

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии социальной работы

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ ППК СГТУ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Жигулиной Анастасии Алексеевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент 07.06.2024 Д.Л.Иванов
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор 07.06.2024 М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов
2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Актуальность данной темы обуславливается необходимостью решения проблем реализации волонтерских практик в социальной работе с молодежью. Волонтерская деятельность является неотъемлемой частью работы в учебных заведениях. Значительный вклад в изучение волонтерской и добровольческой проблематики внесли как отечественные, так и зарубежные ученые. В современной зарубежной литературе исследования феномена волонтерства достаточно широко представлены. Большинство этих исследований посвящены изучению стимулов и мотивов добровольческой деятельности с разных точек зрения и разных уровней.

Волонтерская деятельность носит гражданский характер. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Степень научной разработанности проблемы. Теоретическую базу исследования составляют работы таких исследователей, как: Д. Байди, К. Бернгардт, Ю.Берсон, Дж. Боно, Т. Вантилборг, Ю. Вей, Дж. Виллемс, М. Джегерс, А.Джил-Лакруз,Н. Донти, П. Дуайер, К. Марчелло, С. Найджел, О. Нов, Р.Пеперманс, М. Снайдер, Г. Хайбректс, Дж. Хофманс,Т. Шлезингер и др. Среди отечественных авторов необходимо отметить работы Н.Г.Бодренковой, Л.А. Кудринской, И.В. Мерсияновой, М.В. Певной, И.В.Самаркиной, Е.Е. Строковой, А.Е. Шадрина, П.В. Шевченкоидр.

Объектом исследования является волонтерская деятельность в образовательных организациях.

Предмет исследования. Практика волонтерской деятельности в образовательных учреждениях (на примере ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

Цель выпускной квалификационной работы : оценка эффективности волонтерской деятельности в системе социальной работы в образовательных организациях.

Задачи исследования : рассмотреть историю волонтерской деятельности в России; проанализировать особенности организации волонтерской деятельности в современном российском обществе; изучить опыт социальной работы с молодежью в виде волонтерской деятельности в системе образовательных организаций; оценить эффективность социальной работы с молодежью в виде волонтерской деятельности в системе образовательных организаций.

Эмпирическую базу исследования составляют:

положения законодательных и нормативных актов по проблеме социальной работы с молодежью в России;

материалы официальной федеральной статистики по проблеме социальной работы с молодежью в России;

результаты авторского социологического исследования практик волонтерской деятельности, как технологии социальной работы с марта 2023 года. Выборочная совокупность составила 77 человек, что равно генеральной совокупности (100% студентов). Выборка формировалась по принципу метода основного массива, что предполагает опрос 60-70% генеральной совокупности (студентов);

результаты авторского социологического исследования волонтерской деятельности среди молодежи, проведенного методом фокусированного интервью в октябре 2023—декабрь 2024 года. Респондентами выступили педагог-организатор, специализирующийся на

волонтерской деятельности студентов в ППК СГТУ им. Ю.А. Гагарина, и студентов ППК СГТУ им. Ю.А.Гагарина(N=6).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в возможности использования ее материалов при дальнейшем изучении проблем практик социальной работы среди молодежи, а также при разработке эффективных программ, направленных на успешную социальную и воспитательную деятельность среди молодежи в обществе.

Теоретический и практический материал работы может быть использован в процессе разработки таких учебных курсов, как, «Волонтерская деятельность», «Технологии социальной работы», «Социальная работа в группах риска», «Социальная работа с молодежью».

Структура работы обусловлена поставленной целью и задачами и состоит из введения, двух глав и четырех параграфов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассматриваются теоретико-методологические основы проблемы волонтерства среди молодежи.

