оценку его эмоционального состояния. Главная цель работы с такими детьми – уменьшить травмирующие переживания и преодоление чувства вины. Известно, что для оказания помощи детям, пострадавшим в том числе от сексуального насилия, используют службу «Телефон доверия».

Важно отметить, что в России существуют значительные пробелы среди квалифицированных специалистов, имеющих знания и навыки работы с детьми, пострадавшими от сексуального насилия. Проблема с квалификацией заключается в том, что в регионах нет специализированных учреждений, которые могли бы предложить курсы повышения квалификации в этой сфере.

**Во второй главе** исследуется отношение современных подростков Саратовской области к понятию согласия на вступление в сексуальные отношения посредством анализа результатов практического исследования, а также анализируется деятельность различных структур по сексуальному просвещению подростков.

*В первом параграфе* анализируется зарубежный и отечественный опыт полового воспитания и рассматриваются подходы к пониманию понятия согласия на вступление в сексуальные отношения.

Следует признать, что отечественный опыт полового воспитания подростков сильно уступает зарубежному. Предполагается, что осуществлять половое воспитание следует в рамках школьной программы. Однако, в России на законодательном уровне в 2012 г. приняты поправки, запрещающие «изображать и описывать действия сексуального характера» детям до 16 лет. В связи с чем проводить беседы на тему полового воспитания весьма затруднительно и в настоящее время в российских школах уроки по половому воспитанию не включены в образовательную программу. В то время как в Швеции половое воспитание детей является частью обязательного школьного образования с 1955 года.



Также в России существует мнение, что введение в школах уроков полового воспитания провоцирует подростков к началу ранней сексуальной жизни. Для сравнения, в Швеции общество, наоборот, поддерживает практику полового воспитания в школах, так как большинство понимает, что не каждый родитель способен правильно преподнести информацию о сексуальных отношениях ребенку.

Тем не менее, в России существует понятие о согласии на секс, но подход к его пониманию кардинально отличается от шведского. Для России характерен подход «Нет» - значит «нет», то есть, если «нет» не сказано, по умолчанию это воспринимается как согласие. В Швеции же работает подход «Да» - значит «да», то есть согласием является только озвучивание прямого и добровольного «да» и это закреплено законодательно, в отличие от принципа согласия в России. И для того, чтобы перенять шведский опыт законодательного закрепления согласия на сексуальные отношения, для начала необходимо закрепить норму согласия на уровне общественного сознания.

*Во втором параграфе* рассматривается деятельность школ в рамках полового воспитания подростков, а также анализируется отношение современных подростков к проблеме сексуального согласия.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно с уверенностью говорить о том, что в настоящее время в Российских школах не предусмотрена программа полового воспитания подростков, а единоразовые акции ознакомления подростков с вопросами интимной гигиены не подразумевают формирование ценности согласия на вступление в сексуальные отношения. Таким образом, несмотря на то что подростки в некоторой степени осознают важность нормы согласия, они не понимают ее значения в полной мере. Следовательно, ценность согласия на вступления в половые отношения среди подростков Саратовской области находится на низком уровне.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итог проделанной работы, следует подчеркнуть, что в современной России феномен сексуального насилия над детьми является острой проблемой нашего общества. Он выступает в роли аморального и патологического явления, нарушая биологические законы и правила функционирования социальных и моральных структур. Несмотря на прогрессивное развитие современного общества оказание помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия, до сих пор остаётся крайне слабым, несмотря на то что они являются самой уязвимой социальной группой.

Отсутствие полового воспитания у детей является одной из причин сексуального насилия над ними. Следует признать, что в современном обществе невозможно изолировать детей от информации о сексуальных отношениях и поэтому лучше ее получить от квалифицированного специалиста, чем из сомнительных источников, что в последствии может привести к потенциальному росту жертв сексуального насилия.