В первом параграфе раскрывается понятие «волонтерства», освещаются исторические предпосылки появления волонтерства, а так же описание социальной работы с молодежью по средством волонтерской деятельности. Проанализировав сведения о волонтерстве, мы выяснили, что оно зародилось в России в период X века во время принятия православной веры. В дальнейшем образ благотворителя с общины перешел на князей. Позже эту традицию переняли цари, государственные деятели и обеспеченные люди. В I четверти 18 века реформами Петра I в области общественного призрения было положено начало не только для развития последующих этапов благотворительности и волонтерской деятельности, но и формирование социальных технологий, таких как:

социальные адаптация, реабилитация, коррекция, посредничество, консультирование, обеспечение, опека и попечительство. Позднее в первые послереволюционные годы деятельность Советского правительства была направлена на повышение благосостояния трудящихся. Осенью 1918 г. был образован Всероссийский фонд социального обеспечения, проходила борьба с детской беспризорностью, стали создаваться кооперативные организации инвалидов, введены пенсии по старости для рабочих тяжелой промышленности и транспорта и т.д. После смерти Сталина внесены изменения в социальную политику. Успешная социальная политика позволила снизить смертность, рост промышленности, улучшение жилищного строительства, увеличение заработной платы. Но в начале 80-х гг. уровень жизни стал снижаться. В стране назревала необходимость проведения реформы социальной системы и ее важной части - социального обеспечения. Попытки реформирования были предприняты в период перестройки, а также в 90-е гг. в условиях самостоятельного развития РФ. В 1990-х годах началось постепенное возрождение добровольческого движения на базе НКО. Вплоть до 2010-х годов волонтерские инициативы в России носили локальный характер, но все изменилось со стартом подготовки к Олимпиаде в Сочи. В 2010 году начало развиваться волонтерское движение в России на базе высших учебных заведений. В процессе развития программы «Сочи-2014» была создана волонтерская сеть в 17 городах России, к которой присоединились 25 вузов и один колледж.

Во втором параграфе рассматриваются основные технологии социальной работы с молодежью в учебных заведениях. Волонтерская деятельность структурно включена в государственную молодежную политику, она решает проблемы, связанные с занятостью, социальным обеспечением, образованием молодежи. Привлечение молодежи к волонтерской деятельности является ресурсом организации социальной работы с молодежью. В соответствии с эмпирическими исследованиями,

добровольческая активность непосредственно связана с положительной социализацией и ресоциализацией молодежи группы риска. Таким образом, волонтерскую деятельность в рамках системы организации социальной работы с молодежью следует рассматривать как двусторонний процесс оказания помощи: с одной стороны, молодежь помогает другим людям, а с другой оказывая помощь окружающим их людям, молодежь помогает самой себе в преодолении личностных проблем и трудностей жизнедеятельности. Вовлечение молодежи в волонтерское движение вполне может выступать той формой социализации молодых людей, которая обеспечит противостояние деструктивным формам поведения.

Во второй главе исследуется российская практика волонтерской деятельности молодежи.

В первом параграфе анализируется региональный опыт волонтерской деятельности в учебных заведениях. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширяются масштабы реализуемых благотворительных программ и проектов, так например, на территории Саратовской области действует ГБУ РЦ «Молодежь плюс», занимающийся развитием волонтерства. Также следует отметить, что во всех высших учебных заведениях г.Саратова действуют волонтерские центры. В ходе изучения данной темы, мы выяснили, что количество волонтерских мероприятий по всем вузам колеблется от 42 до 50 за год, что в сумме составляет около 274 мероприятий по Саратовской области.

Во втором параграфе была описана эффективность социальной работы с молодежью в виде волонтерской деятельности в системе образовательных организаций» было проведено качественное исследование по теме: «изучение волонтерской деятельности среди молодежи города Саратов на базе ППКСГТУ им.Ю.А.Гагарина». По

результатам проведенного исследования можно сделать ряд выводов, которые отражают степень развития волонтерства в организации. Во-первых, сегодня нет определенных критериев к предрасположенности вступления в волонтерскую деятельность. Любой человек, изъявив свое желание или по стечению обстоятельств, может попасть в движение для волонтеров. Во-вторых, молодежь, которая участвует в волонтерской деятельности, менее подвержена влиянию деструктивного поведения. Волонтерская деятельность позволяет молодым людям лучше специализироваться в группе с позитивными целями и мотивами. В-третьих, волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения волонтеров и близких. В-четвертых, студенческая молодежь активно занимается волонтерской работой. В-пятых, волонтерскую деятельность можно использовать, как метод профилактики девиантного поведения среди молодежи. Можно сделать выводы о том, что необходимы программы обучения, тренинги, иное, ориентированные на развитие указанных качеств у заинтересованных лиц—участников волонтерской деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.